

Предисловие

Цель этого тренажёра – совершенствование навыка чтения и понимания текстов, а также развитие самостоятельности и самоконтроля у младших школьников.

Издание способствует развитию и совершенствованию следующих умений и навыков:

- воспринимать слова при чтении целиком;
- читать бегло и осмысленно про себя;
- тренировать выразительное чтение вслух;
- определять тип текста;
- находить в тексте ответ на поставленный вопрос;
- формулировать главную мысль прочитанного текста.

Работа с текстами обогащает словарный запас и познавательный опыт школьников, расширяет их кругозор, формирует художественный вкус и интерес к литературе. Разнообразные задания помогают обобщить знания о частях речи, поупражняться в подборе синонимов и правильном произношении слов, определении типа текста и анализе структуры предложения, а главное, совершенствуют навыки, необходимые при любых школьных занятиях: скорость чтения и понимания текста, орфографическую зоркость, умение вычленять главное.

В конце четвёртого класса проверяется уровень владения беглым, осознанным, правильным чтением про себя, выразительным чтением вслух – наше издание способствует успешному освоению необходимых навыков.

Объём текстов увеличивается к концу пособия и достигает максимума в контрольных текстах, а выбор количества заданий мы оставляем на усмотрение педагога или родителя.

Самостоятельно или с помощью взрослого отмечая свои результаты на диаграмме на с. 63 (по горизонтали номера текстов, по вертикали количество слов), ребёнок наглядно оценивает свои успехи.

Пособие предназначено для учащихся 4 класса и их родителей, оно также поможет учителю в работе на уроках литературного чтения.

Текст 1

1. Прочитай текст про себя. После минуты чтения отметь остановку вертикальной чертой и дочитай текст до конца.

Кого ждала рябина

Осыпались листья с рябины. Остались только гроздья красных плодов. Висят они, как бусинки. Красивые, но горькие и терпкие. Какая птичка ни прилетит, попробует – горькие – и дальше летит.

Однажды утром над рябиной зазвенела прекрасная песня, будто заиграла серебряная струна. Прилетели удивительные хохлатые птицы. Это свиристели. Они прилетели с далёкого Севера. Вот кого ждала рябина! Радостно приласкала она хохлатых гостей своими красными ягодами. И не знал никто из птиц, что ягоды рябины стали сладкими.

Говорят люди: от мороза. Нет, не от мороза, а от горя. Ведь так долго ждала рябина своих дорогих гостей, грустила, горевала, думала, что не прилетят. И ягоды от горя стали сладкими.

(103 слова)

По В. Сухомлинскому

2. Напиши количество слов, прочитанных тобой за одну минуту.
3. Отметь точкой на диаграмме (с. 63) свой результат.
4. Найди в тексте 10 четырёхсложных слов. Подчеркни их, прочитай сначала по слогам, а затем целыми словами.

* Здесь и далее число указывает количество полных слов от начала текста.

5. На что похожи плоды рябины? Укажи правильный ответ.
- на шарики
 на яблочки
 на бусинки
 на серёжки
6. Откуда прилетели к рябине птицы? Найди ответ в тексте. Напиши порядковый номер предложения, подтверждающего твой ответ.
7. Кого ждала рябина? Выпиши из текста название птицы.
-
8. В предпоследнем предложении подчеркни однородные сказуемые. Прочитай это предложение выразительно.
9. Определи тип текста и укажи правильный ответ.
- описание
 повествование
 рассуждение
10. Сформулируй и запиши основную мысль текста.
-
-
-
-
11. Прочитай текст ещё раз. После минуты чтения отметь остановку вертикальной чертой и дочитай текст до конца. Напиши количество слов, прочитанных тобой за одну минуту.
12. Сравни свой результат с результатом первого прочтения: > на слов(о/а).

Текст 2

1. Прочитай текст про себя. После минуты чтения отметь остановку вертикальной чертой и дочитай текст до конца.

Как на самом-самом Севере лисицы на уток охотятся

Летом на самом-самом Севере солнце греет так сильно, что весь снег тает и получается много-много озёр. 6 14 16

И на эти озёра прилетают утки. Много уток, целые тысячи. Или даже ещё больше. 24 30

А лисицы очень любят уток есть. Вкусное у уток мясо. И особенно любят есть уток маленькие лисята, которые рождаются весной. К лету эти лисята становятся большие и всё время просят у своих мам-лисиц какой-нибудь вкусной еды. 39 46 54 62 66

Вот и бегают мамы-лисицы по тундре, ищут еду для своих детей. И видят, что на озёрах уток видимо-невидимо. Видеть-то видят, да как поймать? Утки плавают по озёрам, а лисицы плавать не умеют. 73 83 88 96 98

Как тут быть лисицам? Ведь дома дети скулят – ждут какую-нибудь вкусную еду. 105 110
(110 слов) *По Э. Тополю*

2. Напиши количество слов, прочитанных тобой за одну минуту.
3. Отметь точкой на диаграмме (с. 63) свой результат.
4. Объясни значение словосочетания **видимо-невидимо**. Подбери синонимы к нему и запиши их.
Видимо-невидимо – _____

5. Найди в тексте наречия. Подчеркни их, прочитай сначала по слогам, а затем целыми словами.
6. Сколько уток прилетает на озёра? Укажи правильный ответ.
- тысяча
 меньше тысячи
 больше тысячи
 десятки тысяч
7. Когда рождаются лисята? Укажи правильный ответ.
- летом зимой
 осенью весной
8. Выпиши из текста название природной зоны, в которой обитают лисицы.
-
9. Определи тип текста. Укажи правильный ответ.
- описание
 повествование
 рассуждение
10. Сформулируй и запиши основную мысль текста.
-
-
-
-
11. Прочитай текст ещё раз. После минуты чтения отметь остановку вертикальной чертой и дочитай текст до конца. Напиши количество слов, прочитанных тобой за одну минуту.
12. Сравни свой результат с результатом первого прочтения: > на слов(о/а).

