



## От составителей

Уважаемые ребята, в этом сборнике вы найдёте практический материал, который поможет вам подготовиться к школьным, районным и областным олимпиадам.

Что даёт участие в олимпиаде? В первую очередь – развитие интеллектуальных способностей. Ум участников олимпиад становится более гибким, а идеи, лежащие в основе выполнения того или иного задания, – оригинальными и креативными. Это поможет в будущем, когда придётся решать сложные жизненные задачи.

Выполнение олимпиадных заданий расширяет кругозор, развивает абстрактное и логическое мышление и творческие способности. А помогают справиться с заданиями оригинальные идеи и нестандартное мышление. Ведь одно дело – просто выучить материал, другое дело – понимать, где и как его можно использовать.

Как подготовиться к олимпиаде? Есть ли универсальный метод выполнения представленных на ней заданий? Олимпиадные задания отличаются своей оригинальностью и требуют креативного мышления, поэтому не существует единственно верного способа их решения. Однако на олимпиадах часто встречаются задания, составленные по аналогии с заданиями прошлых лет. И действенный способ тренировки – это выполнение такого рода заданий.

Для удобства задания распределены по предметам: математика, русский язык, литературное

чение и окружающий мир. Они разделены на четыре уровня сложности и оцениваются от 1 до 4 баллов соответственно. При работе необходимо учитывать, что нередко указанное количество баллов выставляется не за всё задание целиком, а за группу вопросов, отмеченную заглавными буквами (А, Б, В и т. д.).

В пособие включены задания, как заимствованные из различных источников, так и составленные авторами самостоятельно, а также примеры тематических олимпиад по предметам и межпредметный интеллектуальный марафон.

Ребята, некоторые из представленных заданий могут показаться вам довольно трудными. Однако не стоит огорчаться, если вы не сразу найдёте верное решение. Не торопитесь заглядывать в ответ, ещё раз разберите условие задания. Родители или учителя помогут вам понять его суть. В этом случае родители могут выполнить задание вместе с вами.

Надеемся, что работа с нашим сборником доставит ученикам удовольствие, а родителям и учителям поможет в занятиях с детьми.

---

---

**3 КЛАСС**

---

---

# МАТЕМАТИКА

## Задания, оцениваемые в 1 балл

1. Запиши наибольшее и наименьшее возможные шестизначные числа, в каждом из которых цифры не повторяются.

2. С помощью арифметических действий и четырёх цифр 3 запиши число 7.

3. Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0 и 7? Цифры могут повторяться.

4. Папа распилил бревно на 8 частей. Сколько он сделал распилов?

5. Вдоль дорожки посадили 7 кустов роз, расстояние между соседними кустами составляет 2 м. На каком расстоянии друг от друга будут находиться первый и последний куст?

6. Отцу 37 лет, а сыну 9 лет. На сколько лет отец будет старше сына через 3 года?

7. Запиши наименьшее двузначное число, в котором сумма десятков и единиц равна 7.

8. Сколько различных сумм можно получить, если поставить один знак «+» между цифрами 2 2 2 2 2?

9. У Тани дома растёт куст роз. В период с мая по сентябрь, когда много солнца, на кусте распускается по 3 цветка в месяц, а с октября по апрель, когда солнца мало, – по одному цветку в месяц. Сколько цветков роз распустится за год?

10. На двух полках стояло по одинаковому числу книг. С первой полки на вторую переставили 8 книг. На сколько книг стало больше на второй полке по сравнению с первой?

11. Мама сказала Свете, что для пирога надо 3 целых яблока и ещё одну половинку. А Света уже разрезала все яблоки на четвертинки. Сколько четвертинок яблок надо взять Свете, чтобы строго следовать рецепту?

12. В магазин привезли 4 коробки одинакового размера. Одна из них доверху заполнена апельсинами, вторая яблоками, третья мандаринами, а четвёртая вишнями. В какой коробке наибольшее число плодов?

13. Записали числа от 1 до 100. Сколько всего записали нулей?

14. Два десятка умножили на три десятка. Сколько десятков получилось?

15. У Маруси было 5 целых груш, 6 половинок да 8 четвертинок. Сколько всего груш было у Маруси?

16. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

17. В волшебном городе 8 остановок для летающих трамваев: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, и 8 непересекающихся маршрутов между остановками: А и Б, Е и Д, Б и Ж, З и А, В и Г, Г и Д, Ж и З, В и Е. Можно ли по этим маршрутам проехать из А в Г?

