

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	4
Тематический тренинг	7
1. Человек — результат биологической и социокультурной эволюции	7
2. Общество как сложная динамическая система	50
3. Духовная сфера жизни общества	97
4. Экономика	149
5. Социальная сфера	235
6. Политика	294
7. Теория права и отрасли права	353
Ответы	477
Литература	582

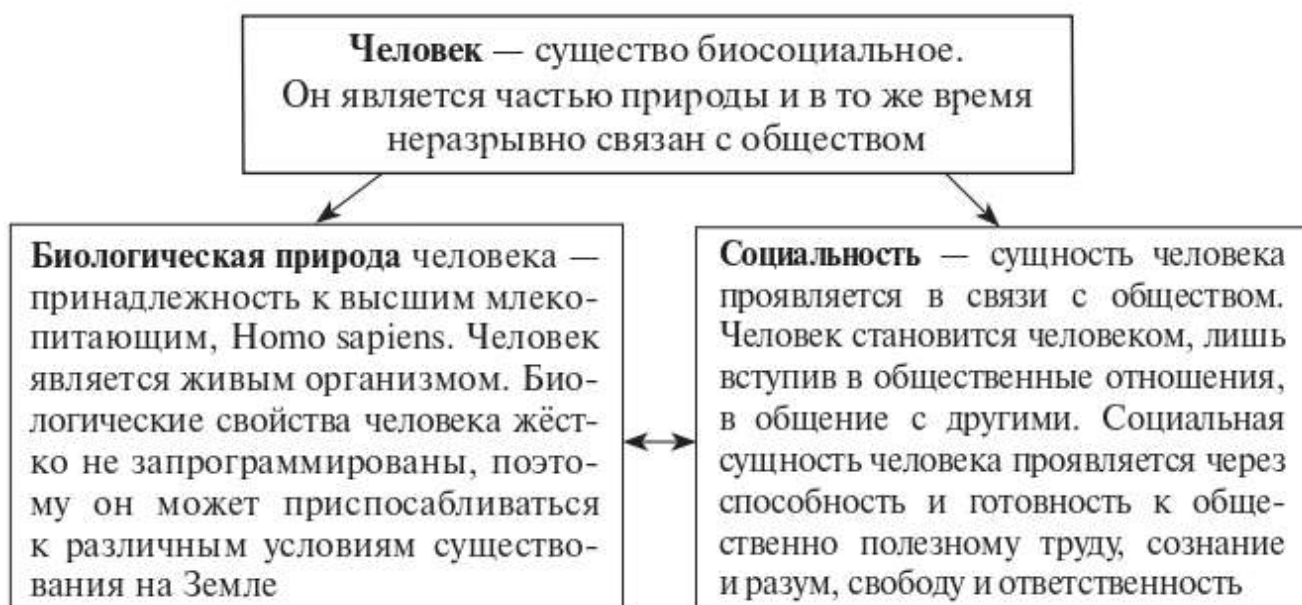
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

1. ЧЕЛОВЕК — РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

1.1. Теоретический материал

Процесс возникновения и развития человека называется **антропогенезом**.

Название теории	Сущность теории происхождения человека
Религиозная теория	Человек — творение Бога. Душа — источник человеческого в человеке
Теория космического происхождения человека	Человек — существо внеземное, пришелец из космоса
Теория эволюции Чарльза Дарвина (материалистическая)	Человек — биологический вид, высшее млекопитающее, имеет естественное происхождение
Трудовая теория Ф. Энгельса (материалистическая)	Под влиянием труда у человека сформировались сознание, язык и творческие способности



Человек существует при условии реализации естественных (биологических) и экзистенциальных потребностей.

Основные отличия человека от животного

- Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
- Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности:
 - обладает способностью к целеполаганию;
 - моделирует своё поведение и может выбирать различные социальные роли;
 - обладает прогностической способностью, т. е. способностью предвидеть последствия своих действий, характер и направленность развития природных процессов;
 - выражает ценностное отношение к действительности.
- Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы. У человека нет генетически заложенной программы деятельности, она вырабатывается в процессе социализации.
- Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт «вторую природу» — культуру. Животные приспосабливаются к окружающей среде.
- Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.
- Человек должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности, это связано с формированием внутреннего (духовного) мира человека.
- Человек обладает сознанием.

2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

2.1. Теоретический материал

Понятие общества

В широком смысле слова	В узком смысле слова
Общество — это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия. Это человечество в прошлом, настоящем и будущем	Общество — это группа людей, объединённых общностью деятельности, интересов, общей территорией, исторической эпохой. Например: современное российское общество, общество собаководов-любителей, первобытное общество

Общество — это **система**, так как состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом разнопорядковых частей или элементов.

