

Содержание

Предисловие	3
Урок 1. Большая (прописная) буква в словах	5
Урок 2. Слог. Деление слов на слоги	8
Урок 3.	11
Урок 4. Слог. Перенос слов	15
Урок 5.	17
Урок 6. Мягкий знак для обозначения мягкости согласного.	21
Урок 7. Буквы <i>и, е, а, у</i> после шипящих (<i>жи-ши, же-ше, ча-ща, чу-щу</i>).	25
Урок 8. Сочетания <i>чк, чн, нч</i> . Ударные и безударные гласные	30
Урок 9. Согласные на конце слова	33
Урок 10. Безударные гласные в слове	37
Урок 11. Разделительный мягкий знак	41
Урок 12. Слова, которые обозначают предметы	44
Урок 13. Слова, которые обозначают признаки предметов	47
Урок 14.	49
Урок 15. Слова, которые обозначают действия предметов	53
Урок 16.	56
Урок 17. Предлог	58
Урок 18. Корень. Однокоренные слова	62
Урок 19. Корень. Слова с двумя корнями	66
Урок 20. Безударные гласные в корне слова	70
Урок 21.	74
Урок 22. Парные согласные в корне слова	78
Урок 23.	82
Словарные слова в порядке, удобном для запоминания	86
Ответы	87
Словарные слова в порядке, удобном для запоминания	119

Предисловие

Предлагаемое пособие адресовано учащимся 2 класса, которые испытывают трудности в изучении русского языка. Издание поможет школьнику расширить и закрепить знание трудных для запоминания правил, научиться писать без ошибок, познакомит с богатством и разнообразием русской речи. Выполнение различных занимательных упражнений будет способствовать снятию у ребёнка излишней напряжённости, тревожности, которая иногда возникает в ходе изучения той или иной темы в школе. Работая над понятными, совсем несложными и часто даже весёлыми заданиями, читая пословицы, поговорки, стихотворения, истории, отгадывая загадки, второклассник научится грамотно писать и употреблять слова, которые расширят его кругозор, повысят эрудицию и обогатят речь.

Материал пособия разделён на 23 урока. Большинство занятий начинаются с правила, которым можно воспользоваться при работе с упражнениями. Образцы выполнения и ответы на большую часть заданий помогут ребёнку понять алгоритм работы и проверить себя. Во многих упражнениях требуется лишь дописать слово, вставить пропущенную букву, подчеркнуть члены предложения, что значительно экономит время и даст возможность быстро выделить моменты, которые требуют особого внимания и повторения. Кроме классических заданий на правописание, пособие содержит и увлекательные игры: «А теперь вы — детективы!», «Что писать на конце?», «Корректор» и др., а ещё кроссворды, которые превратят учёбу в захватывающее занятие.

С обязательными для изучения словарными словами школьника познакомит рубрика «Словарик». Их усвоение проходит поэтапно: сначала второклассник читает слова, запоминая выделенные орфограммы, затем списывает, тренируя зрительную память, а после проверяет себя,

вставляя пропущенные буквы. Задания на выученные словарные слова встречаются и в последующих уроках, то есть материал постоянно повторяется.

Рекомендации по работе с пособием

1. Задания нужно выполнять последовательно, ориентируясь на образец. Если возникнут сомнения, можно обратиться к правилу, словарю или материалу предыдущих уроков.

2. Выполнять упражнения лучше сначала карандашом, и только после проверки и уточнения следует обвести его ручкой.

3. В заданиях игры «Корректор» содержатся ошибки только на изученные правила. Часто слово с ошибкой повторяется в правильном написании в этом же тексте, поэтому читать следует внимательно!

Ответы к большинству упражнений, а также изученные словарные слова в удобном для запоминания порядке размещены в конце книги.

Предлагаемые в пособии задания направлены на глубокое усвоение каждой темы. Они могут использоваться как для индивидуальной, так и для коллективной работы на уроках русского языка или на внеклассных занятиях в качестве дополнительного методического материала, а также для самостоятельной работы дома. Заниматься по этой книге будет легко и интересно, а результат не заставит себя долго ждать.

Желаю успехов!

Урок 1

Большая (прописная) буква в словах



С большой буквы пишутся фамилии, имена, отчества людей, клички животных, названия стран, городов, рек, озёр, гор, морей: *Владимир Семёнович Короткевич, кошка Мурка, попугай Кеша, город Минск, озеро Нарочь.*

1. Вставьте большую букву.

✓ В названиях рек: ..вислочь, ..непр, ..итьба, ..еман, ..рипять, ..ерезина, ..ож, ..емига, ..апад-ный ..уг, ..тичь, ..ападная ..вина, ..илия.

✓ В названиях озёр: ..арочь, ..елое, ..укомское, ..ервоное, ..ривяты, ..вирь, ..свейское, ..елява, ..витязь, ..ещердо.

✓ В названиях городов: ..родно, ..огилёв, ..итебск, ..омель, ..рест, ..обруйск, ..епель, ..озырь, ..инск, ..рша, ..луцк, ..обрин, ..обруш, ..орисов, ..ечица, ..оложин, ..зержинск.

✓ В женских именах: ..нна, ..аталья, ..льга, ..лена, ..арья, ..арина, ..ариса, ..алерия, ..алина, ..анна, ..рина, ..оя, ..сения, ..адежда.

