

INTRODUZIONE

UniversItalia 2.0 è un corso di lingua italiana per stranieri principianti, concepito espressamente per studenti universitari: il corso si rivolge sia agli studenti che studiano italiano come materia principale sia a quelli che lo studiano come materia facoltativa.

Scopo di **UniversItalia 2.0** è far sì che gli studenti siano in grado di comunicare correttamente in italiano in breve tempo e di farsi capire nelle situazioni quotidiane in diversi contesti comunicativi. Inoltre il manuale, grazie al contenuto mirato per temi e argomenti, prepara ad esami, a soggiorni all'estero e a stage in Italia.

Con **UniversItalia 2.0 B1/B2** lo studente raggiunge il livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Le pagine opzionali del *Progetto* a fine unità e i numerosi esercizi dell'eserciziario fungono da approfondimento di ciò che si è imparato.

Il manuale sviluppa sistematicamente le quattro abilità linguistiche (comprensione scritta, comprensione orale; produzione scritta e produzione orale). Ogni unità contiene i seguenti elementi ricorrenti:

- ▶ la pagina di apertura con foto che sintetizzano gli obiettivi didattici e permettono un'introduzione stimolante al tema dell'unità;
- ▶ testi ed ascolti autentici che stimolano lo sviluppo di una coscienza interculturale e che parallelamente servono a sviluppare la comprensione orale e scritta, ma anche ad introdurre le strutture grammaticali e lessicali;
- ▶ parti analitiche (*Ritorno al testo* e *Occhio alla lingua*) in cui si chiede allo studente di scoprire da solo come funziona la lingua;
- ▶ esercizi guidati e semi guidati per esercitare le strutture e il vocabolario introdotto;
- ▶ focus sulla produzione libera sia orale che scritta;
- ▶ una sezione facoltativa molto creativa e concentrata sull'utilizzo pratico della lingua, la pagina del *Progetto*, con cui si conclude ogni unità;
- ▶ spiegazioni grammaticali dettagliate e tabelle chiare e schematiche alla fine di ogni unità.

L'eserciziario offre:

- ▶ numerosi e svariati tipi di esercizi per fissare e ripetere le strutture e il vocabolario introdotti nell'unità;
- ▶ testi ed ascolti autentici supplementari, con cui consolidare le abilità *leggere* e *ascoltare*;
- ▶ informazioni sulla vita e sulla civiltà italiana (*Lo sapevate che...?*).

UniversItalia 2.0 contiene inoltre due test di autovalutazione concepiti secondo il modello delle liste di autovalutazione del Portfolio europeo. Questi test hanno lo scopo di aiutare lo studente a riflettere in modo autonomo sui propri progressi e di prendere coscienza dei propri punti di forza e di debolezza. In appendice di questo volume si trovano le tabelle dei verbi irregolari, delle preposizioni e delle espressioni italiane più diffuse presenti nel libro, così come le trascrizioni e le soluzioni dell'eserciziario.

Il volume **UniversItalia 2.0 B1/B2** è accompagnato da due CD audio.

Per semplificare le consegne e gli esempi si è preferito utilizzare sempre soltanto la forma maschile. Ciononostante si intendono sempre entrambi i generi.

E per finire, vi auguriamo buon lavoro e buon divertimento con **UniversItalia 2.0!!**

Il team di **UniversItalia 2.0**

1 Godiamoci la vita!

Pagina 7

Eserciziario Pagina 117

Funzioni comunicative ▶ dare consigli e istruzioni ▶ parlare di attività fisiche ▶ invitare un amico a fare qualcosa insieme ▶ fissare un appuntamento al telefono ▶ descrivere piccoli problemi di salute

Lessico ▶ benessere ▶ sport e attività fisiche ▶ corpo umano ▶ disturbi fisici e semplici rimedi

Grammatica ▶ periodo ipotetico della realtà ▶ verbi che esprimono necessità: *bisogna, ci vuole, avere bisogno di* ▶ *si* impersonale accompagnato da aggettivi e sostantivi ▶ plurali irregolari di alcuni nomi ▶ imperativo: prima persona plurale ▶ imperativo formale (*Lei*) ▶ pronomi con l'imperativo

Progetto ▶ Collaboriamo al progetto *Adotta uno studente Erasmus*: prepariamo una lista di consigli e poi scriviamo una "Guida di benvenuto" per uno studente italiano.

