





# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Перед вами отличный помощник интеллектуального развития будущего первоклассника.

Ребёнок, который легко запоминает большой объём информации, умеет анализировать, делать выводы, длительное время сосредоточенно выполнять задание, будет хорошо учиться в школе.

Выполняя увлекательные задания, дошкольник потренируется решать простые задачи, примеры на сложение и вычитание, читать слова и предложения, научится пересказывать простые тексты, выучит слова (цвета, названия продуктов, времён года, членов семьи, предметов мебели) на английском языке, познакомится со строением тела человека, расширит словарный запас, разовьёт память и внимание, речь и мышление, мелкую моторику.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Акцентируйте внимание будущего первоклассника на том, что он должен внимательно слушать задание и его объяснение, точно отвечать на поставленный вопрос, определять, что сделать сначала, а что — потом.

Помните: все дети индивидуальны и у каждого свой темп развития. Для дошкольника вы являетесь главным наставником, и только от вас зависит, что и в каком объёме он будет знать. Не стремитесь получить быстрый результат. Помогите дошкольнику понять этот мир и научиться с ним взаимодействовать.

Желаем успехов!



Рассмотри рисунок и пример. Нарисуй кружки по образцу.

	$8 + 1 = 9$
	$4 + 3 = 7$
	$6 + 2 = 8$
	$3 + 2 = 5$
	$3 + 3 = 6$

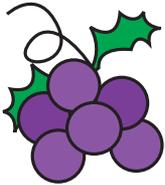


Составь примеры, используя картинки, и реши их.

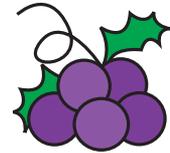
	$\square + \square = \square$



Дорисуй ягоды винограда так, чтобы их общее количество соответствовало числам в ответах. В пустых клетках напиши, сколько виноградин ты дорисовал.



$$8 + \square = 9$$



$$6 + \square = 8$$

$$5 + \square = 7$$



Количество улиток должно соответствовать числам в примерах. Зачеркни лишние рисунки там, где это необходимо.



$$3 + 3 = 6$$



$$4 + 1 = 5$$



$$2 + 5 = 7$$



Вычисли. Соедини каждую ракету с подходящей планетой. Числовой луч поможет тебе. У какой ракеты нет планеты для приземления?

Planets and their numbers:

- Green planet: 9
- Yellow sun-like planet: 5
- Red planet: 7
- Orange planet: 3
- Purple planet: 1

