

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| Введение | 7 |
| Раздел 1. Человек и общество | 8 |
| 1. Общество как форма жизнедеятельности людей | 8 |
| 2. Основные институты общества | 10 |
| 3. Общественное развитие | 12 |
| 4. Способы (пути) общественного развития | 13 |
| 5. Этапы общественного развития (многовариантность общественного развития) | 14 |
| 6. Глобализация и становление единого человечества | 16 |
| 7. Глобальные проблемы человечества | 18 |
| 8. Биологическое и социальное в человеке | 19 |
| 9. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека | 20 |
| 10. Особенности подросткового возраста | 22 |
| 11. Мировоззрение, его виды и формы | 23 |
| 12. Потребности, интересы и способности человека | 24 |
| 13. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение) | 27 |
| 14. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения | 30 |
| 15. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | 31 |
| 16. Мышление | 32 |
| 17. Свобода и ответственность | 34 |
| 18. Познание мира. Формы познания | 35 |
| 19. Истина, её критерии. Относительность истины | 36 |
| 20. Научное познание | 39 |
| 21. Социальное и гуманитарное знание. Социальные науки, их классификация | 41 |
| 22. Самопознание | 42 |
| 23. Культура | 43 |
| 24. Искусство | 46 |
| 25. Наука | 46 |
| 26. Образование и его значимость в условиях информационного общества | 48 |
| 27. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести ... | 52 |
| 28. Мораль | 54 |

| | |
|---|-----|
| Раздел 2. Социальные отношения | 56 |
| 1. Социальная структура общества | 56 |
| 2. Социальные группы | 56 |
| 3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте .. | 58 |
| 4. Молодёжь как социальная группа | 59 |
| 5. Семья и брак. Семья как малая группа. Отношения между поколениями | 60 |
| 6. Неравенство и социальная стратификация | 62 |
| 7. Социальная мобильность | 64 |
| 8. Социальные нормы | 67 |
| 9. Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни | 68 |
| 10. Социальный контроль | 70 |
| 11. Социальный конфликт | 71 |
| 12. Этнические общности | 72 |
| 13. Межнациональные отношения. Этнический (межнациональный) конфликт | 73 |
| Раздел 3. Экономика | 75 |
| 1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Производство. Товары и услуги | 75 |
| 2. Факторы производства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда | 77 |
| 3. Обмен и торговля. Разделение труда и специализация | 79 |
| 4. Постоянные и переменные затраты | 80 |
| 5. Конкуренция | 84 |
| 6. Собственность | 86 |
| 7. Экономические системы | 88 |
| 8. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Экономика потребителя | 89 |
| 9. Экономика производителя. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | 92 |
| 10. Финансирование предпринимательства | 94 |
| 11. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда | 95 |
| 12. Безработица | 97 |
| 13. Деньги | 99 |
| 14. Инфляция | 101 |
| 15. Финансовые институты | 102 |
| 16. Ценные бумаги | 103 |
| 17. Банковская система | 104 |

| | |
|--|------------|
| 18. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг | 106 |
| 19. Налоги. Права и обязанности налогоплательщика | 108 |
| 20. Государственный бюджет | 110 |
| 21. Измерители экономической деятельности | 111 |
| 22. Циклические колебания в экономике | 112 |
| 23. Экономический рост и развитие | 114 |
| 24. Роль государства в экономике | 115 |
| 25. Мировая экономика | 116 |
| 26. Экономическая глобализация | 118 |
| Раздел 4. Политика | 120 |
| 1. Власть | 120 |
| 2. Политическая система, её структура и функции | 123 |
| 3. Политический процесс | 124 |
| 4. Признаки и функции государства | 125 |
| 5. Формы государства | 126 |
| 6. Демократия, её основные ценности и признаки | 134 |
| 7. Средства массовой информации в политической системе | 135 |
| 8. Гражданское общество и правовое государство | 136 |
| 9. Местное самоуправление | 139 |
| 10. Политическое участие | 141 |
| 11. Политическая культура | 142 |
| 12. Политическое лидерство | 143 |
| 13. Политическая элита | 145 |
| 14. Политические идеологии | 147 |
| 15. Политические партии и движения | 148 |
| 16. Избирательная система | 151 |
| 17. Федеративное устройство России | 156 |
| 18. Органы государственной власти РФ | 161 |
| Раздел 5. Право | 174 |
| 1. Право в системе социальных норм. Система права | 174 |
| 2. Источники права | 177 |
| 3. Правотворчество и законотворческий процесс | 179 |
| 4. Правосознание и правовая культура | 181 |
| 5. Правоотношения и правонарушения | 182 |
| 6. Юридическая ответственность и её виды | 184 |
| 7. Конституция РФ и основы конституционного строя | 186 |
| 8. Права и обязанности человека и гражданина РФ | 188 |
| 9. Гражданство | 191 |

| | |
|---|-----|
| 10. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба | 193 |
| 11. Правовые основы брака и семьи..... | 195 |
| 12. Основные понятия и нормы трудового права..... | 200 |
| 13. Основные понятия и нормы административного права. Особенности административной юрисдикции | 204 |
| 14. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты | 207 |
| 15. Гражданские правоотношения. Имущественные и неимущественные права | 209 |
| 16. Правоохранительные органы | 214 |
| 17. Судебная система | 216 |
| 18. Споры, порядок их рассмотрения..... | 218 |
| 19. Основные правила и принципы гражданского процесса..... | 219 |
| 20. Основные понятия и нормы уголовного права | 221 |
| 21. Особенности уголовного процесса | 224 |
| 22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 227 |
| 23. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 229 |
| 24. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации..... | 230 |
| Словарь обществоведческих понятий | 231 |

ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой наглядный справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для изучения курса обществознания и подготовки к промежуточной (текущие контрольные работы и ВПР) и итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Книга включает в себя 5 разделов:

- ▶ «Человек и общество»;
- ▶ «Социальные отношения»;
- ▶ «Экономика»;
- ▶ «Политика»;
- ▶ «Право».

Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. За счёт этого в издании можно оперативно найти необходимую информацию и ускорить процесс её усвоения. Структура и содержание пособия позволяют ученику самостоятельно повторить основной теоретический материал и изучить важные темы за курс средней школы.

В конце пособия располагается словарь обществоведческих понятий, хронология которого выстроена в соответствии с последовательностью прохождения тем школьной программы.

Справочник будет полезен для учеников 6–11-х классов с разными образовательными целями, а также может использоваться учителями для подготовки и проведения уроков.

Раздел 1

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Материальный (окружающий, реальный) мир =
= Общество + Природа



Общество в широком смысле слова

1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:

- ▶ способы взаимодействия людей (общественные отношения);
- ▶ формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);

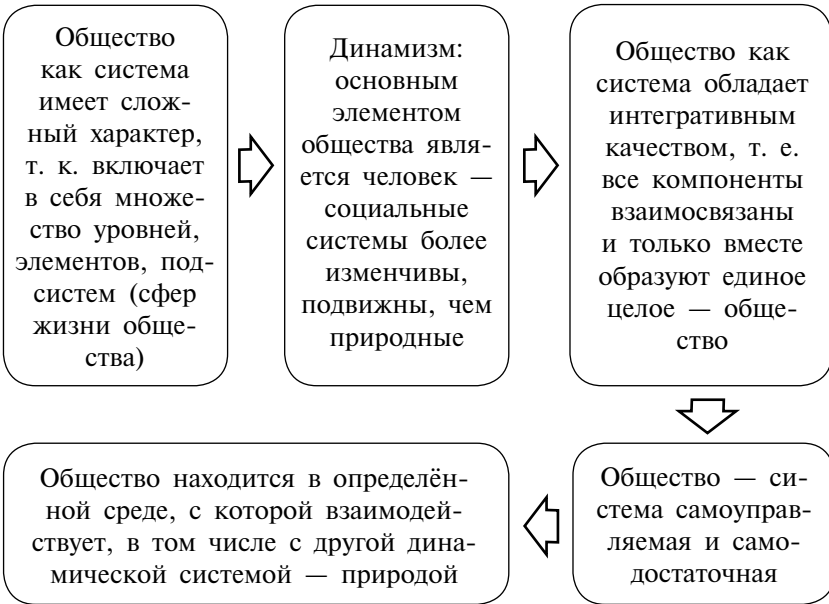
2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

Общество в узком смысле слова

- 1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- 2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, российское общество, французское общество);
- 3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

Слово «система» греческого происхождения, означает «целое, состоящее из частей», «совокупность». Каждая система включает взаимодействующие части: подсистемы и элементы.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Природа — естественная среда существования человека и общества.

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть **двух** типов.

| + Позитивное (гармоничное, положительное) | Негативное (конфликтное, отрицательное) — |
|---|--|
| Создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.) | Загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.) |

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ



2. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, которая

- ▶ регулируется нормами, традициями, обычаями;
- ▶ направлена на удовлетворение важнейших потребностей общества;
- ▶ наделяет людей определёнными социальными статусами и ролями.

ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

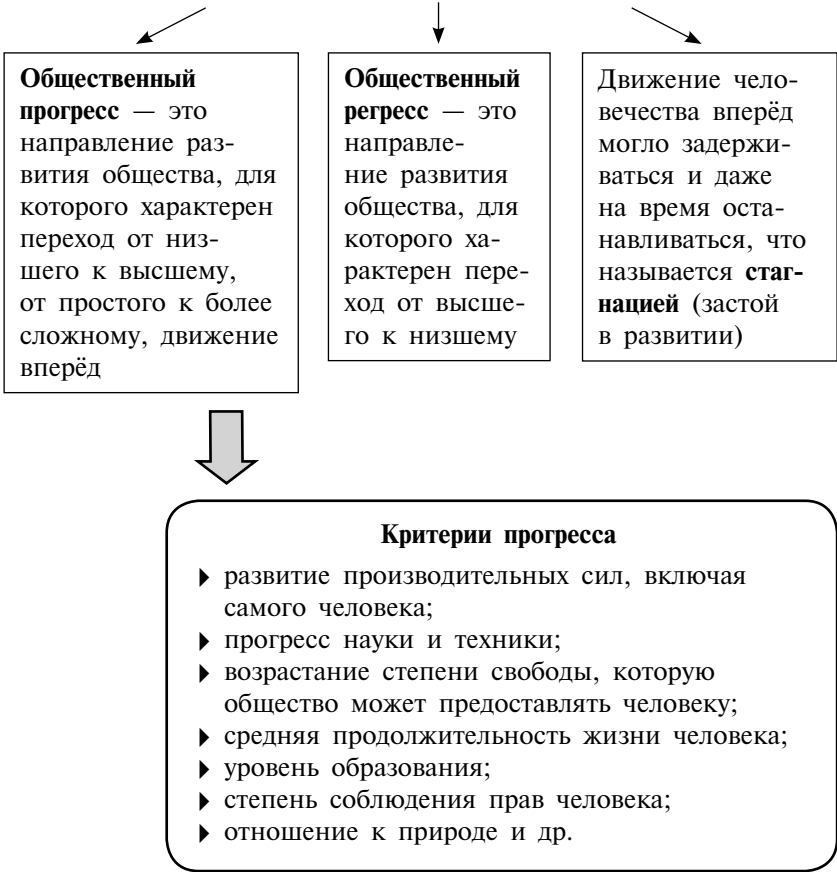
| Важнейшие потребности общества | Исторически сложившиеся социальные институты |
|---|---|
| Воспроизводство рода | Институт брака и семьи |
| Безопасность и социальный порядок | Политические институты (например, государство) |
| Создание средств существования | Экономические институты (например, предпринимательство) |
| Получение знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров | Институт образования, науки и культуры |
| Решение духовных проблем смысла жизни | Институт религии |

Внутри фундаментальных социальных институтов существуют деления на мелкие институты. Например, в системе политических институтов современного общества наряду с институтом государства выделяются институты президентства, местного самоуправления, парламентаризма и др.

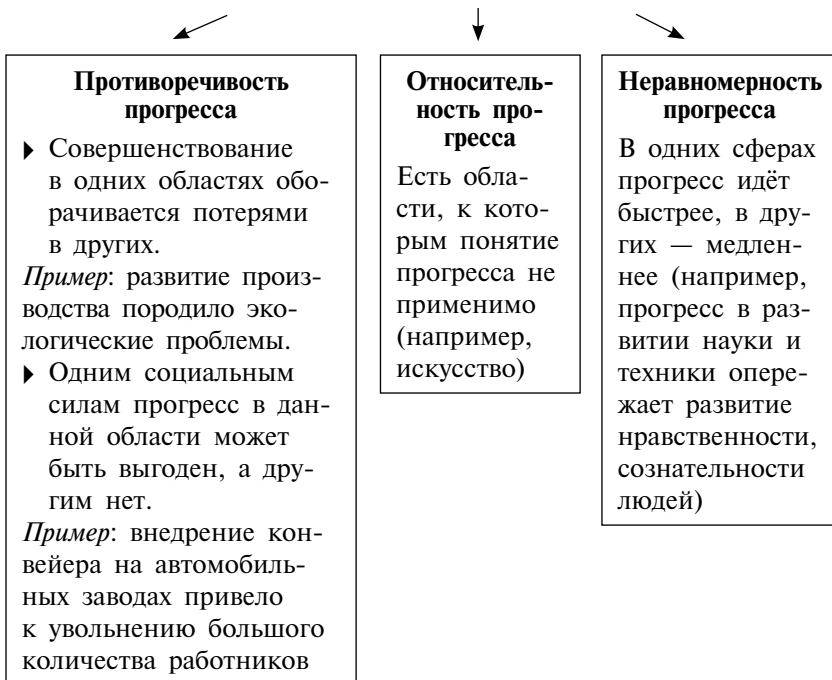
3. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Общество динамично, оно меняется с течением времени.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



СВОЙСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



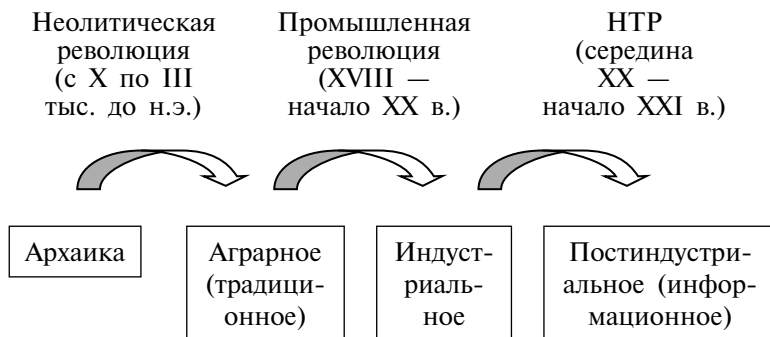
4. СПОСОБЫ (ПУТИ) ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

| | | |
|---|--|---|
| <p>Эволюция — постепенные и плавные изменения, происходящие естественным путём</p> | <p>Революция — это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Социальные революции происходят под давлением людей, недовольных своим положением («снизу»)</p> | <p>Реформа — это усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни через проведение ряда постепенных преобразований, обычно не затрагивающих основы существующего социального строя. Социальные реформы осуществляются, как правило, по инициативе властей («сверху»)</p> |
|---|--|---|

5. ЭТАПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ)

ТИПЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ИХ ПРИЗНАКИ

| Аграрное (традиционное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ основа хозяйства — сельское хозяйство | <ul style="list-style-type: none"> ▶ активная преобразовательная деятельность; ▶ высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий; ▶ высокая значимость науки, образования, снижение роли религии | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ обычаи, традиции — основной регулятор жизни общества | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ высокая значимость религиозных ценностей и институтов | <ul style="list-style-type: none"> ▶ основа хозяйства — промышленность, массовое производство; | <ul style="list-style-type: none"> ▶ основа хозяйства — сфера услуг и высоких технологий; ▶ информация, знания — главные ценности общества; ▶ создание глобальных телекоммуникационных систем (Интернет, сотовая связь и пр.); ▶ возможность работать и учиться удалённо (дистанционно) |
| Исторические примеры | | |
| древние и средневековые общества, современные племена Африки | Великобритания, Франция, США в XIX — первой половине XX в., СССР в 1930–1980-е гг., | современные США, Япония, страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия и т. д.) |
| и Амазонии, народы Крайнего Севера в России и пр. | современные Индия, Китай, Иран и пр. | |



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР) И СТАНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

НТР связана с превращением науки в середине XX в. в непосредственную производительную силу общества (наука становится постоянным источником новых идей, определяющих пути развития производства товаров и услуг).

Основные направления НТР

- ▶ автоматизация и компьютеризация производства;
- ▶ развитие средств коммуникации и связи;
- ▶ изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта;
- ▶ генная инженерия и биотехнологии;
- ▶ освоение новых источников топлива и энергии;
- ▶ исследование космического пространства и пр.

Последствия НТР

- ▶ рост безработицы;
- ▶ усложнение характера труда и повышение требований к уровню квалификации и образования работника;
- ▶ информационная перегруженность человека

6. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Основные причины глобализации

- ▶ переход от индустриального общества к информационному;
- ▶ влияние научно-технической революции;
- ▶ изменение транспорта (мир стал доступен для передвижения, ускорение перемещений);
- ▶ развитие мировой торговли;
- ▶ использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения (в единый информационный поток соединились практически все регионы планеты);
- ▶ появление глобальных проблем, которые можно решить только общими усилиями всего мирового сообщества

ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

| + | — |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ускорение экономического развития (появление возможности создавать и продавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле, что снижает издержки производства) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Создание препятствий для развития отечественного производства |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Сближение государств | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Насажение единого стандарта потребления (вестернизация, игнорирование специфики развития разных стран, навязывание западным странам ценностей и традиций западного мира) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения, развития туризма и пр. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Возникновение социокультурного единства человечества | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Утрата специфических черт национальных культур |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Массовая миграция населения из стран «третьего мира» в развитые европейские страны => социальные проблемы |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Появление и развитие движения антиглобализма |

7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Причины возникновения глобальных проблем человечества

- ▶ рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
- ▶ потребительское отношение к природе;
- ▶ НТР;
- ▶ глобализация;
- ▶ недостаточный уровень развития политического мышления и др.



ОСНОВНЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- ▶ проблема международного терроризма;
- ▶ социально-демографическая проблема и преодоление отсталости развивающихся стран («Север — Юг»);
- ▶ проблема войны и мира;
- ▶ экологический кризис;
- ▶ проблема НТР;
- ▶ проблема освоения космоса;
- ▶ продовольственная проблема и др.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности.

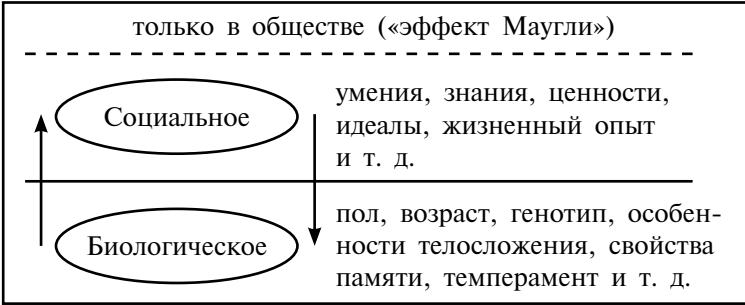
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- ▶ охрана окружающей среды;
- ▶ объединение усилий всех стран по решению глобальных проблем человечества;
- ▶ развитие человечества на принципах гуманизма;
- ▶ контроль за социальными и природными процессами на планете