2 Viaggiando s'impara

Pagina 19

Eserciziario Pagina 125

Funzioni comunicative ▶ parlare di viaggi e vacanze ▶ descrivere abitudini di viaggio ▶ indicare vantaggi e svantaggi ▶ raccontare un'esperienza

Lessico ▶ oggetti e accessori utili in viaggio ▶ tipologie di viaggio ▶ alloggi per le vacanze

Grammatica ▶ il pronome relativo *cui* ▶ i pronomi relativi *che* e *cui* a confronto ▶ il pronome relativo *chi* ▶ l'aggettivo possessivo proprio ▶ il gerundio presente ▶ raccontare al passato: l'imperfetto e il passato prossimo (I)

Progetto ▶ prepariamo un "galateo" dell'ospitalità e poi scriviamo un'e-mail a un amico italiano che vuole viaggiare nel nostro Paese.

3 Raccontami una storia!

Pagina 31

Eserciziario Pagina 133

Funzioni comunicative ▶ parlare di film e di libri ▶ esprimere la propria opinione su un film ▶ fare una proposta e una controproposta ▶ fare paragoni ▶ raccontare esperienze passate

Lessico ▶ passatempi culturali ▶ generi cinematografici e letterari ▶ professioni del cinema ▶ lessico utile per parlare di un film

Grammatica ▶ formazione delle parole: i prefissi negativi *s-* e *in-* ▶ gli aggettivi *in-bile* ▶ il superlativo relativo ▶ i verbi modali all'imperfetto e al passato prossimo ▶ raccontare al passato: l'imperfetto e il passato prossimo (II): frasi con *mentre* ▶ il comparativo ▶ il trapassato prossimo

Progetto ▶ progettiamo una campagna pubblicitaria per promuovere la lettura fra i giovani.

4 Uno sguardo al futuro

Pagina 45

Eserciziario Pagina 141

Funzioni comunicative ▶ parlare di valori, sogni e progetti di vita ▶ parlare di famiglia e società ▶ esprimere e motivare un'opinione

Lessico ▶ lessico utile per formulare obiettivi personali ▶ modelli familiari ▶ lavoro, mobilità e nuove tecnologie

Grammatica ▶ il futuro semplice ▶ il futuro anteriore ▶ il congiuntivo presente: forme e uso con verbi di opinione, volontà, desiderio e con alcune espressioni impersonali; ▶ forma esplicita e forma implicita nelle frasi secondarie; ▶ pronomi e aggettivi indefiniti

Progetto ▶ realizziamo un contributo per un film-manifesto sulla nostra generazione.

5 Che progetti hai?

Pagina 59

Eserciziario Pagina 149

Funzioni comunicative ▶ descrivere obiettivi e requisiti professionali ▶ parlare di desideri, speranze, progetti ▶ capire un annuncio di lavoro ▶ scrivere un CV e una lettera di candidatura ▶ prepararsi a un colloquio di lavoro

Grammatica ▶ il genere dei nomi di professione ▶ il condizionale passato ▶ formazione delle parole: alcuni suffissi ▶ il passivo (con *essere*, *venire* e *andare*)

Lessico ▶ nomi di professione ▶ requisiti professionali ▶ tirocinio e lavoro

Progetto ▶ ci prepariamo ad affrontare un colloquio di lavoro e poi lo simuliamo.

6 Mille e un'Italia

Pagina 71

Eserciziario Pagina 157

Funzioni comunicative ▶ parlare di lingue e dialetti ▶ parlare delle proprie esperienze scolastiche ▶ parlare di relazioni interculturali ▶ descrivere alcuni aspetti del proprio Paese

Grammatica ▶ il passato remoto ▶ raccontare al passato: l'alternanza passato remoto / imperfetto ▶ il condizionale composto per esprimere il futuro nel passato ▶ il congiuntivo passato

Lessico ▶ superstizioni ▶ scuola e infanzia ▶ aspetti socioculturali di un quartiere o di un Paese

Progetto ▶ Descriviamo alcuni aspetti del nostro Paese e li presentiamo in un poster, in una pagina web o in un'app.