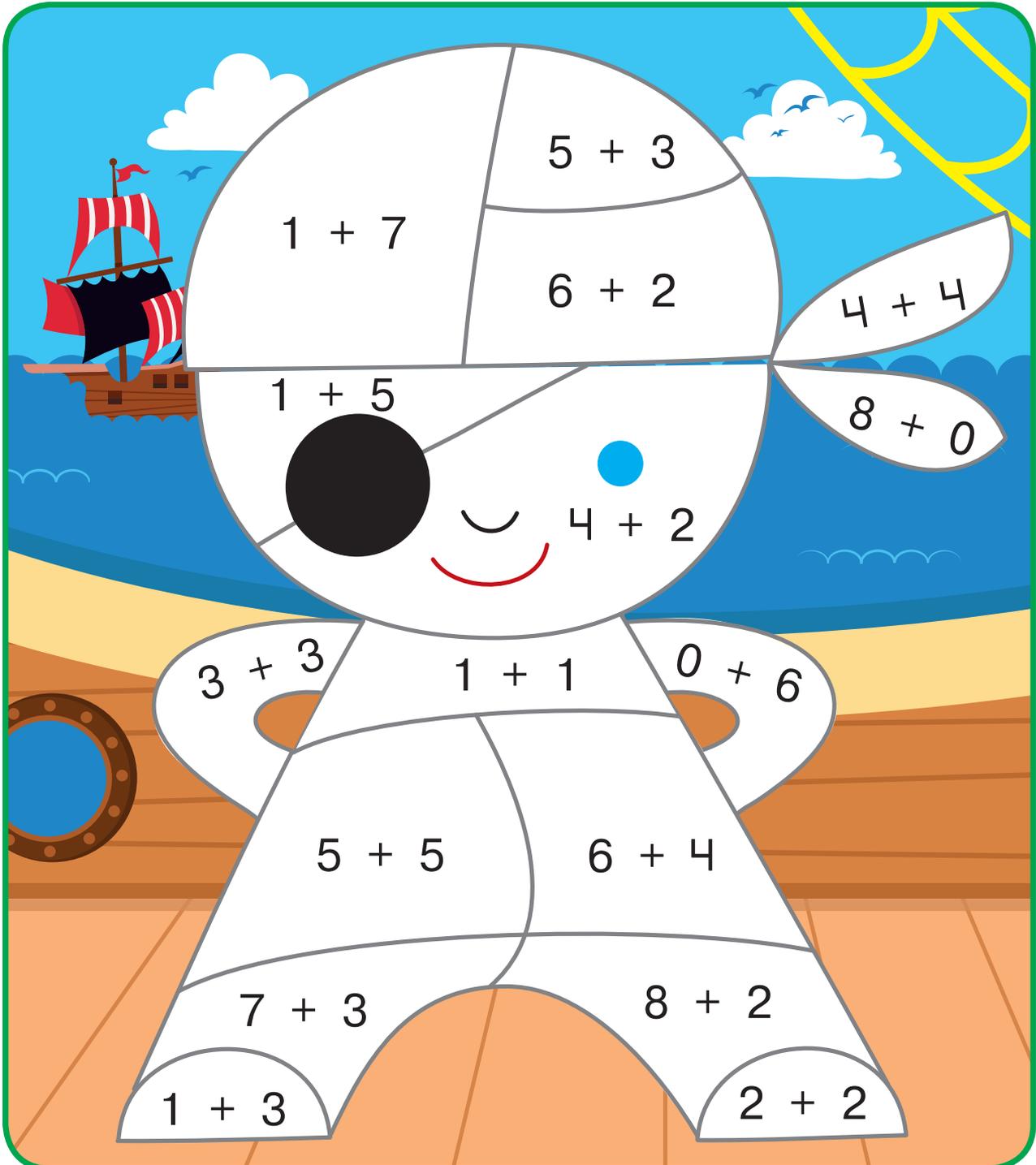
Rockets and their math problems:

- Blue rocket:  $7 + 2$
- Brown rocket:  $1 + 2$
- Yellow rocket:  $4 + 3$
- Pink rocket:  $1 + 0$
- Purple rocket:  $5 + 5$
- Green rocket:  $3 + 2$

Number line: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



Реши примеры и раскрась части рисунка ,  
если ответ равен 2,  — 4,  — 6,  
 — 8,  — 10.

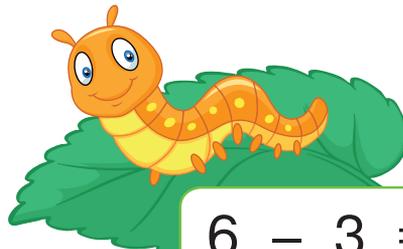




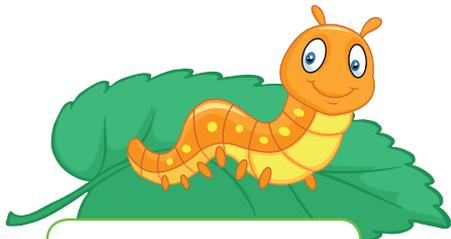
Реши примеры. Соедини гусениц с бабочками, в которых они превратились. Числовой луч поможет тебе.



