

Уважаемые взрослые!

Игры с карточками — отличный способ помочь ребенку сделать первый шаг на пути овладения чтением. Процесс обучения значительно упрощается благодаря веселому персонажу — обезьянке Чите. Дорожки, по которым двигается обезьянка, помогут ребенку научиться сливать буквы в слоги.

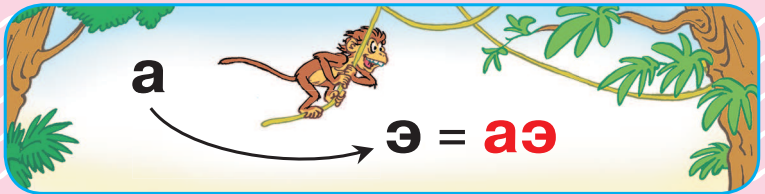
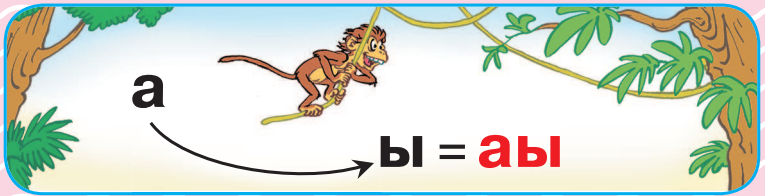
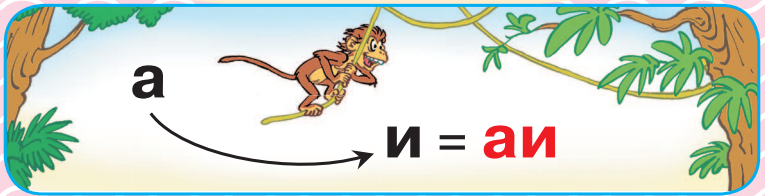
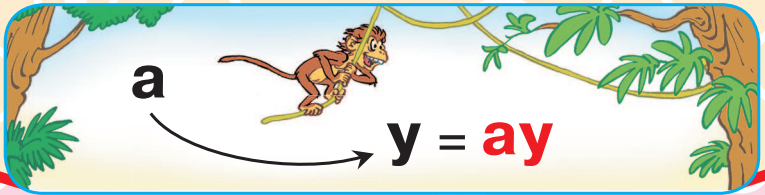
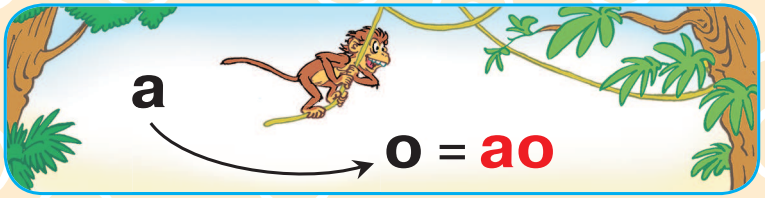
Правила работы с карточками

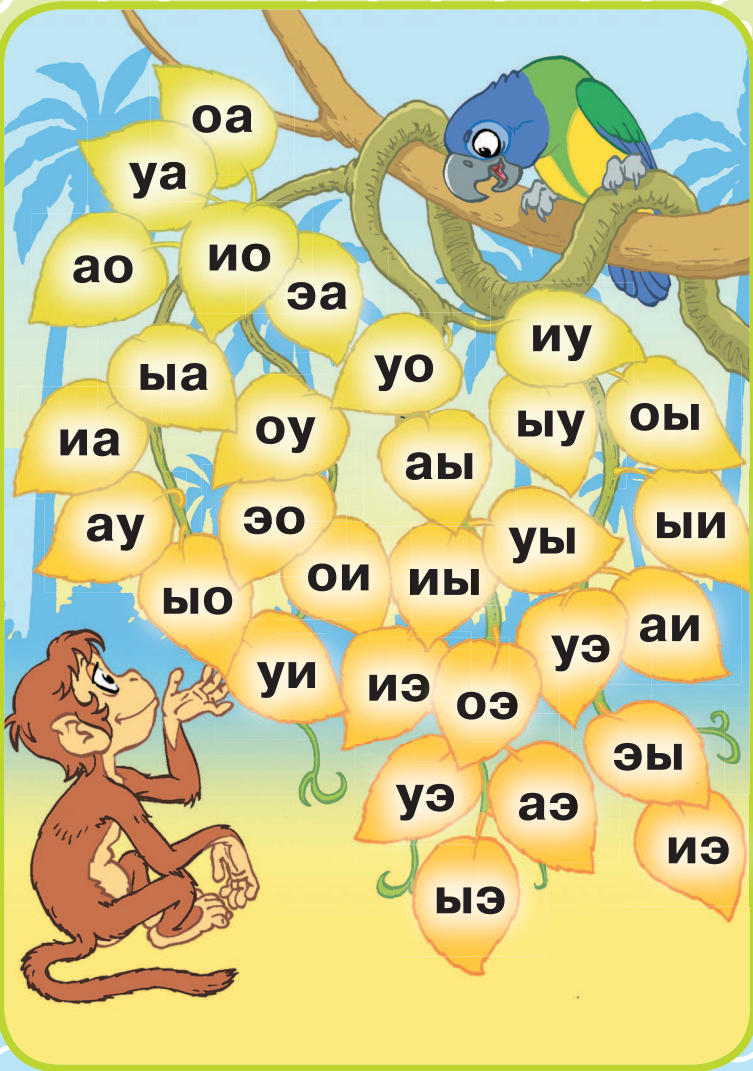
1. Рассмотрите с малышом первую карточку. Обсудите, как весело обезьянка перелетает на лианах с ветки на ветку. Укажите на буквы слева и справа и назовите звуки, которые они обозначают. Проведите пальцем по стрелке и плавно соедините гласные звуки в слог, пропойте его. Попросите ребенка повторить слог за вами.
2. На обороте первой карточки находится закрепляющее задание. Предложите малышу помочь Чите прочитать слоги, состоящие из гласных букв.
3. После чтения слогов, состоящих из двух гласных, переходите к чтению слогов «гласный — согласный» (АМ, ОМ и т. д.). Рассмотрите картинку на второй карточке: назовите звуки, проведите пальцем по стрелке и соедините звуки в слог. Затем закрепите навык: водите пальчиком малыша по буквам, прочитайте — АМ, ОМ, УМ, ИМ, ЫМ, ЭМ. Помогите малышу услышать слог: произнесите его, не делая паузы между звуками.
4. Следующее задание направлено на зрительное узнавание буквы. Рассмотрите с малышом картинку и попросите его найти на ней знакомую букву.

