

ПРО ИГРУ

Очень часто, сталкиваясь в жизни с непредвиденными обстоятельствами, дети пугаются и не знают, как реагировать. Например, если ребёнок потерялся, если его обижают и дразнят в школе. А что если он один попал в непогоду? А если свора бродячих собак окружила его и пугает своим лаем? Как правильно себя вести с незнакомцами на улице? Как помочь ребёнку избавиться от боязни темноты? Важно рассказать ребёнку о том, как нужно действовать и справляться с непростыми для него ситуациями. А что может быть для детей лучше, чем обучение с помощью интересной и познавательной игры?

Психологическая игра для детей «Что делать, если...» позволит легко научиться находить верные решения в проблемных ситуациях.

Возраст игроков: от 5–6 лет.

Количество игроков: от 2 человек.

В комплект игры входят:

- книга «Что делать, если...»;
- 48 карт «Ситуация»;
- 96 карт «Решение».

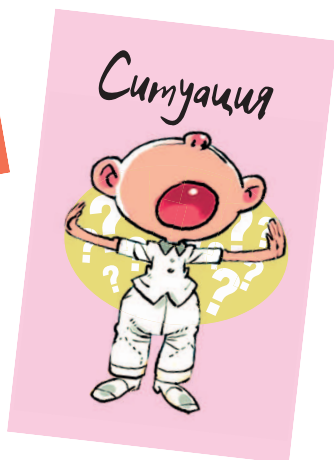
Прочитав книгу «Что делать, если...», дети смогут научиться принимать правильные решения и понять, как можно справляться со своими страхами. Однако будет даже лучше, если играя в первый раз, дети еще не прочтут книгу. Таким образом, они потрениру-

ют свою смекалку и попробуют без предварительной подготовки проверить свое умение быстро реагировать в сложных ситуациях.

КОМПЛЕКТ ИГРЫ

В КОРОБКЕ ВЫ НАЙДЁТЕ:

48 карточек «Ситуация» — это описание той или иной ситуации, в которую может попасть ребёнок.



96 карт «Решение» — это описание тех действий, которые можно предпринять для того, чтобы справиться с проблемой. Среди них есть 10 карт со словом «Действуй», позволяющих озвучить своё собственное решение ситуации.

Промой рану,
заклей
пластырем



ПРАВИЛА ИГРЫ

НАЧАЛО ИГРЫ

Все игровые карты раскладываются в две стопки рубашками вверх.

Одна стопка — это карточки «Ситуация».

Они — розового цвета.

Другая — карточки «Решения».

Они — голубого цвета.



Каждому игроку на руки перед началом игры выдается по 4 карточки «Решение», которые выкладываются перед игроком рубашками вниз.

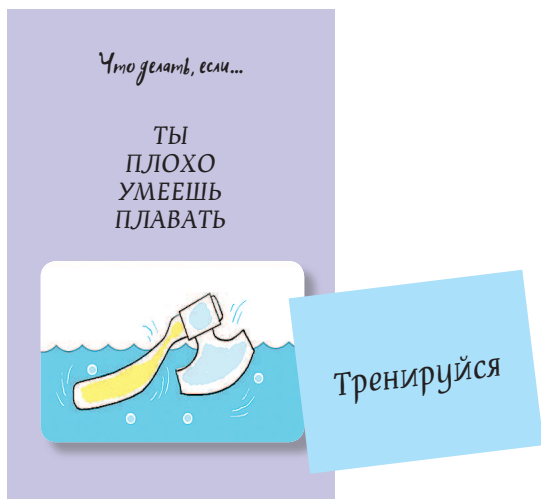
Выбирается игрок, который начинает игру (как правило, самый младший участник).

ХОД ИГРЫ

Игрок тянет верхнюю карточку из стопки «Ситуации» и зачитывает ее вслух.

После этого он просматривает все свои карточки «Решение» и пытается подобрать максимально подходящую.

НАПРИМЕР:



Если верная карточка «Решения» найдена, игрок забирает карточку «Ситуация» себе!

А карточку с использованным решением убирает вниз колоды и вытаскивает новую взамен.

Победитель тот, кто соберет больше всего карточек «Ситуация»!

Если подходящей карточки «Решения» у игрока нет или он выбрал неправильную, по мнению других игроков, карточку, есть несколько вариантов продолжения игры.

Убрать одну из своих карточек «Решение» (на выбор) вниз колоды и вытащить сверху новый вариант.