Текст 3

1. Прочитай текст про себя. После минуты чтения отметь остановку вертикальной чертой и дочитай текст до конца.

Конец хитрой щуки

Над тёмным глубоким озером колыхался голубоватый туман. И спокойная вода казалась парным молоком с тонкой морщинистой пенкой.

На той стороне в воздухе парили вершины сосен. Туман укрыл от глаз их красные стволы.

В неподвижных камышах, воткнувших коричневые шишки в белёсое небо, притаилась утренняя тишина.

Стайка крошечных рыбёшек дремала в осоке. Прозрачные плавники чуть заметно шевелились. Солнце ещё не взошло, но над деревьями, выше тумана, разливалось вширь нежно-жёлтое пламя.

В прибрежных кустах тоненько пискнула птица, в ответ колокольчиком прозвенела другая, и звонкий утренний концерт начался. Две крупные утки просвистели крыльями над головой.

Из-за соснового леса выкатилось большое красное солнце, туман растаял, молочная озёрная гладь расчистилась, и в ней обозначились берега и солнце.

(111 слов)

По В. Козлову

2. Напиши количество слов, прочитанных тобой за одну минуту.
3. Отметь точкой на диаграмме (с. 63) свой результат.
4. Каким было небо? Найди ответ в тексте. Объясни значение этого слова.

5. Найди в тексте 7 имён прилагательных. Подчеркни их, прочитай сначала по слогам, а затем целыми словами.
6. Какое время суток описывается в тексте? Укажи правильный ответ.
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ранний вечер | <input type="checkbox"/> день |
| <input type="checkbox"/> ночь | <input type="checkbox"/> раннее утро |
7. Что началось в прибрежных кустах? Найди ответ в тексте. Напиши порядковый номер предложения, подтверждающего твой ответ.
8. На что похожа вода в озере? Найди ответ в тексте. Прочитай это предложение выразительно.
9. Где дремала стайка рыбёшек? Выпиши из текста название растения.
-
10. Найди в тексте предложение с союзом **но**. Подчеркни союз. Определи грамматические основы этого предложения. Какие слова при чтении предложения надо выделить интонацией? Прочитай это предложение выразительно.
11. Найди в тексте восклицательное предложение. Прочитай его. Какое слово при чтении этого предложения надо выделить интонацией? Подчеркни это слово.
12. В последнем предложении определи грамматические основы. Прочитай это предложение выразительно.
13. Определи тип текста. Укажи правильный ответ.
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> описание |
| <input type="checkbox"/> повествование |
| <input type="checkbox"/> рассуждение |

14. Сформулируй и запиши основную мысль текста.

15. Прочитай текст ещё раз. После минуты чтения отметь остановку вертикальной чертой и дочитай текст до конца. Напиши количество слов, прочитанных тобой за одну минуту.

16. Сравни свой результат с результатом первого прочтения: > на слов(о/а).

Содержание

Предисловие	3
Текст 1. Кого ждала рябина (по В. Сухомлинскому)	4
Текст 2. Как на самом-самом Севере лисицы на уток охотятся (по Э. Тополю)	6
Текст 3. Конец хитрой щуки (по В. Козлову)	8
Текст 4. Помощница (по Н. Павловой)	11
Текст 5. О мыши, которая легкомысленно забралась в чемодан (по С. Чёрному)	13
Контрольный текст 1. Голубой зверёк (по В. Бианки) ...	15
Текст 6. Снег идёт (по Л. Воронковой)	18
Текст 7. Невиданная птица (по Ю. Сотнику)	20
Текст 8. Собачья упряжка (по Ю. Сотнику)	22
Текст 9. Клад (по Р. Погодину)	25
Текст 10. Жёлтый свет (по К. Паустовскому)	27
Контрольный текст 2. Славка (по Е. Пермяку)	30
Текст 11. Пингвиний пляж (по Г. Снегирёву)	32
Текст 12. Приключения Хомы и Суслика (по А. Иванову) ...	34
Текст 13. Мангуста (по Б. Житкову)	37
Текст 14. Зачем барану рога? (по В. Постникову)	40
Текст 15. И мы помогали (по В. Голявкину)	42
Контрольный текст 3. Котята (по Н. Павловой)	45
Текст 16. Яблоко в осеннем саду (по В. Сухомлинскому) ...	47
Текст 17. Птички-рукавички (по В. Белову)	49
Текст 18. Пеликан (по Г. Снегирёву)	52
Текст 19. Гроза (по М. Зощенко)	55
Текст 20. У классной доски (по Л. Кассилю)	58
Контрольный текст 4. Отчего всё изменилось (по С. Сахарнову)	61
Диаграмма личных достижений	63