

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Английский алфавит и звуковые значения его букв.	8
CYCLE I. AT THE INSTITUTE	10
Unit 1. The Medical Institute	10
Lesson 1	10
Lesson 2	12
Lesson 3	19
Unit 2. Classes and Examinations	25
Lesson 4	26
Lesson 5	32
Lesson 6	40
Lesson 7	46
Lesson 8	52
CYCLE II. ANATOMY	59
Unit 1. The Bones and the Muscles	59
Lesson 9	59
Lesson 10	65
Lesson 11	69
Lesson 12	75
Unit 2. The Inner Organs of the Human Body	79
Lesson 13	79
Lesson 14	84
Lesson 15	87
Lesson 16	92
CYCLE III. PHYSIOLOGY OF THE HUMAN BODY	96
Unit 1. The Physiology of the Cardiovascular System	96
Lesson 17	96
Lesson 18	103
Unit 2. The Physiology of Respiration	108
Lesson 19	108
Lesson 20	114
Unit 3. The Physiology of the Nervous System	117
Lesson 21	117
Lesson 22	122
Lesson 23	127
CYCLE IV. MICROBIOLOGY	132
Lesson 24	132
Lesson 25	136
Lesson 26	140

CYCLE V. MEDICAL INSTITUTIONS.....	146
Unit 1. Polyclinics	146
Lesson 27	146
Lesson 28	151
Lesson 29	154
Unit 2. Hospitals	156
Lesson 30	157
Lesson 31	161
Lesson 32	166
Lesson 33	169
CYCLE VI. DISEASES	174
Unit 1. The Diseases of the Respiratory Tract	174
Lesson 34	174
Lesson 35	179
Lesson 36	182
Unit 2. The Diseases of the Cardiovascular System	186
Lesson 37	186
Lesson 38	192
Lesson 39	196
Lesson 40	200
Unit 3. The Diseases of the Alimentary Tract	205
Lesson 41	205
Lesson 42	210
Lesson 43	214
Unit 4. The Diseases of the Liver and Bile Ducts	217
Lesson 44	217
Lesson 45	222
Lesson 46	225
Lesson 47	229
Unit 5. Infectious Diseases	233
Lesson 48	233
Lesson 49	239
Lesson 50	242
CYCLE VII. PUBLIC HEALTH	247
Lesson 51	247
Lesson 52	250
Lesson 53	253
Ключи к упражнениям	256
Краткий справочник по правилам чтения и словообразования	264
Грамматический справочник	267
Англо-русский словарь	317

CYCLE I. AT THE INSTITUTE

UNIT 1. THE MEDICAL INSTITUTE

Правила чтения: английский алфавит, понятие о слогеделении и ударении в слове; чтение гласных в четырех типах слогов; чтение многосложных слов;

буквосочетания: **ea, ee; ea** перед **d, th; oo; ai, ay, ei, ey**; буквы: **o** перед **m, n, th, v**; **c** и **g; y; a** перед **ss, sk, sf, sp, ft, nce, th**. Фразовое ударение.

Словообразование: словосложение; суффиксы **-er, -or, -ly, -ic, -al**; префикс **re-**.

Понятие о конверсии. Употребление существительного перед другим существительным в качестве определения.

Грамматика: спряжение глаголов **to be** и **to have** в Present, Past и Future Indefinite; времена группы Indefinite Active; порядок слов в повествовательном английском предложении; числительные; артикли и их употребление; множественное число существительных, местоимения (личные и притяжательные).

LESSON 1

CLASS ASSIGNMENTS

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой слог, открытый или закрытый, в словах: а) **my, me, be, he, no**; б) **met, not, map, pin**? 2. Откуда начинается слогеделение в английских словах? Сколько слогов в каждом из следующих слов: **late, later, latter, table**? 3. На какой слог падает ударение? (См. Краткий справочник, с. 264.)

