

Предисловие

Уважаемые педагоги и родители!

Большинство заданий рабочей тетради предназначены для самостоятельной деятельности детей в урочное и внеурочное время. Отдельные задания рассчитаны на совместную деятельность детей и взрослых.

Данное пособие позволит сформировать у учащихся универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФОП НОО к содержанию обучения математике в начальной школе, а именно: умения использовать математическую терминологию для записи решения геометрической или практической задачи, сравнивать математические объекты (величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения геометрических величин, находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире.

Важно формировать и развивать у младших школьников пространственные представления, учить их описывать взаимное расположение предметов в пространстве, развивать у детей конвергентное, то есть последовательное, однонаправленное, логическое, мышление. В соответствии с требованиями действующих ФГОС и ФОП НОО при обучении геометрическому материалу перед учителем стоит задача – учить школьников:

- строить отрезок, треугольник, квадрат, прямоугольник с помощью линейки на листе в клетку;
- измерять длину отрезка в сантиметрах;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины и т. д.);
- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире и решать геометрические задачи;
- распределять геометрические фигуры на группы по заданному основанию.

Геометрия играет большую роль в развитии мышления детей и имеет прикладное значение в жизни каждого человека, поэтому так важно сформировать у младших школьников основы геометрического знания.

Приобретённое учащимися умение решать геометрические задачи, овладение приёмами, позволяющими проверить правильность выполнения действий, а также умения различать, называть и изображать геометрические фигуры, находить при решении задач геометрические величины (длину и т. д.) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Уважаемый первоклассник!

Ты любишь рисовать, чертить, фантазировать и придумывать новое? Тогда тебе очень понравится эта рабочая тетрадь. Она введёт тебя в мир геометрических знаний. Ты научишься чертить отрезки, линии, геометрические фигуры, решать интересные задачи. С помощью знаний, полученных при работе с этой тетрадью, в будущем ты сможешь самостоятельно конструировать геометрические тела: куб, цилиндр, параллелепипед, конус, призму.

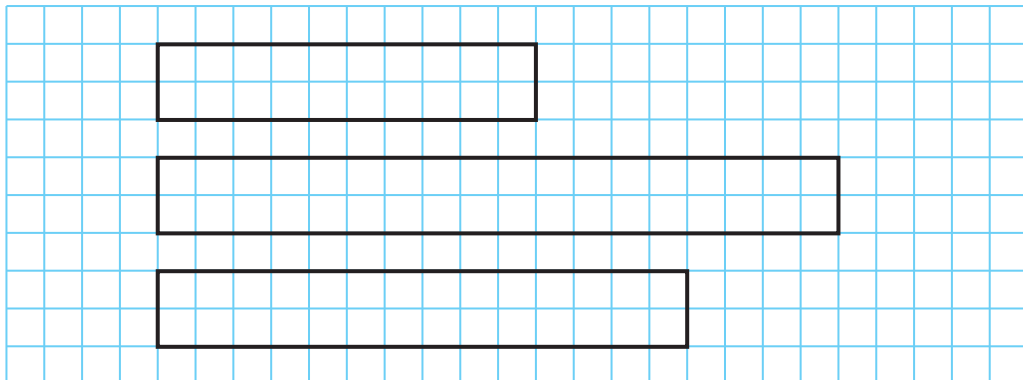
Каждый предмет в окружающем тебя мире напоминает какую-либо геометрическую фигуру или геометрическое тело. Даже облака на небе имеют форму геометрических тел, нужно только немного пофантазировать. Геометрия поможет тебе научиться ориентироваться в пространстве, чертить геометрические узоры, конструировать из геометрических фигур, создавать ландшафтный дизайн.

Знания геометрии нужны везде: при строительстве зданий и дорог, конструировании самолёта или ракеты, оформлении клумбы или парка. Весь окружающий нас мир состоит из бесконечно разнообразных комбинаций геометрических форм.

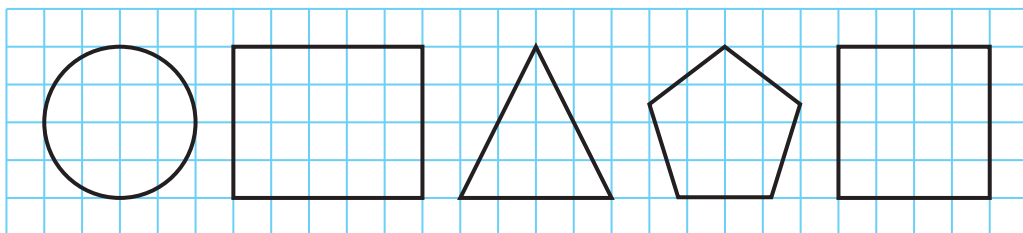
Удачи и успехов тебе в освоении геометрии!