7 A misura d'uomo

Pagina 85

Eserciziario Pagina 165

Funzioni comunicative ▶ descrivere aspetti positivi e negativi di un luogo ▶ parlare di cultura gastronomica ▶ descrivere abitudini di consumo ▶ fare ipotesi

Grammatica ▶ il congiuntivo retto da *si dice* e *dicono* ▶ il congiuntivo imperfetto: forme e usi ▶ il periodo ipotetico della possibilità e dell'irrealità al presente ▶ i pronomi combinati

Lessico ▶ città: infrastrutture, servizi e qualità della vita ▶ cibo e *Made in Italy* ▶ commercio e consumi ▶ acquisti biologici ed equosolidali

Progetto ▶ elaboriamo delle proposte per migliorare la qualità della vita in città.

8 Tesori d'Italia

Pagina 97

Eserciziario Pagina 173

Funzioni comunicative ▶ parlare di aspetti positivi e negativi del turismo ▶ prendere posizione pro o contro qualcosa ▶ parlare di tutela del patrimonio artistico e naturale ▶ parlare di ipotesi non realizzate

Grammatica ▶ il congiuntivo trapassato: forme e usi ▶ *da* + infinito per esprimere necessità ▶ *come se* + congiuntivo ▶ *conoscere* e *sapere* all'imperfetto e al passato prossimo ▶ periodo ipotetico dell'irrealità al presente e al passato

Lessico ▶ turismo di massa e turismo sostenibile ▶ connettivi utili per strutturare un'esposizione ▶ borghi italiani ▶ attività di volontariato

Progetto ▶ definiamo una serie di regole da seguire per essere o diventare turisti consapevoli e rispettosi dell'ambiente.

Test di autovalutazione	P. 114
Eserciziario delle Unità 1 – 8	P. 117
I verbi irregolari	P. 181
Verbi con o senza preposizione	P. 185
Concordanza dei tempi	P. 186
Discorso indiretto	P. 188

I pronomi	P. 190
Le preposizioni	P. 194
Connettori	P. 198
Soluzioni dell'eserciziario	P. 203
Trascrizioni degli ascolti dell'eserciziario	P. 208



GODIAMOCI LA VITA!



- In questa unità impariamo a...
- ...dare consigli e istruzioni
 - ...parlare di attività fisiche
 - ...invitare un amico a fare qualcosa insieme
 - ...fissare un appuntamento al telefono
 - ...descrivere piccoli problemi di salute

➔ In questa unità collaboriamo al progetto "Adotta uno studente Erasmus": prepariamo una lista di consigli e poi scriviamo una 'Guida di benvenuto' per uno studente italiano.



1. Ricarichiamo le batterie!

- a. *In plenum. Guardate le foto e pensate: che cosa si può fare per staccare dalla routine quotidiana? Vi vengono in mente altre attività?*
- b. *In coppia. Dividete nelle seguenti categorie le attività che avete elencato. Attenzione: alcune attività possono rientrare in più categorie. Poi confrontatevi con un'altra coppia.*

	attività all'aperto	attività al chiuso
attività individuali		
attività di gruppo		

≡ 1

UNITÀ 1

2. Se sei triste, muoviti!

a. Leggete i consigli di questo "manuale del buonumore". Quali attività elencate al punto 1a ci ritrovate?

🔍

MANUALE DEL BUONUMORE

☰ 👤

Stai preparando un esame? Se sei stanco, nervoso, stressato, preoccupato o di cattivo umore, abbiamo la ricetta che fa per te.

