

От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили в четвёртом классе, используйте предложенное пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить изученный на уроках математики материал.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 4 класса по математике. С их помощью школьник вспомнит, как решать неравенства и уравнения, повторит приёмы устных и письменных вычислений (сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел), освежит в памяти знания о величинах и геометрических понятиях, закрепит умение решать задачи по действиям и выражением. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 40 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 4 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Старайтесь выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок полюбит замечательную науку – математику!

ЗАНЯТИЕ 1

1 Выполни задания.

1) Запиши в окошки числа, которые следуют в натуральном ряду за числами:

899 4709 49 999 24 780 560 176 400 199

2) Запиши в окошки числа, которые предшествуют в натуральном ряду числам:

4000 8001 58 090 570 968 600 000 709 510

2 Заполни пропуски так, чтобы неравенства были верными.

$$75\ 901 < 7\ __\ __\ 01$$

$$187\ ___\ 5 < 187\ ___\ 5$$

$$9\ __\ __\ 08 > 95\ 608$$

3 Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $6091052 =$ _____

2) $3145012 =$ _____

3) $70800030 =$ _____

2 Вычисли и запиши ответы.

$5000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3600 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7200 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60\ 000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24\ 000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Реши задачу. Запиши решение сначала по действиям, а потом выражением.

На 18 грузовиках перевезли 4860 ящиков с огурцами. Сколько таких ящиков перевезут на 43 таких же грузовиках?

О т в е т:

4 Поставь порядок действий в буквенных выражениях.

1) $(x - y) + (h - c) \cdot k : f$

2) $(y - a \cdot t) : (b + u) - d \cdot c$

3) $(u + k \cdot b) - (a + r - x) : f$

4) $a - (c \cdot m - d) + (f + x : h) - u$

5 Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 дм и 15 см.

О т в е т:

ЗАНЯТИЕ 3

1 Расшифруй слово.

Если ты решишь примеры правильно и запишешь нужные буквы в таблицу, то узнаешь название растительноядного зверька, напоминающего крупную мышь.

У $240 \cdot 40 = \underline{\quad}$ **К** $1627 - 27 = \underline{\quad}$

А $0 + 1870 = \underline{\quad}$ **Т** $1203 \cdot 4 = \underline{\quad}$

С $1800 : 3 = \underline{\quad}$ **Р** $4700 : 100 = \underline{\quad}$

Е $1430 - 1400 = \underline{\quad}$ **П** $5602 + 8 = \underline{\quad}$

Ш $6100 - 7 = \underline{\quad}$

5610	30	600	4812	47	9600	6093	1600	1870

2 Выполни преобразования.

60 дм = $\underline{\quad}$ м

9 км = $\underline{\quad}$ м

37 км 200 м = $\underline{\quad}$ м

33 000 см = $\underline{\quad}$ м

5 км 42 м = $\underline{\quad}$ м

5400 дм = $\underline{\quad}$ м

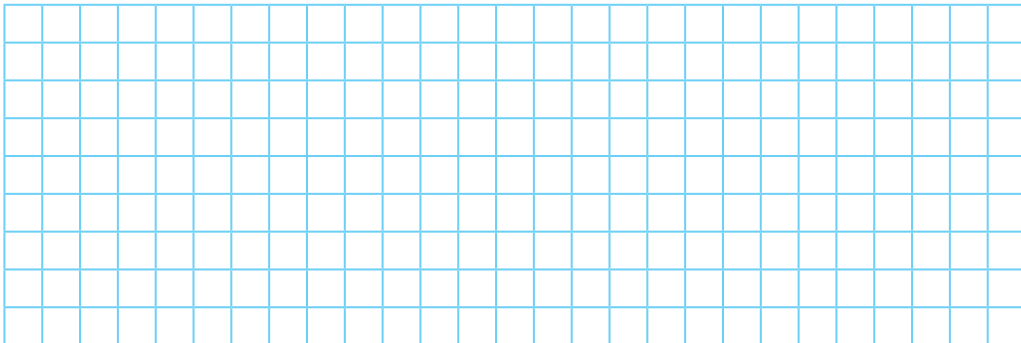
3 Реши задачу.

Машина-автомат изготавливает 18 бутылок за 2 минуты. Сколько бутылок она изготовит за сутки?

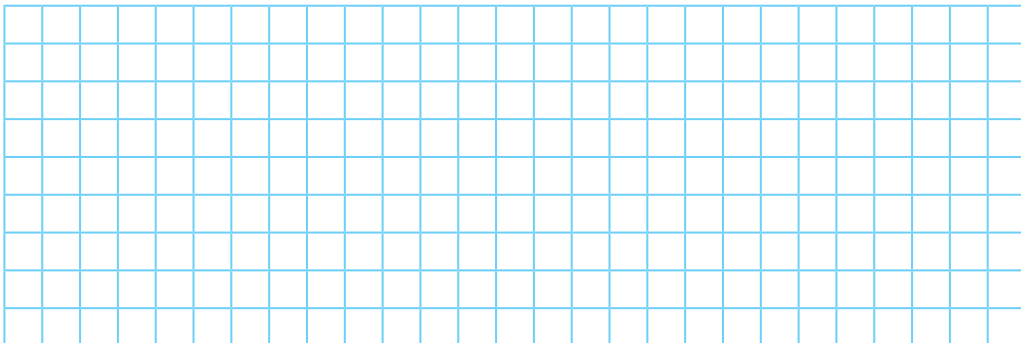
О т в е т:

4 Реши уравнения. Выполни проверку.

