

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие по русскому языку для 3 класса содержит материал в виде схем и таблиц, направленный на систематизацию и углубление знаний и умений обучающихся.

Структура пособия соответствует разделам программы курса «Русский язык» для 1–4 классов. Пособие включает материал по фонетике, морфемике, лексике, морфологии, синтаксису, правописанию, работе с текстом.

После каждой темы даны задания на закрепление и отработку полученных навыков, а в конце раздела представлены тесты. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей и может быть использовано для осмысления, закрепления, обобщения и систематизации знаний.

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Наша речь и наш язык

Виды речи. Для чего нужен язык?

Устная речь	Письменная речь	Внутренняя речь
С помощью устной речи люди общаются друг с другом, выражают мысли, чувства, желания, получают новые знания, обмениваются информацией в устной форме	Люди изобрели письменную речь для того, чтобы передавать и фиксировать информацию с помощью специальных знаков — букв	Внутренней речью человек пользуется, когда о чём-то думает, но не выражает мысли вслух, читает «про себя»
↓	↓	↓
Слушание и говорение	Чтение и письмо	Речь про себя
		

Речь должна быть содержательной, логичной, ясной, чётко произнесённой, точной, культурной и выразительной.

Формы вежливости



Слова-приветствия	Здравствуйте! Привет! Добрый день! Доброе утро! Добрый вечер! Приветствую вас!
Слова-прощания	До свидания! До скорой встречи! Прощайте! Пока! Доброй ночи! Доброго пути!
Слова-извинения	Извините! Простите! Прошу прощения!
Слова благодарности	Спасибо! Благодарю вас!
Слова-просьбы	Пожалуйста, ... Будьте любезны, ... Будьте так добры, ...

Русский язык — это язык русского народа и государственный язык Российской Федерации.

Русский язык — это язык межнационального общения; на русском языке говорят и общаются те, кто живёт и работает в России.

Народы, населяющие нашу планету, говорят на разных языках



Я играю на фортепиано.	←	Русский язык
I play the piano.	←	Английский язык
Suono il pianoforte.	←	Итальянский язык

Задания



1. Отметь, какие ситуации относятся к устной речи.

- дедушка разгадывает кроссворд
- мама оформляет документы
- папа печатает на компьютере
- бабушка общается с подругой
- девочка рисует в альбоме
- друзья обсуждают новую компьютерную игру

2. Отметь, в каких предложениях употреблены формы вежливости.

- Прошу прощения, Елизавета Сергеевна, я опоздал.
- К сожалению, он так и не попросил прощения.
- Через неделю наступит Прощёное воскресенье.

Тест



Вопросы	ДА	НЕТ
1. Разговор с библиотекарем о словарях русского языка — это устная речь.	ДА	НЕТ
2. Пересказ текста — это письменная речь.	ДА	НЕТ

Вопросы	ДА	НЕТ
3. При печатании документа на компьютере используют такой вид устной речи, как чтение и говорение.	ДА	НЕТ
4. При размышлении используется речь про себя.	ДА	НЕТ
5. В ситуации использована устная речь. На прощание она помахала рукой и сказала: «Пока!»	ДА	НЕТ
6. По речи можно определить уровень знаний, культуры и воспитания собеседника, а также узнать о его профессии и роде занятий.	ДА	НЕТ
7. До свидания, прощайте, добрый день, доброй ночи — это слова-приветствия.	ДА	НЕТ
8. В предложении пропущено слово извините . Будьте так любезны, передайте, ..., книгу.	ДА	НЕТ
9. Слова спасибо и извините выражают благодарность.	ДА	НЕТ
10. Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Это родной язык русского народа.	ДА	НЕТ

ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Текст

Характеристика текста



- **Текст** состоит из нескольких предложений.
- **Предложения** в тексте объединены общей темой и связаны **по смыслу**.
- Текст имеет свою **тему** и **основную мысль**.
- Текст можно озаглавить



Орфографический словарь

На столе учителя всегда лежал орфографический словарь. Это была старая, местами потёртая книжка, вся в заметках и маленьких закладках. Ольга Ивановна использовала этот словарь на каждом уроке. Эта книга ей была очень дорога.



Данный текст состоит из четырёх предложений, которые объединены общей темой «Орфографический словарь» (то, о чём говорится в тексте) и связаны между собой по смыслу. Основная мысль текста (то самое главное, о чём хотел сказать читателям автор) заключена в последнем предложении: «Эта книга ей была очень дорога». Заголовок данного текста совпадает с его темой