😴 😞 😓 😡 😠

- ☞ Non passare intere giornate sui libri o al PC! Ogni tanto ci vuole una pausa.
- ☞ Fa' sport. E fallo regolarmente, non solo ogni tanto.
- ☞ Se non ami lo sport, fai almeno una passeggiata: ci vogliono come minimo 30 minuti di movimento al giorno (anzi, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, i giovani e i bambini hanno bisogno di 60 minuti).
- ☞ Non prendere tanti impegni. Concediti un po' di 'dolce far niente'.
- ☞ Se c'è il sole, esci e fai il pieno di luce. E se stai in casa, non chiudere le tende.
- ☞ Non rubare ore al sonno! Se si è stressati, bisogna assolutamente dormire a sufficienza.
- ☞ Mangia cibi ricchi di magnesio (come mandorle e spinaci) e di Omega 3, come le noci.
- ☞ Non bisogna rinunciare al cioccolato fuso! Mangialo con gusto perché produce un senso di benessere. Però non esagerare...
- ☞ Sorridi! Anzi: ridi! Guarda un film divertente oppure incontrati con gli amici, chiacchiera e ridi.
- ☞ Se sei depresso, non hai bisogno di farmaci, ma di un buon amico: telefonagli e sfogati con lui.
- ☞ Ascolta musica e canta a squarciagola. Se dai fiato ai polmoni per cantare, ti senti più felice.
- ☞ Porta a spasso il cane o gioca con il gatto o occupati del criceto: la compagnia di un animale moltiplica gli ormoni del buonumore.

b. Abbinare le seguenti espressioni, tratte dal testo, ai disegni.

fai il pieno di luce

non rubare ore al sonno

produce un senso di benessere

canta a squarciagola

dai fiato ai polmoni

sfogati con lui



c. Quali consigli seguite anche voi? Parlatene in gruppo.

≡ 2 Esempio: Se sono triste, ascolto musica. Però non canto. E voi?

Frasi condizionali con se (I)

Se + presente ind. + presente ind.

3. Ritorno al testo

Cercate nel testo del punto 2a le espressioni *ci vuole*, *ci vogliono*, *bisogna* e *avere bisogno di*: da che cosa sono seguite? Che cosa esprimono? Parlatene con un compagno e completate lo schema.

Le espressioni

- ▶ *ci vuole* + _____
 - ▶ *ci vogliono* + _____
 - ▶ *avere bisogno di* + _____ / verbo all'infinito
 - ▶ *bisogna* + _____
- esprimono una volontà. una necessità. una possibilità.

Forme impersonali +
aggettivo al plurale

Se si è stressati, bisogna dormire.

Se si è depressi, non si ha bisogno di farmaci, ma di un buon amico.

4. Ci vuole una pausa

In coppia. Riformulate i consigli del testo 2a usando *bisogna*, *ci vuole*, *ci vogliono*. Avete cinque minuti di tempo. Vince la coppia che riesce a riformulare più consigli in modo corretto.

Sì

Ogni tanto bisogna fare una pausa.

.....

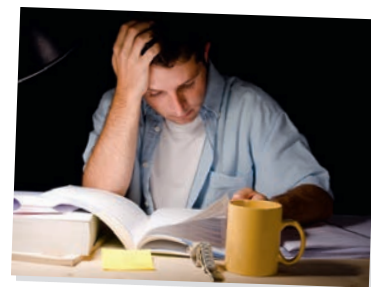
.....

No

Non bisogna passare intere giornate sui libri.

.....

.....



≡ 3

5. Ho bisogno di un consiglio

Leggete il post di Piero e rispondetegli: dategli almeno cinque consigli diversi da quelli che avete letto in precedenza usando le strutture che avete trovato ai punti 2, 3 e 4. Poi confrontatevi con i consigli di un compagno. Avete avuto le stesse idee?

🗨️

CHE STRESS! MA VOI COME FATE PER TENERVI SU?

🐦 👤 📺

PIERO

Ragazzi, aiuto! Ho un sacco di lezioni e di esami. Sono stanco, nervoso, stressato, preoccupato e naturalmente di cattivissimo umore. Ma voi come fate in questi periodi per tenervi su?!? Mi date qualche consiglio? Grazie in anticipo!

6 OTTOBRE 2017 | 15:35

.....

.....

Esempio: Se sei stanco, fai una pausa!

Frasi condizionali con se (II)
Se + presente ind. + imperativo

UNITÀ 1

6. Credimi!

► 1.1 a. Ascoltate la telefonata e poi parlatene con un compagno. Che rapporto c'è fra le due persone?
Di che cosa parlano?

► 1.2 b. Ascoltate anche il resto della conversazione. Chi dei due è più sportivo e chi più sedentario?

	Piero	Francesco
sportivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sedentario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

► 1.2 c. Abbinare le seguenti attività sportive alle immagini.