Занятие 1. Геометрические фигуры

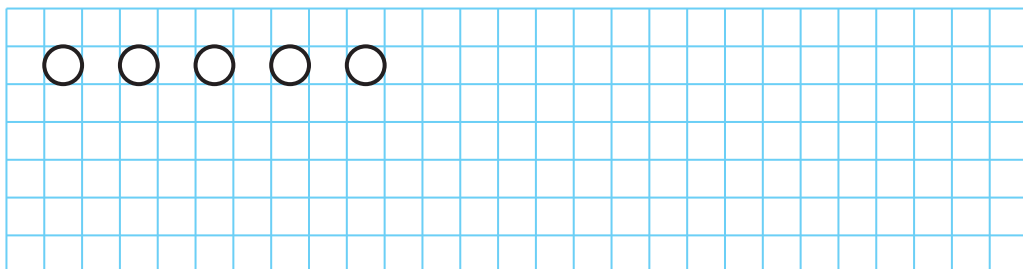
1. Раскрась самую длинную полоску красным карандашом, а самую короткую – синим.



2. Раскрась треугольник зелёным карандашом, круг – оранжевым, а фигуру между треугольником и квадратом – жёлтым.

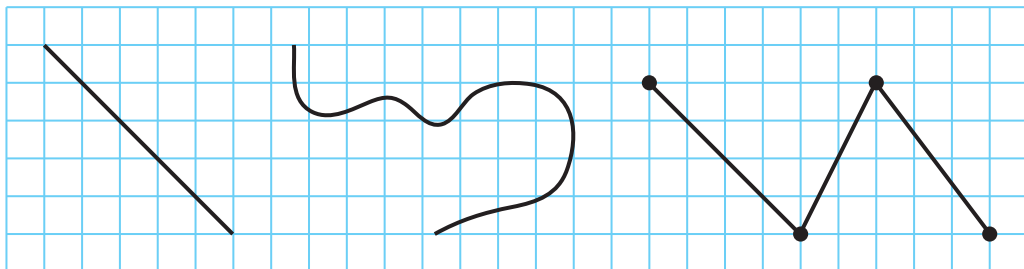


3. Начерти столько же квадратов, сколько нарисовано кругов. Ниже начерти треугольники так, чтобы их было на 2 меньше, чем квадратов.

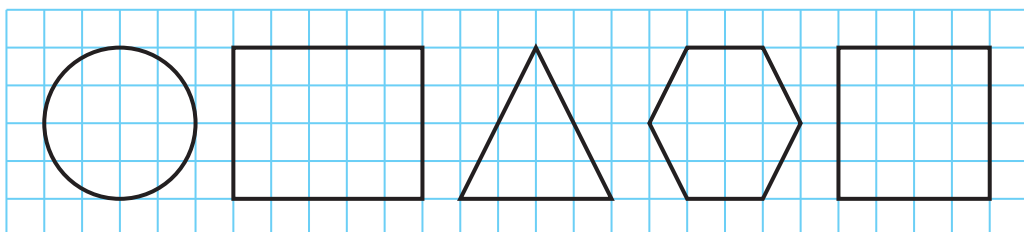


З а н я т и е 2. Прямая и кривая линии

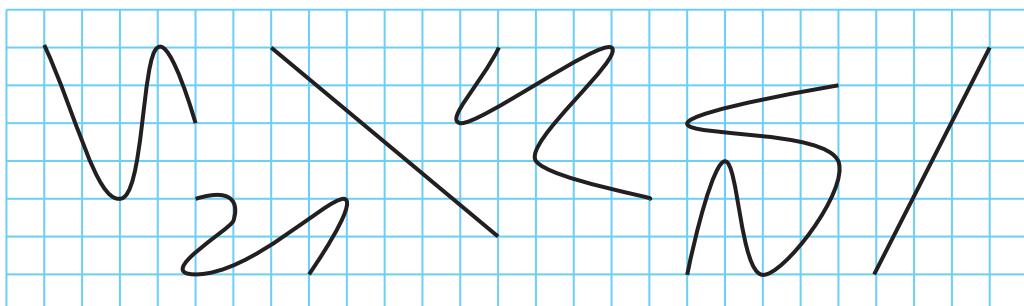
1. Обведи прямую линию синим карандашом, а кривую линию – зелёным.