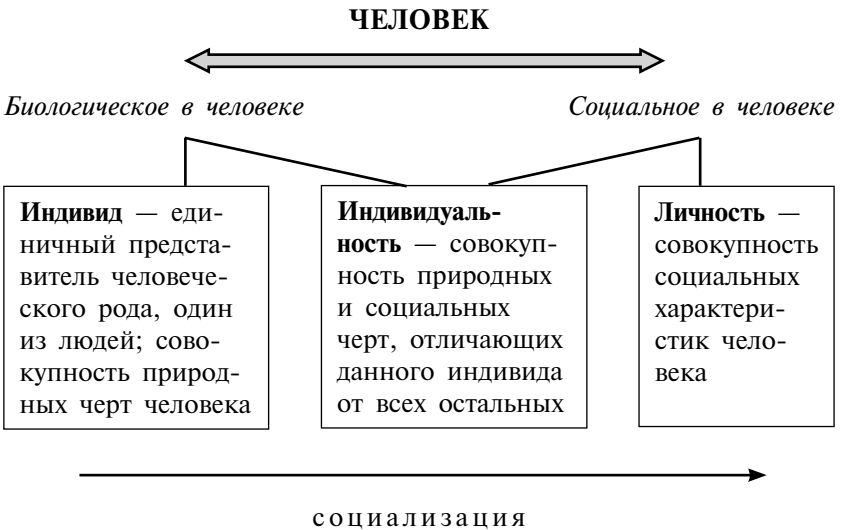
8. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

| Биологические признаки человека | | Социальные признаки человека |
|--|--|---|
| Сходные с признаками животного | Отличия человека от животного | |
| | Биологические особенности человека | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ принадлежит к высшим млекопитающим; ▶ наличие у человека анатомии и физиологии; ▶ наличие у человека врождённых инстинктов | <ul style="list-style-type: none"> ▶ образует особый вид — Homo sapiens; ▶ прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; ▶ возможность управления многими из инстинктов | <ul style="list-style-type: none"> ▶ сознание; ▶ членораздельная речь; ▶ мораль, свобода и ответственность и др.; ▶ способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; ▶ социальные и духовные (идеальные) потребности |

**ЕДИНСТВО И ВЗАИМОВЛИЯНИЕ
БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
В ЧЕЛОВЕКЕ**

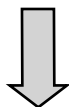
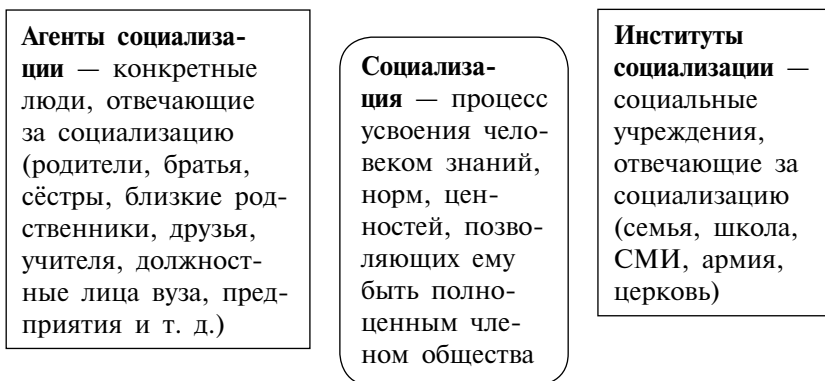


**9. ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ,
ЛИЧНОСТЬ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА**

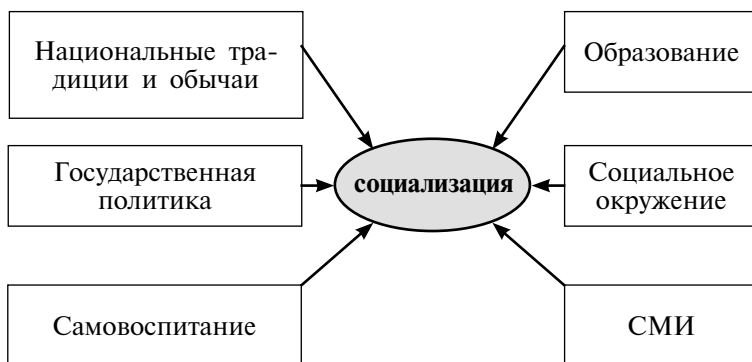


Не всякий человек является личностью. Индивидом рождаются, личностью становятся в процессе *социализации*. Людей, не прошедших процесс социализации, называют «*дети-Маугли*».

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

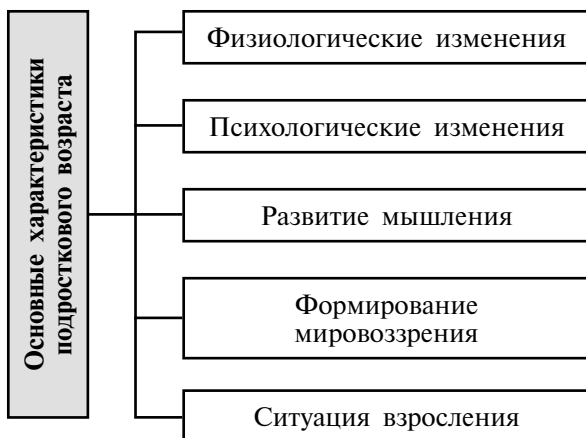


ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ



10. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 16–17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».



11. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Мировоззрение — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



ЗНАЧЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1. Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных целей.
2. Сказывается на всём облике человека, на его поведении, привычках и наклонностях.
3. Позволяет определить истинные ценности жизни, культуры.

12. ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ И СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Потребности — это нужда человека в чём-то необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

«ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ» АМЕРИКАНСКОГО ПСИХОЛОГА А. МАСЛОУ



Психологи различают также потребности:

- ▶ подлинные (разумные) — потребности, которые способствуют физическому и духовному развитию человека без нанесения ущерба природе и другим людям (потребность в пище, в образовании, в общении);

- ▶ мнимые (неразумные, ложные) — потребности, которые ведут к физической и духовной деградации человека (например, алкогольная или наркотическая зависимость человека).

