



Я ко всем наукам ключ имею,  
Я со всей вселенною знаком –  
Это потому, что я владею  
Русским всеохватным языком.

*С. Данилов*

## Дорогой второклассник!

В пособии тебе предлагаются задания по всем темам русского языка, которые ты будешь изучать на протяжении всего учебного года.

Работая с этим тренажёром, ты научишься выполнять типовые задания Всероссийской проверочной работы по русскому языку во втором классе, а именно:

- подбирать однокоренные слова;
- выделять корень слова;
- записывать слова в алфавитном порядке;
- правильно обозначать в словах ударение;
- применять изученные ранее правила правописания;
- писать слова с непроверяемыми гласными в корне;
- находить и подчёркивать главные члены предложения;
- работать с деформированным предложением;

- делить текст на части;
- озаглавливать части текста;
- определять тему и главную мысль текста.

В этом тренажёре содержится часть заданий повышенной сложности, которые помогут тебе подготовиться к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности по русскому языку.

При работе с тренажёром рекомендуем использовать словари, справочники и энциклопедии.

Успехов в освоении русского языка!

# ПОВТОРЕНИЕ

## Входная проверочная работа

1. Внимательно прочитай текст. Озаглавь его. Спиши.

Россия – самая большая страна в мире. У нас много полей, лесов, лугов, рек и озёр. В нашей стране живёт много разных народов. Мы любим свою Родину.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.** Запиши слова в алфавитном порядке.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

---

---

---

---

**3.** Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.

Медведь, колокольчик, лисёнок, солнце, дверь.

**4.** Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает твёрдый согласный звук.

Журнал, герой, время, пенал, коридор.

**5.** Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Парта, ежи, завод, карнавал, тайна.

**6.** Выпиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса горизонтальной чертой. Покажи все способы переноса слов.

Парта, ежи, завод, карнавал, тайна.

---

---

---

---

7. Сколько букв и звуков в слове **ежиха**?  
Запиши цифрами.

\_\_\_\_\_ букв(ы), \_\_\_\_\_ звука(ов).

8. Составь из слов предложение и запиши его.

Лодках, реке, по, плывут, на, рыбаки.

---

---

---

---

# Часть 1

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ГРАМОТНО

### 1. Алфавит

1. Запиши в алфавитном порядке слова, обозначающие живых существ.

Моллюск, собака, девочка, воробей, ящерица, окунь, гусеница, мальчик, бабочка, кит, дельфин, жужелица.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Запиши в алфавитном порядке слова, обозначающие явления природы.

Молния, гром, сияние, ливень, смерч, землетрясение, снегопад, град, тайфун.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Запиши в алфавитном порядке слова, обозначающие объекты неживой природы. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Гора, река, озеро, море, океан, песок, золото, нефть, камень, глина, болото, торф, степь.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Запиши в алфавитном порядке слова, обозначающие профессии. В первых пяти словах подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Биолог, агроном, слесарь, певец, учитель, менеджер, космонавт, офицер, повар.

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2. Буквосочетания ЖИ–ШИ

1. Прочитай загадки А. Кочергиной. Вставь буквы, пропущенные в словах. Раздели эти слова на слоги вертикальной чертой. Запиши отгадки.

Невидимка озорной:  
Всё играет он с травой,  
Листья в воздухе круж\_\_т,  
И куда-то он спеш\_\_т.

---

---

Где пройдёт прохож\_\_й,  
Там ковёр полож\_\_т.  
Тот ковёр пуш\_\_стый,  
Белый да искристый.

---

---

2. Выбери уровень сложности задания и выполни его.

*Уровень 1.* Прочитай пословицы, устно объясни их значение. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ж\_\_знь дана на добрые дела.

---

---

---

---

Соблюдай реж\_\_\_м труда и быта – будет  
здоровье крепче гранита.

---

---

---

---

---

---

*Уровень 2.* Найди и запиши три-четыре  
пословицы, в которых встречаются буквосочетания **жи–ши**. Подчеркни в словах буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Прочитай фразеологизмы, устно объясни их значение. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Слова с буквосочетаниями **жи—ши** раздели вертикальной чертой на слоги.

Ж..ть чуж..м умом.

---

---

Ни ж..в ни мёртв.

---

---

Подж..лки затряслись.

---

---

### 3. Буквосочетания ЧА—ЩА

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Рядом с каждым словом запиши однокоренное слово.

обещ..ние

---

---

галч..та

---

---

печ..ль

---

---

2. Прочитай фразеологизмы, устно объясни их значение. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Трещ..ть по швам.

Иметь голову на плеч..х.

3. Спиши народные приметы и пословицы, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквосочетания **ча–ща**.

Обилие ягод летом предвещ..ет холодную зиму.

В ноябре рассвет с сумерками встреч..ется, а проч..ный снег в ночи выпадает.

4. Вставь пропущенные буквы и напиши, что означают слова. При необходимости используй «Толковый словарь русского языка».

ч\_\_бан

---

---

ч\_\_йка

---

---

прощ\_\_ться

---

---

5. Прочитай загадки, вставь пропущенные буквы. Запиши отгадки.

Что за дерево такое  
Угощ\_\_ет снегирей?  
Снег леж\_\_т, трещ\_\_т морозы,  
Но нет ягоды вкусней.

---

---

Любит мёд, друзей встреч\_\_ет  
И ворч\_\_лки сочиняет,  
А ещё – пыхтелки,  
крич\_\_лки, сопелки... Ух!  
Забавный медвежонок ... .

---

---