

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по обучению грамоте (обучению чтению и письму) для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 6 заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–5) и повышенный (задание 6). Итоговый тест содержит 9 заданий, которые также разделены на два уровня сложности: базовый (задания 1–8) и повышенный (задание 9).

К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа. В заданиях базового уровня правильный ответ только один, в заданиях повышенного уровня — два или три верных ответа.

На выполнение тестов отводится 7–15 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня — 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов — высокий уровень;

75–89% — повышенный уровень;

50–74% — средний уровень;

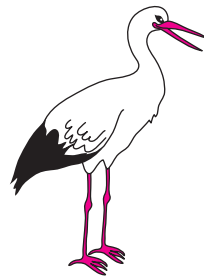
49% и менее — низкий уровень.

Тест 1. Слог. Ударение. Гласные звуки

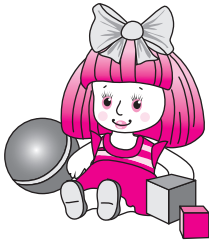
Вариант 1

1. Укажи строку, в которой все названия изображённых предметов или существ начинаются с одинакового звука.

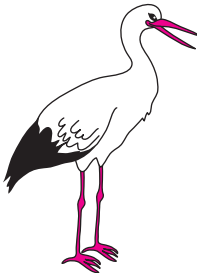
1)



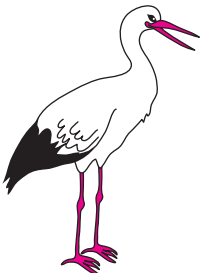
2)



3)

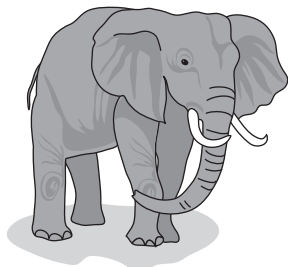


4)



2. Укажи животное, в названии которого есть звук [о].

1)



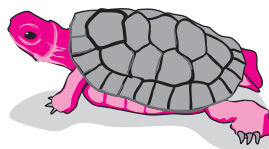
3)



2)



4)



3. Буква, которая обозначает мягкость предшествующего согласного звука:

1)

о

2)

у

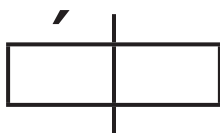
3)

ы

4)

и

4. Укажи предмет или животное, название которого соответствует данной схеме.



1)



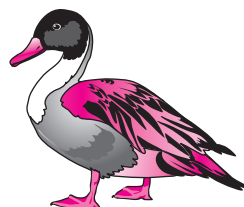
3)



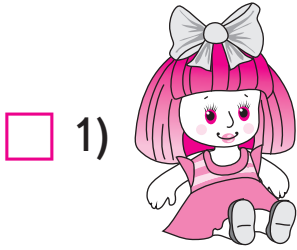
2)



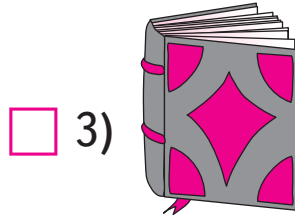
4)



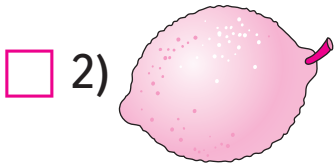
5. Укажи вариант, в котором ударный звук обозначен верно.



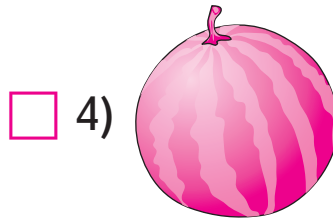
[á]



[í]

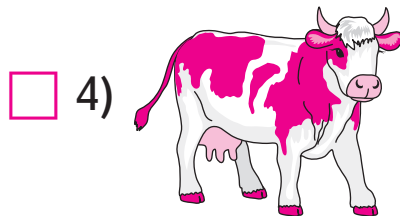
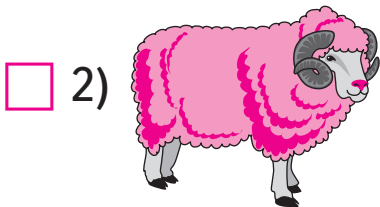
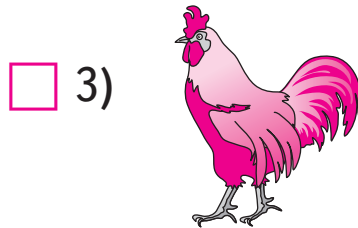
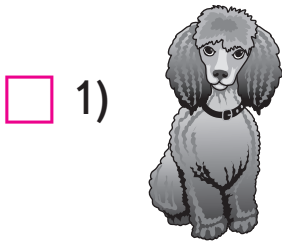
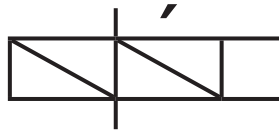


[í]



[á]

6. Укажи животных, названия которых соответствуют данной схеме.

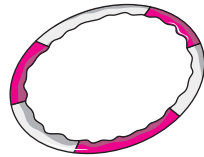


Тест 1. Слог. Ударение. Гласные звуки

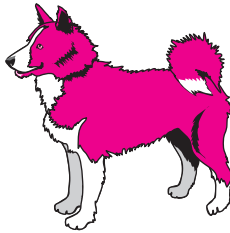
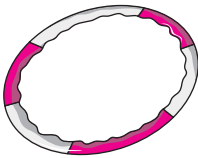
Вариант 2

1. Укажи строку, в которой все названия изображённых предметов или существ начинаются с одинакового звука.