II. Прочтите таблицу четырех типов слогов по вертикали и по горизонтали и ответьте на вопросы:

1. Как читаются гласные: а) в открытом ударном слоге; б) в закрытом ударном слоге? 2. Чем отличается: а) III закрытый тип слога от II и как читаются в этом слоге гласные? б) как читаются гласные в IV типе слога и чем этот слог отличается от I?

Типы сло- гов Буквы	I	II	III	IV
	открытый	закрытый	закрытый (r)	открытый (re)
a [eɪ]	mate [meɪt]	mat [mæt]	mark [mɑ:k]	mare [meə]
o [əʊ]	code [kəʊd]	pot [pɒt]	cord [kɔ:d]	core [kɔ:]
u [ju:]	cute [kjʊ:t]	cut [kʌt]	car [kɑ:]	cure [kjʊə]
e [i:]	mete [mi:t]	hen [hen]	her [hɜ:]	here [hɪə]
i [aɪ]	fine [faɪn]	fin [fɪn]	fir [fɪ:]	fire [faɪə]
y [waɪ]	my [maɪ]	lymph [lɪmf]	myrtle ['mɜ:tl]	lyre [laɪə]

III. Прочтите следующие слова и определите тип слога:

make, care, student, girl, person, got, arm, but, home, like, pure, help, form.

IV. Прочтите многосложные слова и скажите, на какой слог от конца падает ударение и как читаются ударные гласные:

family ['fæmɪli], chemistry ['kɛmɪstri], character ['kærɪktə], difficult ['dɪfɪkəlt], history ['hɪstəri], medical ['medɪkəl].

V. Прочтите таблицу 12 спряжения глагола to be (с. 277). Ответьте на вопросы:

1. Как изменяется глагол to be в Present, Past и Future Indefinite?
2. Как образуются отрицательная и вопросительная формы?

VI. Вставьте глагол to be в соответствующем времени, лице и числе:

1. I... a medical student now. 2. We... doctors in six years. 3. He... at the theatre yesterday. 4. My sister... ill. She... in the hospital now. 5. We... pupils last year. 6. They... teachers next year.

VII. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. They were in Moscow.
2. He will be in France.
3. She is an engineer.
4. I am on holidays now.

VIII. Ответьте на вопросы:

1. Are you in class now? Where is student X. now? 2. Where was student X. in September? 3. Will you be at home in the evening? Where will student X. be in the evening?

IX. Прочтите таблицу спряжения глагола to have. Ответьте на вопросы:

1. Как изменяется глагол **to have** в Present, Past и Future Indefinite?
2. Как образуется отрицательная форма глагола **to have** в Present, Past и Future Indefinite?
3. Как образуется вопросительная форма?
4. Как переводится глагол **to have**?

X. Поставьте предложения в Past и Future Indefinite:

1. Have you a lecture in Anatomy?
2. He has a Biology lesson.
3. We have no meeting.

XI. Поставьте следующие предложения в отрицательной форме:

1. We shall have a meeting tomorrow.
2. She had many friends.
3. Yesterday we had three lectures.
4. He has enough time.
5. They have an atlas in Anatomy.

XII. Переведите следующие предложения:

1. The student had much work in class yesterday.
2. Yesterday the students were at the institute laboratory for two hours.
3. We are in the English class now.
4. We have an English class now.
5. The doctor will be at the operation tomorrow at 10 o'clock.
6. The doctor will have an operation tomorrow in the morning.

LESSON 2

HOME ASSIGNMENTS

I. Определите тип слога и протранскрибируйте следующие слова:

circle, care, period, skull, chest, side, during, arch, nerve, human, more, here.

Запомните:

1. Буквосочетания **ea**, **ee** обычно читаются [i:]: **treat** [tri:t] *лечить*; **meet** [mi:t] *встречать*; **ea** перед **d**, **th** и в некоторых других словах читается [e]: **ready** [redɪ] *готовый*; **breath** [breθ] *дыхание*; **dead** [ded] *мертвый, неживой*.

2. Буквосочетание **oo** читается [u:], а перед **k** — [ʊ]: **soon** [su:n] *скоро, вскоре*; **look** [lʊk] *смотреть*.

