

Introduzione

Ricette per parlare è una raccolta di attività didattiche per lo sviluppo della competenza orale utilizzabile come materiale di supporto alle lezioni di lingua, indipendentemente dal metodo usato. L'obiettivo è duplice: 1) presentare agli insegnanti una serie di attività atte a consolidare oralmente aspetti grammaticali, comunicativi e lessicali già lavorati; 2) fornire il materiale da usare in classe pronto per essere fotocopiato ed eventualmente ritagliato. Come dice il titolo, infatti, si tratta di “ricette” che offrono “ingredienti” necessari per parlare e istruzioni precise sul loro utilizzo. In questa edizione aggiornata, inoltre, abbiamo inserito una breve sezione intitolata *Ingredienti di base* che contiene spunti per la formazione di coppia e gruppi.

Le “ricette” proposte vanno dal livello A1 al livello C1 e coprono i punti cruciali del percorso di apprendimento della lingua italiana sia dal punto di vista comunicativo che grammaticale attraverso attività di produzione orale guidata o libera.

Le tecniche didattiche utilizzate sono molteplici: gap di informazione, giochi di tabellone e di carte, role play, transcodificazione, ricostruzione, rompigghiaccio, abbinamento, interviste e quiz.

Ogni attività è costituita da una pagina di istruzioni in cui vengono specificati gli obiettivi comunicativi, i contenuti grammaticali, il lessico, il livello, la tipologia, la durata, il materiale e lo svolgimento, il quale a sua volta è suddiviso in fasi, in modo che l'insegnante possa seguire passo dopo passo l'intera dinamica della “ricetta”. Per permettere di capire a colpo d'occhio di che cosa si tratta, il materiale fotocopiabile di ogni attività viene presentato subito dopo le relative istruzioni. Inoltre, quando necessario, sono specificati il lessico utile, le soluzioni, ulteriori suggerimenti e “la voce” dell'insegnante riportata in corsivo.

Nel quadro sinottico le attività sono elencate in ordine di livello con la denominazione “Ricette per due” per quelle da svolgere a coppie e “Ricette per gli amici” per quelle di gruppo. Per rendere ancora più agevole e rapida la consultazione, alla fine del libro vengono presentati l'indice degli obiettivi comunicativi e quello dei contenuti grammaticali con il riferimento alle rispettive attività. Tutto il materiale didattico raccolto in questo testo è stato sperimentato più volte in classe con gruppi di studenti diversi al fine di verificarne l'efficacia e migliorarne la contestualizzazione. Ci auguriamo che possa continuare ad essere un piacevole strumento di lavoro per i colleghi. Ai nostri studenti va un grazie caloroso per la disponibilità e la partecipazione che hanno manifestato sempre nei nostri confronti.

Le autrici

Quadro sinottico

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
1-INDOVINA CHI SONO <i>p. 10</i>	conoscersi; chiedere e dare informazioni personali (attività per inizio corso)		dati personali	A1-A2	ricetta per due	15 minuti	una scheda per ogni studente, una pallina, musica
2-DICIASSETTE GATTI NERI <i>p. 12</i>		numeri da 1 a 20; formazione del plurale	lessico di base	A1	ricetta per gli amici	20 minuti o più	un set di carte per ogni gruppo
3-ARTICOLANDIA <i>p. 16</i>		articoli determinativi; genere e numero sostantivi; concordanza sost./agg.	città	A1	ricetta per gli amici	20 minuti	un tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
4-LA BORSA <i>p. 18</i>	indicare la presenza di oggetti	strutture <i>c'è / ci sono</i> e <i>non c'è / non ci sono</i> ; articoli determinativi e indeterminativi; partitivo; singolare e plurale dei sostantivi	oggetti di uso quotidiano	A1	ricetta per due / ricetta per gli amici	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
5-PIGRI O ATTIVI? <i>p. 20</i>	parlare di abitudini e attività quotidiane	presente indicativo di verbi regolari, irregolari e riflessivi	attività quotidiane	A1	ricetta per due	15/20 minuti	schede A e B per ogni coppia
6-BELLO E BRUTTO <i>p. 23</i>	descrivere oggetti e persone	concordanze sost./agg.; struttura frase semplice	aggettivi qualificativi /contrari	A1-A2	ricetta per gli amici	20/25 minuti	un set di tessere per ogni gruppo
7-IL GIOCO DEL PAPPAGALLO <i>p. 25</i>	costruire frasi al presente o al passato prossimo	presente o passato prossimo (ambivalente)	lessico di base	A1	ricetta per gli amici	20 minuti	un tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
8-L'AGENDA DEI VIP <i>p. 27</i>	presentarsi; fissare appuntamenti; parlare di attività quotidiane	presente indicativo; verbo <i>essere</i> ; verbo <i>avere</i> ; verbi modali; preposizioni <i>da... a, dalle... alle</i> , ecc. con funzione temporale	attività quotidiane; date; ore; momenti della giornata	A1	ricetta per due/ricetta per gli amici	20 minuti	una scheda agenda per ogni studente; post-it
9-LA FINESTRA DI FRONTE <i>p. 29</i>	parlare di azioni in corso; descrivere persone	<i>stare</i> + gerundio; concordanza sostantivo/aggettivo	attività quotidiane; aggettivi qualificativi; parti del corpo	A1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
10-TI PRESENTO I MIEI <i>p. 32</i>	parlare della famiglia; chiedere e dare informazioni personali	presente indicativo; possessivi	famiglia dati personali	A2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
11-GUARDA E RACCONTA <i>p. 35</i>	parlare di azioni passate	passato prossimo	attività quotidiane	A1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
12-ANCH'IO! <i>p. 38</i>	parlare di esperienze passate	passato prossimo; strutture: <i>hai mai fatto... /sei mai andato...? anch'io/neanch'io io sì/no</i>	verbi di uso comune	A2	ricetta per due	20 minuti	una scheda per ogni studente

