



## От автора

Пособие содержит различные задания, необходимые для осуществления текущей и итоговой проверки знаний по математике у учащихся 2 класса. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение) и рассчитан на весь учебный год.

Тестовые задания, имеющиеся в пособии, разделены на три уровня сложности. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня сложности. Это следует учитывать при определении результатов тестирования. Задания А и В предполагают один правильный ответ, задания С – не только один, но и больше.

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В – в 2 балла, части С – в 3 балла. Лучше использовать гибкую систему оценивания, при которой учащиеся получают право на ошибку. Если от максимальной суммы баллов:

100–80% – оценка «5»;

79–60% – оценка «4»;

59–40% – оценка «3»;

39% и ниже – оценка «2».

«Математическая разминка» и «Математический тренинг» обычно предшествуют контрольной работе и должны помочь учащимся восстановить в памяти полученные знания. Это простые упражнения для повторения и закрепления пройденного.

Все работы представлены в двух вариантах. В каждом варианте могут быть отмеченные знаком (\*) дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

На выполнение тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут; на «Математическую разминку» и «Математический тренинг» – 5–7 минут. На самостоятельную работу обычно отводится до 20 минут; на контрольную работу – весь урок.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

---

---

## Повторение

### Самостоятельная работа 1

#### ВАРИАНТ 1

1. Реши задачу.

Дедушка вырастил в саду 13 яблонь. Из них 5 яблонь дали урожай летом, а остальные – осенью. Сколько яблонь дали урожай осенью?


2. Запиши числа от 13 до 18. Уменьши их на 2. Запиши ниже.


3. Вставь пропущенные числа.

$10 + \square = 12$

$5 + \square = 11$

$18 - \square = 8$

$15 - \square = 7$

$\square - 6 = 10$

$\square - 8 = 8$



# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

## Нумерация

### Самостоятельная работа 2

#### ВАРИАНТ 1

1. Запиши числа.

$2 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} = \square$

$9 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \square$

$5 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} = \square$

$5 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \square$

$4 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} = \square$

$3 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \square$

2. Увеличь числа на 1. Запиши ниже.

2	9,	4	5,	6	7,	7	9,	8	0,	3	8,	5	0.						

3. Сравни числа и величины.

$15 \bigcirc 50$

$23 \bigcirc 32$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} \bigcirc 60 \text{ см}$

$40 \bigcirc 14$

$88 \bigcirc 77$

$3 \text{ дм} \bigcirc 30 \text{ см}$

4\*. Запиши числа в порядке их увеличения.

54, 58, 98, 64, 49, 23, 32, 30, 37.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа.

$3 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \square$

$8 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \square$

$6 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \square$

$2 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = \square$

$7 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} = \square$

$4 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \square$

2. Увеличь числа на 1. Запиши ниже.

6	4,	3	9,	7	6,	2	8,	6	0,	5	9,	4	0.						

3. Сравни числа и величины.

$18 \bigcirc 80$

$54 \bigcirc 45$

$40 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм}$

$30 \bigcirc 13$

$33 \bigcirc 66$

$30 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$

4\*. Запиши числа в порядке их увеличения.

67, 83, 35, 51, 90, 49, 61, 68, 44.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Самостоятельная работа 3

### ВАРИАНТ 1

1. Реши задачу.

Длина синей ленты 4 дм, а зелёной – на 20 см больше. Какой длины зелёная лента?


2. Измерь длину отрезка в миллиметрах. Запиши результат.



--	--	--	--	--

3. Сравни величины.

100 см ○ 1 м

1 м ○ 8 дм

20 мм ○ 12 см

1 дм ○ 90 мм

99 см ○ 9 см 9 мм

1 р. ○ 90 к.

4\*. Запиши 3 двузначных числа, в которых единиц на 4 больше, чем десятков.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ВАРИАНТ 2

1. Реши задачу.

Коля посадил ёлочку высотой 80 см. Петя посадил берёзку, высота которой на 2 дм меньше, чем ёлочки. Чему равна высота берёзки?


