

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
Образец всероссийской проверочной работы с комментариями и рекомендациями по выполнению заданий	6
Вариант 1	18
Вариант 2	24
Вариант 3	30
Вариант 4	36
Вариант 5	42
Вариант 6	48
Вариант 7	54
Вариант 8	59
Вариант 9	64
Вариант 10	69
Вариант 11	74
Вариант 12	80
Вариант 13	86
Вариант 14	92
Вариант 15	98
Ответы и критерии оценивания	104
<i>Приложение 1. Описание контрольных измерительных материалов для проведения проверочной работы по обществознанию</i>	<i>142</i>
<i>Приложение 2. Словарь обществоведческих терминов</i>	<i>149</i>

ОБРАЗЕЦ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ С КОММЕНТАРИЯМИ И РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1 Дети любят играть и большую часть времени проводят играя.

1. В чём особенности игры по сравнению с другими видами деятельности? Назовите не менее трёх особенностей.
2. Составьте рассказ о роли игры в вашей жизни, используя план.
 - 1) Какие игры вам нравятся больше всего? От чего, на ваш взгляд, зависят формы и содержание игр?
 - 2) Почему игра является необходимым элементом в жизни человека? В чём состоит польза игры? Назовите три положения.

Комментарий

При выполнении задания ученик должен ответить на первый вопрос, например:

- особенностями игры по сравнению с другими видами деятельности являются:

- условный характер;
- возможность в любой момент закончить игру и начать сначала;
- нацеленность на процесс, а не на результат.

Затем нужно составить рассказ о роли игры в своей жизни в соответствии с предложенным планом, например:

- названы любимые игры ученика;
- указаны факторы, влияющие на форму и содержание игр:



2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

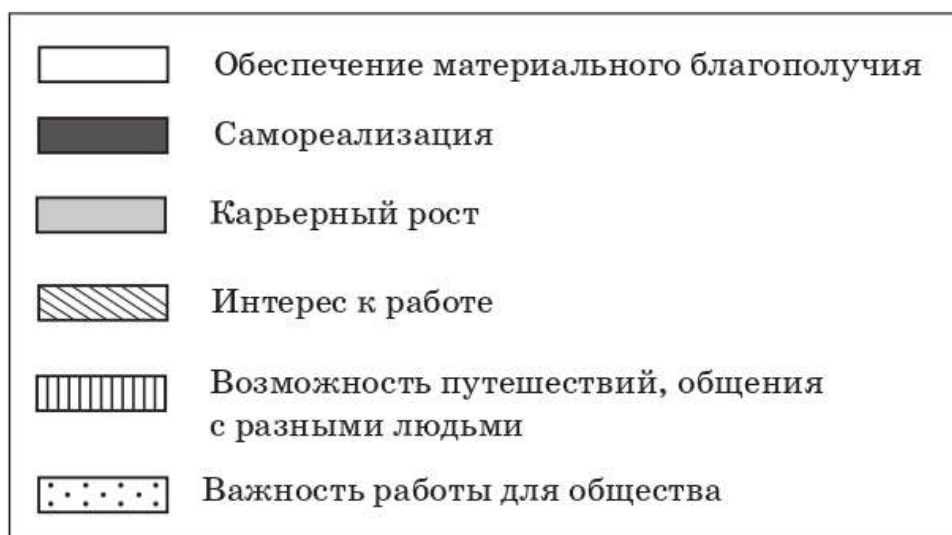
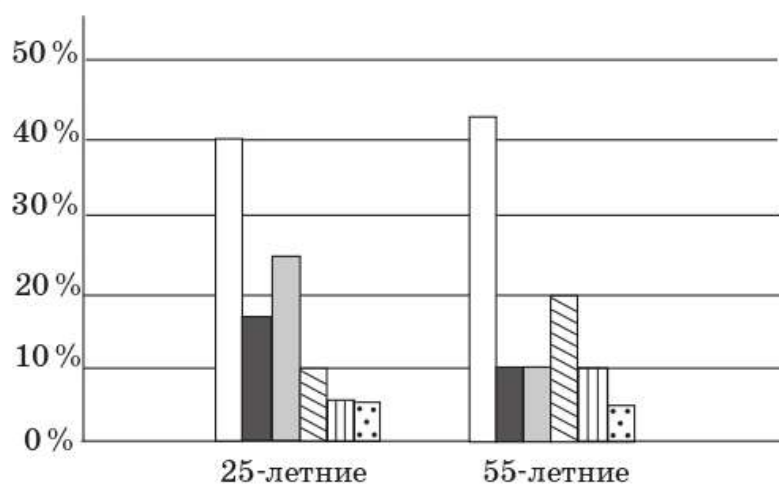
- 1) Потребности человека часто являются мотивами его деятельности.
- 2) Биологические потребности человека не могут господствовать над социальными потребностями.
- 3) Потребности человека носят ограниченный характер, поэтому современный уровень науки и техники позволяет полностью их удовлетворить.
- 4) Потребности человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- 5) К идеальным (духовным) потребностям относятся потребности в самовыражении и творческой самореализации.