Если у игрока есть на руках карточка «Решения» — **ДЕЙСТВУЙ** — он предлагает свое решение проблемы. Если отвечает правильно — забирает карточку «Ситуация» себе. А карточку **ДЕЙСТВУЙ** отправляет вниз колоды с «Решениями».

Передать право решения данной ситуации любому другому игроку. При этом если этот игрок найдет вариант ответа, карточка «Ситуация» останется у него.

Положить карту в середину — в ожидании того, что из колоды придет вариант правильного «Решения». При этом дать решение на карточку, которая лежит «в ожидании», можно только в свой ход.

После этого ход переходит по часовой стрелке к следующему игроку.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ

Игра заканчивается после того, как взята последняя карта из колоды ситуаций. Либо если игроки устали!

Побеждает тот, у кого на руках оказалось больше карточек «Ситуация».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

В любой сложной ситуации есть такие шаги, предпринимать которые ребёнку ни в коем случае нельзя, так как это может повлечь за собой плохие последствия. Поэтому карты решений включают как наиболее правильные, подходящие для конкретной ситуации действия, так и ложные. По-

мимо этого в игру включены и забавные способы справиться с ситуацией, которые не подходят ни для какой из описанных ситуаций, но позволяют детям с юмором отнестись к сложностям. Следует учитывать, что нередко правильные и адекватные действия в одной ситуации неприменимы или даже опасны в другой. Например, если ребёнок потерялся в торговом центре, решение постараться быстро выйти в людное место будет явно ошибочным, а в случае, если его преследует незнакомый человек, может спасти жизнь. Так же, как и вызов полиции в случае встречи с незнакомыми собаками будет лишним, а если домой пытается ворваться какой-то человек — просто необходимым. Среди карт «Решений» есть решения достаточно универсального характера, которые можно применять в большом количестве случаев, например «Не паникуй», и более специализированные, например «Покажи любимое лакомство». Последнее решение опять же полезно, если речь идет о кошке, забравшейся на дерево, и вредно, если ребёнок встретился со стаей незнакомых собак. В игре, как и в жизни, очень важно, выбирая те или иные решения, хорошенько подумать, чтобы не действовать сгоряча и не ошибиться. Если, вытащив пустую карту действий, ребёнок может предложить разумное и применимое решение к лежащей на кону проблеме, оно засчитывается. Цель каждого игрока — решить как можно больше проблемных ситуаций к концу игры.

ВАЖНО!

— Обязательно играйте вместе с детьми. Это не только сплотит семью, но и покажет ребёнку, что взрослые также попадают в сложные ситуации, что никогда не надо пугаться. Решение найдется!

— Поощряйте изобретательность и нестандартные ходы в решении ситуаций.

— Постарайтесь во время игры вспомнить реальные случаи, схожие с карточками, которые имели счастливое завершение!



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Прошёл год с выхода первой книги «Что делать, если...», её прочитало множество детей. А когда они её прочитали, то задали своим родителям новые вопросы: а что делать, если в доме пожар, а ты дома один или с младшим братом? а если ты поранился, а никого рядом нет? а если твои приятели собираются сделать что-то, что уже не похоже на просто шалость? а если в школе проблемы? — и много-много других. Эти вопросы родители передали мне, добавив ещё и своих. В общем, стало понятно, что надо писать продолжение книги. И вот оно перед вами. Я очень рада, что и над продолжением мы тоже работали вместе с замечательным художником Андреем Селивановым и что мягкий юмор его рисунков поможет детям разобраться в темах непростых, тревожных, а иногда и не очень весёлых.

Чем отличается новая книга? Тем, что дети стали старше. Им больше разрешают, им больше доверяют. Они уже не робкие малыши. Помните, мы говорили, что их ждёт возраст Тома Сойера? Ну, вот он и настал. Или приближается. Возраст инициативы, смелости, озорства, первых самостоятельных решений. Возраст, в котором так нужен успех, так важны друзья, так привлекают тайны и приключения, а родители как будто отходят на второй план. Кстати, согласно статистике, этот возраст — самый благополучный из всех, на него приходится пик здоровья и хорошего самочувствия: детская слабость и хрупкость уже позади, иммунитет сильный, а «изношен-

ности» тела ещё никакой — всё новенькое и работает как часы. Можно бегать без усталости, кричать во всё горло, есть снег горстями, лазать по деревьям, падать с велосипеда и роликов — и, в общем-то, ничего страшного обычно не случается. На душе тоже хорошо — детские тревоги отступают, а подростковые гормональные бури пока далеко, и настроение чаще всего ровное. Всё интересно, всё хочется узнать и попробовать, неприятности быстро забываются, да и родительский и учительский гнев, если честно, уже не так пугает. Ко взрослым уже «найден подход», им можно объяснить, пообещать, а на худой конец и наврать.