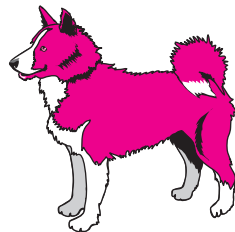
1)



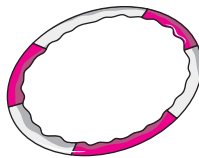
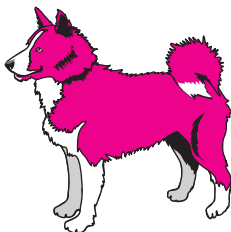
2)



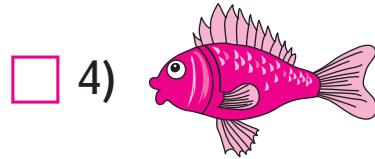
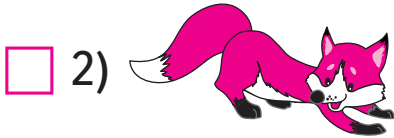
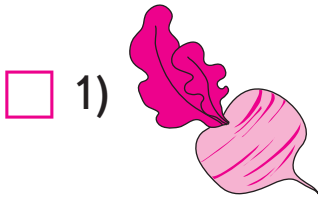
3)



4)



2. Укажи животное или предмет, в названии которого есть звук [ы].



3. Буква, которая обозначает мягкость предшествующего согласного звука:

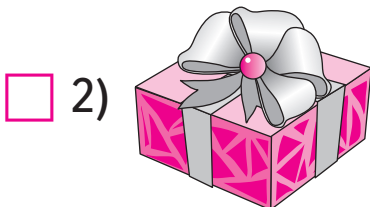
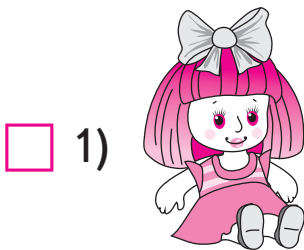
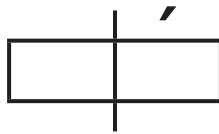
1) а

3) у

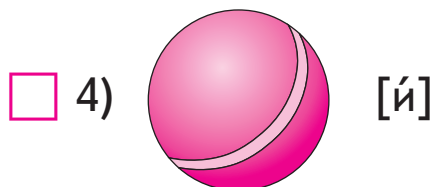
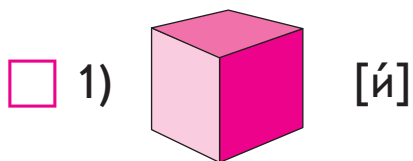
2) и

4) о

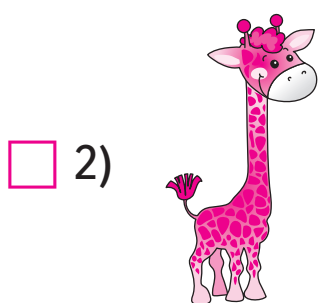
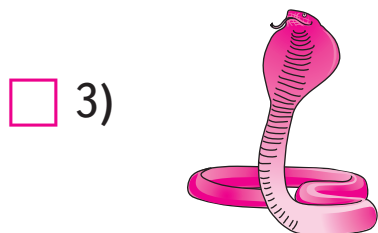
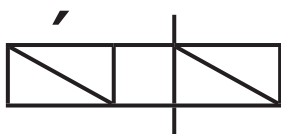
4. Укажи предмет, название которого соответствует данной схеме.



5. Укажи вариант, в котором ударный звук обозначен верно.



6. Укажи животных, названия которых соответствуют данной схеме.



Содержание

От составителя	3
Тест 1. Слог. Ударение. Гласные звуки	4
Тест 2. Звуки [н], [н']; [с], [с']. Буквы Н н; С с	10
Тест 3. Звуки [к], [к']; [т], [т']. Буквы К к; Т т	14
Тест 4. Звуки [л], [л']; [р], [р']; [в], [в']. Буквы Л л; Р р; В в ...	18
Тест 5. Звуки [й'э], [э]. Буква Е е	22
Тест 6. Звуки [п], [п']; [м], [м']; [з], [з']. Буквы П п; М м; З з	26
Тест 7. Звуки [б], [б']; [д], [д']. Буквы Б б; Д д	30
Тест 8. Звуки [й'а], [а]. Буква Я я	34
Тест 9. Звуки [г], [г']; [ч']. Буквы Г г; Ч ч	38
Тест 10. Буква Ъ	42
Тест 11. Звуки [ш]; [ж]. Буквы Ш ш; Ж ж	44
Тест 12. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё	48
Тест 13. Звуки [й']; [х], [х']. Буквы Й й; Х х	52
Тест 14. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю	54
Тест 15. Звук [ц]. Буква Ц ц	58
Тест 16. Звук [э]. Буква Э э	62
Тест 17. Звуки [щ']; [ф] [ф']. Буквы Щ щ; Ф ф	66
Тест 18. Буквы Ъ, Ь	70
Итоговый тест	74
Ответы к тестам	78