

Уважаемые родители и педагоги!

Грамотная речь — основа развития вашего ребенка, залог его успешного обучения в школе. Ведь умение правильно и ёмко выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта: мышления, логики и воображения.

Выполняя задания в этой книге, ребёнок **пополнит словарный запас, разовьёт связную речь, словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, а также логику и воображение.**

Книга может служить методическим пособием для специалистов (воспитателей, логопедов). Задания в ней представляют собой обобщенный опыт практической работы по развитию речи и подготовке детей к школе.

В сборнике представлено семь лексических тем: «Семья и человек», «Части тела», «Профессии», «Виды спорта», «Одежда», «Обувь» и «Головные уборы». Задания, основанные на хорошо известных ребёнку понятиях и предметах быта, облегчат освоение грамматических правил родного языка, помогут закрепить уже имеющиеся навыки, а также приобрести новые знания и умения.

Правила работы с книгой

1. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, но не более 30 минут в день. В этом возрасте внимание юного ученика еще не устойчиво, поэтому не следует его перетруждать. Помните, занятия должны приносить ребёнку радость.
2. Прочитайте малышу задание, убедитесь в том, что он понял его суть. Предоставьте ребенку возможность самостоятельно справиться с задачей. Если он затрудняется с ответом, помогите ему: терпеливо объясните, в чём заключается его ошибка, задайте наводящие вопросы.
3. Во время занятий постарайтесь создать живую творческую атмосферу игры. Не скупитесь на эмоции и похвалы. Не ругайте малыша за промахи — в противном случае вы можете надолго отбить у него охоту к учению.
4. Не приступайте к занятиям, когда ребенок устал или, напротив, слишком возбужден, дождитесь более подходящего момента.
5. Поощряйте инициативу маленького ученика. Создавайте ситуации, в которых он мог бы проявить свои умения и знания.
6. Приучайте ребёнка выполнять задание до конца, красиво и аккуратно. Старайтесь привить ему уважение к книгам и обучению.
7. Не забывайте, что работа по развитию речи не должна ограничиваться занятиями с книгой. Ежедневно в игре и быту приучайте малыша говорить грамотно и четко выражать свои мысли. Объясняйте значения незнакомых слов. Обязательно приводите примеры их употребления — придумывайте предложения с ними, вводите их в речь, составляйте рассказы вместе с ребёнком.

Успехов вам и вашему малышу!

✿ Расскажи про свою семью.

- ✓ Как зовут твоих близких: маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру?
- ✓ У кого какое любимое занятие? Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра?
- ✓ Кто в твоей семье старше всех, кто — моложе всех?



СЕМЬЯ, ЧЕЛОВЕК

- ❁ Расставь людей по возрасту. Назови, кто в каждом ряду старше всех и моложе всех: впиши в кружок соответствующую цифру от 1 — самый младший, до 4 — самый старший.



- ❁ Расскажи о качествах своих родных по образцу.



ДЕДУШКА
(какой?) —
старый,
добрый,
умный.



БАБУШКА
(какая?) —
..., ..., ...



МАМА
(какая?) —
..., ..., ...



ПАПА
(какой?) —
..., ..., ...

✿ Назови каждого члена семьи ласково.



МАМА – МАМОЧКА



ПАПА – ...



БАБУШКА – ...



СЫН – ...



ДОЧЬ – ...



ДЕДУШКА – ...



БРАТ – ...



СЕСТРА – ...



ВНУК – ...