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
13-NEI TUOI PANNI p. 40	esprimere i propri gusti; fare acquisti in un negozio di abbigliamento	verbo <i>piacere</i> al presente; <i>vorrei.../posso...;</i> agg. e pron. dimostrativi; concordanza sost./agg.	abbigliamento	A2	ricetta per gli amici	40 minuti	una scheda-negoziato per ogni coppia di commessi una scheda-cliente per ogni cliente
14-IL LATTE L'HAI COMPRATO? p. 44		pronomi diretti; <i>ne</i> partitivo; accordo part. passato	cibo, pesi e contenitori	A2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
15-CHE COSA DICI? p. 47	praticare l'uso di espressioni di routine		vita quotidiana	A2	ricetta per gli amici	20 minuti o più	schede quiz A e B e tabella punteggiato per ogni gruppo
16-GRAZIE, ALTRETTANTO! p. 51	praticare l'uso di espressioni ed esclamazioni codificate in situazioni di vita quotidiana		convenzioni sociali	A2	ricetta per gli amici	20 minuti o più	schede quiz A e B e tabella punteggiato per ogni gruppo
17-E QUINDI... p. 55	costruire frasi partendo da vignette; organizzare un racconto al passato	connettivi: <i>mentre, siccome, quando, e, allora, quindi, e poi, perché, ma;</i> passato prossimo e imperfetto	attività quotidiane	A2-B1	ricetta per gli amici	20 minuti	tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
18-MARI E MONTI p. 58	acquisire competenza culturale sull'Italia; situare nello spazio	articoli indeterminativi; preposizioni e avverbi di luogo	geografia	A2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
19-VALIGIA O ZAINO? p. 61	fare confronti; motivare le proprie affermazioni	comparativi nelle strutture con <i>di</i> o <i>che</i>	vacanze	A2	ricetta per gli amici	20/30 minuti	tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
20-PINOCCHIO p. 63	raccontare azioni abituali; descrivere al passato	imperfetto	attività quotidiane	A2	ricetta per due	20/30 minuti	una scheda per ogni studente
21-LE COSE IMPORTANTI p. 65	conoscersi; parlare di sé (attività per inizio corso)			B1	ricetta per due	15 minuti	una scheda per ogni studente; musica
22-RICORDI CONFUSI p. 67	raccontare al passato	passato prossimo e imperfetto		B1	ricetta per due	30 minuti	schede 1A e 1B, 2A e 2B per ogni coppia
23-NOTTE DI SAN LORENZO p. 72	esprimere desideri; dare consigli	condizionale semplice; <i>vorrei che</i> + congiuntivo imperfetto		B1-B2	ricetta per gli amici	30 minuti	una scheda per ogni studente + una "stella" in bianco per ogni gruppo
24-UNA CASA PER DUE p. 75	descrivere una casa; situare nello spazio	preposizioni e avverbi di luogo	parti della casa e arredamento	B1-B2	ricetta per due	30 minuti	un foglio bianco e una piantina per ogni coppia
25-VEDO E PREVEDO... p. 77	fare previsioni	futuro semplice		B1	ricetta per due	20 minuti	un set di carte; tabella chiavi; lettura; foulard; orecchini per ogni coppia
26-PROMESSE D'AMORE p. 79	fare promesse e progetti	futuro semplice	amore	B1	ricetta per due	30 minuti	due schede per ogni coppia; musica e anelli