Задание является эффективным упражнением по профилактике нарушений письменной речи .

5. На обороте второй карточки расположено задание на чтение слогов «гласный — согласный» (МА, МО и т. д.). Выполняйте задание аналогично заданию на лицевой стороне карточки. Старайтесь произносить звуки, растягивая длительность согласного. Короткие («взрывные») слоги (ПА, БА, ДА и т. п.) произносите залпом, не делая паузы между звуками.
6. В следующем задании ребенок должен прочитать слог в составе слова. Укажите на картинку, попросите малыша прочитать выделенный в слове слог, затем назовите слово целиком.
7. Так же вы найдете в наборе еще два типа заданий. Первый направлен на узнавание слогов: предложите малышу найти слог, указанный в начале каждой строки и обвести его в кружок. Второй тип задания развивает межполушарные связи головного мозга: ребенок должен читать слоги и одновременно выполнять движения, изображенные под каждым слогом. Например, хлопать в ладоши и топтать ножкой; складывать руки определенным образом; показывать то или иное количество пальчиков. Следите за тем, чтобы читая слоги и чередуя движения, малыш не сбивался с ритма.
8. На последних карточках вы найдете задания повышенной сложности, выполняя которые малыш потренируется складывать из слогов простые слова.

Успехов вам и вашему малышу!





оа

уа

ао

ио

эа

иу

ыа

уо

иа

оу

ыу

оы

аы

ау

эо

уы

ыи

ыо

ои

иы

уэ

аи

уи

иэ

оэ

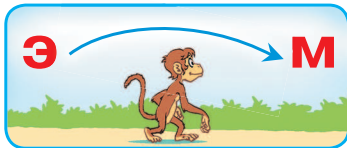
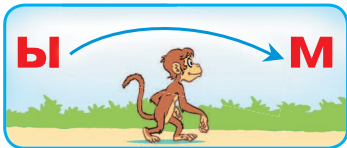
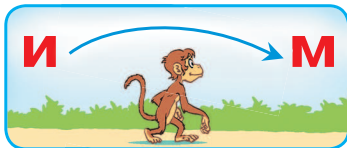
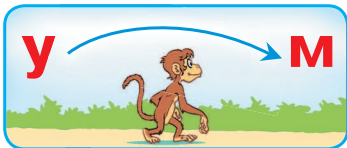
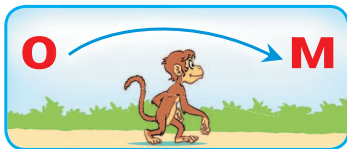
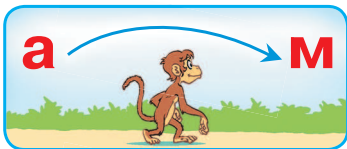
эы

уэ

аэ

иэ

ыэ



ам

ум

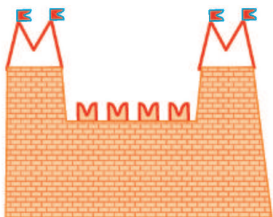
ым

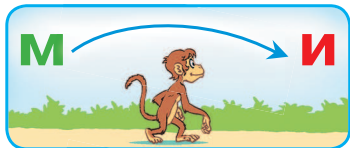
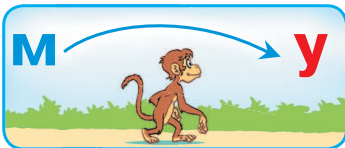
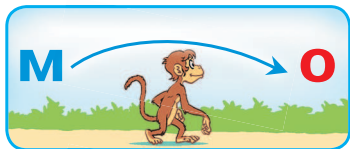
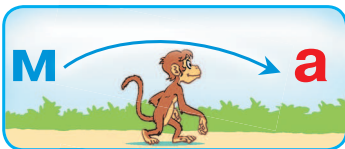
ом

им

эм

Найди все буквы М на рисунке.





ма

му

мы

мо

ми

мэ

Прочитай первый слог, а взрослый прочитает тебе слово целиком.

МАШИНА