$$10 - 1 =$$



$$6 - 3 =$$



$$8 - 2 =$$



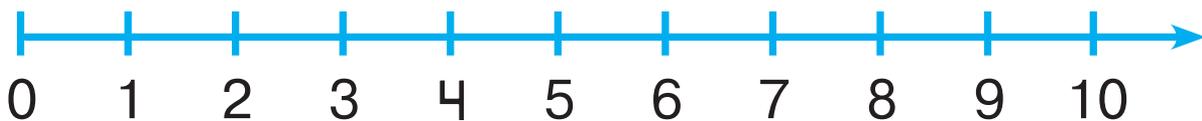
$$7 - 3 =$$



$$9 - 8 =$$

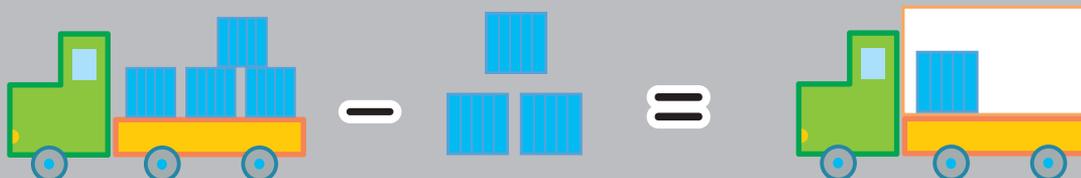
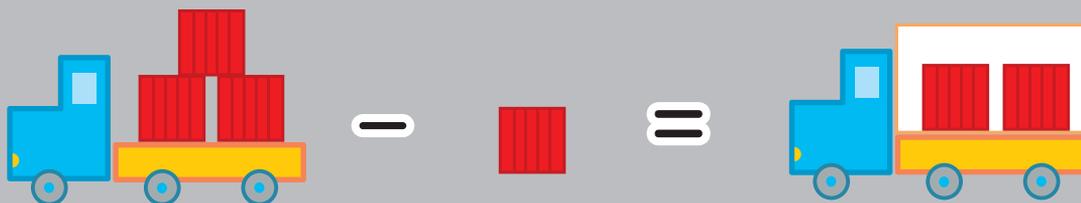


$$3 - 1 =$$





Реши примеры. Зачеркни в белых кузовах лишние грузы, если их количество не совпадает с ответами примеров.



Напиши, сколько сосисок у кошки с котятами. Сколько осталось в миске? Сколько всего сосисок на картинке?

	+		=		
--	---	--	---	--	--





Реши примеры. Соедини линиями подходящие части яиц. Числовой луч поможет тебе.

7 - 3      10 - 7

8 - 6      8 - 1

2      4      3      7

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Соедини каждый чайник с кружкой, в которую из него налили воду.

8 - 2      2      3 - 1      1

9 - 4      5      7 - 4      6      6 - 5



Допиши цифры в примерах. Ответ в каждом примере должен равняться числу на солнышке.



$$7 - \square$$



$$5 + \square$$



$$10 - \square$$



$$\square + 6$$



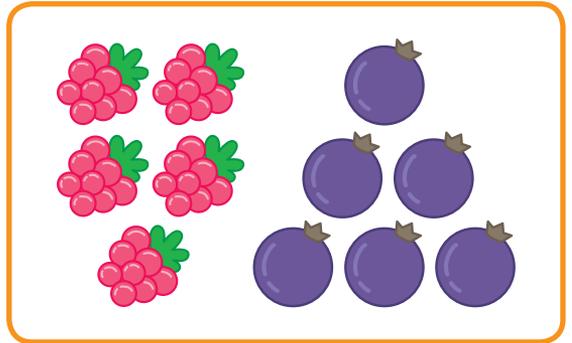
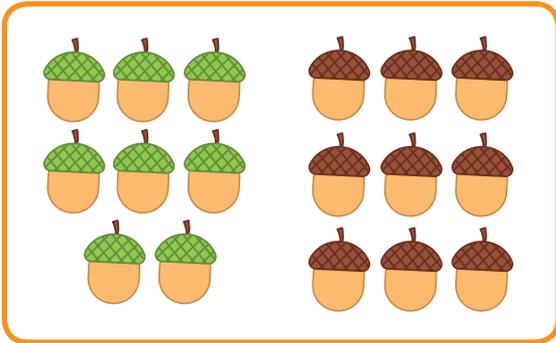
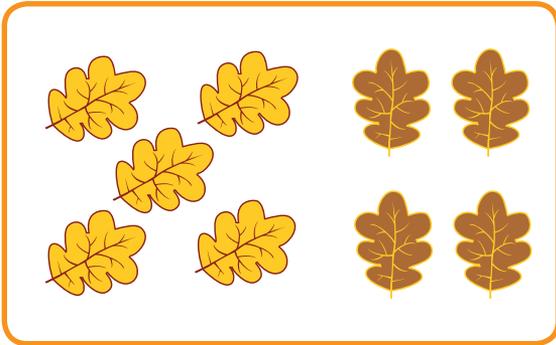
$$\square - 2$$



$$\square + 4$$



Обведи в каждой рамке предметы, которых больше.



