






# СОДЕРЖАНИЕ

Летописи. Былины. Жития . . . . .	4
<i>Наши проекты</i> . . . . .	9
Чудесный мир классики . . . . .	11
Поэтическая тетрадь . . . . .	24
Литературные сказки . . . . .	32
Делу время – потехе час . . . . .	42
Страна детства . . . . .	49
Природа и мы . . . . .	59
Родина . . . . .	70
<i>Наши проекты</i> . . . . .	75
Страна Фантазия . . . . .	77
Зарубежная литература . . . . .	82
<i>Ответы</i> . . . . .	92

## Условные обозначения

-  – работай в паре
-  – работай в команде
-  – работай вместе со взрослыми

# ЛЕТОПИСИ. БЫЛИНЫ. ЖИТИЯ

## Ильины три поездочки

1. Продолжи предложение, и ты узнаешь, о чём пойдёт речь на уроке.

Песни о героических подвигах богатырей в народе называли \_\_\_\_\_.

2. Какие былины ты знаешь? Запиши их названия.

---

---

3. Каких богатырей ты знаешь? Запиши их имена.

---

---

4. Найди в тексте былины «Ильины три поездочки» слова, которые описывают внешний вид героя. Запиши их.

---

---

---

5. Запиши план былины «Три поездки Ильи Муромца» в пересказе И. Карнауховой.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

6. Обсуди с другом значение для Русского государства трёх поездок Ильи Муромца. Напиши ответ.

7. Напиши синквейн об Илье Муромце.

**Синквейн** – стихотворение из пяти нерифмованных строк. Эта стихотворная форма возникла около ста лет назад под влиянием японской поэзии.

**Как написать синквейн**

*Первая строка:* тема – название объекта/предмета (одно существительное).

*Вторая строка:* описание признаков объекта/предмета (два прилагательных).

*Третья строка:* описание действий объекта/предмета (три глагола).

*Четвёртая строка:* отношение автора к объекту/предмету (фраза из четырёх слов).

*Пятая строка:* итог – суть объекта/предмета (слово – синоним к названию объекта/предмета).

Муромец

Богатырь.

8. Вспомни, что ты знаешь о русских народных волшебных сказках. Чем похожи сказки и былина об Илье Муромце? Запиши.

## И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда

### 1. Продолжи предложение.

Памятники древнерусской культуры, представляющие собой записи исторических событий по годам, – это

\_\_\_\_\_.

### 2. Прочитай отрывок из летописи в учебнике. В нём упоминается Царьград. Знаешь ли ты, что это за город? Дополни предложения.

В Древней Руси Царьградом называли город

\_\_\_\_\_, который был столицей

\_\_\_\_\_.

### 3. Объясни значение слов.



Толмачи – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дань – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Яства – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Гривна – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пáволока – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Узбóрочье – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перун – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## И вспомнил Олег коня своего

1. Как ты понимаешь фразу «От сего ли черепа смерть мне принять»? Напиши.

---

---

---

---

2. Объясни значение слов.



Волхвы – \_\_\_\_\_

Кудесник – \_\_\_\_\_

Слыть – \_\_\_\_\_

Княже – \_\_\_\_\_

Берёста – \_\_\_\_\_

Свиток – \_\_\_\_\_

3. Определи, какой век указан в летописи.

а) «В лето 6415 (907)» \_\_\_\_\_ век.      б) «В лето 6420 (912)» \_\_\_\_\_ век.

4. Как бы ты озаглавил(а) отрывок «И вспомнил Олег коня своего»?

---

---

# Житие Сергия Радонежского

1. Проверь себя. Вставь пропущенные слова.

1. Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был \_\_\_\_\_, родился от неправедных \_\_\_\_\_.

2. И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил \_\_\_\_\_ день после рождения его, родители принесли \_\_\_\_\_ в церковь Божью.

3. Стефан и Пётр быстро изучили \_\_\_\_\_, Варфоломей же не \_\_\_\_\_ учился читать, но как-то \_\_\_\_\_ и не прилежно.

4. Старец же ответил: «Сказал я тебе, что с сего дня дарует тебе Господь \_\_\_\_\_ грамоты. Произноси \_\_\_\_\_ Божье без сомнения».

5. Сыновья \_\_\_\_\_, Стефан и Пётр, женились; третий же сын, блаженный юноша \_\_\_\_\_, не захотел жениться, а весьма стремился к \_\_\_\_\_ жизни.

2. Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой? Как ты думаешь, почему это произошло именно с ним? Напиши несколько предложений об этом.

---

---

---

---

---

---

# Наши П Р О Е К Т Ы

## Готовим сообщение о важном историческом событии

1. Определи и напиши, о каком историческом событии ты подготовишь материал.

---

2. Где и когда происходило это событие?

---

3. Кто был его участником?

---

---

4. Какую роль сыграло это событие в истории России?

---

---

5. Найди необходимый материал в энциклопедии.



В библиотеке возьми книги по истории, например «История России в рассказах для детей» А.О. Ишимовой. Составь список литературы.

---

---

---

---

---



**6.** Обсуди собранный материал с одноклассниками.



Составь и напиши план своего выступления.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7.** Расскажи в классе о важном для России историческом событии. Сделай рисунок или помести готовую иллюстрацию.