Poi ascoltate di nuovo il dialogo. Di quali attività sportive parlano Piero e Francesco?

l'arrampicata il nuoto il ciclismo la danza l'atletica la ginnastica

la pallacanestro il tennis la pallavolo la corsa il paracadutismo

il canottaggio lo sci la pallanuoto



► 1.2 d. Quali scuse trova Piero per dire di no? Segnatele con una crocetta, poi confrontate con un compagno. Infine ascoltate di nuovo il dialogo e verificate.

- devo studiare
- devo andare a lezione
- non ho tempo
- fa freddo, è umido
- fa caldo, c'è afa
- c'è troppa gente
- non sto bene
- ho un appuntamento

7. Dai, vieni con me!

a. Leggete le seguenti frasi, tratte perlopiù dalla telefonata. Poi abbinare le frasi ai significati, come nell'esempio.

Va bene... incontriamoci fra due ore. Sì, esatto. Sì, tante volte, ma il cellulare era sempre spento.
~~Ci troviamo fra un'ora in palestra?~~ Pronto. Facciamo due ore, dai... Hai già provato a chiamarmi?
 Allora alle sei qua sotto?

Che cosa si dice per...

comunicare al telefono

- ▶ rispondere al telefono?
- ▶ chiedere a un amico se ha già chiamato prima?
- ▶ confermare di aver chiamato?

fissare un appuntamento

- ▶ proporre un'ora e un luogo per un incontro?
- ▶ chiedere più tempo?
- ▶ concedere più tempo?
- ▶ chiedere conferma di un orario e di un luogo?
- ▶ confermare (un orario e/o un luogo)?

Ci troviamo fra un'ora in palestra?

b. Conoscete altre espressioni utili per fissare un appuntamento con un amico?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNITÀ 1

c. Lavorate in coppia. Fate un dialogo con i seguenti ruoli. Poi cambiate partner e ruolo e fate un nuovo dialogo.

A

Stai preparando un esame importante. Sei indietro con il programma, hai paura e sei nervoso. A un certo punto ti telefona un amico e ti propone una pausa 'attiva', ma tu odi lo sport. Trova delle scuse per rifiutare le sue proposte. Alla fine, però, accettane una e fissa un appuntamento.

B

Un tuo amico sta preparando un esame importante. Studia molto, è nervoso e non esce mai. Telefonagli e proponigli una pausa 'attiva'. Lui odia lo sport: non accettare le sue scuse! insisti, fai diverse proposte e convincilo. Alla fine, fissa un appuntamento.

L'imperativo – noi

parlare → parliamo!	fare → facciamo!	incontrarsi → incontriamoci!
vedere → vediamo!	bere → beviamo!	facciamo sport → facciamolo!
sentire → sentiamo!	dire → diciamo!	andiamo in piscina → andiamoci!

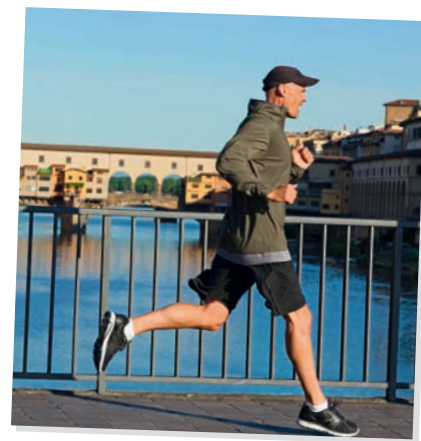
≡ 6

8. Piacere o faticaccia?

a. A gruppi di quattro. Per voi l'attività fisica è un piacere o una faticaccia?

Segnate le vostre risposte, poi intervistate i compagni e segnate anche le loro risposte.

	io			
Faccio sport...				
...regolarmente.	●	●	●	●
...spesso.	●	●	●	●
...ogni tanto.	●	●	●	●
...praticamente mai.	●	●	●	●
L'attività fisica che pratico più volentieri è il/la...				
Faccio attività fisica...				
...perché mi piace.	●	●	●	●
...per tenermi in forma.	●	●	●	●
...per dovere.	●	●	●	●
...perché fa bene alla salute.	●	●	●	●
Quando faccio attività fisica il momento più piacevole è...				
...quando vedo i risultati.	●	●	●	●
...appena ho finito.	●	●	●	●
...mentre mi alleno.	●	●	●	●
Quando vedo una persona che fa jogging penso...				
...domani lo faccio anch'io!	●	●	●	●
...bravo/a!	●	●	●	●
...ma perché lo fa?	●	●	●	●



≡ 7

b. In plenum. Mettete in comune le informazioni che avete raccolto. La vostra è una classe di sportivi o di sedentari? E qual è l'attività fisica più praticata?