Элементы общества	
Общности — большие группы людей, образованные по социально значимому признаку, возникающие естественно: <ul style="list-style-type: none">— классы;— этносы;— демографические общности (по полу, возрасту);— территориальные общности;— конфессиональные общности	Социальные институты — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей: <ul style="list-style-type: none">— семья;— государство;— церковь;— образование;— бизнес

Структура общества



Функции социальных институтов:

- организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни;
- определяют систему санкций — от правовых до морально-этических;
- упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;
- обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях.

Общество как сложноорганизованная, саморазвивающаяся система характеризуется следующими **специфическими чертами**:

1. Оно отличается большим разнообразием различных социальных структур и подсистем.
2. Общество — это не только люди, но и общественные отношения, возникающие между ними, между сферами (подсистемами) и их институтами.

3. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

3.1. Теоретический материал

Структура внутреннего мира человека			
познание (интеллект) — способность получать новую информацию на основе той, которая у чело- века уже имеется	эмоции — субъективные переживания по поводу ситуа- ций и явлений действительно- сти (удивление, радость, страда- ние, гнев, страх, стыд и т. д.)	чувства — эмоциональ- ные состояния, которые более длительны, чем эмоции, и имеют чётко выражен- ный предмет- ный характер (нравственные, эстетические, интеллектуаль- ные и др.)	мировоззрение — система взглядов человека на окружающий мир и его место в нём. Оно вклю- чает в себя: зна- ния, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духов- ные ценности

Пути формирования мировоззрения: стихийный, осознанный.

Значение: мировоззрение даёт ориентиры и цели, методы позна-
ния и деятельности, истинные ценности жизни и культуры.

Типы мировоззрения

Название типа	Характеристика
1. Обыденное (или житейское)	Является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей
2. Мифологическое	Является порождением коллективного сознания, создаёт картину мира, основанную на фантазии, художественном переживании, на общественных иллюзиях. Включает

4. ЭКОНОМИКА

4.1. Теоретический материал

Экономика — это		
система хозяйствования , включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.)	наука , которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности	деятельность , связанная с производством, распределением, обменом и потреблением благ и услуг

Процесс воспроизводства экономических благ включает в себя:

Производство — процесс создания экономических благ и услуг.

Распределение — разделение произведённого продукта, дохода, прибыли и других материальных благ между участниками экономических отношений.

Обмен — процесс, в котором взамен произведённого продукта экономический субъект получает деньги или другой продукт.

Потребление — использование продуктов и услуг для удовлетворения потребностей производства и населения.

Производство	
Материальное производство (производство материальных благ и материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание))	Нематериальное производство (производство нематериальных благ и нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.))

4.2. Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и задания с кратким ответом

Вариант 1

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «экономический цикл».

1) подъём; 2) спад; 3) пик; 4) прибыль; 5) профицит; 6) рецессия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения об общественных благах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Жилищная проблема граждан решается посредством индивидуального жилищного строительства.

2) Из государственного бюджета осуществляется финансирование работы НИИ по созданию нового лекарственного препарата для лечения сахарного диабета.

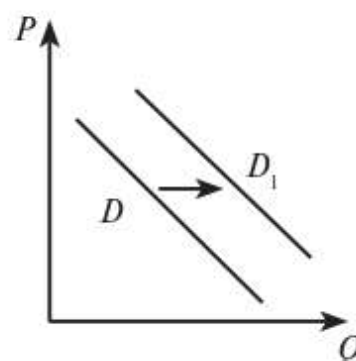
3) Муниципальный бюджет оплачивает расходы, связанные с освещением улиц города.

4) Компьютеризация промышленности осуществляется за счёт собственных средств предприятий.

5) Гражданин приобрёл грузовой автомобиль для занятия бизнесом.

Ответ: _____.

3. На графике изображено изменение спроса на минеральную воду на потребительском рынке: линия спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) активная рекламная кампания фирмы-производителя
- 2) пропаганда здорового образа жизни
- 3) повышение тарифов на электроэнергию
- 4) сокращение доходов потребителей
- 5) снижение цен на сладкие газированные напитки

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между факторами и видами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) закупка дополнительного оборудования	1) интенсивный
Б) привлечение дополнительных кредитных средств	2) экстенсивный
В) открытие новых месторождений полезных ископаемых	
Г) повышение квалификации работников	
Д) укрупнение производства, экономия на масштабах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Фирма «Фантазия» — ателье, специализирующееся на пошиве вечерних платьев и сценических костюмов. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Фантазия» в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение тканей, фурнитуры, ниток
- 2) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам
- 3) взносы по страхованию имущества фирмы

