

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями действующего ФГОС НОО и с учётом ФОП начального общего образования по русскому языку. Тесты позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 10 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–7) и повышенный (задания 8–10). Итоговый тест включает 13 заданий: задания 1–10 – базового уровня, задания 11–13 – повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня учащиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности.

На выполнение тематических тестов отводится 10–15 минут, на выполнение итогового теста – 20–25 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

75–89% – отметка «4»;

50–74% – отметка «3»;

49% и менее – отметка «2».

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 1

1. Укажи, как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль.

- 1) словосочетание
- 2) текст
- 3) предложение
- 4) родственные слова

2. Укажи, в какой строке записано предложение.

- 1) Лучи, солнце.
- 2) Светит солнце.
- 3) Солнечный день.
- 4) На солнце.

3. Выбери слово, в котором ударение обозначено правильно.

- 1) лісица
- 2) девочкá
- 3) карандаш́и
- 4) вóробей

4. Буквы **я, е, ю, ё**:

- 1) указывают на твёрдость предыдущего согласного звука
- 2) обозначают два звука после буквы, обозначающей согласный звук
- 3) обозначают два звука в начале слова и после букв, обозначающих гласный звук
- 4) не могут обозначать два звука

5. Укажи, в каком слове выделены только те буквы, которые обозначают гласные звуки.

- 1) кОнЬки
- 2) стрОЙка
- 3) ЯгоДА
- 4) бЕрЁза

6. Укажи слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) машина
- 2) ёлка
- 3) маяк
- 4) дверь

7. Укажи слово, которое всегда пишется с заглавной буквы.

- 1) Медведь
- 2) Мак
- 3) Москва
- 4) Рыжик

8. Выпиши из предложения слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Конь ест траву на лугу.

Ответ. _____

9. Выпиши из предложения и раздели для переноса слова, которые можно перенести с одной строки на другую.

Врач сделал больному укол.

Ответ. _____

10. Выпиши из предложения слово с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце, подбери проверочное слово.

В небе кружил ястреб.

Ответ. _____

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 2

1. Текст состоит из:

- 1) словосочетаний
- 2) букв, обозначающих согласные и гласные звуки
- 3) предложений, связанных между собой
- 4) отдельных слов

2. Укажи, в какой строке записано предложение.

- 1) За игрой.
- 2) Новые игрушки.
- 3) Играют, игрушки.
- 4) Дети играют.

3. Укажи слово, в котором ударение обозначено правильно.

- 1) воробѐй
- 2) сказкá
- 3) лопатá
- 4) бáрабан

4. Буквы **я, е, ю, ё**:

- 1) указывают на твёрдость предыдущего согласного звука
- 2) всегда обозначают два звука
- 3) указывают на мягкость предыдущего согласного звука
- 4) никогда не обозначают два звука

5. Укажи, в каком слове выделены только те буквы, которые обозначают согласные звуки.

- 1) ВоРоБеЙ
- 2) ТоРТЫ
- 3) СоСуЛЬКи
- 4) МеДВеДИ

6. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

1) майка

3) ель

2) енот

4) коньки

7. Укажи слово, которое всегда пишется с заглавной буквы.

1) Город

2) Шарик

3) Россия

4) Лиса

8. Выпиши из предложения слово, в котором все согласные звуки звонкие.

У каждого есть своя родина.

Ответ. _____

9. Выпиши из предложения и раздели для переноса слова, которые можно перенести с одной строки на другую.

Знойный день идёт к вечеру.

Ответ. _____

10. Выпиши из предложения слово с безударным гласным звуком в корне, подчеркни букву, которую можно проверить, подбери проверочное слово.

Стриж свил гнездо под крышей.

Ответ. _____

Тест 2. Наша речь. Текст

Вариант 1

1. Укажи пример устной речи.

- 1) письмо под диктовку
- 2) чтение книги про себя
- 3) разговор по телефону
- 4) запись ответа задачи

2. Укажи пример письменной речи.

- 1) прощание с учителем
- 2) слушание сказки
- 3) рассказ о поездке
- 4) решение задачи в тетради

3. Монолог — это:

- 1) разговор по телефону
- 2) разговор двух или более лиц
- 3) речь одного лица
- 4) общение в чате

4. Укажи вариант, где записан текст.

- 1) В парке листопад. Мы пишем диктант. Завтра я пойду в гости.
- 2) Светило яркое солнце. Вдруг подул резкий ветер. Закачались деревья. Тучи заволокли всё небо. Началась гроза.
- 3) У Вари аквариум. Мама купила на ужин рыбу. Щука — хищник.
- 4) В вагон сел пассажир. Поезда бывают пассажирские и товарные. Сколько стоит билет? Поезд прибыл с опозданием на полчаса.

5. Основная мысль текста – это:

- 1) тема текста
- 2) то главное, о чём хотел сказать автор
- 3) то, о ком или о чём говорится в тексте
- 4) концовка текста

6. Укажи заголовок, который подходит к данному тексту.

У меня есть друг Алёша. Мы учимся в одном классе. После уроков мы гуляем. Алёша помогает мне с математикой. Он – мой лучший друг.

- 1) Дети
- 2) Алёшин друг
- 3) Лучший друг
- 4) Математика

7. Укажи, к какой части текста относится данное предложение.

С тех пор мы – лучшие друзья.

- 1) концовка
- 2) основная часть
- 3) начало
- 4) заглавие

8. Прочитай текст. Определи, это монолог или диалог.

– Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

– Я мышка-норушка. А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

Ответ. Это _____.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

1) Она легла на снег и затихла.

2) Вдруг лисичка высоко прыгнула и нырнула в снег.

3) Лиса шла через поле.

4) Через миг в зубах у хищницы оказалась мышь.

Ответ. _____

10. Определи тему данного текста.

На цветок села яркая бабочка. Она сложила крылья и стала пить нектар. Её увидела синица. Птица подлетела к бабочке. Но та раскрыла крылья. На синицу смотрели два глаза. Птица испугалась и улетела. Эта бабочка – павлиний глаз.

Ответ. Этот текст о _____.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Повторение изученного в 1 классе	4
Тест 2. Наша речь. Текст	8
Тест 3. Предложение	14
Тест 4. Слова, слова, слова... ..	18
Тест 5. Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	22
Тест 6. Гласные звуки	26
Тест 7. Согласные звуки	30
Тест 8. Мягкий знак (ь)	34
Тест 9. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	38
Тест 10. Звонкие и глухие согласные звуки	42
Тест 11. Разделительный мягкий знак (ь)	46
Тест 12. Части речи. Имя существительное	50
Тест 13. Глагол. Текст-повествование	54
Тест 14. Имя прилагательное. Текст-описание	58
Тест 15. Местоимение. Текст-рассуждение	62
Тест 16. Предлоги	66
Тест 17. Итоговый за 2 класс	70
Ответы к тестам	76
Ответы к итоговому тесту	78