2. Раскрась квадрат красным карандашом. Фигуру, которая стоит слева от треугольника, раскрась зелёным карандашом. А фигуру, которая стоит справа от треугольника, раскрась коричневым карандашом.

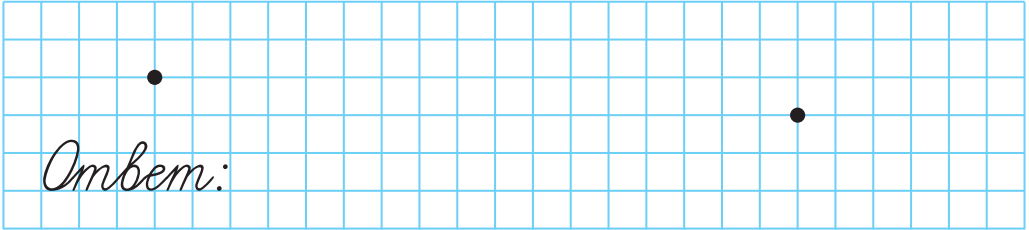


3. Кривые линии обведи не зелёным и не жёлтым карандашом, а прямые линии – не жёлтым и не красным карандашом.

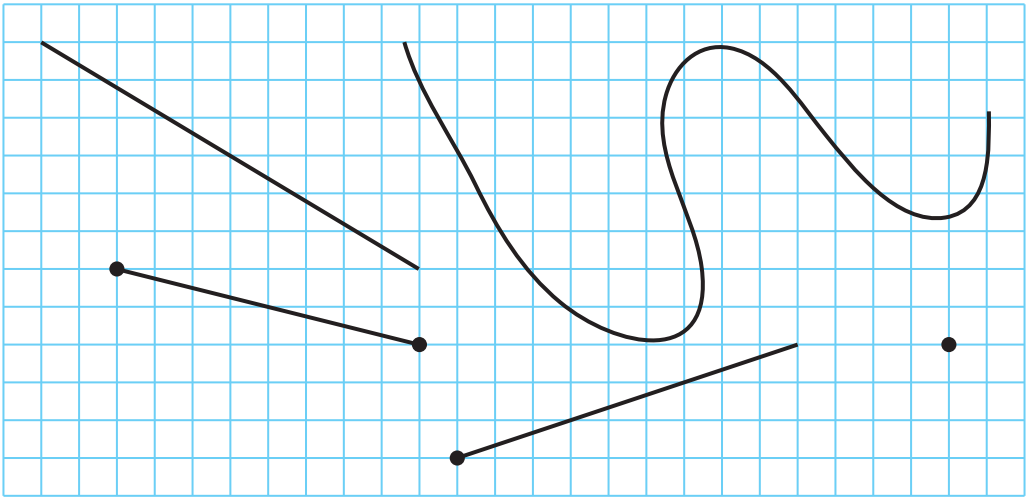


Занятие 3. Точка. Отрезок

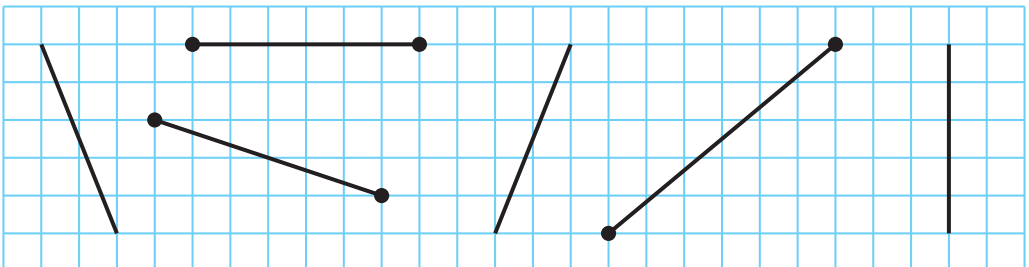
1. Соедини две отмеченные точки по линейке. Что у тебя получилось? Запиши ответ.



2. Обведи отрезок зелёным карандашом, а прямую линию – красным.



3. Прямые линии обведи зелёным и синим карандашами. Отрезки обведи оранжевым карандашом.

