От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили во втором классе, используйте предложенное пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить изученный на уроках математики материал.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 3 класса по математике. С их помощью школьник вспомнит, как решать неравенства и уравнения, потренируется вычислять в пределах 1000, повторит знания о величинах и геометрических понятиях, закрепит умение составлять краткую запись задач и решать их по действиям и выражением. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 30 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 3 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Старайтесь выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок полюбит замечательную науку – математику!

ЗАНЯТИЕ 1

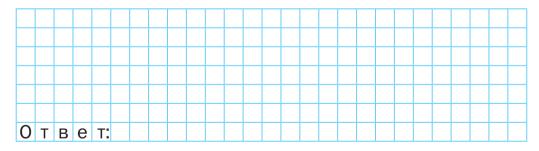
1	Выполни задания.		
	1) Запиши в окошки ч	исла, кот	орые следуют в на-
тура	альном ряду за числамі	и:	
	598 140 543	729	499 800
	2) Запиши в окошки ч	исла, кот	горые предшествуют
в на	атуральном ряду числаг		
	695 400 280	531	600 701
2		470 0\044	
2	Представь числа в вы гаемых.	иде сумп	иы разрядных сла-
	645 =		
	306 =	150 =	
	890 =	726 =	
	489 =	509 =	
3	Запиши ответы.		
J		00	
	1) Число 600 увеличь		
	2) Уменьши 590 на 14	4	
	3) Сколько десятков в		
	4) К сумме четырёх де	вяток пр	рибавь две девятки.
	5) Делимое – 240, до	елитель	– 8. Запиши част-
	ное		
	6) Число 128 увеличь	в 7 раз	3

4

- 7) Во сколько раз 50 меньше 500? ____
- 8) Первое слагаемое 360, второе неизвестно, сумма – 784. Найди второе слагаемое. _____
- 9) Уменьши 480 в 4 раза. ____
- 10) Число 842 увеличь на произведение чисел 7 и 9.
- 4 Вычисли и запиши ответы.

5 Реши задачу. Запиши решение сначала по действиям, а потом выражением.

В школьную столовую привезли 8 кг лимонов, яблок на 37 кг больше, чем лимонов, а слив на 18 кг меньше, чем яблок. Сколько килограмм слив привезли в школьную столовую?



6 Напиши трёхзначные числа, при которых неравенства будут верными.

ЗАНЯТИЕ 2

1 Расшифруй слово.

Если ты решишь примеры правильно и запишешь нужные буквы в таблицу, то узнаешь название птички-рыболова. Величиной эта птичка с воробья, хвост у неё маленький, зато нос длинный и прямой. Спинка голубовато-зелёная, а брюшко рыжее.

И
$$32 \cdot 3 =$$

M
$$75:5=$$

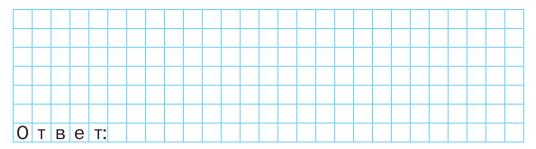
K
$$120 \cdot 4 =$$

578	96	15	131	80	131	605	131	480

- 2 Прочитай задачи. Какое действие надо выбрать для решения умножение или деление? Поставь знак «•» или «•».
 - 1) Бабушке 50 лет, а внучке 10 лет. Во сколько раз бабушка старше внучки? (____)
 - 2) 30 тетрадей разложили по папкам. В каждой папке оказалось по 6 тетрадей. Сколько получилось папок? ()
 - 3) У Вали 9 фломастеров, а у Ани в 4 раза больше. Сколько фломастеров у Ани? (_____)
 - 4) В шести домах по 9 этажей. Сколько всего этажей в этих домах? (____)
 - 5) В школьной библиотеке на одной полке стояло 30 детских книг, а на второй – в 3 раза меньше. Сколько детских книг стояло на второй полке? (_____)

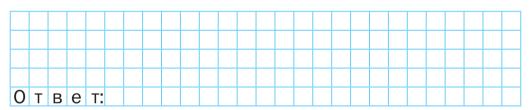
3 Реши геометрическую задачу.