2. Измерь длину отрезка в миллиметрах. Запиши результат.



--	--	--	--	--

3. Сравни величины.

10 мм ○ 1 см

1 м ○ 100 см

30 мм ○ 13 см

9 дм ○ 1 м

77 см ○ 7 см 7 мм

1 р. ○ 99 к.

4\*. Запиши 3 двузначных числа, в которых единиц на 3 больше, чем десятков.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Математический тренинг

## ВАРИАНТ 1

- Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.
  - 1) Число  больше, чем 59, на 1.
  - 2) Сумма чисел 30 и  равна 32.
  - 3) В числе 87 содержится  десятков.
  - 4) 2 дм 7 см =  см
  - 5) 5 дм + 4 дм =  дм
  - 6)  $47 - \text{} = 40$
  - 7) 1 м =  дм
  - 8)  $95 - 90 + 6 - 8 = \text{}$
  - 9) 63 мм =  см  мм
  - 10) 20 к. +  к. = 1 р.
  - 11\*)  $65 - 5 - 50 + 8 - \text{} = 9$

## ВАРИАНТ 2

- Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.
  - 1) Число  меньше 40 на 1.
  - 2) Сумма чисел 50 и  равна 53.
  - 3) В числе 69 содержится  единиц.
  - 4) 3 дм 4 см =  см
  - 5) 3 дм + 5 дм =  дм
  - 6)  $47 - \text{} = 7$
  - 7) 1 дм =  см
  - 8)  $84 - 80 + 8 - 5 = \text{}$
  - 9) 6 см 8 мм =  мм
  - 10) 1 р. - 90 к. =  к.
  - 11\*)  $98 - 8 - 30 + 6 - \text{} = 60$







## Содержание

От автора .....	3
-----------------	---

### ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

<b>Повторение</b> .....	4
Самостоятельная работа 1 .....	4

### ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

<b>Нумерация</b> .....	6
Самостоятельная работа 2 .....	6
Самостоятельная работа 3 .....	7
Математический тренинг .....	9
Контрольная работа по теме «Нумерация» .....	10
<b>Сложение и вычитание</b> .....	12
Самостоятельная работа 4 .....	12
Самостоятельная работа 5 .....	14
Тест по теме «Единицы длины» .....	16
Самостоятельная работа 6 .....	18
Математический тренинг .....	20
Самостоятельная работа 7 .....	20
Самостоятельная работа 8 .....	21
Самостоятельная работа 9 .....	23
Контрольная работа по темам «Единицы длины и времени» и «Выражения» .....	24
Самостоятельная работа 10 .....	27
Самостоятельная работа 11 .....	29
Самостоятельная работа 12 .....	31
Математическая разминка .....	33
Контрольная работа за первое полугодие .....	34

<b>Сложение и вычитание: письменные вычисления</b> . . . .	36
Самостоятельная работа 13 . . . . .	36
Самостоятельная работа 14 . . . . .	38
Самостоятельная работа 15 . . . . .	40
Самостоятельная работа 16 . . . . .	42
Математический тренинг . . . . .	43
Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» . . . . .	45
<b>Умножение и деление</b> . . . . .	47
Самостоятельная работа 17 . . . . .	47
Самостоятельная работа 18 . . . . .	49
Самостоятельная работа 19 . . . . .	51
Самостоятельная работа 20 . . . . .	53
Контрольная работа по теме «Умножение и деление» . . . . .	56
Самостоятельная работа 21 . . . . .	58
Самостоятельная работа 22 . . . . .	60
Тест по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5» . . . . .	62
Самостоятельная работа 23 . . . . .	65
Самостоятельная работа 24 . . . . .	67
Самостоятельная работа 25 . . . . .	68
Математическая разминка . . . . .	70
Математический тренинг . . . . .	71
Контрольная работа за второе полугодие . . . . .	72
Контрольная работа за 2 класс . . . . .	75