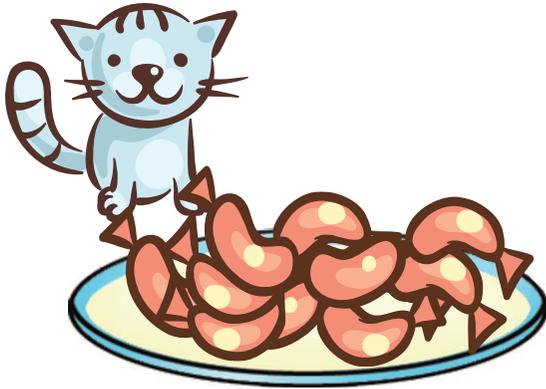


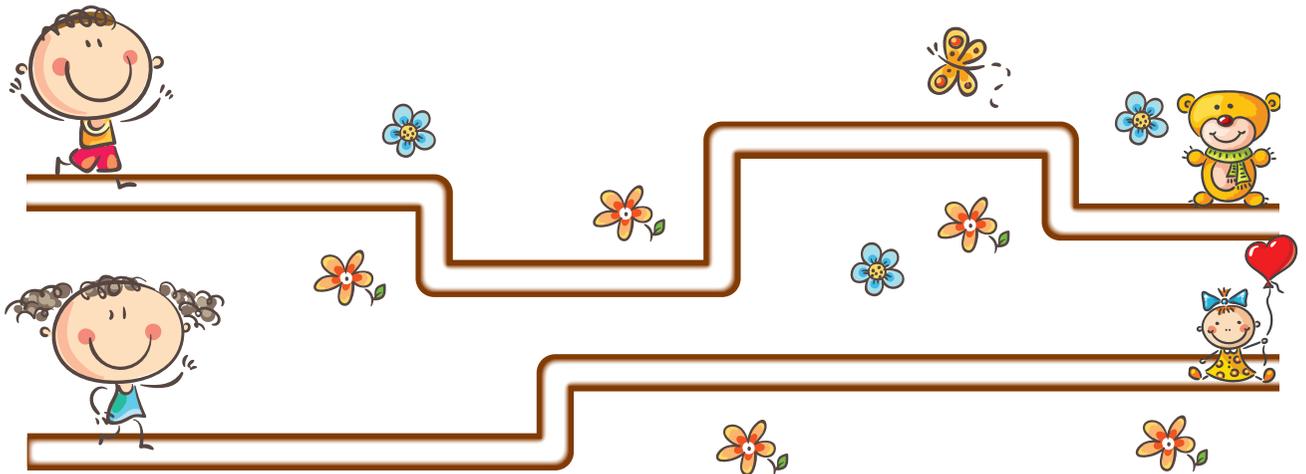


ЧИСЛО И ЦИФРА 0

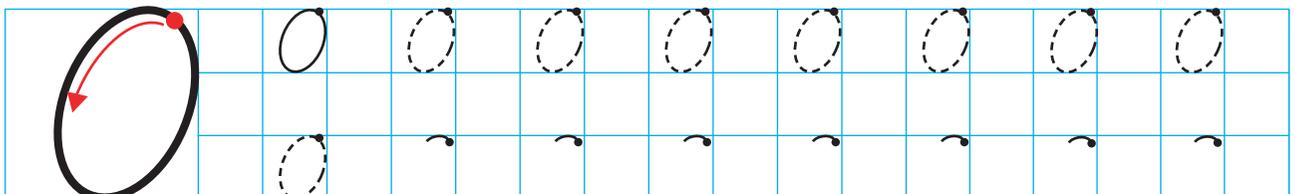
? Сосчитай, сколько сосисок лежит на тарелке. Котёнок съел все сосиски. Сколько сосисок осталось?



Проведи карандашом по любой дорожке от начала до конца. Старайся вести линию посередине, не касаясь краёв. Какая дорожка длиннее? Кто быстрее дойдёт до финиша?

