

Дорогой друг!

Русский язык чрезвычайно богат и красив. Но для того, чтобы пользоваться всеми его сокровищами, нужно уметь владеть им.

В этом году ты продолжишь изучение русского языка. В тетради предлагаются задания, которые помогут тебе подняться на ступеньку выше в постижении его тайн. Ты сможешь открыть для себя много нового, а также закрепить полученные знания и умения.

В конце каждой темы есть итоговая работа. Выполни её самостоятельно. Открой ответы и проверь себя. После этого отметь на ступеньках свои успехи – закрась снизу вверх столько ступенек, сколько заданий у тебя выполнено правильно.

Хороших результатов в учёбе!



оценка 5

ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

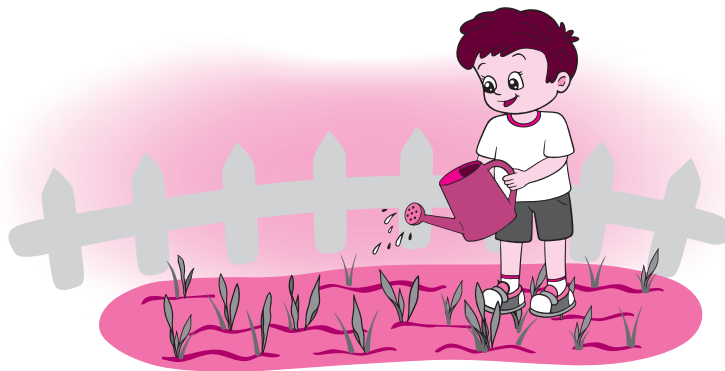
! 1. Отметь полное высказывание о предложении.

- Предложения в тексте объединены общей темой и связаны по смыслу.
- Предложения в тексте объединены общей темой и располагаются так, чтобы было понятно, как развивается основная мысль.
- Предложение состоит из нескольких слов.
- Предложение выражает законченную мысль.

2. Прочитай. Определи тему и основную мысль текста.

Вскоре пшеница взошла. Славик очень обрадовался. Мальчик тщательно пропалывал всходы. Он поливал своё крошечное поле из маленькой лейки. Пшеница росла быстро.

(По Е. Пермяку)



- Найди в тексте начало, основную часть и концовку. Раздели знаком Z текст на смысловые части.
- Спиши первую часть текста. Обведи в ней слово, в котором все согласные звуки твёрдые.



3. Заполни таблицу.

Член предложения	Обозначает	Отвечает на вопросы
Подлежащее		
Сказуемое		

4. Из слов каждой строки составь предложения. Запиши их, оставив место вверху для заголовка. Правильно оформи предложения на письме.

наступила, осень, ранняя
 покраснели, и, пожелтели, осинки, берёзки, уже
 листья, под, шуршат, ногами, опавшие

- Докажи устно, что запись является текстом.
- О чём говорится в тексте? Обведи слова, которые помогли тебе это определить.
- Озаглавь текст, учитывая тему текста. Запиши заголовок перед текстом.
- Подчеркни главные члены в первом и третьем предложениях.

5. Прочитай отрывок из стихотворения Я. Акима.

Хочешь посмотреть на лето (. ? !)

В лес пускают без билета (. ? !)

Приходи (. ? !)



- Выбери и обведи нужный знак в конце каждого предложения.
- Озаглавь текст. Запиши заголовок. Напиши отрывок по памяти.

- Проверь свою запись.
- Расскажи о каждом предложении, какое оно по цели высказывания и по интонации.

! **6.** Дополни высказывания устно.

1. Нераспространённое предложение состоит только из ... членов предложения.

2. Распространённое предложение состоит из ... членов и ... членов предложения.

И **7.** Прочитай текст.

Старый учитель жил один. Ученики не забывали учителя.

Однажды к учителю пришли два мальчика. Учитель попросил их наполнить водой пустую кадку в саду. Один из мальчиков выбрал прочное железное ведро. Дру-

гой снял с дерева игрушечное ведёрко. Учитель смотрел на них из окна. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался: ведро у него было тяжёлое. Другой легко бежал с ним рядом с игрушечным ведёрком.