ИНТЕРЕСЫ

Интересы — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Виды интересов по направленности

- ▶ экономические
- ▶ социальные
- ▶ политические
- ▶ духовные

СПОСОБНОСТИ

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

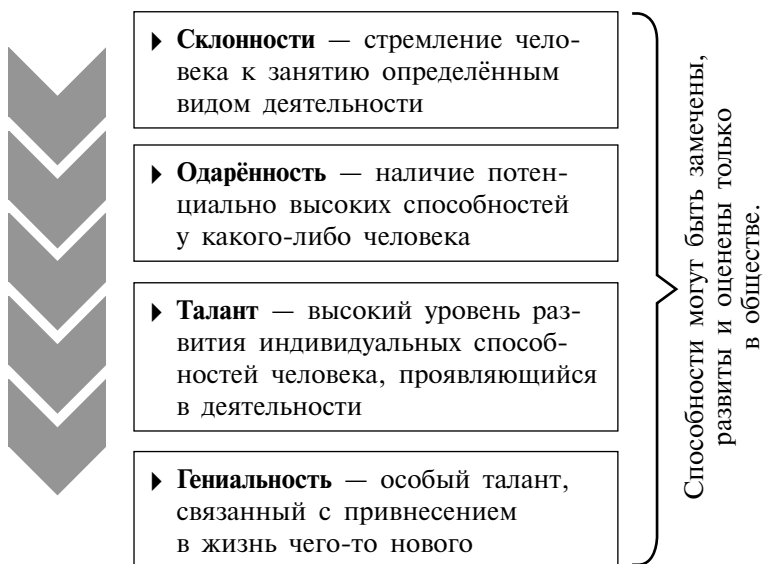
Общие (интеллектуальные): память, работоспособность, внимание

Специальные (например, музыкальный слух, математические способности)

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.

Задатки — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).



Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ (ТРУД, ИГРА, УЧЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ)

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

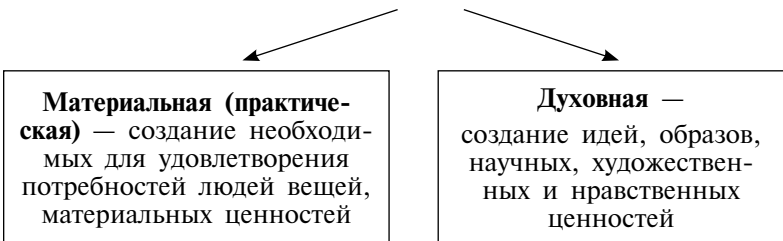
ОТЛИЧИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНОГО

| Деятельность человека | Активность животного |
|---|---|
| Изменение природной среды | Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма |
| Сознательная постановка целей деятельности | Подчинение инстинкту |
| Использование орудий труда | Воздействие на среду органами тела |
| Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности | Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой |

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



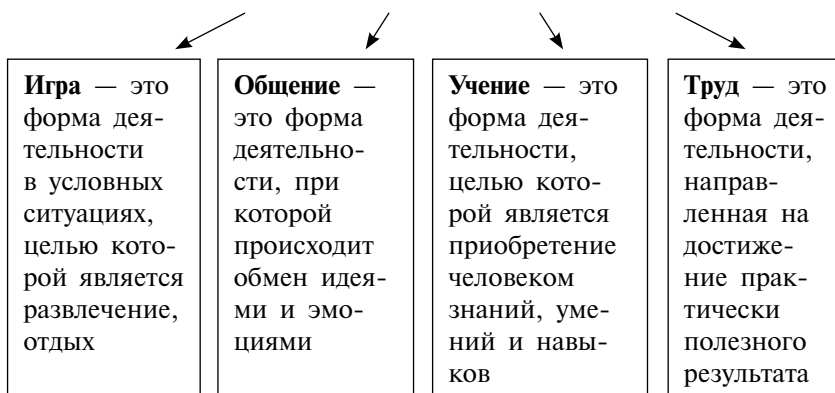
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ТВОРЧЕСТВО

Творчество — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

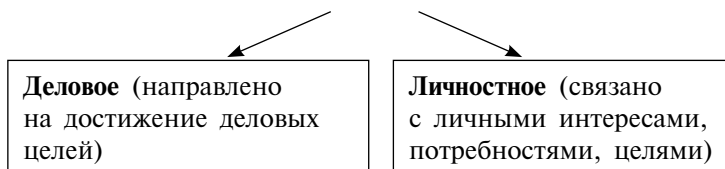


Функции общения

- ▶ коммуникативная (обмен информацией);
- ▶ перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- ▶ интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- ▶ познавательная;
- ▶ социализирующая



ВИДЫ ОБЩЕНИЯ



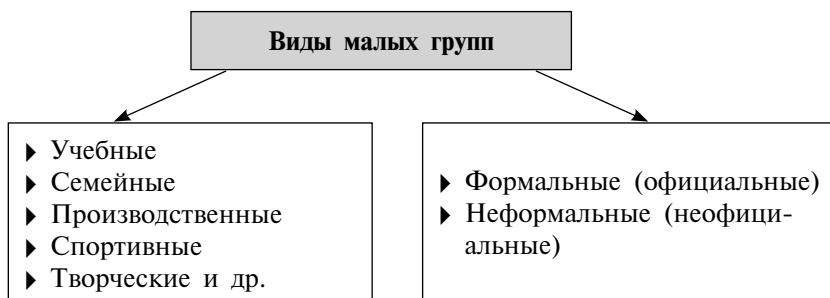
14. ЧЕЛОВЕК И ЕГО БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

МАЛЫЕ ГРУППЫ

Малая группа — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек может состоять сразу в нескольких группах.

15. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ИХ КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер

МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ

Межличностный конфликт — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов:

- ▶ неумение контролировать свои эмоции и желания;
- ▶ негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- ▶ различные ценностные установки, цели и др.

ФАЗЫ КОНФЛИКТА И ЕГО ИТОГИ

| | | |
|---|---|----------------------------|
| ▶ осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.) | | |
| ▶ выбор стратегии взаимодействия | | |
| избегание конфликта, уход от конфликта | готовность идти на уступки | вражда, нежелание уступать |
| ▶ итоги конфликта | | |
| разрыв отношений | переговоры, компромисс | борьба |
| Неразрешённый конфликт — примирение между участниками конфликта невозможно | Разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились) | |

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтов.

16. МЫШЛЕНИЕ

Мышление — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т. п.

СВОЙСТВА (ПРИЗНАКИ) МЫШЛЕНИЯ

Мышление по своей природе социально. Человек мыслит категориями, которым его научили другие люди.

Мышление обладает личностным характером. Люди мыслят по-разному.

Опосредованный характер. Познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

Обобщённость. Обобщение повторяющихся свойств, явлений, выявление закономерностей.

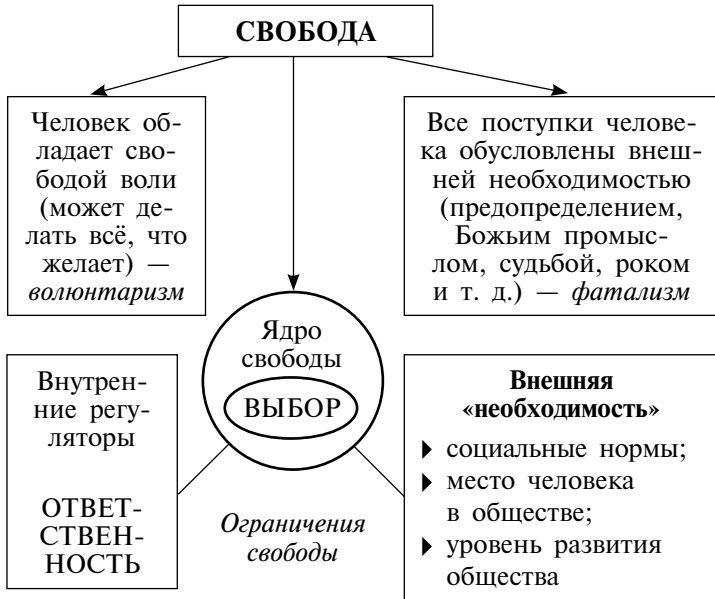
ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ





17. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Существует несколько подходов к пониманию свободы:



Свобода — возможность и способность человека *делать* выбор и *действовать* в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

Ответственность — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

Необходимость — зависимость человека от объективных обстоятельств, как природных, так и социальных, т. к. абсолютно свободным человек быть не может.

«Золотое правило нравственности»

«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»
(или «Не делай другим того, чего не хочешь себе»)

18. ПОЗНАНИЕ МИРА. ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

Познание — форма деятельности, ориентированная на получение новых знаний о мире (природа, общество, человек).

Целью и результатом процесса познания является получение нового знания об окружающем мире.

УРОВНИ (СТОРОНЫ) ПОЗНАНИЯ



Чувственное и рациональное познание — две ступени единого процесса познания.

ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ГРАНИЦ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

| | |
|-------------------|---|
| Оптимизм | Мир познаваем |
| Скептицизм | Мир познаваем, но истинность знаний сомнительна |
| Пессимизм | Мир не познаваем |

Знания — результат познания действительности.

ВИДЫ (ФОРМЫ) ЗНАНИЯ (ПОЗНАНИЯ)

| |
|--|
| ▶ Научное |
| ▶ Мифологическое (религиозное) |
| ▶ Обыденное (житейское) |
| ▶ Художественное (с помощью средств искусства) |
| ▶ Паранаучное (астрология, экстрасенсорика, гадания и пр.) |

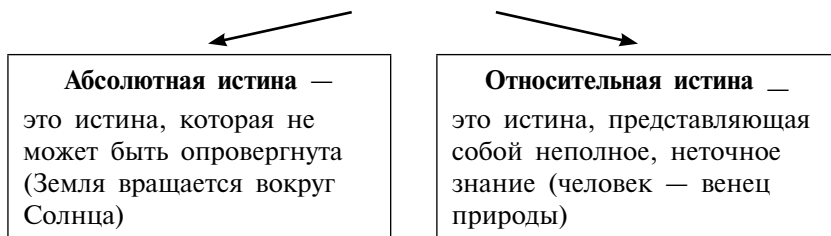
19. ИСТИНА, ЕЁ КРИТЕРИИ. ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ИСТИНЫ

