



## Предисловие

Изучение таблицы умножения – одна из важнейших тем курса математики в начальной школе. Знание таблицы умножения требуется не только для решения многих математических задач, но и необходимо в практической жизни каждого человека.

Тренажер будет полезен в качестве дополнения к учебному материалу во 2–3 классах. Выполняя различные задания, учащиеся научатся быстро и безошибочно решать примеры на умножение и деление. Систематическая работа с книгой поможет школьникам довести навыки табличного умножения до автоматизма.

Пособие предназначено для индивидуальной самостоятельной работы учащихся. Система заданий поможет учителям, воспитателям групп продленного дня, руководителям кружков, репетиторам, родителям организовать самостоятельную работу младших школьников, создаст предпосылки для произвольного запоминания сложных табличных случаев.

# Умножение на 2

1. Выполни умножение.

$2 \cdot 1 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 1 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 10 = \square$

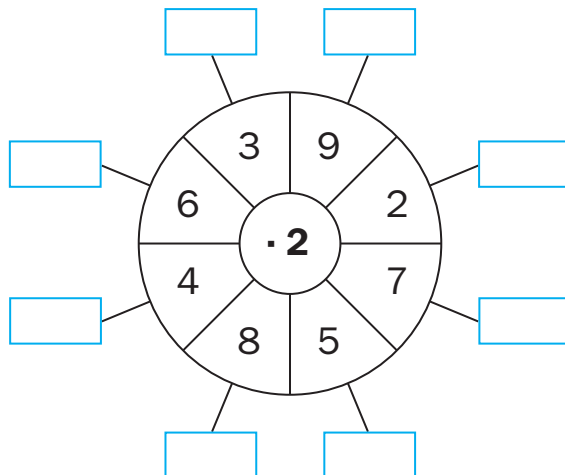
$9 \cdot 2 = \square$

2. Определи закономерность. Продолжи ряды чисел.

2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

20, \_\_\_\_\_, 16, 14, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Вычисли и запиши пропущенные числа.



4. Выполни деление.

$2 : 1 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$20 : 10 = \square$

$4 : 2 = \square$

$12 : 6 = \square$

$8 : 4 = \square$

$10 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$2 : 1 = \square$

$12 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$14 : 7 = \square$

$16 : 8 = \square$

$18 : 2 = \square$

$18 : 9 = \square$

$6 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

5. Вычисли значения выражений.

$4 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$2 : 1 = \square$

$14 : 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

6. Заполни пропуски в равенствах.

$5 \cdot \square = 10$

$8 : \square = 4$

$\square : 6 = 2$

$4 : \square = 2$

$6 \cdot \square = 12$

$2 \cdot \square = 12$

$14 : \square = 7$

$\square \cdot 1 = 2$

$\square \cdot 2 = 2$

$\square : 7 = 2$

$2 \cdot \square = 16$

$8 \cdot \square = 16$

$\square \cdot 7 = 14$

$\square : 3 = 2$

$16 : \square = 8$

$\square \cdot 2 = 14$

$2 \cdot \square = 20$

$10 \cdot \square = 20$

$\square \cdot 4 = 8$

$2 \cdot \square = 8$

$3 \cdot \square = 6$

$\square : 1 = 2$

$20 : \square = 2$

$18 : \square = 9$

$\square \cdot 2 = 10$

$2 \cdot \square = 6$

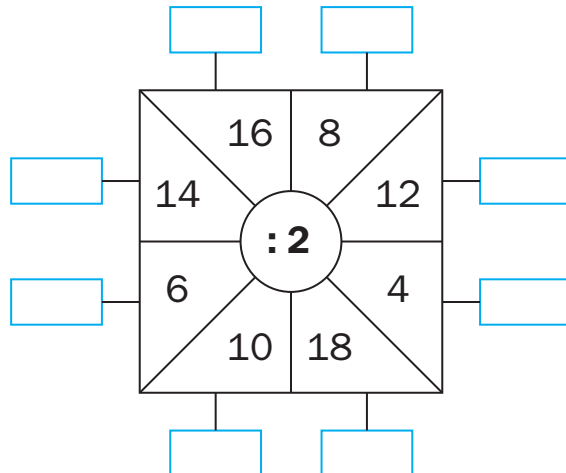
$9 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 5 = 10$

$2 \cdot \square = 10$

$2 \cdot \square = 18$

7. Вычисли и запиши пропущенные числа.



# Умножение на 3

1. Выполни умножение.

$3 \cdot 1 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 10 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

2. Определи закономерность. Продолжи ряды чисел.

3, 6, 9, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

30, 27, 24, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Вычисли и запиши пропущенные в таблице числа.

<b>a</b>	2	9	7	4	6	3	1	5	8
<b>a · 3</b>									

4. Выполни деление.

$3 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$9 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$6 : 2 = \square$

$12 : 4 = \square$

$21 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

$15 : 5 = \square$

$24 : 8 = \square$

$18 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$3 : 1 = \square$

$27 : 9 = \square$

$9 : 3 = \square$

$21 : 7 = \square$

$3 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$18 : 6 = \square$

$27 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

5. Вычисли и запиши пропущенные в таблице числа.

<b>b</b>	21	3	9	24	12	6	15	27	18
<b>b : 3</b>									

6. Вычисли значения выражений.

$2 \cdot 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$9 : 3 = \square$

$12 : 4 = \square$

$12 : 3 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$15 : 5 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$3 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

# Содержание

Предисловие .....	3
Умножение на 2 .....	4
Умножение на 3 .....	7
Умножение на 2 и на 3 .....	9
Умножение на 4 .....	12
Умножение на 5 .....	15
Умножение на 4 и на 5 .....	19
Умножение на 6 .....	21
Умножение на 7 .....	25
Умножение на 6 и на 7 .....	29
Умножение на 8 .....	32
Умножение на 9 .....	35
Умножение на 8 и на 9 .....	39
Проверь себя .....	41