**18.** Коля произнёс истинное утверждение. Миша его повторил, и оно стало ложным. Что сказал Коля?

**19.** Катя, Света, Вика и Юля заняли первые четыре места в соревновании по плаванию, причём никто из них не делил между собой одно и то же место. На вопрос, какие места заняли девочки, они ответили, что Катя не была ни первой, ни четвёртой, Вика не была последней, а Света стала второй. Какие места заняли девочки?

**20.** Запиши наибольшее шестизначное число с помощью цифр 0, 1, 2 и 3. Каждую цифру надо использовать хотя бы один раз.

**21.** Боря с мамой сажали цветы. Вначале Боря по прямой линии выкопал 10 ямок. Затем в каждой промежутке между ямками ещё по ямке. Потом в каждой промежутке по новой ямке. Сколько цветов посадят мама и Боря?

**22.** Коля, Вася и Настя играли в шашки. Каждый из них сыграл по 2 партии. Сколько партий было сыграно?

**23.** На доске написали числа 51, 52, ..., 101. Сколько чисел написали на доске?

**24.** Составь выражение, значение которого равно 100, используя знаки математических действий и следующие цифры\*.

- А) Пять цифр 1.
- Б) Четыре цифры 9.
- В) Пять цифр 5.

---

\* Каждая правильно выполненная часть задания (под буквами А, Б, В) оценивается в 1 балл.

25. У сестёр Варвары и Ульяны денег поровну. Сколько денег должна дать одна из них другой, чтобы у Варвары стало на 100 руб. больше, чем у Ульяны?

26. Из трёх квадратов со сторонами 4, 2 и 2 см сложили прямоугольник. Найди его периметр.

27. Бегемот опаснее акулы, суслик опаснее трёх животных, крокодил самый безопасный. Расставь животных в порядке увеличения опасности.

28. Составь выражение, значение которого равно 1, используя четыре цифры 3 и знаки математических действий.

29. В пятиэтажном доме Вера живёт в квартире, которая находится выше той, где проживает Петя, но ниже той, где обитает Слава. Коля живёт ниже Пети. На каком этаже квартира Веры, если Коля обитает на втором этаже?

30. Чему равны стороны прямоугольника, площадь которого  $12 \text{ см}^2$ , а периметр 26 см?

31. Сколько можно составить трёхзначных чисел, начинающихся с 1, с помощью карточек с цифрами 0, 1, 1, 2?

32. 5 одинаковых мячиков и 3 куклы стоят столько же, сколько 4 мячика и 5 кукол. Что дороже: мячик или кукла?

33. Чему равно число, если оно больше 8 ровно на половину этого загаданного числа?

34. Какой цифрой оканчивается произведение  $53 \cdot 54 \cdot 55 \cdot 56 \cdot 57$ ?

35. Запиши шестое число в пятом десятке.



■ **36.** Для обозначения вершин двух треугольников понадобилось 5 различных букв. Представь на рисунке расположение треугольников.

■ **37.** Число 200 увеличили в 1,5 раза, а потом результат уменьшили в 5 раз. Какое число получили?

■ **38.** Добрый волшебник решил пронумеровать все дома на улице Сказочной. Сколько всего домов может быть на этой улице, если цифру 2 он использовал 13 раз?

■ **39.** Марина сказала своему другу Эдуарду: «Сегодня у меня день рождения, а позавчера был понедельник. В какой день недели может быть мой день рождения в следующем году?»

■ **40.** Третьеклассницы Оля, Маша и Настя украшали актовъй зал к Новому году. Они составили праздничную гирлянду из трёх частей. Слева гирлянду повесила Оля, справа Настя, а в середине Маша. Оказалось, что от середины гирлянды Оли до середины гирлянды Насти 12 м. Какой длины Машина часть гирлянды, если вся гирлянда получилась длиной 19 м?

■ **41.** Бабушка приготовила на завтрак пирожки. За завтраком съели 15 пирожков. После этого осталось четвёртая часть пирожков. Сколько было приготовлено пирожков?

## **Задания, оцениваемые в 2 балла**

■ **1.** Богатырь ехал из села Карачарово в город Муром и увидел столб, на котором были написаны цифры 0, 1, 2 и 3 – каждая хотя бы по одному разу. С одной стороны столба написано расстояние