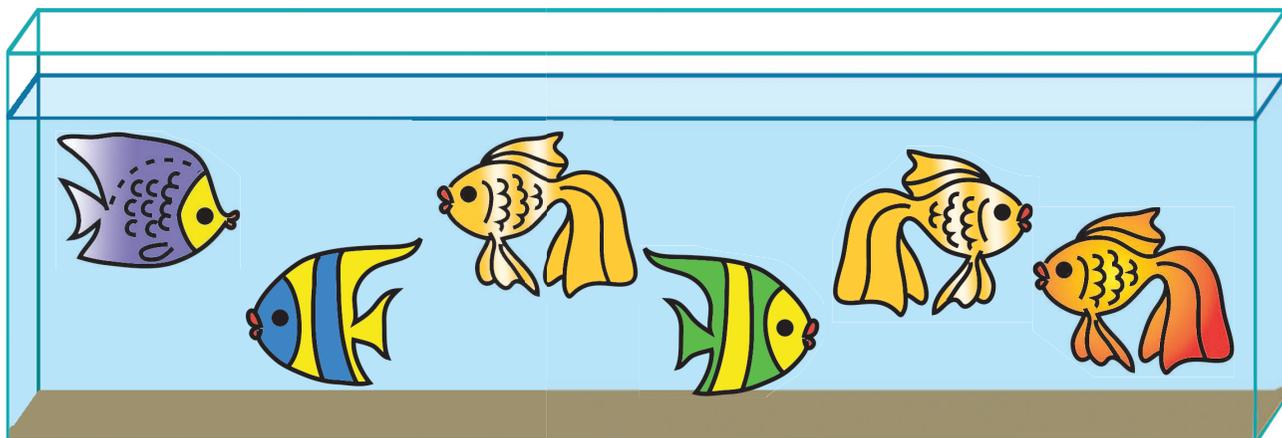


Потренируйся писать цифру 0.

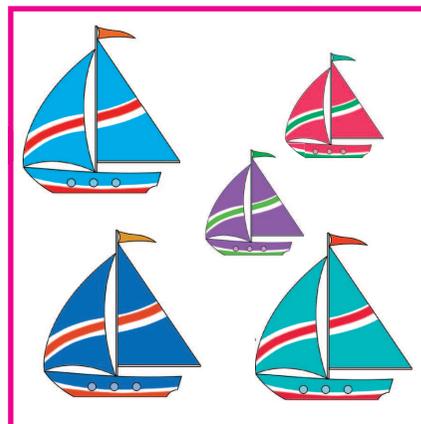
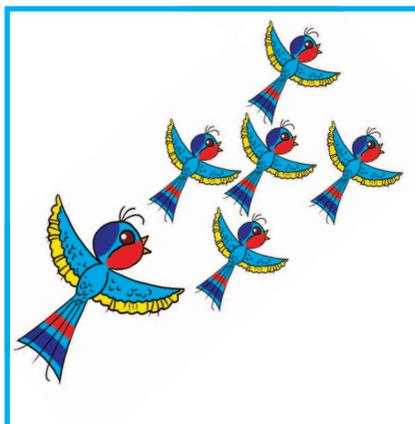
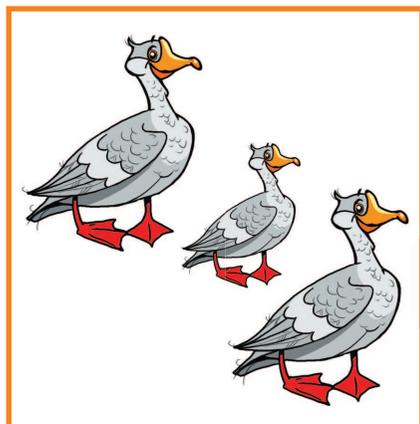
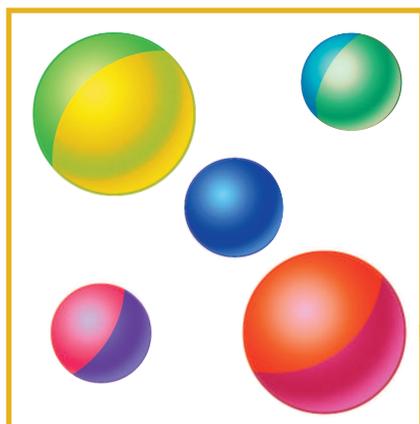




Обведи рыб, плывущих вправо, синим карандашом, а рыб, плывущих влево, — красным.