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
27- PROMESSE DA MARINAIO <i>p. 82</i>	rimproverare per promesse mancate	condizionale composto (futuro nel passato)	amore	B1-B2	ricetta per due	30 minuti	schede di "Promesse d'amore"; musica; candele
28-MUOVITI UN PO'! <i>p. 83</i>	dare istruzioni	imperativo diretto con i pronomi	corpo umano; verbi attività sportive	B1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia; locandina
29-LA SUOCERA <i>p. 87</i>	parlare di attività quotidiane	pronomi combinati con tempi semplici e composti	attività quotidiane	B1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
30-L'ITALIA CHE... <i>p. 90</i>	dare definizioni; acquisire competenza culturale sull'Italia	pronomi relativi	cultura italiana	B1	ricetta per gli amici	30 minuti	un set di carte per ogni gruppo
31-DIADÀ <i>p. 92</i>		usi delle preposizioni <i>di, a, da</i> nella costruzione "sost. + prep. + sost."	sostantivi di uso comune	B1	ricetta per gli amici	20/30 minuti	un set di tessere per ogni gruppo
32-LA TORRE DI PISA <i>p. 94</i>	raccontare, comunicare e descrivere in un contesto di viaggio	tempi del presente e del passato; aggettivi qualificativi; strutture per chiedere servizi turistici	turismo	B1	ricetta per gli amici	30/40 minuti	un tabellone, un set di carte, dado e pedine per ogni gruppo
33-ITALIANI, STRANA GENTE! <i>p. 99</i>	esprimere opinioni	congiuntivo presente	personalità; comportamento; esclamazioni	B1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
34-L'ITALIANO SU MISURA <i>p. 102</i>	analisi dei bisogni linguistici; attività per inizio corso		apprendimento della lingua	B2	ricetta per gli amici	30/40 minuti	una scheda 1 per ogni studente; una scheda 2 per ogni gruppo e una scheda 2 per l'insegnante
35-ULTIME NOTIZIE! <i>p. 106</i>	dare notizie in un contesto giornalistico; redigere un testo scritto	forma passiva	notizie giornalistiche	B2	ricetta per gli amici	30/40 minuti	un set di notizie per ogni gruppo; smartphone o tablet
36-DILLO CON UN GESTO <i>p. 109</i>	acquisire competenza culturale sulla comunicazione non verbale; contestualizzare gesti e relative espressioni		espressioni ed esclamazioni abbinabili ai gesti	B2	ricetta per due	30 minuti	schede A e B + una situazione per ogni coppia; musica
37-QUIZ SOTTO L'ALBERO <i>p. 113</i>	acquisire competenza culturale sulle tradizioni natalizie		feste natalizie	B2	ricetta per gli amici	45 minuti	quiz; un set di cartoncini; scotch
38-PASQUA CON CHI VUOI <i>p. 120</i>	discutere; convincere; prendere accordi in un contesto informale	congiuntivo e condizionale	vita all'aria aperta	B2	ricetta per gli amici	30 minuti	schede ruoli; foto Monferrato; musica
39-IL FORMAPAROLE <i>p. 125</i>		parole composte formate da verbo + sostantivo	oggetti di uso comune	B2	ricetta per gli amici	20 minuti	un set completo di carte per gruppo
40-IL PERSONAGGIO MISTERIOSO <i>p. 130</i>	esprimere ipotesi	periodo ipotetico del II tipo: <i>Se</i> + congiuntivo imperfetto + condizionale semplice		B2	ricetta per gli amici	40 minuti	una scheda per ogni studente e una copia per ogni gruppo

