

Горят, как жар, слова
Иль стынут, словно камни, –
Зависит от того,
Чем наделил их ты,
Какими к ним в свой час
Притронулся руками
И сколько отдал им
Душевной теплоты.

Н. Рыленков

Уважаемый четвероклассник!

Авторы пособия предлагают тебе задания по всем темам русского языка, которые ты будешь изучать в этом учебном году.

Работая с тренажёром, ты сможешь постепенно устранить любые пробелы в знаниях по русскому языку и улучшить свои результаты, научишься выполнять типовые задания Всероссийской проверочной работы по русскому языку в четвёртом классе, а именно:

- искать и выделять необходимую информацию;
- решать практические и познавательные задачи, используя общедоступные в начальной школе источники информации (в том числе справочники, энциклопедии, словари);
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- извлекать необходимую информацию из текстов;
- распознавать основную и второстепенную информацию;

- определять тему и основную мысль текста;
- осуществлять рефлексию способов и условий выполнения учебной задачи, самоконтроль и самооценку процесса и результатов учебной деятельности;
- понимать учебную задачу при смысловом чтении;
- определять состав слов с однозначно выделяемыми морфемами (окончание, корень, приставка, суффикс);
- соотносить состав слова с представленной схемой его строения;
- применять ранее изученные правила правописания;
- устранять пробелы в написании слов с непроверяемыми гласными и согласными в корне;
- работать с деформированным предложением.

В тренажёре содержится часть заданий повышенной сложности, которые помогут тебе подготовиться к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности по русскому языку.

При работе с тренажёром рекомендуем использовать словари, справочники и энциклопедии.

Успехов в освоении русского языка!

Часть 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. Трудные случаи постановки в словах ударения

1. Обозначь ударение в рифмующихся словах.

- 1) «Зайцам» в самолёте места нет!
Купи в кассе авиабилет.
- 2) Вредной пищи нам не надо,
Польза есть от авокадо!
- 3) Симпатия, апатия –
Живёт аристократия.
- 4) Очень опасная сфера
Там, где творится афера.
- 5) Буду с братом я играть,
Люблю братишку баловать!
- 6) Мне мама смайлики рисует –
Меня вниманием балует.
- 7) Не будем громко мы смеяться –
Нельзя в маршрутке баловаться!
- 8) На сестру не налюбуюсь,
Вместе с ней порой балуюсь.
- 9) Солнце светит – полюбуйся,
И сегодня не балуйся.
- 10) На сцену вышли музыканты,
А в косичках у них – банты.
- 11) На всех дебютантов
Не хватило бантов.

- 12) Рад и весел наш народ –
Подвели газопровод.
- 13) Ветка дерева – мученица,
По ней ползёт гусеница.
- 14) Как соловей, поёт труба,
А наша речь порой груба.
- 15) Лошадь готова к бегам,
Деньги приходят к деньгам.
- 16) У кого есть талант,
Точно будет дипломант.
- 17) Обидам всем наперекор
Подпишем с вами договор.
- 18) Работу выполнить в момент
Нам поможет инструмент.
- 19) По улице солдат шагал,
За кварталом минуя квартал!
- 20) Чтоб найти ты книгу смог,
Есть в библиотеке каталог.
- 21) Врач – нам хороший друг,
Поможет вылечить недуг!
Л. Обухова
- 22) У меня победный вид –
Весь запомнил алфавит!
- 23) Сейчас другие нравы.
Конечно же, вы правы.
- 24) Прежде чем дела кончать,
Нужно их сперва начать.
И. Агеева
- 25) Паровоз гудит – телефон звонит.

2. Запиши слова в алфавитном порядке. Обозначь в них ударение. Выполни самопроверку по словарю.

Орфография, рожки, торты, силос, хозяйева, нефтепровод, щавель, столяр, абонент, бампер, гололедица, авиапассажир, сироты, хвоя, алфавит.

3. Составь и запиши словосочетание с каждым словом. Обозначь ударение в словах. Выполни самопроверку по словарю.

кашлянуть – _____

понять – _____

кралась – _____

осведомить – _____

плесневеть – _____

облегчить – _____

поднялся – _____

порвала – _____

занять – _____

принудить – _____

здать – _____

принялся – _____

принять – _____

ободрить – _____

2. Употребление имён существительных с предлогами

1. Составь с каждым словом словосочетание по схеме: гл. + сущ. с предлогом. Запиши, обозначь в данных словах ударение.

абонемент – _____

адрес – _____

адресат – _____

адресант – _____

дремота – _____

гусеница – _____

детям – _____

диспансер – _____

договор – _____

досуг – _____

искра – _____

каталог – _____

квартал – _____

краны – _____

крапива – _____

недуг – _____

2. Спиши, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Укажи в скобках падеж имён существительных.