На каждой картинке найди большие предметы и маленькие. Каких предметов больше, а каких меньше?

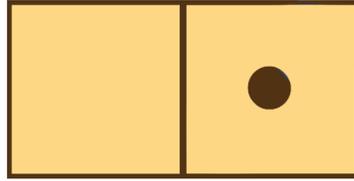
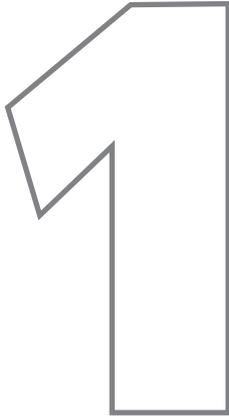




ЧИСЛО И ЦИФРА 1



Раскрась цветным карандашом большую цифру 1.



ВНИМАНИЕ!



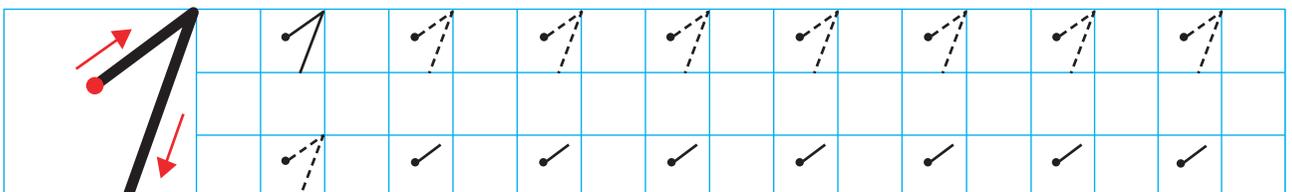
Перед тобой прямая линия, на ней записаны цифры, которые ты уже знаешь. На ней будут появляться новые числа, с которыми ты познакомишься. Эту линию мы будем называть числовой прямой.



Посмотри на числовую прямую и покажи на ней цифры 0, 1.



Потренируйся писать цифру 1.





Соедини линией одинаковые по толщине предметы.



Обведи в кружок куклу, у которой самые длинные волосы. Отметь крестиком куклу с самыми короткими волосами.



Обведи в кружок самый высокий гриб. Возле самого низкого гриба поставь крестик.

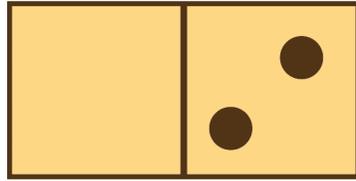




ЧИСЛО И ЦИФРА 2



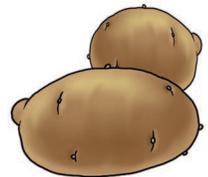
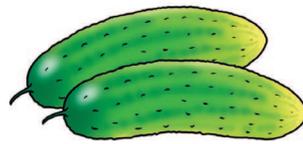
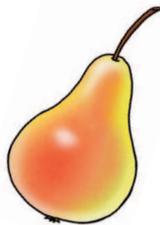
Раскрась цветным карандашом большую цифру 2.



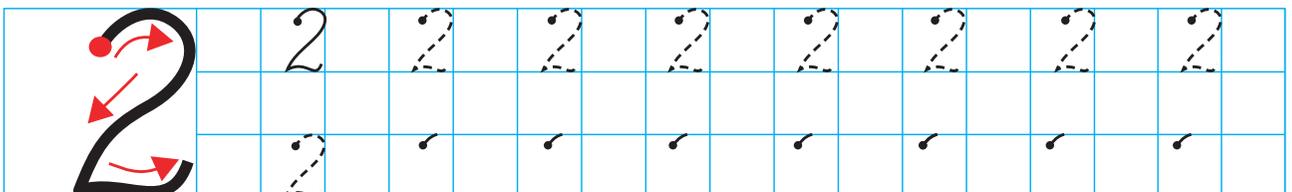
Покажи на числовой прямой цифры 1, 0, 2. А теперь покажи их в том порядке, как они идут друг за другом.