9. Che male!

a. Che cosa possiamo dire quando non stiamo bene? Guardate il disegno e provate ad abbinare le parti del corpo alle espressioni elencate più sotto, come negli esempi. Poi controllate in plenum.



Attenzione!
 il braccio → le braccia
 il dito → le dita
 il ginocchio → le ginocchia
 il labbro → le labbra
 la mano → le mani
 l'orecchio → le orecchie

Ho mal di schiena, d'orecchie,

Mi fa male la schiena, l'orecchio destro/sinistro, un orecchio,

Mi fanno male le orecchie,

b. Guardate le immagini e completate le definizioni. Che cosa fate o che cosa fareste voi in queste situazioni? Parlatene in gruppo. Se volete, potete usare le seguenti espressioni.

prendere uno sciroppo mettere una pomata prendere una pastiglia mettersi la sciarpa
 andare dal dentista / dall'oculista / dal medico di base



1 avere mal di denti



2 avere la tosse



3



4 avere mal di gola



5



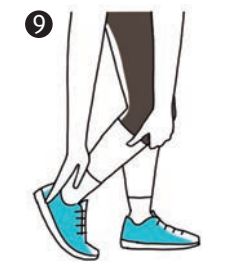
6 avere un'irritazione alla pelle



7 avere freddo / avere i brividi



8 avere il raffreddore / essere raffreddato



9 avere una distorsione alla



10 avere mal di stomaco

≡ 8, 9 Esempi: Io ho spesso mal di gola. Di solito prendo uno sciroppo e... / Se ho mal di gola, prendo uno sciroppo e... / Contro il mal di gola prenderei uno sciroppo e...

UNITÀ 1

► 1.3 10. Mi dica!

a. Ascoltate i dialoghi e rispondete alle domande.

1. Dove si svolgono i dialoghi?

	dal medico	dal dentista	in farmacia	al pronto soccorso
dialogo 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dialogo 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dialogo 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

andare / essere
+ preposizione

da + persona
in/a + luogo

2. Che cosa hanno in comune le tre persone che chiedono consigli?

.....

b. Ascoltate di nuovo. Quali disturbi del punto 9b hanno queste persone?

dialogo 1 → n.

dialogo 2 → n.

dialogo 3 → n.

11. Ritorno al testo

► 1.4 a. Completate i mini-dialoghi con le seguenti espressioni. Poi ascoltate e verificate.

non si preoccupi | lo prenda | parli

- Allora le do uno sciroppo: ogni quattro ore. E poco nei prossimi giorni.
- Parlare poco? Ma io fra una settimana devo discutere la tesi di laurea!
- !

chieda | la metta | mi dica | cerchi | senta

- ◆ Buongiorno, signor Giraldi. !
- Buongiorno, dottoressa. , mi fa male la caviglia.
- ◆ Le do una pomata. due volte al giorno. E di camminare poco.
- Ma devo andare a fare un esame!
- ◆ un passaggio al suo amico.

finisca | tenga | vada | guardi | ne prenda

- OK, allora : queste pastiglie. una ogni sei ore. pure di studiare, però dopo il test dal dentista, mi raccomando.



b. Completate le tabelle come negli esempi.

L'imperativo formale: verbi regolari

infinito	imperativo formale	infinito	imperativo formale
guardare	.....	finire	.....
mettere	la metta	cercare	.....
sentire	.....	preoccuparsi	.....

L'imperativo formale: verbi irregolari			
infinito	imperativo formale	infinito	imperativo formale
andare	.....	tenere	.....
fare	faccia	dire	.....

c. In coppia, provate a completare la regola. Poi confrontate in plenum.

