

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями действующих ФГОС и ФОП начального общего образования по русскому языку. Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тесты содержат 10 заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–7) и повышенный (задания 8–10). К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня учащиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности.

На выполнение тестов отводится 7–15 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – высокий уровень;

75–89% – повышенный уровень;

50–74% – средний уровень;

49% и менее – низкий уровень.

Тест 1. Наша речь

Вариант 1

1. Из существ, населяющих Землю, даром речи обладает только:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корова | <input type="checkbox"/> 3) человек |
| <input type="checkbox"/> 2) кукушка | <input type="checkbox"/> 4) собака |

2. К говорению относится:

- 1) пересказ сказки у доски
- 2) прослушивание объявления
- 3) написание записки маме
- 4) чтение книги про себя

3. К письму относится:

- 1) решение задачи в уме
- 2) написание диктанта
- 3) разговор по телефону
- 4) чтение стихотворения

4. Укажи пример речи про себя.

- 1) обдумывание решения задачи в уме
- 2) набор смс-сообщения
- 3) работа в парах
- 4) запись предложения

5. Как называется речь, которую мы слышим или произносим?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) устная | <input type="checkbox"/> 3) слушание |
| <input type="checkbox"/> 2) речь про себя | <input type="checkbox"/> 4) письменная |

6. Как называется речь, которую мы читаем или записываем?

- 1) внутренняя 3) письменная
 2) чтение 4) устная

7. Государственным языком Российской Федерации является:

- 1) российский язык
 2) древнерусский язык
 3) русский язык
 4) славянский язык

8. Выпиши предложение, которое записано на русском языке.

Где си, где си, бащин дом?
Моя Родина – Россия.
придоша въ домаы свои

О т в е т. _____

9. Представь, что учитель вызвал тебя к доске и попросил передать содержание сказки «Теремок». Какой речью ты воспользуешься?

О т в е т. _____

10. Вставь пропущенные буквы.

Ру__кий __зык – мой родной __зык.

Тест 1. Наша речь

Вариант 2

1. Из существ, населяющих Землю, даром речи обладает только:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кошка | <input type="checkbox"/> 3) лягушка |
| <input type="checkbox"/> 2) лошадь | <input type="checkbox"/> 4) человек |

2. К чтению относится:

- 1) просмотр кинофильма
- 2) слушание музыки
- 3) чтение афиши
- 4) решение задачи в уме

3. К слушанию относится:

- 1) чтение смс-сообщения
- 2) выполнение домашнего упражнения
- 3) списывание предложения
- 4) просмотр оперы

4. Укажи пример речи про себя.

- 1) разучивание стихотворения про себя
- 2) рассказ о поездке другу
- 3) разговор с мамой
- 4) выступление на сцене

5. Как называется речь, которую мы читаем или записываем?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) читательская | <input type="checkbox"/> 3) устная |
| <input type="checkbox"/> 2) внутренняя | <input type="checkbox"/> 4) письменная |

6. Как называется речь, которую мы слышим или произносим?

- 1) буквенная 3) письменная
 2) речь про себя 4) устная

7. Государственным языком Российской Федерации является:

- 1) древнерусский язык
 2) русский язык
 3) белорусский язык
 4) славянский язык

8. Выпиши предложение, которое записано на русском языке.

Руская і беларуская мовы – роднасныя.
друзі ны вси любать

В России живёт много народов.

О т в е т. _____

9. Представь, что учитель вызвал тебя к доске и попросил передать содержание сказки «Колобок». Какой речью ты воспользуешься?

О т в е т. _____

10. Вставь пропущенные буквы.

Ру___кий ___зык – государственный
___зык Российской Федерации.

Тест 2. Текст. Предложение. Диалог

Вариант 1

1. Укажи вариант, где записано предложение.

- 1) Дети, смех, мяч.
- 2) Колобку.
- 3) На лугу зеленеет трава.
- 4) Растаять снег.

2. Текст состоит из:

- 1) слов
- 2) предложений
- 3) букв
- 4) картинок

3. Укажи предложение, которое соответствует схеме: .

- 1) Весна-красна идёт!
- 2) Когда наступит весна?
- 3) Наступила тёплая весна.
- 4) Как хорошо весной!

4. В конце какого предложения надо поставить вопросительный знак?

- 1) Какое сегодня число
- 2) Напиши, как тебя зовут
- 3) Как весело играть в мяч
- 4) Я научился писать

5. Укажи вариант, где записан текст.

- 1) На реке лёд. Идёт урок. Строят новый дом.
- 2) Пришла весна. Растаял снег. Прилетели грачи.
- 3) В клетке попугай. Африка – это материк. Появились подснежники.
- 4) Автобус подошёл к остановке. Ты выучил уроки?

6. Укажи заголовок, который подходит к данному тексту.

Щука – хищная рыба. Она прячется в зарослях растений. Увидит рыбёшку, схватит и проглотит целиком.

- 1) Речная хищница
- 2) Заросли
- 3) Глупая рыбёшка
- 4) Пища щуки

7. Укажи вариант, где записан диалог.

- 1) Кто оставил следы на снегу?
- 2) – Тит, иди молотить!
– Живот болит.
- 3) Жили-были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко.
- 4) Спи, моя радость, усни!
В доме погасли огни;
Пчёлки затихли в саду,
Рыбки уснули в пруду.

8. Прочитай текст. Определи, это монолог или диалог.

– Здравствуй, бабушка!

– Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

– Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

– Садись покуда кудель прясть.

Ответ. Это _____.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

1) Гномик встречает их у порога.

2) К нему спешат гости.

3) Далеко в лесу стоит домик гномика.

4) У гномика именины.

Ответ. _____

10. Закончи предложения.

Текст состоит из _____. Предложения в тексте связаны между собой по _____.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Наша речь	4
Тест 2. Текст. Предложение. Диалог	8
Тест 3. Слова, слова, слова... ..	14
Тест 4. Слово и слог. Ударение	18
Тест 5. Звуки и буквы	22
Тест 6. Русский алфавит, или Азбука	26
Тест 7. Гласные звуки	32
Тест 8. Согласные звуки	36
Тест 9. Буквы И и Й	40
Тест 10. Твёрдые и мягкие согласные звуки	44
Тест 11. Мягкий знак (ь)	48
Тест 12. Глухие и звонкие согласные звуки	52
Тест 13. Шипящие согласные звуки	56
Тест 14. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	60
Тест 15. Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ ...	64
Тест 16. Заглавная буква в словах	68
Тест 17. Итоговый за 1 класс	72
Ответы к тестам	76