✓ В мужских именах: ..онстантин, ..натолий, ..авел, ..иктор, ..ртём, ..леб, ..танислав, ..икита, ..митрий, ..гор, ..горь, ..еонид, ..ихаил, ..лег.

✓ В начале предложения: ..сное тёплое утро.
..етят по небу лёгкие облака. ..венят песни птиц.
..а ветке спит стрекоза.



Если слово громко прочитать, прошептать, пропеть, то обязательно его запомнишь. И тогда самое сложное слово превратится в родное и лёгкое!

Словарные слова нужно запомнить.

2.  Словарик. Читаем, поём, шепчем — запоминаем!

Родина, Минск, Беларусь, белорусский, столица.

➤ Спишите слова.

➤ Вставьте пропущенные буквы.

..од..на, ..инск, ..ел..реть, бел..ру....кий, ст..лица.

3. Вместо точек вставьте необходимые буквы.

Наша ..одина — ..еларуть. ..еларуть — это край зелёных лесов, голубых рек и озёр. Ст..лица нашей страны — город ..инск. Мы очень любим нашу ..одину.

4.  Игра «Корректор». Найдите 5 ошибок.

А теперь давайте поиграем. Игра называется «Корректор». Корректор — это человек, который исправляет ошибки в книгах, газетах и журналах перед тем, как они попадут в руки читателей. Попробуйте представить себя корректорами и постарайтесь найти все ошибки в тексте.

Таня, Ваня, Петя, Галя,
Лена, Нина, Мила, валя,
Коля, Ира, Алексей,
И Серёжа, и андрей!
Никогда не забывайте,
Имя буквой выделяйте!

Кошка Маришка,
Котёнок Тишка,
Щенок дружок,
Цыплёнок Пушок,
Корова Бурёнка,
Коза Найдёнка,
Поросёнок хрюша
И бычок гаврюша.
Все их клички до одной
Пишут с буквы прописной.

Кошка Пушинка,
Собака Смешинка,

Петух Крикун,
Козёл Бодун,
Воробей Тишка,
Поросёнок Гришка,
Красотка синичка.
Как напишешь клички?

Урок 2

Слог. Деление слов на слоги



Сколько в слове гласных — столько и слогов.
Это знает каждый из учеников.

1. Распределите слоги по строчкам.

ЛАМ, ОРХ, ВУР, ПРА, МАК, ИСК, МЛО,
АНТ, СЛО, ОТС, СУН, ДЫХ, ОЛК, БЛА,
ОРШ, ТВО, ЛОБ, ВРА, ШКА, РОТ, ШУМ

➤ СГС — первый звук согласный, второй гласный,
третий согласный.

➤ ГСС — гласный, согласный, согласный.

4) Крупный населённый пункт, где живёт много людей, работающих на фабриках, заводах, в институтах и т. д.

5) Белая питательная жидкость, которую получают от коров и некоторых других животных.

6) Очень сильный холод.

7) Имеющий полезные, приятные свойства, качества.

8) Страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

9) Птица чёрного цвета с белыми перьями в крыльях.

10) Главный город государства.

11) Маленькая буро-серая птичка, которая очень хорошо поёт.

12) Крупное домашнее животное с рогами, от которого получают молоко и мясо.

1)							
2)							
3)							
4)							
5)							
6)							
7)							
8)							
9)							
10)							
11)							
12)							

4. Обозначьте цифрой количество слогов.

Образец: однажды — 3, зелёная — 4, день — 1.

слонёнок —

шарик —

розовая —

прекрасная —

вечер —

картина —

закат —

башня —

мост —

вчерашний —

сегодня —

друг —

правда —

хорошо —

5.  А теперь вы — детективы! Найдите и выпишите трёхсложные слова, разделяя их для переноса.

Весеннее утро

Было тёплое, чудесное утро. Дул свежий ветерок. Журчал по камням прозрачный ручей. В тенистых кустах пели птицы. Молодые всходы хлебов чуть колыхались. Слышалась звонкая песня жаворонка. Яркое солнце поднималось всё выше и выше по небу.

6. Исправьте ошибки в делении слов для переноса.

Образец: я-го-да — яго-да.

Ра-бо-та, о-хо-та, тем-но-та, ку-сты, ок-но, сне-га, па-у-ти-на, вы-шел, ро-зо-вый, чи-та-тель,

му-ра-вей, не-де-ля, ста-я, сре-да, се-ме-на,
при-ро-да, ма-як, у-тё-нок, ску-ка, я-зык,
па-у-чок, па-ук, стре-ко-за, и-гол-ка.

7.  Игра «Корректор». Найдите 5 ошибок.

Жили в доме великаны. жили в доме тараканы.
Что же делать? как тут быть? тараканов умо-
рить!

И купили великаны средство против тараканов.
но остались тараканы, а не стало великанов.
аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить.

Урок 6

Мягкий знак для обозначения мягкости согласного



Мягкий знак обозначает мягкость согласо-
го: *огонь, пальто, льдина, горький*. При пе-
реносе слова нельзя отделять мягкий знак от
стоящей перед ним буквы: *тюль-пан, сталь-
ной, стрель-ба, льн-ка*.

Мягкий знак — хитрый знак,
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.