

Введение

С произношением звуков [р] твёрдого и [р'] мягкого у большинства детей дошкольного возраста возникают проблемы. Взрослые волнуются, когда слышат «лыба» вместо «рыба» или «кагина» вместо «картина». Как научить ребёнка правильно произносить звук [р]?

В предлагаемом практическом пособии авторской группой специалистов представлен полный комплекс занятий для коррекции звука [р].

1. Подготовительный этап. Артикуляционная гимнастика.
2. Постановка звука.
3. Автоматизация звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.
4. Закрепление звука в самостоятельной речи.

Пособие предназначено для занятий с детьми дошкольного возраста, адресовано логопедам и родителям детей с речевыми нарушениями.

Представленный сюжет — это увлекательное путешествие маленьких друзей Ромы и Раи в Зазеркалье на планету Редис. Артикуляционная гимнастика превращается в весёлые приключения, в которые попадают герои с их новым другом инопланетным Трактолётом. Различные интересные игры помогают детям тренировать проблемный звук в слогах, словосочетаниях, предложениях, рассказах.

Задания в пособии подобраны по определённой системе, поэтому необходимо выполнять их последовательно. К тому же они построены таким образом, что у ребёнка помимо автоматизации звуков будет расширяться и словарный запас. Малыш научится грамматически правильно строить предложения, составлять и пересказывать тексты.

Универсальность пособия заключается в том, что нет необходимости каждый раз перечитывать сюжет. Ребёнок сможет быстро запомнить последовательность приключений героев и легко ориентироваться по красочным картинкам.

Можно также поиграть с ребёнком в логопедические игры с использованием кубика, фишек и карточек. Весь разрезной материал есть в пособии. Тексты на обратной стороне карточек (с. 34, 40, 42 и 47, 49, 51) читает взрослый.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Заниматься с ребёнком необходимо систематически, не менее двух-трёх раз в неделю. Продолжительность одного занятия не должна превышать 30 минут. Начинать нужно с артикуляционной гимнастики, которая необходима для подготовки органов артикуляции к правильному воспроизведению звуков и помогает закрепить нужное положение губ и языка. На выполнение гимнастики достаточно 10—15 минут. И только после неё можно приступать к выполнению заданий.

Не торопите малыша, давайте ему достаточно времени для выполнения каждого задания. Не ругайте и не упрекайте за ошибки, помогайте ему, вселяйте в него надежду, если что-то не получается.

Сколько времени занимает выработка правильного произношения звука [р]? Всё зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Поставить звук можно уже на первых занятиях (если была проведена подготовительная работа), а этап автоматизации может занять достаточно продолжительное время.

Систематические занятия с ребёнком по работе над звуком [р], безусловно, увенчаются успехом!

ПРИКЛЮЧЕНИЯ РОМЫ И РАЯ НА ПЛАНЕТЕ РЕДИС

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Однажды двое маленьких друзей Рома и Рая пошли на ярмарку, которая развернулась на городской площади. Там было много интересных вещей. Внимание ребят привлекло большое зеркало на причудливых ножках. Около зеркала сидел старик с длинной бородой, в чалме и тапочках с загнутыми мысами.



Рома и Рая подошли к зеркалу и заглянули в него. Они увидели странный летательный аппарат, похожий на ракету, но с гусеницами, как у трактора, с пропеллером, как у вертолёта, и с ковшом, как у экскаватора.

— Что это, дедушка? — спросили они старика.

— Трактолёт, — просто ответил старик. — Хотите совершить путешествие в Зазеркалье, на планету Редис?

— На Трактолёте? — в один голос воскликнули Рома и Рая.

— Конечно, — улыбнулся старик. — Шагайте в зеркало.

Друзья взялись за руки и, закрыв глаза, шагнули...

Когда Рома и Рая открыли глаза, они увидели, что оказались на необычной планете вместе с Трактолётом. Их поразило то, что Трактолёт умел разговаривать и даже улыбаться.

— Прррривет! — крикнул он. — Вы хотите отправиться в путешествие?

— Конечно! — воскликнули Рома и Рая.

— Чтобы мы смогли отправиться в путь, вы должны мне помочь. Точно и правильно выполняйте мои инструкции. Так устроен мой механизм.

- Хорошо, — сказали дети.
- Откройте шире ворота моего ангара.

Дети двери открывают,
Трактолёт к ним выезжает.

- Я выезжаю. А вы сделайте так.



Упражнение

1 Спокойно откройте рот, подержите его открытым 3—5 секунд, а потом медленно закройте.