Родители в это время испытывают сложные чувства. С одной стороны, явное облегчение, гора с плеч — ребёнок на глазах становится всё более самостоятельным, больше не нужно контролировать каждый его шаг, и даже можно поручить ему что-то важное, например присмотреть за младшим. Или хоть за котом. С другой — немного грустно, потому что он отделяется и отдаляется, уже не позволяет себя целовать при посторонних, не всё рассказывает, закрывает дверь в свою комнату, больше не суёт доверчиво ладошку в вашу руку, когда вы переходите дорогу, а в ответ на такое привычное, само собой вылетающее «малыш» или «зайчик» вы рискуете услышать недовольное: «Ну мам...»

Хорошее время, сложное время. Именно сейчас, в 9–10 лет, созревают участки мозга, которые обеспечивают самую возможность быть самостоятельным: от способности просчитывать отдалённые результаты действий до умения верно определять расстояние до движущегося объекта, — а именно от этой способности зависит безопасность при переходе дороги.

У кого-то это происходит чуть раньше, у кого-то — ближе к 11; только сами родители, хорошо зная своего ребёнка, могут определить, к чему он уже готов, а к чему пока нет. Причём сегодня ещё может быть «нет», а прямо завтра — «да». Развитие идёт скачками, и родителю важно быть гибким, чтобы успевать за ростом ребёнка.

Если основной темой первой книжки был страх и способы его преодоления, то в этой речь пойдёт прежде всего о выборе, о принятии решений, об ответственности. Для младших детей, осознающих свою слабость в огромном мире, главное — справляться с тревогой, чтобы страх не мешал узнавать новое. Для Томов Сойеров, уверенных в своей неуязвимости и удаче, важнее уметь оценивать риски и знать, что иногда всё же стоит испугаться.

И здесь очень важна роль родителей, хоть и кажется, что самого ребёнка сейчас больше интересуют сверстники, чем мама с папой. Да, за ручку его больше не поводишь, но именно прочный семейный тыл, уверенность ребёнка в том, что вы — на его стороне, всегда поймёте и защитите, — лучшая гарантия безопасности. В этом возрасте, предчувствуя скорое отделение от родителей, дети часто боятся оказаться ненужными, у них бывают страхи и фантазии, что они не родные, что их отдадут в детдом. Также они преувеличивают уязвимость взрослых: начиная чувствовать ответственность за близких, не очень пока понимают, где она заканчивается, вот и боятся, что взрослый слишком расстроится, «не переживёт», если узнает о них что-то неприятное. Поэтому они скрывают проблемы, врут, пытаются всё решить сами, часто запутываясь окончательно. Если вы хотите, чтобы в трудную минуту сын или дочь пошли к вам за по-

мощью и советом, они должны знать, что вы не рассыплетесь, не заболеете и не умрёте от информации о них. Не будете обвинять, орать, оскорблять и бить. Не разлюбите, не откажетесь.

Мы по-прежнему задаём своим детям систему ценностей — свои у них появятся только в юности. Если родитель считает, что «ничего страшного, что я его отлупил и ему больно», то ребёнок тоже будет считать, что ничего страшного, если он подвергает себя опасности. Если родитель в любом конфликте солидаризируется с внешней силой (учителем, соседом, прохожим) против ребёнка, он будет уверен, что все вокруг враги и обращаться за помощью бесполезно.

А ещё среди многих вопросов от детей несколько раз повторился такой: «Что делать, если родители тебя не слушают, потому что им всё время некогда?» Я не стала отвечать на него в книжке, потому что не знаю как. Что тут может сделать ребёнок? Заорать в ухо? Заболеть? Совершить правонарушение или получить травму, чтобы для него нашлось время? Так что переадресую этот вопрос вам. Придумайте что-нибудь, чтобы ваши дети считали себя важной частью вашей жизни, ведь на самом деле так оно и есть.

Очень может быть, и, наверное, так и будет, что после этой книги возникнут новые вопросы и придётся снова подумать о продолжении. Так что не прощаюсь. До встречи!