Когда кадка была наполнена, учитель поблагодарил мальчиков и поставил им на стол кувшин и стакан с мёдом.

– Как же нам это разделить? – смущённо спросили его мальчики.

– Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.

(По В. Осеевой)

- Расскажи, пользуясь текстом, как каждый мальчик помогал учителю.
- Почему учитель так предложил мальчикам разделить угощение? Ответ на вопрос двумя-тремя предложениями.
- Определи основную мысль текста.
- Соотнеси содержание текста с его планом и запиши план верно.

План

1. Учитель благодарит мальчиков.
2. Учитель жил один.
3. Мальчики помогают учителю.



План

8. Прочитай текст. Впиши пропущенные буквы.

Осень. Опустели мокрые п_ля, голые л_са и с_ды. Улетели в тёплые кр_я гр_чи, скворцы, др_зды. Завяли цв_ты. Ч_сто идут х_лодные д_жди.

- Озаглавь текст с учётом его темы. Запиши заголовок и текст.

- Отметь знаком ✓ нераспространённые предложения.
- В последнем предложении подчеркни главные члены.

9. Дополни предложения второстепенными членами. Используй слова для справок. Запиши составленные предложения.

1. Учитель учит.



кого?

2. Воробышек выпал.



какой? откуда?

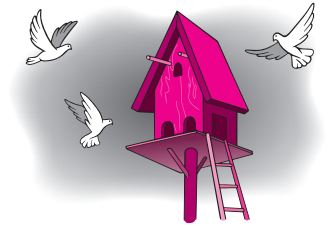
Слова для справок: маленький, детей, из гнезда.

- Из первого предложения выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.
-
-

- 10.** Прочитай предложение. Дополни его, используя данные ниже сочетания слов. Запиши новое предложение.

Голуби возвращаются.

голуби (какие?) **домашние**
возвращаются (когда?) **всегда**
возвращаются (куда?) **в голубятни**



- 11.** Составь предложение, в котором сказуемое выражено словом **улетают**. Запиши.
-
-

- Подчеркни главные члены предложения.

- 12.** Составь и запиши предложение по схеме.

_____ .

- Подчеркни в словах предложения буквы гласных звуков.

☆☆☆ МОИ УСПЕХИ

1. Запиши, оформляя верно границы предложений.

зимой лосиха с лосёнком ночевали в осиннике уже
начинало светать лес стоял весь белый мелкий иней осе-
дал на ветки

(По Г. Скребицкому)

2. Составь и запиши сочетания слов со словом **река**.

река (какая?)

идти (куда?)

купаться (в чём?)

3. Подчеркни главные члены предложения.

Бурый медведь готовится к зиме.



• Проверь себя. Отметь свои успехи.



Three empty rounded rectangular boxes for marking success.

СОДЕРЖАНИЕ

[От автора]	3
Текст. Предложение	4
<i>Мои успехи</i>	10
Слова... ..	11
Состав слова	13
<i>Мои успехи</i>	18
Слог. Ударение. Перенос слова	19
<i>Мои успехи</i>	22
Звуки и буквы. Алфавит	23
<i>Мои успехи</i>	25
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	26
<i>Мои успехи</i>	34
Слова с удвоенными согласными	35
<i>Мои успехи</i>	38
Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	39
<i>Мои успехи</i>	42
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	43
<i>Мои успехи</i>	48
Парные по глухости-звонкости согласные звуки	49
<i>Мои успехи</i>	55
Разделительный мягкий знак (ь)	56
Части речи	59
Имя существительное	61
Глагол	65
Имя прилагательное	70

Местоимение	73
Предлоги	76
<i>Мои успехи</i>	78
Повторение	79
<i>Мои успехи</i>	87
Толковый словарь	88
Орфографический словарь	89
Ответы к заданиям «Мои успехи»	90