3. Буква **o** перед **m**, **n**, **th**, **v** обычно читается [ʌ]: **among** [ə'mʌŋ] *между, среди*; **come** [slʌm] *приходить*; **another** [ə'nʌðə] *другой*; **above** [ə'bvʌ] *над*.

II. Прочтите:

1. a) Sleep, sea, three, weak, each, leave, feel, week; б) head, already, health, death.
2. Too, school, spoon, tooth, took, food.
3. Other, become, some, love, month, son.

III. Прочтите и определите место ударения в следующих словах:

medical, entrance, anatomy, skeleton, ligament, extremity, conical, ventricle, capillary.

IV. Обратите внимание на способы образования новых слов и ответьте на вопросы (см. Краткий справочник, с. 265–266).

1. Каким способом образованы следующие слова? Из каких элементов они состоят? Где ставится ударение в сложных словах?

Headache ['hedeɪk] *головная боль*, football ['fɒtbɔ:l] *футбол*.

а. Определите состав сложных слов и переведите их:

newspaper, textbook, homework, earache, notebook.

2. От каких слов образованы следующие слова:

writer ['raɪtə] *писатель*; reader ['ri:də] *читатель*; to rewrite [rɪ'raɪt] *переписывать*; to reread [rɪ'ri:d] *перечитывать*?

Каким способом образованы эти слова и где ставится ударение?

б. Переведите слова по словообразующим элементам:

lecturer, teacher, worker, helper, examiner, to re-examine, to replace, to rename, to reconstruct, to redo, to remake.

в. Переведите слова и определите часть речи этих слов:

to work — the work; to help — the help; to act — the act.

3. Как называется такое явление?

г. От данных существительных образуйте глаголы путем конверсии и переведите их:

a place, a group, a stand, a head, a form, an end.

4. Как переводится существительное, стоящее перед другим существительным? Какую синтаксическую роль оно выполняет в предложении?

Institute library, winter holiday, spring session.

Запомните:

Суффикс **-ly** образует наречия от основы прилагательных и существительных: **rapid** ['ræpɪd] *быстрый* — **rapidly** ['ræpɪdli] *быстро*; **hour** ['aʊə] *час* — **hourly** ['aʊəli] *ежечасно*.

1. Определите, от каких слов образованы наречия, и переведите их:

daily, greatly, beautifully, friendly, normally, badly, really, shortly, yearly, partly.

-ic, -al образуют прилагательные от основ существительных: person *лицо* — personal *личный*; base *основание* — basic *основной*.

2. Переведите:

experimental, prophylactic, anatomic, practical, democratic, social, medical.

V. В следующем предложении обратите внимание на фразовое ударение:

My 'brother and 'sister 'want to 'study at the 'medical 'institute.

1. Какие части речи являются здесь ударными? неударными?
2. Разделите это предложение на смысловые группы и скажите, каков принцип деления.

VI. Запомните чтение следующих слов. Найдите ниже их перевод:

ordinary ['ɔ:dnri], **special** ['speʃəl], **biology** [baɪ'blɒdʒi], **medicine** ['medsɪn], **person** ['pɜ:sn], **action** ['ækʃn].

Биология; простой, обыкновенный, заурядный; медицина; лекарство; действие; специальный, особый; лицо, человек.

VII. Выучите следующие слова и словосочетания:

care *n* забота, уход, наблюдение (*врача*), обслуживание; *v* заботиться, ухаживать (**for**); питать интерес к чему-л.; **to take care of smb** заботиться о ком-л.; **under the care of smb** под наблюдением кого-л.; **great care** усиленный уход
become [bɪ'kʌm] (**became, become**) *v* стать, становиться; делаться

adult ['ædʌlt, ə'dʌlt] *a, n* взрослый; взрослый человек
before [bɪ'fɔ:] *prep* перед; *conj* до того как
hostel ['hɒstl] *n* общежитие
relative ['relatɪv] *n* родственник
get [get] (**got, got** [gɒt]) *v* получать
enter ['entə] *v* поступать; входить
entrance ['entrəns] *n* поступление, вход