

Предисловие

Современный учитель английского языка имеет возможность выбирать из представленных на рынке учебной литературы те пособия, которые, с одной стороны, позволяют наиболее эффективно учитывать образовательные возможности и потребности обучающихся и, с другой стороны, не противоречат содержанию УМК, используемых при обучении английскому языку в настоящее время. Дополнительные учебные пособия позволяют в большей степени сконцентрировать внимание на определённых аспектах обучения английскому языку, в частности на грамматике. Необходимость в системной разработке дополнительных грамматических упражнений продиктована их недостаточным количеством в большинстве УМК, что приводит к многочисленным грамматическим ошибкам в речи обучающихся, в том числе некорректному построению вопросов, неправильному использованию вспомогательных глаголов и т. д.

Тренажёр “Grammar Practice, 2nd form” подготовлен в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основывается на современных педагогических технологиях обучения иностранному (английскому) языку.

Отличительной особенностью грамматического тренажёра “Grammar Practice, 2nd form” является его направленность на последовательную и поэтапную отработку грамматических структур английского языка с учётом трудностей, возникающих при изучении грамматического материала. Достаточное количество упражнений по каждой грамматической теме позволяет учителю системно выстроить учебный процесс, начиная с повторения ранее пройденного материала и постепенно вводя новые грамматические явления в задания коммуникативного характера. Значительное количество упражнений направлено на закрепление грамматической формы (вопросы, отрицательные предложения и т. п.), что позволит обучающимся в дальнейшем корректно выстраивать свои высказывания в содержательном плане. Следует особо подчеркнуть необходимость письменного выполнения представленных упражнений

с целью более прочного усвоения грамматического материала. Все грамматические упражнения построены на активном лексическом материале, пройденном ранее или изучаемом в течение учебного года. Такой системный подход к овладению грамматическим материалом позволит планомерно подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной аттестации по английскому языку.

Тренажёр может быть использован по усмотрению учителя на этапах первичной отработки грамматических тем и закрепления пройденных, в качестве материала для домашнего задания или дополнительной самостоятельной работы, в рамках факультативных занятий.

Тренажёр состоит из шести частей (блоков), рассчитанных на работу в течение учебного года: блок 1 – артикли; блок 2 – существительные; блок 3 – местоимения; блок 4 – числительные; блок 5 – предлоги; блок 6 – глаголы.

Блок 1 включает следующие разделы (units):

- неопределённый артикль;
- определённый артикль;
- определённый и неопределённый артикли.

Блок 2 посвящён английским существительным.

Блок 3 содержит разделы:

- личные местоимения;
- притяжательные местоимения;
- указательные местоимения.

Блок 4 направлен на отработку числительных.

Блок 5 содержит задания на отработку предлогов места *in, on, near, under*.

Блок 6 включает разделы:

- глагол *to be*;
- конструкция *There is / There are*;
- модальный глагол *can*;
- глагольная конструкция *have got*;
- настоящее простое время / Present Simple.

Тренажёр построен по принципу рабочей тетради, что позволяет также планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения английским языком.

1. ARTICLES / АРТИКЛИ

Unit 1.1. A (*an*)

1.1.1. Напиши неопределённый артикль *a* или *an* и существительное ещё раз.

a dog <u>a dog</u>	a foot _____
a cat _____	a name _____
a kite _____	a kitten _____
a hen _____	a baby _____
an egg _____	a man _____
an apple _____	an elf _____

1.1.2. Подчеркни существительные с неопределённым артиклем *a*.

Black, a pen, eggs, my, home, a dog, my black cat, a computer, a puppy, hot, go, Ann, what, they, a ship, the sea, a phone, Nick, an apple, a foot, my song, seven, play, a game.

1.1.3. Подчеркни существительные с неопределённым артиклем *an*.

An egg, cheese, men, a mouse, an apple, my chocolate cake, an elephant, a duck, bells, an elf, five dolphins, an ear, a kitten, my family, Emily, an umbrella, a robot, when, a frog, eight, an eye.

1.1.4. Напиши неопределённый артикль *a* или *an* перед существительными в единственном числе.

<u> a </u> pen	_____ fish
<u> an </u> eye	_____ rabbit
_____ wall	_____ umbrella
_____ name	_____ cat
_____ egg	_____ apple
_____ dog	_____ house
_____ bag	_____ parrot
_____ elephant	_____ clock

1.1.5. Найди существительные в единственном числе и напиши перед ними неопределённый артикль *a*.

_____ good, a book, _____ fine, _____ name, _____ yellow, _____ red, _____ dog, _____ seven, _____ cat, _____ can, _____ old, _____ fox, _____ who, _____ I, _____ am, _____ pen.

1.1.6. Напиши неопределённый артикль *a* или *an* только перед словосочетаниями с существительными в единственном числе.