- 4) плата за охрану помещения ателье
- 5) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 6) оплата потреблённой энергии

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между рынками и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	РЫНКИ
А) на российском рынке представлено большое количество фирм, продающих сезонные овощи и фрукты	1) совершенной конкуренции
Б) в нашей стране большое количество поставщиков предлагают детскую одежду и обувь	2) монополистической конкуренции
В) в отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники, которые отчасти контролируют цены на товар	3) рынок монополии
Г) в области Z электроэнергия поставляется только одной компанией	
Д) высокотехнологичные приборы для оснащения боевых самолётов производятся единственным российским предприятием	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие традиционную экономику, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) натуральная система хозяйствования
- 2) решения принимаются самостоятельными хозяйствующими субъектами на основе свободы выбора
- 3) решения о производстве, распределении и потреблении благ принимаются на основе обычаев и традиций
- 4) высокая степень монополизации экономики — сочетание крупных размеров предприятий и сосредоточение всего производства на них
- 5) общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц (крестьянских семей, общин, феодальных поместий)
- 6) жёсткое адресное государственное планирование из единого экономического центра

Ответ: _____.

8. По окончании колледжа Марина планирует открыть свой салон красоты. Для этого она зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Выберите верные суждения о возможных трудностях, с которыми она может столкнуться при такой форме организации бизнеса. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальное предпринимательство связано с высоким риском вложения капитала.
- 2) Индивидуальный предприниматель ограничен в своих экономических действиях.
- 3) Индивидуальный предприниматель ограничен в возможности расходования средств на рекламу.
- 4) Для индивидуального предпринимательства характерна сложная и разветвлённая система управления предприятием.
- 5) Индивидуальный предприниматель ограничен в средствах для привлечения профессионалов.

Ответ: _____.

Социальная мобильность

Социальная мобильность — изменение места, занимаемого индивидом или группой людей в обществе.

Типы социальной мобильности		
Горизонтальная — перемещение из одной страты в другую, находящуюся на том же уровне	Вертикальная — влечёт изменение социального статуса, может быть:	
	нисходящая — социальный спуск	восходящая — социальный подъём

Социальные лифты (каналы социальной мобильности) — социальные институты, способствующие социальной мобильности: брак, профессиональная деятельность, образование, армия, СМИ, партийная деятельность.

Виды социальной мобильности:

- индивидуальная и групповая;
- межпоколенная и внутримопоколенная;
- организованная и стихийная;
- структурная — вызвана изменениями в структуре экономики.

Значение социальной мобильности

Позитивное	Негативное
Для человека	
<ul style="list-style-type: none"> — реализация личностных качеств человека; — выработка реалистической самооценки; — выбор более реалистических целей; — появление возможности создания новых групп, новых идей, нового опыта 	<ul style="list-style-type: none"> — утрата индивидом своей групповой принадлежности, превращение в маргинала, необходимость приспособливаться к новой группе; — проявление напряжённости в отношениях с другими людьми
Для общества в целом	
<ul style="list-style-type: none"> — предотвращает застой в социальной структуре общества, способствует обновлению элиты; — способствует интеллектуальному и научному прогрессу, формирует новые ценности и социальные движения; — освобождает общество от устаревших элементов 	<ul style="list-style-type: none"> — повышает социальную напряжённость, вызывает конфликты; — дестабилизирует общество; — вызывает разрыв социальных связей

5.2. Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и задания с кратким ответом

Вариант 1

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этнические общности».

1) род; 2) народность; 3) нация; 4) государство; 5) племя; 6) содружество.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения о применении неформальных позитивных санкций и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Новое произведение молодого композитора было встречено бурными аплодисментами и овациями публики.
- 2) Учёный получил престижную международную премию за исследования в области энергосберегающих технологий.
- 3) За победу в конкурсе «Лучший в профессии» рабочий получил в подарок автомобиль.
- 4) Военнослужащий досрочно был произведён в новое воинское звание.
- 5) Большинство старшеклассников поддержали обращение своего одноклассника к директору школы об организации работы секции по баскетболу.

Ответ: _____.

6. ПОЛИТИКА

6.1. Теоретический материал

Политическая власть — это способность политических субъектов, в первую очередь государства, оказывать воздействие на поведение политических объектов (социальных общностей, больших групп людей) с целью управления, координации, согласования и подчинения интересов всех членов общества определённой политической воле.

Субъект — активное, направляющее начало власти, обладает следующими качествами:

- желанием властвовать;
- волей к власти;
- готовностью взять на себя ответственность за принятые решения;
- компетентностью;
- авторитетом;
- активностью.