Ответ: _____

3) Социологи опросили 25-летних и 55-летних жителей страны N. Им задавали вопрос: «Какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде (с. 20).

1. Как ответила наибольшая часть 25-летних участников опроса? Предположите почему.

Ответ: _____



2. Много или мало 55-летних опрошенных рассматривают самореализацию в качестве основы для своей трудовой мотивации? Поясните свой ответ.



Ответ: _____



- 4) Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
А) изучение закономерностей развития мира	1) наука
Б) обоснованность предположений и их проверка	2) искусство
В) значимость образности и наглядности в познании мира	
Г) стремление к достоверному описанию объекта	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 5) Ф. М. Достоевский писал: «Жизнь задыхается без цели».

1. Как вы понимаете смысл словосочетания «цель жизни»?

 Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

 Ответ: _____



- 6 На рынке покупатели охотно приобретают сметану, сделанную фермерами. Взаимосвязь каких стадий экономической деятельности отражает данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ: _____

- 7 Рассмотрите изображение.



1. На рисунке изображены бабушка и внучка. Какие советы вы дали бы своему однокласснику, который пожаловался вам на чрезмерную опеку со стороны бабушек и дедушек? (Сформулируйте не менее двух советов.)

Ответ: _____

**ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6 класс***

1. Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 6 заданий — развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

2. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

В табл. 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
	Человек и общество
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
1.2	Взаимодействие общества и природы
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
1.4	Биологическое и социальное в человеке
1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
1.6	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)
1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
	Сфера духовной культуры
2.1	Сфера духовной культуры и её особенности
2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

* <https://foco.ru>

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Антипатия — чувство неприязни, нерасположения.

Противоположное — симпатия.

Безнравственный — так говорят о человеке, который не соблюдает правила поведения в обществе: лжёт, оскорбляет людей и др.

Безопасность — это отсутствие каких-либо опасностей и угроз, способных нанести ущерб жизненно важным интересам человека.

Биологический — природный; связанный с живой природой.

Возвышение потребностей — переход человека от удовлетворения низших потребностей (материальных) к высшим (духовным, социальным).

Волонтёр — это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтёров становится признательность и благодарность людей.

Воля — способность делать выбор и нести ответственность за свои действия и поступки.

Воспитание — направленный процесс влияния одного человека на другого с целью привить ему нужные правила поведения и нравственные нормы.

Гарантия — условие, обеспечивающее что-либо.

Государственная социальная помощь — предоставление государством денежных выплат, социальных услуг и жизненно необходимых благ безработным и нетрудоспособным гражданам, людям, попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию, малообеспеченным и многодетным семьям.

Гражданин — человек, принадлежащий к определённому государству на законных основаниях, обладающий правами и обязанностями.

Гражданственность — нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед обществом и государством.

Гражданство — политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях; принадлежность человека к определённому государству.

Группа — совокупность людей, объединённых общим признаком: интересами, деятельностью и т. д.

Групповые нормы — правила, по которым живёт группа.