

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие содержит весь материал курса «Математика» для 4 класса в виде схем и таблиц. Простая и доступная форма изложения информации будет способствовать систематизации и углублению знаний и умений учеников. Структура пособия соответствует разделам программы школьного курса «Математика».

После каждой темы предлагаются задания на закрепление и отработку полученных навыков. Разделы завершаются тестами. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей. Оно может быть использовано как дома для выполнения домашних заданий и подготовки к письменным работам, так и в школе в качестве дополнительного материала.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

Нумерация. Счёт предметов. Разряды

10 ед. = 1 десяток \Leftrightarrow 10 дес. =
= 1 сотня \Leftrightarrow 10 сот. = 1 тысяча

В числе 264



2 сот. 6 дес. 4 ед.



4 единицы первого разряда, 6 единиц второго разряда
и 2 единицы третьего разряда



Всего 264 единицы, 26 десятков, 2 сотни

Задания



Запиши, сколько всего десятков в числах 560; 304; 591;
единиц в числах 230; 45; 807.

Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание

Определяем порядок выполнения действий в числовом выражении

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & 6 & 2 & 4 & 3 & 7 & 5 & \\ 810 : 9 + (42 \cdot 2 - 420 : 7) - (200 - 196) = 110 \end{array}$$

Задания



Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 530 - (270 - 630 : 9) & 50 \cdot 6 - (30 \cdot 7 + 210 : 3) \\ 900 - 800 : 4 - 60 \cdot 2 & 450 : 90 \cdot (120 - 110) \end{array}$$

Вычитание вида 903 – 574

	.		
	5	0	3
–	2	6	4
	2	3	9

Начинаем считать с единиц.

Из 3 нельзя вычесть 4. В десятках занимать нечего, поэтому занимаем у сотен 1 сотню. Чтобы не забыть, ставим над сотнями точку.

1 сот. — это 10 дес.

1 десяток забираем для единиц,

$$3 + 10 = 13.$$

$$13 - 4 = 9$$

9 единиц записываем под единицами

У сотен занимали 1 сотню, то есть 10 десятков.

1 десяток забрали для единиц, значит, у десятков осталось

$$10 - 1 = 9 \text{ дес.}$$

$$9 - 6 = 3$$

3 десятков записываем под десятками

У сотен занимали 1 сотню, значит, в сотнях осталось 4 сот.

$$4 - 2 = 2$$

2 сотни записываю под сотнями.

Ответ: 239

Задания



Выполни вычисления в столбик.

$$801 - 456$$

$$504 - 238$$

$$651 - 452$$

$$781 - 593$$

Умножение

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>×</td><td>2</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>0</td><td>1</td></tr> </table>		1	2		×	2	6	7				3		8	0	1	<p>Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями</p>
	1	2															
×	2	6	7														
			3														
	8	0	1														
	<p>Начинаем считать с единиц. Умножаем единицы. $7 \cdot 3 = 21$ 21 ед. — это 2 дес. 1 ед. 1 единицу записываем под единицами. 2 десятка запоминаем для десятков. Чтобы не забыть, над десятками пишем маленькую цифру 2</p>																
	<p>Умножаем десятки. $6 \cdot 3 = 18$ Прибавляем ещё 2 дес., которые запомнили. $18 + 2 = 20$ 20 дес. — это 2 сот. 2 десятка записываем под десятками. 2 сотни запоминаем для сотен. Чтобы не забыть, над сотнями пишем маленькую цифру 1</p>																
	<p>Умножаем сотни. $2 \cdot 3 = 6$ Прибавляем 2 сотни, которые запомнили. $6 + 2 = 8$ 8 сотен записываем под сотнями. Ответ: 801</p>																
Умножение на 0 и 1	<p>$c \cdot 0 = 0, 0 \cdot c = 0;$ $87 \cdot 0 = 0, 0 \cdot 87 = 0.$ $a \cdot 1 = a, 1 \cdot a = a;$ $24 \cdot 1 = 24; 1 \cdot 24 = 24$</p>																

Задания



Выполни умножение письменно.

$$237 \cdot 3$$

$$198 \cdot 2$$

$$206 \cdot 4$$