

От автора

В настоящее пособие вошли самые эффективные задания, направленные на всестороннее развитие ребёнка 4-5 лет, его психических процессов, эмоциональной сферы, основ нравственности:

- развитие сенсорно-перцептивной сферы (восприятие, ощущения);
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление);
- развитие воображения;
- развитие пространственного мышления, первичных математических представлений, ориентировки в пространстве и времени;
- развитие представлений об окружающем мире;
- эмоциональное развитие, усвоение нравственных эталонов поведения;
- развитие речи и коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

В этом возрасте ребёнок уже вполне самостоятелен. С интересом изучает окружающий мир, проявляет инициативу в делах. Случается, что дошкольник громко заявляет о своих правах и потребностях, пытается установить свои правила в близком окружении. Дети этого возраста очень чувствительны, ранимы и восприимчивы. Взрослым необходимо прислушиваться к заявлениям своего ребёнка, договариваться с ним, объяснять и мягко корректировать его поведение. У дошкольника появляется большой интерес к ровесникам, совместная игра усложняется. Во время игр они отрабатывают ситуации взрослой жизни: дружат, обижаются, ссорятся, мирятся, помогают друг другу. Ребёнок 4-5 лет уже может чётко описать свои эмоции. Но он живёт в мире сказок и фантазий. Именно воображение помогает ему справиться с тревогами возраста и обрести чувство безопасности.

Регулярные занятия сделают психические процессы дошкольника управляемыми, помогут развить самостоятельность, усидчивость, аккуратность, так необходимые при обучении в школе.

О важности игры

Дети 4-5 лет часто играют в магазин, дочки-матери, больницу... Эти сюжетно-ролевые игры — отличный способ усвоения детьми жизненного опыта. В процессе игры активно развивается воображение, ребёнок берёт на себя роль взрослого и выполняет её в придуманной им игровой обстановке. В игре он самореализуется и самовыражается.

Современный ребёнок смотрит много мультфильмов, играет в компьютерные игры. Но это не заменяет сюжетно-ролевой игры. Важно организовывать игры в семье. В процессе игры развиваются духовные и физические силы дошкольника, он учится общаться и жить в коллективе. Ничто так не обогащает и не развивает его эмоционально, как совместная игра.

Рекомендации для взрослых:

- Всегда называйте занятия игрой. Приглашая ребёнка за письменный стол, говорите: «Давай поиграем!» Не заставляйте его, не давите, чтобы у дошкольника не формировалось отрицательного отношения к работе за столом.
- Чередуйте занятия за столом с дыхательной гимнастикой и несложными физическими упражнениями, это важно для снятия напряжения и лучшего усвоения материала. Обращайте внимание на рекомендации для взрослых внизу страниц пособия.
- Если ребёнок проявляет инициативу вернуться к какому-то заданию, не препятствуйте. Возможно, это необходимо ему для закрепления материала или чтобы возникло чувство безопасности при переходе к новым упражнениям.
- Обычно в этом возрасте ребёнок уже определился с ведущей рукой, наблюдайте за ним. Если малыш рисует левой рукой — не сопротивляйтесь этому.
- Не торопите ребёнка! Он развивается в своём темпе, и если у него сегодня что-то не получается, то завтра он обязательно справится с задачей. Доверяйте дошкольнику!

Как заниматься по книге

Упражнения в книге расположены по принципу от простого к сложному. Задания на развитие различных психических процессов чередуются между собой, чтобы малышу было интересно учиться. Время одного занятия не должно превышать 20 минут. Взрослым необходимо учитывать индивидуальные возможности ребёнка.

Для выполнения заданий лучше всего использовать простой и цветные карандаши. Пользоваться фломастерами нежелательно.

Рекомендуем ввести ритуал начала и окончания занятий. Например, приготовление и уборка рабочего места, мотивирующие стихи, пальчиковая или дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз или что-нибудь другое.

Условные обозначения

Рядом с каждым заданием можно увидеть графические обозначения процессов, на развитие которых направлены упражнения:



Моё тело



Мелкая моторика



Окружающий мир



Восприятие



Внимание и память



Эмоции



Мышление



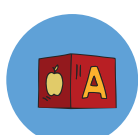
Воображение



Общение, коммуникация



Поведение и нравственность



Математические представления

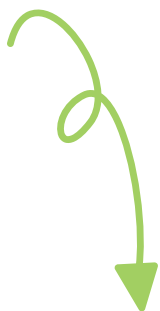
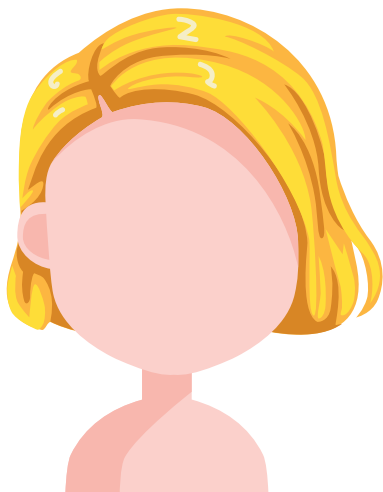


Речь

Нарисуй улыбки



Ребята рады видеть друг друга. Нарисуй им улыбающиеся лица.



Совет родителям

Задайте ребёнку дополнительные вопросы и попросите выполнить задания: «Когда ты встречаешь друга, ты улыбаешься? Покажи, как ты это делаешь. Как ты думаешь, зачем надо улыбаться другу?»