- ▶ Verbi regolari in -are: parlare +
- ▶ Verbi regolari in -ere e -ire: chiedere / sentire +
- ▶ Verbi regolari con ampliamento in -isc-: finisco +
- ▶ Verbi irregolari: normalmente dalla 1a persona singolare dell'indicativo presente → dico +
- ▶ I pronomi e la particella ne stanno prima del dopo il verbo all'imperativo.
- ▶ La negazione sta prima del dopo il verbo all'imperativo.
- ▶ Forma negativa con pronome: + pronome +

Forme irregolari

- avere → abbia
- bere → beva
- dare → dia
- essere → sia
- sapere → sappia
- stare → stia

12. Il tris antistress

a. Giocate in coppia. A turno, ognuno sceglie un "consiglio dell'esperto" e lo esprime all'imperativo formale. Se la soluzione è corretta, il giocatore conquista la casella con quel consiglio; altrimenti la casella resta libera. Per ogni dubbio consultate l'arbitro (l'insegnante). Vince chi per primo conquista tre consigli in orizzontale, in verticale o in diagonale.

Alternare lo studio con momenti di svago. Divertirsi un po'.	Fare esercizio fisico. Non farlo ogni tanto, ma con regolarità.	Programmare lo studio e non rileggere gli appunti all'ultimo momento.
Non restare sempre in casa. Pensare alle relazioni sociali e curarle.	Non saltare mai i pasti. Farli regolarmente e con calma.	Non esagerare con gli alcolici. Evitarli la sera prima di un esame.
Non prendere troppi impegni. Concedersi un po' di dolce far niente.	Riposare a sufficienza. Non dormire meno di 8 ore al giorno.	Non avere paura degli esami. Pensare positivo.

≡ 10, 11,
12, 13,
14, 15

b. E ora riformulate le frasi con l'imperativo informale. A turno, ogni giocatore sceglie una casella conquistata dal compagno e riformula la frase, mentre l'altro ne controlla la correttezza.

13. Che cosa mi consiglia?

Lavorate in gruppo. Ognuno scrive su due foglietti due diversi problemi (per esempio disturbi di salute, stress da esami ecc.). Poi piegate tutti i foglietti, mescolateli e metteteli sul banco. A turno ognuno estrae un foglietto e spiega al gruppo che problema ha. Ogni compagno assume il ruolo del medico o del farmacista e dà almeno un consiglio (Prenda...). Alla fine lo studente "tormentato" decide che cosa fare.

Esempio: Le consiglio di... / Secondo me dovrebbe... / Io al Suo posto...

UNITÀ 1



➔ Collaboriamo come tutor al progetto "Adotta uno studente Erasmus" della nostra università. Prepariamo una lista di consigli e poi scriviamo una 'Guida di benvenuto' per lo studente italiano che abbiamo 'adottato'.

Adotta uno studente

a. In gruppo. Pensate alla vostra università e alla città in cui studiate. Quali aspetti possono essere nuovi e magari problematici per uno studente italiano? Riflettete, per esempio, sui temi elencati qui sotto. Aggiungete tutti gli elementi che vi sembrano importanti (abitare, mangiare, divertirsi, rilassarsi...).

studiare

rapporti con i compagni di studio / con i professori

strutture universitarie mensa
biblioteca

salute / fitness / relax

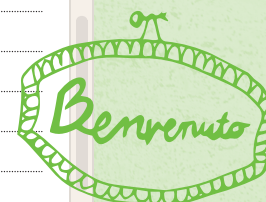


b. In plenum. Partendo dalle idee che avete raccolto, dividetevi i compiti per scrivere una 'Guida di benvenuto': assegnate a ogni gruppo un capitolo (per esempio: vivere la città; vivere l'università; non solo studio: sport e relax...).

c. In gruppo. Scrivete il vostro capitolo formulando dei consigli, per esempio: «Se vuoi fare sport, vai / non andare...».

d. Ogni gruppo presenta il suo capitolo e gli altri aggiungono delle idee, se vogliono. Potete anche unire i capitoli e preparare una breve guida per il vostro studente italiano.