1) $c - 395 = 921 : 3$



2) $y : 8 = 11\,359 : 37$



ЗАНЯТИЕ 4

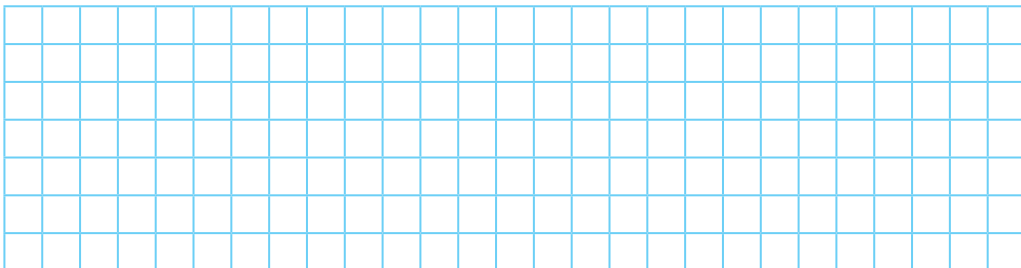
1 Зачеркни неверные примеры и реши их правильно.

1) $15\,980 : 50 = 319$ (ост. 3)

2) $50\,358 : 10 = 5035$ (ост. 8)

3) $15\,990 : 75 = 213$ (ост. 5)

4) $50\,258 : 11 = 4568$ (ост. 9)



5 Выполни умножение столбиком и запиши ответы.

1) $8 \text{ км } 7 \text{ м} \cdot 6 =$ _____

2) $52 \text{ кг } 9 \text{ г} \cdot 4 =$ _____

3) $19 \text{ ц } 5 \text{ кг} \cdot 3 =$ _____

ЗАНЯТИЕ 5

1 Вычисли и запиши ответы.

$700\,000 + 400 =$ _____

$30\,400\,070 - 70 =$ _____

$764\,000 - 60\,000 =$ _____

$18\,900\,200 - 200 =$ _____

$5\,270\,800 - 800 =$ _____

$680\,400 - 80\,000 =$ _____

$800\,000 + 5000 + 2 =$ _____

$45\,000\,070 + 600 =$ _____

$900\,000 + 9090 =$ _____

2 Запиши числа в порядке возрастания.

20 989, 1 887 001, 5 631 012, 100 656, 1 456 430,
3 721 609, 891 001.

3 Выполни вычисления столбиком.

1) $(183\,700 + 236\,790) : 7 - 3082 + 15\,068 \cdot 14 =$
 = _____

2) $103\,021 - (700\,051 - 686\,479) \cdot 6 + (123\,450 : 5 - 8746) =$ _____

4 Реши задачи.

1) В одной коробке 15 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 900 пирожных?

2) Туристы проплыли 4 часа на лодке со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние они преодолели?

5 Запиши римские числа в порядке их уменьшения.

VI XVII X IV XXV XIX IX

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 6

1 Запиши ответы.

- 1) Уменьшаемое 3680, вычитаемое 3600. Чему равна разность? _____
- 2) Первый множитель 700, произведение равно 35 000. Чему равен второй множитель? _____
- 3) Первое слагаемое 1340, сумма 1500. Найди второе слагаемое. _____
- 4) Число 1501 уменьши на 500. _____
- 5) Число 601 увеличь в 1000 раз. _____
- 6) Увеличь число 2920 на 80. _____
- 7) Запиши число, которое на единицу больше числа 57 899. _____

- 5** Найди площадь прямоугольника, если его длина 76 дм, а ширина составляет одну четвертую часть длины.

О	т	в	е	т:																

ЗАНЯТИЕ 7

- 1** Поставь знак «+», если высказывание верное, и знак «−», если неверное.

- 1) Сумма чисел 7489 и 8000 равна 15 489.
- 2) Число 4690 увеличили в 1000 раз и получили число 469 000.
- 3) 1 ц равен 100 кг.
- 4) За числом 237 689 следует число 237 690.
- 5) Уменьшаемое 3 607 702, вычитаемое 700, разность 3 600 702.
- 6) Число 327 401 увеличили на 8 сотен и получили число 327 481.
- 7) Первый множитель 1740, второй 3, произведение 5220.

- 2** Найди значения выражений. Выполни вычисления столбиком.

- 1) $y - k$, где $y = 500\,201$, $k = 274\,396$
 $y = 700\,304$, $k = 486\,025$
 $y = 800\,726$, $k = 309\,847$