<u> a </u> funny cat	_____ little boy
<u> an </u> old man	_____ nice day
_____ seven dogs	_____ nine houses
_____ five foxes	_____ small family

_____ grey teddy _____ pretty girl
_____ orange umbrella _____ wet day
_____ big plane _____ yellow hat

1.1.7. Вставь, где нужно, неопределённый артикль *a* или *an*.

- 1) This is a nice family.
- 2) This is an elephant.
- 3) I have _____ two cats.
- 4) This is _____ my house.
- 5) This is _____ white rabbit.
- 6) I have _____ little kitten.
- 7) Mack is _____ black cat.
- 8) This is _____ orange hat.
- 9) Sing _____ little song.
- 10) I am in _____ my bedroom.
- 11) She is _____ six years old.
- 12) This is _____ Linda.
- 13) Is this _____ horse?
- 14) Ann is _____ teacher.

1.1.8. Напиши правильную форму неопределённого артикля (*a* или *an*) перед следующими существительными.

 An apple, _____ pen, _____ fox, _____
egg, _____ cat, _____ box, _____ bee, _____ ox,

_____ pencil, _____ book, _____ elephant, _____ tiger, _____ house, _____ ear, _____ family, _____ umbrella, _____ car, _____ jar, _____ arm.

1.1.9. Напиши неопределённый артикль *a* или *an* только перед существительными в единственном числе.

_____ A cat, _____ play, _____ red, _____ pig, _____ read, _____ book, _____ good, _____ hen, _____ family, _____ seven, _____ cats, _____ apple, _____ when, _____ ox, _____ ships, _____ who, _____ is, _____ sisters, _____ shorts, _____ ride, _____ am, _____ please, _____ park, _____ go, _____ arm, _____ five, _____ yes.

1.1.10. Напиши, где нужно, неопределённый артикль *a* или *an*.

_____ A red ball, _____ five books, _____ green crocodile, _____ my brother, _____ good game, _____ black hen, _____ hello, _____ his name, _____ thank you, _____ little kitten, _____ in my family, _____ lovely song, _____ her name, _____ yellow umbrella, _____ today.

1.1.11. Напиши существительное рядом с неопределённым артиклем *a* или *an*.

a rabbit _____ a _____

an egg _____ a _____

an _____ an _____

a _____ an _____

1.1.12. Напиши словосочетания (прилагательное + существительное в единственном числе) с неопределённым артиклем *a* или *an*.

a red house an _____

an orange room a _____

a _____ a _____

an _____ an _____

1.1.13. Напиши неопределённый артикль *a* или *an* только перед существительными в единственном числе.

An elephant, _____ sisters, _____ frogs,
_____ goats, _____ wall, _____ pen, _____ families,
_____ man, _____ plane, _____ tables, _____ cats,
_____ frog, _____ egg, _____ hen, _____ apples,
_____ horse, _____ ox, _____ eagles, _____ orange.

1.1.14. Вставь, где нужно, неопределённый артикль *a* или *an*.

1) I have an apple.

2) I have _____ brother.

3) Bob has _____ good computer.

4) How _____ old are you?

5) They live in _____ house.

6) I am at _____ home.

- 7) Ann has _____ two sisters.
8) My name is _____ Ann.
9) It is _____ elephant.
10) Is this _____ umbrella?
11) What is _____ your name?
12) I have _____ brown teddy.
13) Where is _____ your cat?

1.1.15. Переведи словосочетания на английский язык. Не забывай про артикль *a (an)*!

красная ручка a red pen

зелёный крокодил _____

жёлтый карандаш _____

оранжевая сумка _____

чёрная собака _____

серый слон _____

белый кролик _____

синий зонт _____

1.1.16. Переведи словосочетания на английский язык и допиши предложения. Не забывай про артикль *a (an)*!

1) This is a little kitten.

(маленький котёнок)

2) I have _____

(оранжевый карандаш)

Содержание

Предисловие	3
1. ARTICLES / АРТИКЛИ	5
Unit 1.1. <i>A (an)</i>	5
Unit 1.2. <i>The</i>	13
Unit 1.3. <i>A (an) and the</i>	18
2. NOUNS / СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	26
3. PRONOUNS / МЕСТОИМЕНЯ	30
Unit 3.1. Personal pronouns / Личные местоимения	30
Unit 3.2. Possessive adjectives / Притяжательные местоимения	35
Unit 3.3. Demonstratives / Указательные местоимения	38
4. NUMERALS / ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	46
5. PREPOSITIONS / ПРЕДЛОГИ	48
6. VERBS / ГЛАГОЛЫ	50
Unit 6.1. The verb <i>to be</i> / Глагол <i>to be</i>	50
Unit 6.2. <i>There is / There are</i>	64
Unit 6.3. The modal verb <i>can</i> / Модальный глагол <i>can</i>	67
Unit 6.4. The verb <i>have got</i> / Глагол <i>have got</i>	74
Unit 6.5. Present Simple / Настоящее простое время	80