— Ура! Я выехал! И сейчас мы отправимся в путь. Вы рады? Давайте улыбнёмся, чтобы наше путешествие проходило в хорошем настроении.

Упражнение

2 Растяните губы в улыбке и покажите все ваши зубки.

Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!



— Я давно не путешествовал, поэтому, чтобы в пути не возникло поломок, давайте проверим, всё ли в порядке с моим механизмом. Рома, посмотри, там сзади должна быть труба. Давайте проверим её исправность. Но сначала потренируйтесь.

Упражнение

3 Вытяните губы вперёд в виде трубы, посчитайте до пяти. Расслабьте губы. Повторите так три раза.

- Дым идёт? Отлично. Полезайте-ка в кабину.

Из трубы клубится дым.
Быстро-быстро полетим.



— А теперь проверим мотор.

Мотор загудел, но стал захлёбываться.

— Ой! — вскрикнул Трактолёт. — Топливо заканчивается! Нам надо долететь до заправки. Баки почти пустые. Покажите мне, как это выглядит.

Упражнение

4 Сомкните губы, втяните щёчки между зубами в полость рта. Удерживайте щёчки внутри полости рта в течение 3—5 секунд.

Без еды нас Трактолёт
Далеко не увезёт.



— А теперь, — скомандовал Трактолёт, — Рая, нажми на педаль.

— Ура! — все радостно закричали. — Летим!

Рома и Рая прильнули к иллюминаторам. Планета Редис, над которой они пролетали, была необычной. Ребята увидели разноцветные горы, из вершин которых вырывались фонтаны. На зелёных равнинах разливались розовые и фиолетовые озёра.

Но больше всего юных путешественников поразили дома, которые висели в воздухе.



Вскоре показалась площадка с автоматами-заправщиками. Трактолёт дал команду Рае отпустить педаль, и они стали снижаться. Приземлившись, Трактолёт зашумел. Открылись боковые заслонки, и из них потянулись шланги к автоматам-заправщикам. Дети

услышали, как топливо стало заливаться в бак Трактолёта. Потом раздался щелчок, шланги потянулись назад, и заслонки закрылись. А Трактолёт сообщил:

— Теперь баки полные. Давайте проверим.

Упражнение

5 Надуйте щёчки, удерживайте внутри полости рта воздух в течение 3—5 секунд.

Потолстел наш Трактолёт.
Помчимся весело вперёд!



— А куда мы полетим дальше? — спросила Рая.

— А дальше мы... поедem, — улыбнулся Трактолёт.

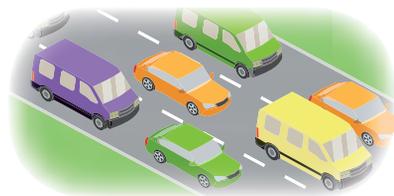
И они выехали на большую дорогу, по которой двигалось множество самых разных машин. Но прежде чем набрать скорость, Трактолёт сказал:

— Мы поедem по широкой дороге. Давайте покажем, как она выглядит.

Упражнение

6 Откройте рот, высуньте широкий расслабленный язычок так, чтобы он лежал на нижней губе. Удерживайте язычок на нижней губе 3—5 секунд.

Посмотрите на дорогу —
Как же транспорта здесь много!



Они быстро проехали по широкой дороге и свернули на узкую. Трактолёт остановился и попросил:

— Здесь машин мало. Это узкая дорожка. Прежде чем мы по ней поедem, изобразите узкую дорожку.

Упражнение

7 Откройте рот, высуньте узкий напряжённый язычок. Удерживайте напряжение 3—5 секунд.

Очень узкая дорожка —
Здесь машин совсем немножко.



Содержание

Введение	3
ПРИКЛЮЧЕНИЯ РОМЫ И РАИ НА ПЛАНЕТЕ РЕДИС	5
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА	5
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОГАХ И СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЯМИ ТР, ДР...	16
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОГАХ И СЛОВАХ	18
Игра «Назови предмет»	19
Игра «Что растёт в огороде»	20
Игра «Путаница»	21
Игра «Четвёртый лишний»	22
Игра «А у нас во дворе»	23
Игра «Кто живёт на ферме»	24
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ И ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	18
Игра «Нелепицы»	25
Игра «Покупки»	27
Игра «Профессии»	27
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ	28
Игра «Рассказ по картинкам»	28
Игра-ходилка	31
Игра «Домино профессий»	32
Игры с карточками	32
Игровое поле для игры-ходилки	36—37