

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие по русскому языку для 4 класса содержит материал в виде схем и таблиц, направленный на систематизацию и углубление знаний и умений обучающихся.

Структура пособия соответствует разделам программы курса «Русский язык» для 1–4 классов. Пособие включает материал по фонетике, морфемике, лексике, морфологии, синтаксису, правописанию, работе с текстом.

После каждой темы даны задания на закрепление и отработку полученных навыков, а в конце раздела представлены тесты. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей и может быть использовано для осмысления, закрепления, обобщения и систематизации знаний.

ПОВТОРЕНИЕ

Наша речь и язык



Язык

Средство общения, система символов (знаков) для передачи звучащей речи, а также для осуществления процесса общения между людьми

Родной язык

Язык, который использует человек с рождения

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Это родной язык русского народа

**Неродной язык
(иностраннй язык)**

Неродной язык, язык другой страны

Белорусский язык — государственный язык Республики Беларусь. Это родной язык белорусского народа

Чтобы речь была понятной для окружающих, выразительной, надо учиться правильно говорить.

Речь человека **должна быть** вежливой, уважительной. Для этого необходимо использовать в речи различные **формы вежливости**

слова
приветствия

слова
прощания

слова
благодарности

слова
извинения

Задания



1. В какой ситуации используются такие виды речи, как чтение и письмо?

- при разговоре с библиотекарем
- при записи информации в блокнот
- при изучении презентации на компьютере
- при слушании музыкальных произведений

2. Отметь предложения, в которых употреблены формы вежливости.

- 1. — Добрый день, Альбина Васильевна!
— Здравствуй, Андрей!
- 2. — Я очень люблю своего дедушку, он такой добрый!
- 3. — Познакомьтесь: это мой добрый друг Михаил Степанович!
- 4. — Рады вас видеть в добром здравии!

Текст

Текст — это несколько предложений, связанных по смыслу и объединённых общей темой



Текст имеет тему и основную мысль



К тексту можно составить план



Текст можно озаглавить

Как составить план текста?

Определить количество частей в тексте или разделить текст на части, если они не выделены





Выделить главное (основную мысль) в каждой части



Озаглавить получившиеся части текста

Типы текстов

Текст-повествование	Текст-описание	Текст-рассуждение
↓	↓	↓
В нём сообщается о каком-либо событии, случае	В таких текстах описываются внешний вид человека, животного, предметы, события, картины природы	В нём объясняется, доказывается что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт им оценку
↓	↓	↓
К таким текстам можно поставить вопросы что? где? как? когда произошло?	К таким текстам можно поставить вопросы какой? какая? какое?	К таким текстам можно поставить вопрос почему?

Задания



1. Прочитай. Отметь тип текста.

Рябиновое варенье

У нашего дома росла черноплодная рябина. Осенью, когда ягоды рябины становились тёмными, мы с бабушкой собирали её и готовили рябиновое варенье. Вкус у него

терпкий, горьковатый. Бабушка добавляла в варенье ломтики лимона, получался изысканный вкус и аромат. Нашим гостям всегда очень нравилось это варенье.

- повествование
- описание
- рассуждение

2. Соотнеси заглавие и план текста с типом текста.

<p>Кеша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волнистый попугайчик Кеша — наш домашний питомец. 2. Как у нас появился попугай. 3. Однажды Кеша заболел. 4. Как мы ухаживали за нашим попугаем. 	<p>рассуждение</p>
<p>Волнистый попугай</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний вид, окрас, размер птиц. 2. Поведение. 3. Среда обитания. 	<p>описание</p>
<p>Почему волнистые попугаи подходят для домашнего разведения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волнистые попугаи неприхотливы в уходе. 2. Эту птицу легко приручить. 3. Волнистый попугай — лучший друг семьи. 	<p>повествование</p>