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
41-DAVVERO? p. 132	esprimere contrasto tra un'opinione che si aveva e un'informazione appena ricevuta; manifestare sorpresa	struttura <i>Pensavo che</i> + congiuntivo imperfetto; segnali discorsivi per manifestare sorpresa (<i>Davvero? Ma va? Eh? Cosa? Ma dai!</i> , ecc.)		B2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
42-NONOSTANTE TUTTO... p. 135	costruire frasi partendo da vignette	subordinate del congiuntivo; connettivi: <i>malgrado, sebbene, nonostante, benché, affinché, prima che, a patto che, purché, se</i>		B2	ricetta per gli amici	30 minuti o più	un set di carte per ogni gruppo
43-A PRANZO CON SCONOSCIUTI p. 138	mantenere il contatto verbale con interlocutori che si sono appena conosciuti; alternarsi nei turni di conversazione; evitare momenti di silenzio; conversazione libera su temi generici	marcatori del discorso interazionali		B2-C1	ricetta per gli amici	20 minuti	scheda A per ogni gruppo; scheda B per ogni studente; nastro
44-ASPETTANDO IL DOTTORE p. 141	dare consigli in un contesto formale	imperativo indiretto; condizionale semplice	medicina e corpo umano	C1	ricetta per gli amici	30 minuti	schede ruoli; 2 copie locandina; riviste; caramelle
45-L'ISOLA CHE NON C'E' p. 145	esprimere opinioni; discutere; far valere il proprio punto di vista in un contesto formale	congiuntivo presente e passato	servizi per i cittadini	C1	ricetta per gli amici	30/40 minuti	schede ruoli; inviti; segnaposto; 2 copie manifesto assemblea
46-CREATIVI IN FIERA p. 152	descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti strani e convincere della loro utilità; riflettere sulle tecniche di comunicazione e persuasione	forma passiva; <i>si</i> impersonale; <i>si</i> passivante; struttura <i>serve per...</i>	aggettivi qualificativi; materiali, forme e misure	C1	ricetta per due ricetta per gli amici	40 minuti + 40 minuti (in base al numero degli studenti)	una copia delle schede con gli oggetti stravaganti; schede A e B per ogni coppia; sacchetto; smartphone o tablet
47-PILLOLE DI SAGGEZZA p. 156	esporre un tema a partire da una traccia; prendere appunti			C1	ricetta per gli amici	5 minuti (per più lezioni)	una fotocopia ingrandita delle schede
48-LE FAREMO SAPERE p. 159	interagire durante un colloquio di lavoro; parlare delle proprie capacità ed esperienze professionali; persuadere	registro formale; tempi del passato	formazione scolastica, esperienze professionali e lessico settoriale	C1	ricetta per due ricetta per gli amici	60 minuti	schede A e B per ogni studente; il curriculum vitae di ogni studente; scatola; buste in numero pari a quello degli studenti
49-DISEGNA UNA STORIA p. 162	capire, riassumere e ri-raccontare una storia	passato remoto		C1	ricetta per due	30 minuti	una copia della storia per l'insegnante; un foglio bianco per ogni studente; musica

Comunicazione: praticare l'uso di espressioni di routine

Lessico: vita quotidiana

Livello: A2

Tipologia:  ricetta per gli amici

Durata: 20 minuti o più

Materiale: per ogni gruppo le schede quiz A e B e la tabella per il punteggio

- Svolgimento:**
- 1 dividere la classe in gruppi di quattro persone e in ogni gruppo formare due coppie (A e B). Distribuire alla coppia A la scheda quiz A, alla coppia B la scheda quiz B e a ogni gruppo una tabella-punteggio.
 - 2 poiché le situazioni previste dalle schede sono molte, l'insegnante decide quanto tempo dedicare a questa attività e lo scrive alla lavagna. Nel tempo prestabilito, gli studenti dovranno rispondere al maggior numero di domande possibile.
 - 3 la coppia A sceglie un numero a caso da 1 a 24 e la coppia B legge la situazione corrispondente sulla scheda quiz B. La coppia A deve formulare una frase adatta alla situazione. Se la coppia B ritiene che la frase sia corretta, mette un "+" nella tabella del punteggio in corrispondenza della colonna A e del numero della domanda scelta. In caso contrario metterà un "-". Esempio: domanda 13, risposta corretta: tabella punteggio A/13 +; risposta sbagliata A/13-. Il turno di gioco passa poi alla coppia B e così via. All'interno di ogni gruppo vince la coppia che ha totalizzato più punti nel tempo stabilito.

Che cosa dici?

