



## От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы дети не забыли то, чему их учили в третьем классе, используйте данное пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить материал, изученный на уроках русского языка.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 3 класса по русскому языку. С их помощью школьник вспомнит, как классифицируются звуки русского языка, отработает орфограммы с безударными гласными в корне, оглушением согласных, написание безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных и прилагательных, отработает навыки склонения имён существительных и прилагательных, изменения по временам глаголов, различения однокоренных слов с омонимичными корнями, будет тренироваться составлять предложения и тексты. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 3 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Надо стараться выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок полюбит замечательный предмет – русский язык!

## ЗАНЯТИЕ 1

**1** Прочитай. Поставь знаки препинания в конце предложений. Составь схему любого предложения.

- а) Как красиво летом в лесу
- б) На улице идёт грибной дождь
- в) Кто написал басню «Стрекоза и муравей»

**2** Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Над выделенными словами укажи части речи.

1) Мал\_чики ск\_л\_зят по л\_ду на к\_н\_ках. 2) Белочка скрылас\_ в густом ел\_нике. 3) На сн\_гу в\_днелис\_ сл\_ды мален\_кого звер\_ка.

**3** Подбери пары синонимов. Обведи каждую пару своим цветом. Составь предложения с любой парой синонимов.

Диалог, монумент, беседа, храбрый, хобби, континент, работа, материк, памятник, увлечение, благодарю, труд, лазурный, смелый, голубой, спасибо.

Разбери по составу слова. У какого слова нет окончания? Почему?

Памятник, лазурный, хобби.



- 4** Подчеркни имена существительные, которые употребляются только во множественном числе. Составь предложение с любым подчеркнутым словом.

Макароны, дома, сливки, ручки, учебники, дрожжи, лампы, хлопья, листья, санки, сутки, столы, каникулы, духи, календари.

---

---

- 5** Составь и запиши словосочетания, изменяя форму имён существительных. Укажи в каждом словосочетании главное слово и поставь вопрос от главного слова к зависимому.

Увидел у (дорога), забежали в (роща), написать (друг), покраска (забор), читать (книга), щёлкать (зубы), весёлым (гномик), улыбаться (мама), горные (экскурсия), любовь к (Родина).

---

---

---

---

---

---

- 6** Подбери и запиши антонимы к данным именам существительным.

Восход – \_\_\_\_\_,

бездельник – \_\_\_\_\_,

молчун – \_\_\_\_\_,

храбрость – \_\_\_\_\_,

конец – \_\_\_\_\_.

## ЗАНЯТИЕ 2

**1** Прочитай. Впиши термины, используя слова для справок.

а) Слова, имеющие только одно значение, – это

---

б) Слова с противоположным значением – это

---

в) Слова, совпадающие по звучанию, но расходющиеся по лексическому значению, – это

---

г) Слова, имеющие несколько лексических значений, – это \_\_\_\_\_

д) Слова, совпадающие по значению, но имеющие разное написание, – это \_\_\_\_\_

*Слова для справок:* антонимы, многозначные слова, омонимы, синонимы, однозначные слова.

**2** Прочитай. Какие изученные орфограммы встретились в данных словах? Вставь пропущенные буквы. Выделенные слова разбери по составу. Над каждым словом укажи часть речи.

Д\_нёк, пл\_сун, ро\_кий, анте\_а, тр\_винка,  
погр\_ничник, кр\_кливый, пч\_линый, пар\_ход,  
нагру\_ка, прибрежная, доб\_жал.

Составь и запиши три словосочетания, используя в каждом одно из данных слов.

---

---

**3** Образуй от слова **гадать** глаголы с разными приставками, подходящими по смыслу.

а) Эту загадку я не мог \_\_\_\_\_.

б) Цыганка предложила \_\_\_\_\_  
по руке.

в) На Новый год нужно \_\_\_\_\_  
желание.

**4** Прочитай. Ответь на вопросы полным предложением, используя слова из скобок. Подчеркни разделительный мягкий знак (**ь**).

а) Когда загораются звёзды? (ночь)

---

б) Чем заставили комнату? (мебель)

---

в) Как заливается соловей? (трель)

---

г) Чем покрыли стол? (скатерть)

---

Подчеркни грамматическую основу в первом и третьем предложениях.

**5** К данным словам подбери однокоренные слова с непроизносимыми согласными, отвечающие на вопрос **какой?** Запиши по образцу.

*Образец:* радость – радостный.