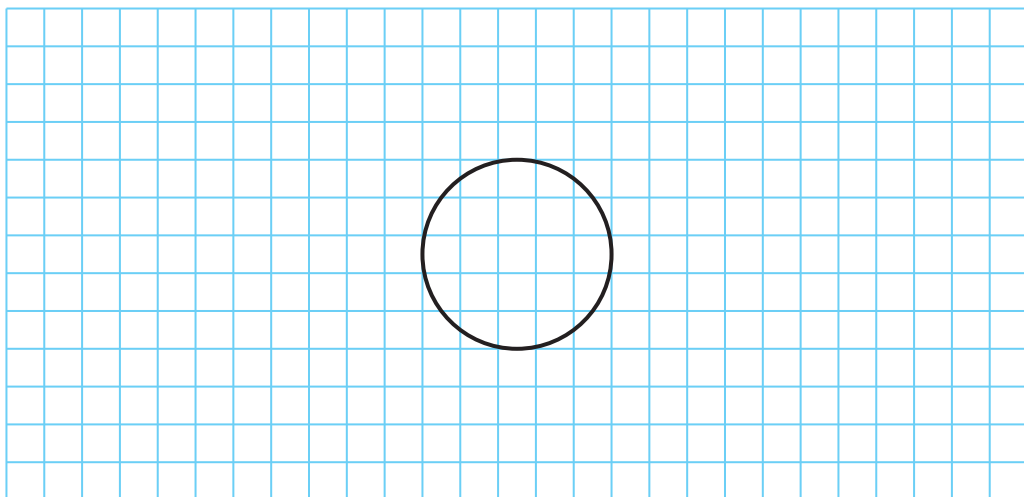


Занятие 4. Луч

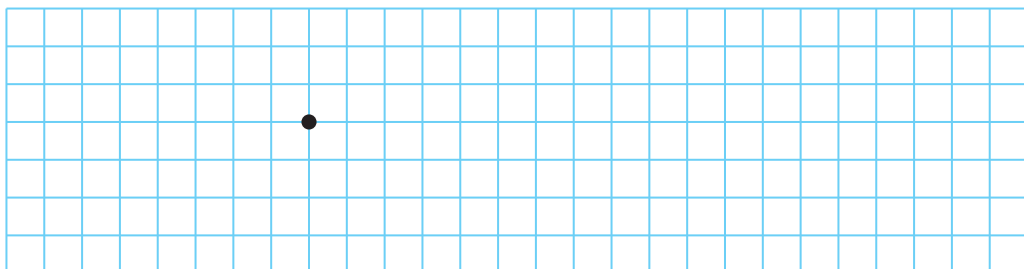
1. Как из прямой линии получить луч? Покажи на чертеже.



2. Представь, что круг – это солнце. Начерти в разных направлениях от него лучи разной длины.



3. Начерти вправо от данной точки отрезок длиной 3 см. От его концов вниз начерти по 2 луча зелёным карандашом. Если сможешь, начерти от концов отрезка синим карандашом лучи в других направлениях.



Содержание

Предисловие	3
Занятие 1. Геометрические фигуры	5
Занятие 2. Прямая и кривая линии	6
Занятие 3. Точка. Отрезок	7
Занятие 4. Луч	8
Занятие 5. Ломаная линия	9
Занятие 6. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	10
Занятие 7. Сравнение отрезков по длине	11
Занятие 8. Многоугольник. Круг	12
Занятие 9. Стороны и вершины геометрических фигур	13
Занятие 10. Куб. Шар	14
Занятие 11. Грани куба	15
Занятие 12. Сравнение отрезков по длине	16
Занятие 13. Сантиметр	17
Занятие 14. Измерение длин сторон геометрических фигур	19
Занятие 15. Нахождение длины ломаной линии	20
Занятие 16. Угол. Прямой угол	22
Занятие 17. Деление геометрических фигур на части	24
Занятие 18. Сумма длин сторон геометрической фигуры	25
Занятие 19. Деление геометрических фигур на части	27
Занятие 20. Прямоугольник. Квадрат	28
Занятие 21. Построение отрезков и сравнение их длин	31
Занятие 22. Дециметр	32
Занятие 23. Построение круга с помощью циркуля	34
Занятие 24. Построение геометрических фигур	35
Занятие 25. Замкнутые и незамкнутые линии	36
Занятие 26. Построение геометрических фигур с помощью циркуля	38
Занятие 27. Построение геометрических фигур с помощью линейки и циркуля	39
Занятие 28. Построение геометрических фигур	41
Занятие 29. Построение геометрических фигур	42
Занятие 30. Построение геометрических фигур	43
Занятие 31. Построение геометрических фигур	44
Занятие 32. Практическая работа. Работа с чертёжными принадлежностями	45
Занятие 33. Повторение	46