Tabella per il punteggio

Domande	A	B	Domande	A	B
1			13		
2			14		
3			15		
4			16		
5			17		
6			18		
7			19		
8			20		
9			21		
10			22		
11			23		
12			24		

- 1 Sei a una festa: vuoi offrire qualcosa da bere a un amico.
- 2 Una tua amica deve andare alla stazione con una valigia molto pesante.
- 3 Sei a Milano e vuoi andare in via Brera: chiedi informazioni a qualcuno.
- 4 Vuoi andare al cinema ma non sai l'orario degli spettacoli: chiedi informazioni.
- 5 Sei alla stazione dei pullman per Siena ma non sai gli orari delle partenze.
Chiedi informazioni.
- 6 Hai sentito che ci sarà lo sciopero dei treni ma non hai capito quando sarà.
Chiedi a qualcuno.
- 7 Sei seduto al tavolo di un bar per fare colazione: ordina qualcosa.
- 8 Hai un forte raffreddore: vai in farmacia.
- 9 Hai visto una bella giacca nella vetrina di un negozio. Entri per sapere il prezzo.
- 10 Arrivi in ritardo all'appuntamento con un amico.
- 11 Un amico ti invita a cena ma tu non puoi.
- 12 Vuoi sapere l'orario di chiusura di un negozio.
- 13 Sul menu di un ristorante vedi scritto "ravioli di magro": non conosci questo piatto.
- 14 Sei in un grande magazzino: vuoi provare un costume da bagno ma non sai dove andare.
- 15 Devi fare benzina: sei al distributore.
- 16 Vuoi andare al ristorante con tre colleghi. Telefoni per prenotare.
- 17 Telefoni alla segreteria della scuola e chiedi di parlare con il direttore.
- 18 Hai comprato una sciarpa per il compleanno di tua madre:
chiedi al commesso di fare un pacchetto regalo.
- 19 Sei alla cassa del supermercato: hai bisogno di un sacchetto.
- 20 Sul treno vedi un posto: non sai se puoi sederti...
- 21 Al ristorante delle persone sedute al tavolo vicino parlano a voce molto alta e tu non riesci a sentire la persona che è con te.
- 22 In un negozio un commesso ti mostra una maglietta rosa: la maglietta ti piace ma il colore no.
- 23 Un amico ti invita alla sua festa di compleanno. Accetta l'invito.
- 24 Sei al ristorante: vuoi chiedere al cameriere di portarti il menu.

- 1 Sei al bar: hai preso un cappuccino, una brioche e un bicchiere d'acqua. Vai alla cassa a pagare.
- 2 Sei al ristorante. Sul tavolo non c'è il tovagliolo: lo chiedi al cameriere.
- 3 Tu e un amico dovete andare a Napoli in treno. Sei alla biglietteria della stazione: vuoi comprare i biglietti.
- 4 Nella vetrina di un negozio hai visto delle scarpe che ti piacciono molto.
Entri nel negozio per sapere il prezzo.
- 5 In un negozio del centro hai visto un maglione: vuoi provarlo. Chiedi alla commessa.
- 6 Sei in un posto bellissimo con i tuoi amici. Chiedi a un passante di farvi una foto.
- 7 Vuoi invitare un'amica a mangiare una pizza.
- 8 Hai preso il taxi per andare dall'aeroporto a casa tua. All'arrivo devi pagare.
- 9 Sei nel centro di Roma: vuoi fare spese ma non sai dove lasciare la macchina.
Chiedi informazioni.
- 10 Sei al supermercato ma non riesci a prendere il prodotto che vuoi perché è troppo in alto.
Chiedi aiuto.
- 11 Sei in ritardo per un appuntamento di lavoro: telefoni sul cellulare di un collega per avvisare.
- 12 Vuoi fare un po' di sport ma non conosci una buona palestra. Chiedi un consiglio.
- 13 Entri in ascensore con un'altra persona. Chiedi dove deve andare.
- 14 Sei in panetteria e una persona ti passa davanti. Sei arrabbiato...
- 15 Al bar vedi un panino che ti sembra buono ma non sai come è fatto.
- 16 Sei al supermercato e non trovi lo zucchero.
- 17 I tuoi vicini di casa stanno facendo molto rumore: vai a suonare alla loro porta.
- 18 Domani non puoi andare alla lezione di italiano. Parli con la tua insegnante.
- 19 Un signore italiano sta parlando molto velocemente e tu non capisci.
- 20 Suona il tuo cellulare. Cercano il signor Filippetti: non sei tu.
- 21 Sei sull'autobus. Devi andare alla stazione ma non sai qual è la fermata.
- 22 Sei vegetariano: al ristorante vuoi provare un nuovo piatto ma non lo conosci.
- 23 Hai comprato una nuova videocamera digitale ma non sai usarla bene.
Chiedi aiuto a un amico.
- 24 L'autobus è pieno: tu sei seduto e c'è una signora anziana in piedi vicino a te.