Подчеркни группы, в которых по 2 предмета.

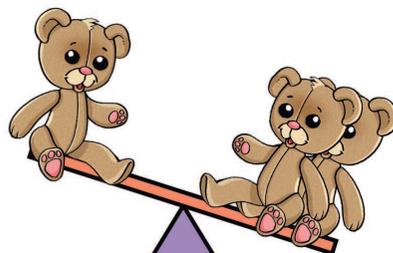
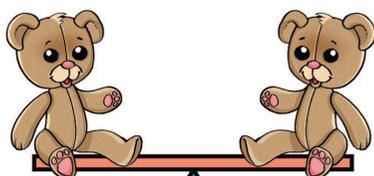


Потренируйся писать цифру 2.





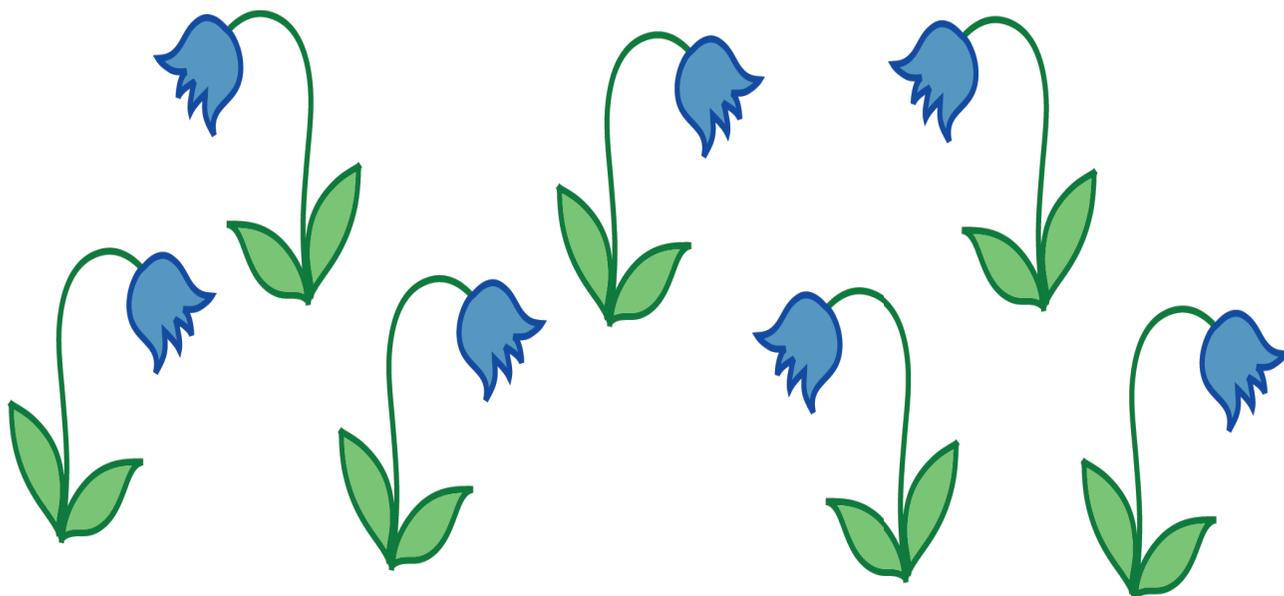
А теперь покатаемся на качелях. Напиши в клетках, сколько медвежат сидит на каждой стороне доски.



Посмотри внимательно на третий рисунок. Два медвежонка перевесили одного. Как ты думаешь, почему? Сколько медвежат нужно посадить к одному медвежонку для равновесия?



Обведи цветы, которые наклонились вправо, красным карандашом, влево — синим.