Длина прямоугольника 5 дм, а ширина на 2 дм меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.



Реши задачу двумя способами.

На первой шахматной доске стояло 5 белых фигур, на второй — 7, а на третьей — 14. Это в 2 раза меньше, чем чёрных фигур на трёх досках. Сколько чёрных фигур стояло на трёх досках?



занятие з

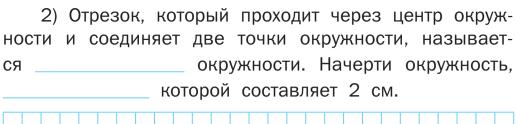
1 Заштрихуй красным карандашом карточки с выражениями, в которых ответ равен 4, синим – 28, жёлтым – 54, зелёным – 6, фиолетовым – 8.

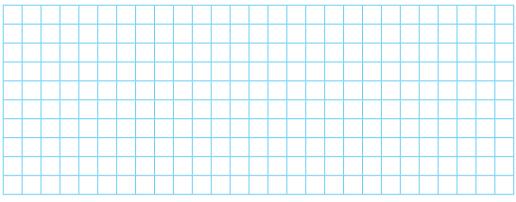
 7 · 4
 48 : 8
 28 : 7
 9 · 6

 30 : 5
 54 · 1
 4 · 7

 36 : 9
 72 : 9
 24 : 4
 48 : 6

2		Sc	1111	1Ш	И	ЦІ	иψ	μa	IVI	И	чи	IC)	ıd.													
		Пя	aT E	cc	Т	_	_			_,	Д	ЭВ	ЯТ	ьс	ОТ	C	op	001	К	ПЯ	IТЬ	,	_			,
тр	ИС	та	Į	цва	эді	ца	ТЬ	_	_			,	Ч	ет	ыр	ec	ста	a I	во	се	MŁ	5	_			
Ш	ec	ГЬ(COT	ГΊ	грі	4ДІ	ца	ТЬ	Т	ри	-	_			,	C	ем	ЬС	ЮТ	. 1	ļВа	а	_			
	ве																									
•																										
3		Pe	ш	И	3	ад	ιa·	łУ.		За	ПП	1Ш	И	ŗ	eı	ШΘ	н	1e	I	70		де	ЙС	тв	ИЯ	MF
		С	Kβ	ат	Кν	1M	И	ПС	Я	СН	ЭН	ИЯ	Mν	1.												
				-						-				-									1 1			
														эн	ЬЦ	ıe.	(СК	ОЛ	ЬК	0	В	ce	ГО	Д	ιe-
ре	BE	е	3	ПО	ca	Дν	IJИ	1)	у Ч€	ЭН	ИК	и?)													
\vdash																										
0	Т	В	е	т:																						
4																							ΗИ			
										48	СТ	И	38	ад	ан	ИЯ	ا ا	1 Ο.	ЛЖ	CHC)	бь	ΙТЬ	, (ЭДΙ	НО
							ЛО																			
		-		-						-										-			ΟУ			
																			-				И,			
												•	JTC	1 (ОК	ру	Жŀ	100	CTE	ο,						
KC	ТО	pc	М	C	OC.	га	3Л	яе	T	2	C۱	Λ.														
H																										
H																										





ЗАНЯТИЕ 4



1)
$$10 + 10 + 10 + 10$$



$$3) \ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$6) \ 70 + 70 + 70 + 70 + 70 + 70$$

2 Отме	ть правильні	ый ответ.		
	айди сумму ^г 80	чисел 120 и 190	70.	0
	айди разност 40	гь чисел 500 450		60
3) Уг		729, разно	сть 700. Чег	му равно
2	9	709	7	20
	а сколько 44 00	40 больше, ч 400		80
Найди су	ервое слагас имму этих чи 87	емое 637, в сел. 657		емое 50. 87
	рибавили 17 36	раз по 8.	Сколько пол	
7) Сп получить 4		н нужно при П 40		00, чтобы 00
· ·	-	 еб играли в каждый из 27		
1) O	дна конфета	заполни табл ı стоит 8 ру ей. Сколько	блей. Вася	
	Цена	Количество	Стоимость	
Отве	T			

2) За 4 ластика заплатили 80 рублей. Сколько стоит один ластик?