✈️ 👤 f



1. Il periodo ipotetico della realtà

Il periodo ipotetico è formato da una condizione e dalla sua conseguenza. Si parla di periodo ipotetico della realtà quando sia la condizione che la conseguenza sono ritenute realizzabili. La condizione è introdotta da *se*. Il periodo ipotetico della realtà si forma nei seguenti modi:

	condizione	conseguenza
Se sono triste, ascolto musica.	se + presente +	presente
Se sei stanco, fai una pausa!	se + presente +	imperativo

2. Bisogna, avere bisogno e ci vuole

I verbi seguenti esprimono una necessità:

Se si è sotto pressione, **bisogna** dormire a sufficienza.

bisogna è seguito da un verbo all'infinito, è sempre alla terza persona singolare, non può essere coniugato in un tempo composto.

Non occorre rinunciare alla cioccolata.

occorre al posto di **bisogna** può essere usato **occorre**.

Ogni tanto **ci vuole** una pausa.

Ci vogliono almeno 30 minuti di movimento al giorno.

Ci sono volute otto ore di sonno per recuperare le energie.

volerci è seguito da un sostantivo (raramente da un avverbio), è alla terza persona singolare o plurale a seconda del sostantivo che segue. Nei tempi composti la desinenza del participio concorda con il sostantivo che segue.

Se sei depresso, non **hai bisogno** di farmaci, ma di un buon amico.

Se siamo stressati, **abbiamo bisogno** di dormire.

avere bisogno di si riferisce al soggetto della frase ed è seguito da un sostantivo o da un verbo all'infinito.

3. Sostantivi e aggettivi in una frase impersonale

Se si è stressati, **bisogna** assolutamente dormire a sufficienza.

Se si è medici, si conoscono molti rimedi contro lo stress.

In una ipotetica impersonale, i sostantivi e gli aggettivi usati dopo il verbo essere sono alla forma plurale.

UNITÀ 1 GRAMMATICA

4. Forme plurali irregolari

Mario ha le braccia muscolose.

Alcuni sostantivi sono maschili al singolare e femminili al plurale.

Al plurale hanno una desinenza irregolare in -a.



il braccio → le braccia

il labbro → le labbra

il dito → le dita

il ginocchio → le ginocchia

ma anche:

l'uovo → le uova, il paio → le paia

Osservate: la mano → le mani.

Alcuni di questi sostantivi hanno anche una forma plurale in -i con un significato però diverso.

Per esempio: i bracci, i labbri

5. L'imperativo (Lei e noi)

Vada dal dentista!

Andiamo in piscina!

L'imperativo si usa per dare consigli e istruzioni.

verbi regolari

	parlare	prendere	sentire	pulire
(Lei)	parli	prenda	senta	pulisca
(noi)	parliamo	prendiamo	sentiamo	puliamo

L'imperativo della prima persona plurale (*noi*) è identico all'indicativo presente nella stessa persona.

verbi irregolari

	andare	avere	dare	dire	essere	fare	sapere	stare	tenere	venire
(Lei)	vada	abbia	dia	dica	sia	faccia	sappia	stia	tenga	venga

I verbi con un presente indicativo irregolare sono irregolari anche alla terza persona singolare dell'imperativo (bevo → beva).

Non cammini per un po' di tempo!

Non parliamo degli esami, per favore!

L'imperativo negativo della forma di cortesia (*Lei*) e della prima persona plurale (*noi*) si forma con **non** + imperativo.

Forma di cortesia (Lei)

Le do uno sciroppo: **lo prenda** ogni quattro ore!

Non si preoccupi!

Quante pastiglie prendo? – **Ne prenda** tre!

Devo andare dal dentista? – Sì, ci **vada** subito!

I pronomi oggetto atoni, i pronomi riflessivi e le particelle **ci** e **ne** vanno prima del verbo.

Signora, oggi in palestra **non ci vada**. È chiusa.

Con l'imperativo negativo i pronomi sono tra la negazione **non** e il verbo.

Prima persona plurale (noi)

Dai, facciamo un po' di jogging! – Va bene,

facciamolo! Incontriamoci fra due ore!

Quante noci compriamo? – **Compriamone** un chilo.

Andiamo in piscina? – **Andiamoci** domani, dai!

I pronomi oggetto atoni, i pronomi riflessivi, **ci** e **ne** si uniscono alla seconda persona singolare dell'imperativo.

Vengo anch'io in piscina, ma **non andiamoci** oggi!

Con l'imperativo negativo i pronomi sono di solito uniti all'infinito.