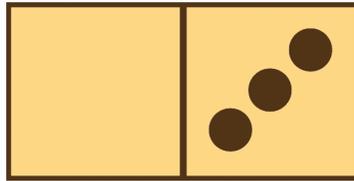




ЧИСЛО И ЦИФРА 3



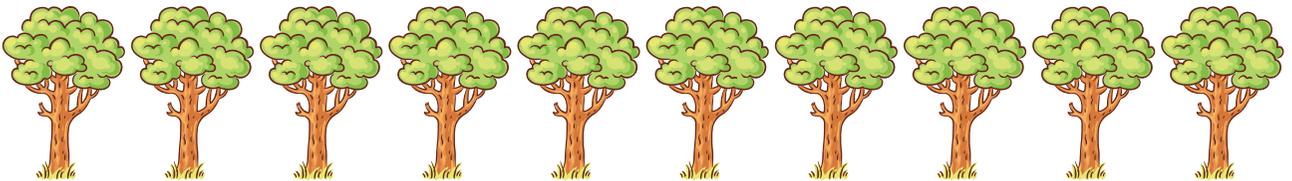
Раскрась цветным карандашом большую цифру 3.



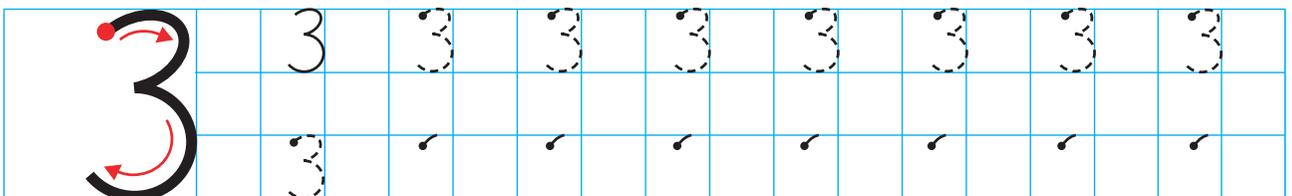
Покажи на числовой прямой цифру 3. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой.



Зачеркни каждый 3-й предмет.

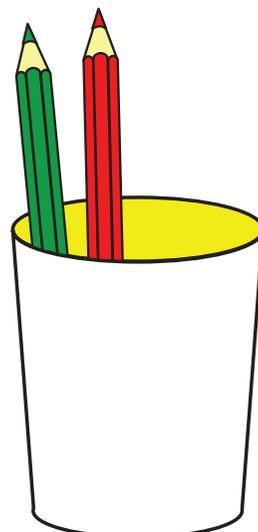
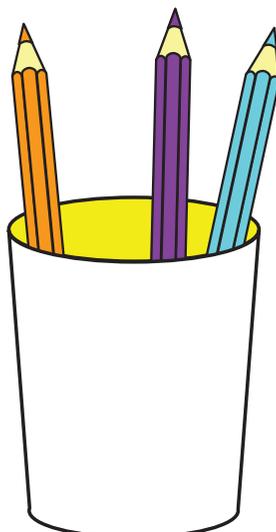
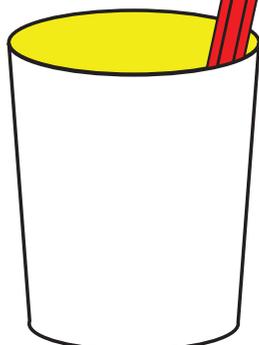
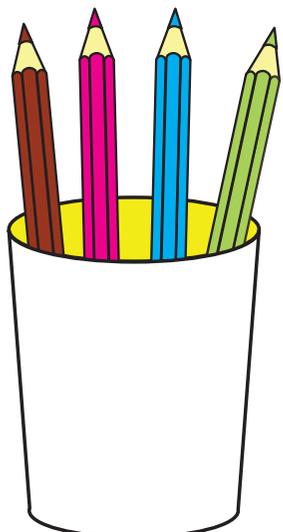


Потренируйся писать цифру 3.

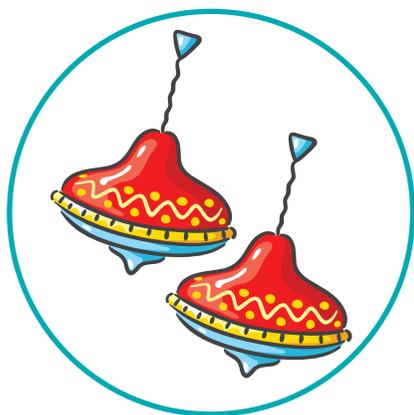




Раскрась стаканчик с тремя карандашами.



Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке. Соедини рисунки с соответствующими цифрами.



3

1

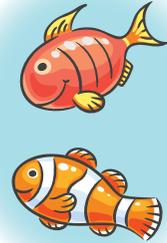
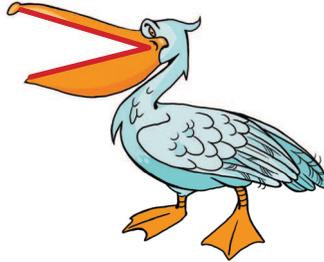
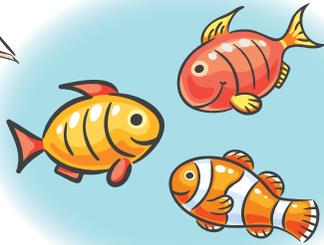
2



СРАВНЕНИЕ



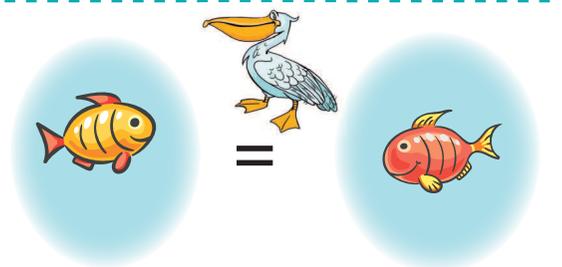
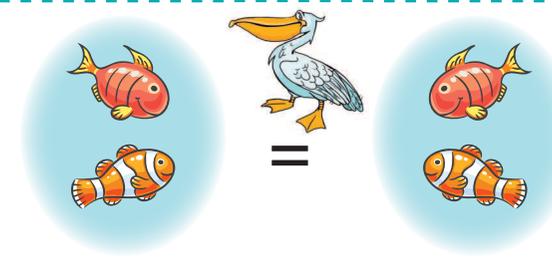
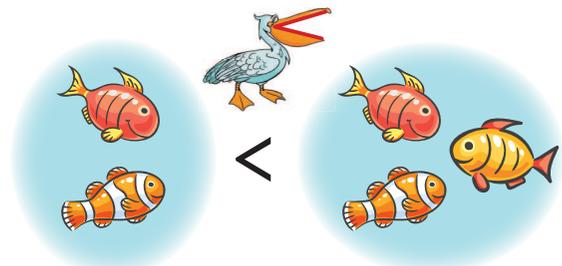
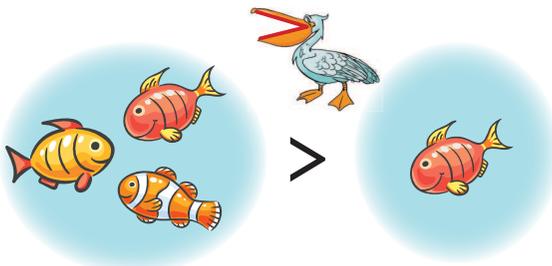
ВНИМАНИЕ!



Посмотри, какой красивый пеликан нарисован на картинке. У него очень большой клюв. Пеликан любит ловить и есть рыб. Его клюв всегда широко раскрывается в ту сторону, где больше рыб. А от маленькой кучки с рыбой он отворачивается. Если кучки с рыбой одинаковые, пеликану трудно выбрать, что съесть, он долго думает, и клюв у него закрыт.

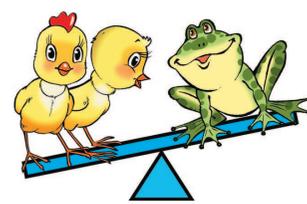
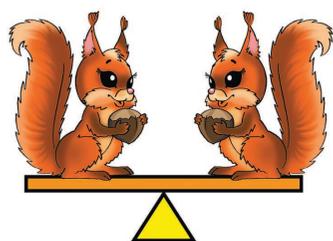
Тебе трудно будет всякий раз рисовать пеликана, когда нужно сравнить числа. Поэтому в математике принято вместо клюва пеликана писать такие значки:

> БОЛЬШЕ < МЕНЬШЕ = РАВНО

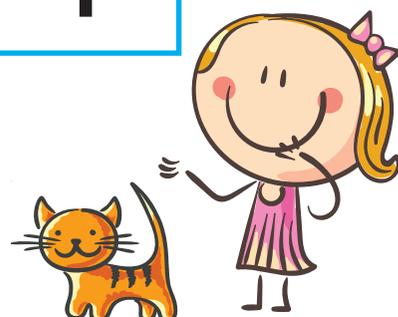
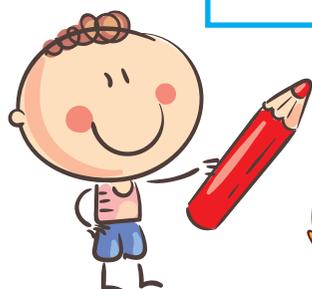
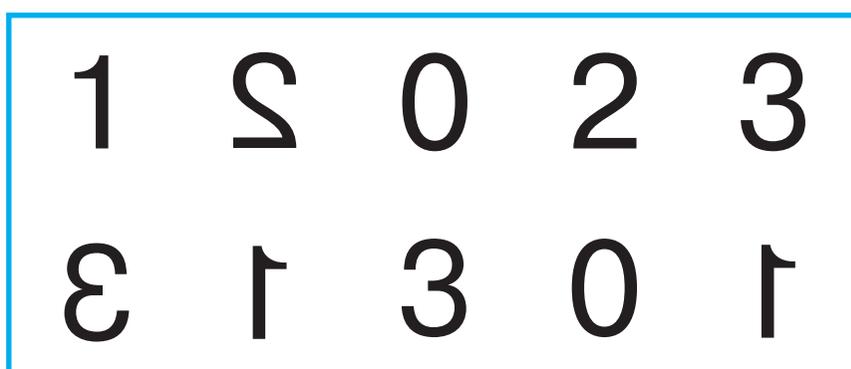




? Сосчитай и запиши в квадратиках под качелями, сколько зверят качается на каждой стороне доски. Посмотри, на какой стороне доски больше или меньше зверят, и впиши в кружки знаки «>», «<», «=».



Рассмотри внимательно рисунок и зачеркни красным карандашом цифры, которые написаны неверно. Найди правильно написанные цифры 0, 1, 2, 3 и обведи их в кружок.

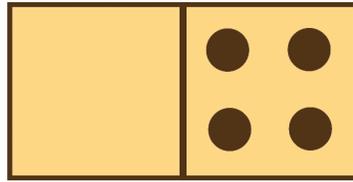
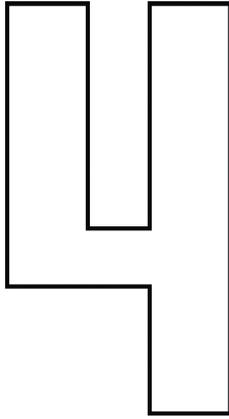




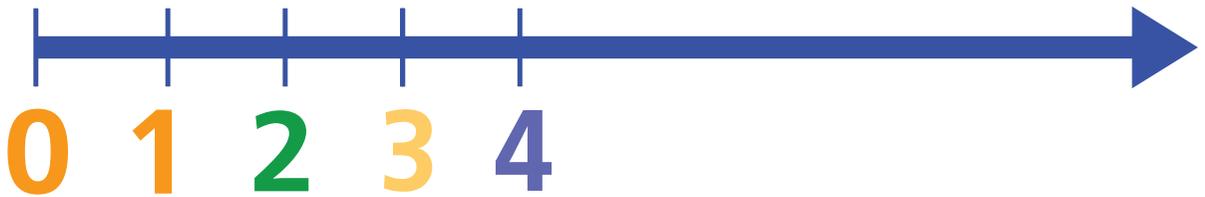
ЧИСЛО И ЦИФРА 4



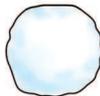
Раскрась цветным карандашом большую цифру 4.



Покажи на числовой прямой цифру 4. Покажи и назови по порядку все цифры, которые находятся на числовой прямой. Назови «соседей» чисел 1, 2, 3.



Что было сначала, что стало потом? Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 порядок расположения картинок.



Потренируйся писать цифру 4.