(Вы) ш..бить поч..ву (из-под) но.. .

(До) глубины душ.. .

Не привыкай (к) (б..з) делью, учис.. рук..делию.

(Бес) честве (в) бор..ду (не) упрячеш.. .

(Без) т..рпения нет учения.

Б..лезнь (с) гряз..ю (в) дружбе.

3. Спиши, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Укажи падеж имён существительных с предлогами. Пользуясь словарём, кратко запиши значение фразеологизмов.

Встреч..т..ся (на) у..кой д..ро..ке.

Возвр..щ..ть (к) жизни.

Играть (в) м..лч..нку.

(На) крайний случ..й.

(Без) суч..ка и (без) з..доринки.

Выв..сти (на) чистую воду.

Д..ржат.. (на) поч..тител..ном (от) д..лении.

(До) (бес) к..неч..ности.

4. Прочитай стихотворение, вставь пропущенные буквы. Напиши для себя и своих друзей правила пользования компьютером. Употребь имена существительные с предлогами, выдели в словах орфограммы.

Если сидиш___ за комп___ютером,
Чаще, дружок, отдыхай.

Встан___, пох___ди, пот___нис___

И от душ___ пом___ргай.

Е. Шестопалова

3. Правописание приставок в именах существительных

1. Вставь пропущенные буквы. Выпиши имена существительные с приставками, выдели приставки.

Во всяком подвор__е своё повер__е.

Еш__ соленья – думай о последствиях.

Для мурав__я и роса – наводнение.

На бесптич__е и кулик – соловей.

Лето – припасиха, зима – подбериха.

Бездел__е – мать пороков.

2. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Выдели в словах приставки.

(За) р..совка, (с) говор, (за) г..рами, (по) ез..ка,
(на) бросок, (с) друзьями, (ис) парина, (пере) хо..
(раз) бе..
(по) купка, (по) улице, (при) г..вор,
(бес) п..койство, (на) п..лянке, (вы) з..в, (над) лом,
(под) росток, (из) лучина, (от) клик, (без) дельник,
(под) деревом, (со) вр..менник, (из) дома, (рас) свет,
(без) ответа.

3. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Выдели приставки имён существительных. Разбери предложения по членам предложения.

(Вос) х..ждение (на) в..рш..ну г..ры д..лось (с) трудом.

Ал..пинистам (при) (подъ) ёме (в) гору п..могли х..рошая (под) г..товка и сп..ртивная (вы) держка.

(У) становление п..латок туристы пров..ли уже (в) т..мноте.

(Рас) свет они встретили (с) радост..ю.

Юнош.. ушли (на) (за) готовку сушняка.

Девушки зан..лись (при) г..товлением завтра..ка.

4. Напиши по пять имён существительных с каждой приставкой. Выдели приставки.

по- _____

под- _____

от- _____

про- _____

за- _____

на- _____

над- _____

пере- _____

у- _____

вы- _____

с- _____

за- _____

при- _____

5. Составь и запиши словосочетания с любыми тремя именами существительными из задания 4.

Содержание

Часть 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ . . .	5
1. Трудные случаи постановки в словах ударения	5
2. Употребление имён существительных с предлогами	8
3. Правописание приставок в именах существительных . .	11
4. Три склонения имён существительных	14
5. Правописание несклоняемых имён существительных . .	18
6. Изменение по падежам имён существительных 1-го склонения единственного числа	23
7. Изменение по падежам имён существительных 1-го склонения множественного числа	26
8. Изменение по падежам имён существительных 2-го склонения единственного числа	29
9. Изменение по падежам имён существительных 2-го склонения множественного числа	34
10. Изменение по падежам имён существительных 3-го склонения единственного числа	37
11. Изменение по падежам имён существительных 3-го склонения множественного числа	41
12. Изменение по падежам имён прилагательных единственного числа женского рода	44
13. Изменение по падежам имён прилагательных мужского и среднего рода	47
14. Склонение имён прилагательных во множественном числе	51
15. Склонение личных местоимений в единственном числе	54
16. Склонение личных местоимений во множественном числе	57
17. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного числа	58

18. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица множественного числа	60
19. Употребление частицы НЕ с глаголами	61
20. Изменение глаголов по временам	63
21. Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего времени	65
22. Изменение глаголов по лицам и числам в форме будущего времени	67
23. Употребление глаголов в прошедшем времени	70
24. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в возвратных глаголах . . .	71
25. Личные окончания глаголов в форме настоящего времени	73
26. Правописание наречий	76
Часть 2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ	
ЗАДАНИЯ	78
Часть 3. СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ	84
Часть 4. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	88