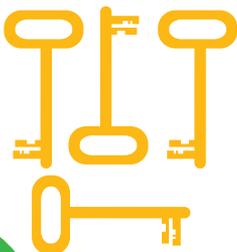
Сравни группы предметов. Обведи подходящий знак: «>», «<» или «=».



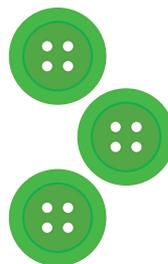
>  
<  
=



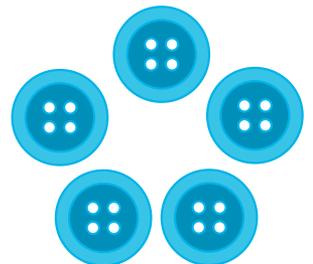
>  
<  
=



>  
<  
=

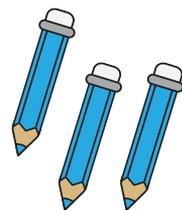
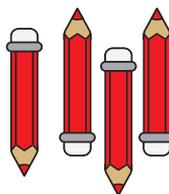
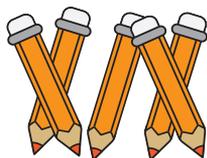
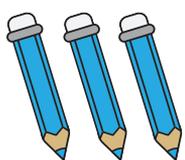
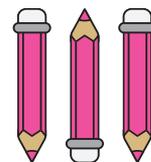
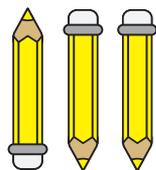
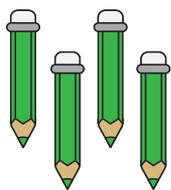
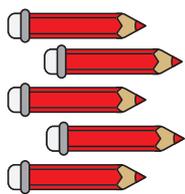


>  
<  
=

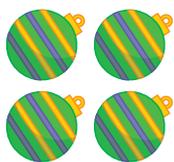




Сравни количество предметов в каждом ряду и поставь подходящий знак: «>», «<» или «=».



Соедини линией каждую рамку с соответствующим выражением.

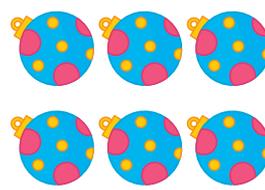
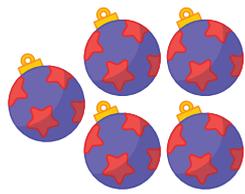


$$5 > 3$$

$$6 = 6$$

$$4 < 6$$

$$5 = 5$$





Реши задачи. Запиши решения и ответы.

У Юры 6 , а у Светы — 3 .  
Сколько  у Юры и Светы вместе?

	+		=	
--	---	--	---	--

Ответ:  .

На клумбе росло 9 . К празднику срезали 5 . Сколько  осталось на клумбе?

	-		=	
--	---	--	---	--

Ответ:  .

Мама купила 2 . 1  съели. Сколько  осталось?

	-		=	
--	---	--	---	--

Ответ:  .



Рассмотри картинки. Дополни условия задач. Запиши решения и ответы.

Мячей — .



Пирамидок — на 1 меньше.



Сколько пирамидок?

Решение:  -  =

Ответ:  .

Рогаликов — 6.

Пончиков — .



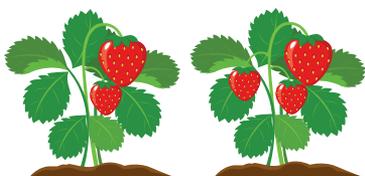
Сколько всего сладостей?

Решение:  +  =

Ответ:   и  .

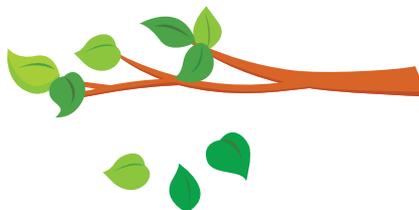


Составь задачи. Запиши решения и ответы. Прочитай записи.



+  =

Ответ:  .



-  =

Ответ:  .



Найди на картинке спрятанные буквы: «Г», «Т», «П», «Н».