Истина — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

СВОЙСТВА ИСТИНЫ

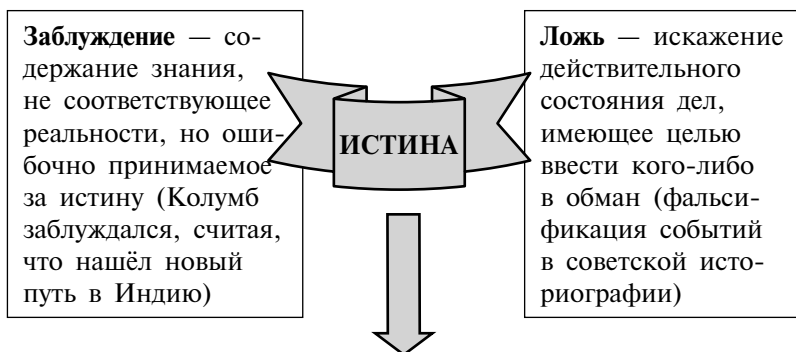
- ▶ конкретность;
- ▶ объективность (независимость знания от человеческого сознания);
- ▶ субъективность (носителем истины является человек)

ВИДЫ ИСТИНЫ



Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

Истину следует отличать от лжи и заблуждения.

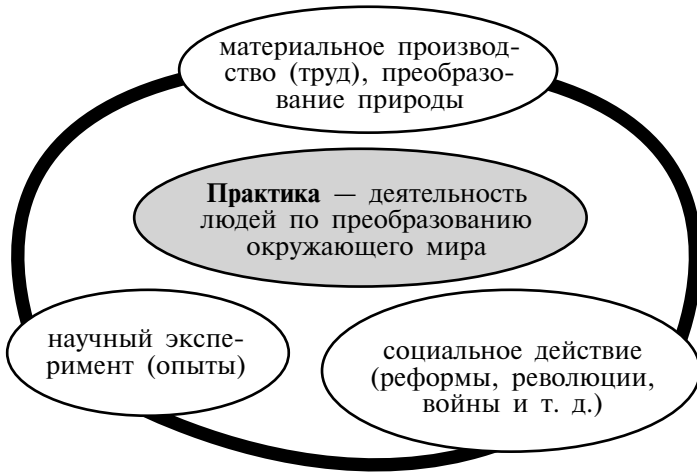


КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

(показатели, позволяющие отличить истину от лжи и заблуждения)

- ▶ соответствие законам логики (логичность);
- ▶ соответствие ранее открытым законам той или иной науки (непротиворечивость);
- ▶ система теоретических доказательств;
- ▶ практика.

ПРАКТИКА



ФУНКЦИИ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ

- | |
|---|
| ▶ источник (цель) познания (<i>появление новой болезни требует поиска лекарств для её лечения</i>) |
| ▶ основа познания (<i>в практике разрабатывается новая вакцина от вируса</i>) |
| ▶ критерий истины (<i>практика показала эффективность/неэффективность нового лекарства от вируса</i>) |

20. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Научное познание — вид познания, признаками которого являются:

- ▶ доказательность;
- ▶ логичность и системность;
- ▶ проверяемость;
- ▶ особый научный язык;
- ▶ использование специфических способов и методов познания;
- ▶ получение новых знаний для всего человечества и т. д.



ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- ▶ **Научный факт** — форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания.
- ▶ **Научная проблема** — форма научного знания, выражающаяся в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной научной теории для её разрешения.
- ▶ **Гипотеза** — научное предположение (форма научного знания и метод познания), истинное значение которого носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке; в ходе проверки гипотезы — или превращаются в научные теории, или отбрасываются как заблуждение.
- ▶ **Эмпирический закон** — это форма научного знания, выражающаяся в установлении объективной, повторяющейся, устойчивой связи между явлениями и процессами.
- ▶ **Научная теория** — это форма научного знания, объясняющая и раскрывающая закономерные и существенные связи в определённой области действительности.

Виды научного познания

- ▶ естественно-научное (предметом изучения являются объекты природы);
- ▶ математическое (логическое);
- ▶ техническое;
- ▶ социальное (предметом изучения являются общество и человек)

21. СОЦИАЛЬНОЕ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Социальное познание — вид научного познания, связанный с развитием и приобретением знаний о человеке и обществе.

Особенности социального познания

- ▶ в ходе социального познания общество познаёт себя;
- ▶ социальное знание — это ценностное знание (нагружено оценкой), поскольку оно затрагивает непосредственно интересы людей;
- ▶ сложность объекта познания — на развитие общества оказывает влияние множество факторов

Специфические методы социального познания (используются наряду с общими методами познания):

- ▶ исторические методы;
- ▶ опрос;
- ▶ анкетирование;
- ▶ тестирование;
- ▶ интервью;
- ▶ ранжирования и др.

Ограничена возможность применения эксперимента.