					Ц	ен	ıa	ا	Ко	ЛИ	че	СТ	ВС)	Ст	ΟV	1M	OC.	ТЬ			
				_																		Г
																						ŀ
O	Т	В	е	T:																		r

3) Соня купила 2 открытки по 35 рублей. Сколько денег заплатила Соня за открытки?

				Цена				Количество						Стоимость								
			_																			
	+																					
От	В	е	T:																			

ЗАНЯТИЕ 5

- 1 Запиши числа в порядке возрастания. 989 1006 870 1012 430 609 1001
- 2 Найди значения выражений.
 - 1) x y, если x = 706, y = 500; x = 400, y = 20.

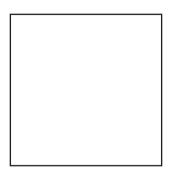


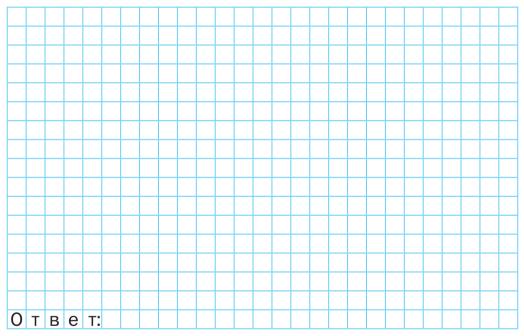
2) d:c, если: d=100, c=20; d=75, c=3.



З Реши геометрическую задачу.

Измерь длину стороны квадрата. Начерти прямоугольник с таким же периметром. Найди площадь этого прямоугольника.





4 Вычисли и запиши ответы.

$$320 + 400 =$$

5 Дополни условие задачи числами. Запиши решение задачи по действиям с краткими пояснениями.
На столе лежало несколько слив. Когда Никита
взял слив, а Марина – слив, на столе
осталось слив. Сколько слив лежало на столе
первоначально?
Ответ:
ЗАНЯТИЕ 6
1 Запиши выражения и вычисли их значения.
1) Произведение 14 и 7 увеличь на сумму чисел
236 и 40.
2) Из суммы 445 и 45 вычти разность этих же
чисел.
2)
3) Разность чисел 300 и 36 уменьши на частное
чисел 96 и 3.
4) Сумму чисел 150 и 60 уменьши в 70 раз.
E) I/ 20E ===================================
5) К числу 205 прибавь произведение чисел 60
и 5.

	6) Частное чисел 720 и 9 уменьши в 4 раза.
	7) Из числа 867 вычти сумму чисел 120 и 80.
	8) Разность чисел 870 и 800 увеличь в 6 раз.
2	Запиши числа.
	6 дес. 2 ед. =
	3 дес. =
	7 сот. 5 дес. =

8 сот. = ____ 2 сот. 4 ед. = ____

5 сот. 9 ед. = ___

6 сот. 2 дес. 3 ед. =

4 сот. 8 дес. 3 ед. = __

- **3** Выбери составную задачу. Запиши решение с составлением выражения.
- 1) В наборе для рисования 25 цветных карандашей. Сколько цветных карандашей в 3 таких наборах?
- 2) В лапту играли 24 девочки. Их было в 4 раза больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков играло в лапту?
- 3) В саду 6 рядов груш по 8 деревьев и 4 ряда яблонь по 3 дерева. Во сколько раз меньше в саду растёт яблонь, чем груш?