Жалость – \_\_\_\_\_,

ярость – \_\_\_\_\_,

злость – \_\_\_\_\_,

уста – \_\_\_\_\_.

- 6** Прочитай стихотворение Е. Пущиной. Впиши удвоенные согласные в женские имена.



### Находка

По аллее А\_\_а шла,  
А за А\_\_ой – И\_\_а.  
Э\_\_а ёжика нашла,  
Ри\_\_а отпустила.



Выпиши слова с удвоенными согласными. Раздели их чёрточкой для переноса.

---

---

## ЗАНЯТИЕ 3

- 1** Угадай по описанию птиц их названия и запиши. Используй слова для справок. Выдели в записанных словах корни.

а) Эта птица получила своё название за поведение. Она всегда мух ловит. Кто она?

---

- б) Скачет пташка за пеньком:  
Хвост мелькает огоньком.

---

- в) Серенькая птичка,  
Птичка-невеличка,  
Шеей вертишь ты всегда.  
Разве в этом есть нужда?

---

Слова для справок: горихвостка, вертишейка, мухоловка.

**2** Прочитай. Укажи неверное высказывание. Устно переформулируй его.

- 1) Окончание – изменяемая часть слова.
- 2) Окончание образует новые слова.
- 3) Окончание служит для связи слов в предложении.

**3** Выпиши из текста слова с пропусками, вставляя букву **ъ** или **ь**. Объясни свой выбор.

Был летний ден.. . Ярко светило солнце. Вас..ка лежал на крыл..це и грелся. Лёгкий ветерок вз..ерошил мягкую шёрстку кота.

---

---

**4** Прочитай текст. Озаглавь его. Подчеркни двумя чертами глаголы. Выдели изученные орфограммы.

На опушке леса Витя и Катя нашли ёжика. Они принесли его в живой уголок. Дети накормили ёжика и почистили клетку. Сегодня дежурит Вася. Он кормит ёжика.

**5** Прочитай. Составь из данных слов предложения так, чтобы выделенное слово было первым.

а) сидят, ветвях, на, дерева, **птицы**

---

б) семья, отдыхать, **наша**, любит, море, на

---

в) играю, школьном, **я**, спектакле, в

---

- 6** Прочитай текст. Спиши, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Выдели в глаголах приставки.

Наступил апрел.. . В..сеннее со..нце пригрело землю. (За) зв..нела первая капел.. . Раскрылис.. поч..ки (на) д..рев..ях. (По) к..залис.. м..лоден..кие л..сточки. (С) пригорков (по) б..жали г..ворливые ручейки. Ветки ивы (по) крылис.. з..лотыми шарами. Проснулис.. м..хнатые пчёлки и (по) л..тели (на) п..ля.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗАНЯТИЕ 4

- 1** Прочитай. Закончи данные высказывания.

а) Имя прилагательное – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

б) Имя прилагательное обозначает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

в) Во множественном числе имя прилагательное по родам \_\_\_\_\_.

г) Имя прилагательное отвечает на вопросы

д) Имя прилагательное связано по смыслу \_\_\_\_\_

е) Имена прилагательные изменяются по падежам, или \_\_\_\_\_.

**2** Прочитай. Выдели в словах приставки. Слова с двумя приставками подчеркни.

Преуменьшить, обнести, продумать, бесповоротный, написала, предугадать, расспросил, завязка.

**3** Прочитай. Распредели слова по двум столбикам. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Чудес(?)ный, вкус(?)ный, вес(?)ник, ужас(?)ный, мес(?)ный, капуста(?)ный, вес(?)на, грус(?)ный, ус(?)ный, опас(?)ный, радос(?)ный, прекрас(?)ный.


С двумя словами составь два разных предложения и запиши.

---

---

---

- 4** Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки. Подчеркни главные члены предложения. Над каждым словом укажи часть речи. Придумай продолжение рассказа из 2–3 предложений.

(На) склонах оврагов по..вились ран..ие в..сен..ие цв..ты. (Над) цв..тами жуж..ат трудолюбивые пчёлы.

---

---

---

---

---

---

---

- 5** Прочитай выразительно стихотворение. Найди имена прилагательные и определи их падеж. Выдели корень в однокоренных словах.

### Снежная сказка

Проплясали по снегам  
Снежные метели.  
Снегири снеговикам  
Песню просвистели.  
У заснеженной реки  
В снежном переулке  
Звонко носятся снежки,  
Режут снег снегурки.

*С. Погореловский*



Подчеркни главные члены последнего предложения.