Объект — та часть политической системы, на которую направлена деятельность субъекта политики. Власть невозможна без подчинения воли объекта субъекту.

Готовность подчиняться зависит от ряда факторов:

- от собственных качеств субъекта властвования;
- от характера предъявляемых к нему требований;
- от степени *легитимности субъекта*, под которой понимается положительная оценка обществом, принятие власти населением, признание её права управлять обществом;
- от ситуации и ресурсов, которыми обладает субъект.

6.2. Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и задания с кратким ответом

Вариант 1

1. Ниже приведён ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая.

Найдите две партии, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения о функциях политики в жизни общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Политика призвана предотвращать и регулировать групповые конфликты как внутри государства, так и на международной арене.

2) Политики определяют цели, задачи и перспективы развития общества.

3) Политика регулирует спрос и предложение на рынке товаров и услуг, установление цен на товары первой необходимости.

4) Политика способствует перераспределению ценностей и материальных благ в обществе.

5) Политика должна заниматься планированием работы предприятий, организаций на год.

Ответ: _____.

7. ТЕОРИЯ ПРАВА И ОТРАСЛИ ПРАВА

7.1. Теоретический материал

Право — это совокупность общеобязательных правил поведения (правовых норм), установленных или санкционированных государством или охраняемых его силой.

Признаки права

1. Право возникает и развивается вместе с государством.
2. Право есть регулятор социально значимого поведения человека, разновидность социальных норм.
3. Право есть система нормативного регулирования, учитывающая интересы различных слоёв общества.
4. Нормы права существуют в определённых официальных формах: нормативно-правовых актах, правовых обычаях, юридических прецедентах и др.
5. Право общеобязательно. Оно распространяет своё действие на всех членов общества.
6. Праву присуща процедурность. Процедура строго определена как для издания юридических норм, так и для их реализации.
7. Правовые нормы действуют неоднократно и формируются как результат обобщения и фиксации устойчивых, повторяющихся социально полезных отношений и поступков людей.

Право не тождественно закону. Законодательство выступает одной из форм выражения права.

Непосредственная связь права с государством обуславливает **три характерных признака, отличающих право от иных социальных норм:**

1. Нормы права являются обязательными для исполнения физическими лицами, юридическими лицами, государственными органами и др.

ОТВЕТЫ

1. Человек — результат биологической и социокультурной эволюции

1.2. Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и задания с кратким ответом

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	36	45	23	16	46
2	123	245	245	345	35
3	11321	12211	32123	32231	21122
4	245	346	245	16	12
5	345	13	135	15	23
6	21313	22132	31231	21211	21312
7	14	13	15	16	246
8	123	1345	236	235	1236
9	125	135	123	12	123
10	15	145	235	345	135

1.3. Задания части 2

1.3.1. Задания на работу с текстами

Текст 1

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: общение обычно включено в практическое взаимодействие людей (совместный труд, учение, коллективная игра и т.п.) и обеспечивает планирование, осуществление и контролирование их деятельности;
- 2) ответ на второй вопрос, например: общение — сложный многоплановый комплекс контактов и связей между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

3) ответ на третий вопрос, например: человек учится общению с детства, общаясь с членами семьи и другими людьми, но часто этого бывает недостаточно для овладения профессиями (например, педагога, актёра, диктора, следователя), а иногда и просто для продуктивного и цивилизованного общения.

2. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) основные признаки понятия «деятельность», например:

- сознательный характер;
- преобразовательный характер;
- общественный характер;
- направленность на удовлетворение разнообразных потребностей людей;

2) объяснение с опорой на положения текста, например:

Социализация — это процесс усвоения индивидом социального опыта и социальных норм, в ходе которого формируется личность. Социальный опыт включает в себя навыки самообслуживания, учебной, трудовой и творческой деятельности. Освоить их и развить можно только в результате активной деятельности (многочисленных упражнений, повторений), которая связана со взаимодействием с другими людьми и предполагает общение с ними.

Может быть приведено другое корректное объяснение. Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.

3. В правильном ответе должны быть следующие элементы (три вида деятельности и примеры):

- 1) труд, например: слесарь Сидоров выгачивает детали на заводском станке;
- 2) учение, например: ученики 8-го класса провели анализ сходств и различий между различными типами обществ на уроке обществознания;
- 3) игра, например: маленькие дети играют в догонялки, что позволяет им лучше развиваться физически.

4. В правильном ответе могут быть следующие аргументы:

- 1) аргумент за: постоянная практика общения с разными людьми обогащает словарный запас и развивает способность более точно формулировать собственные мысли;
- 2) аргумент за: частая практика общения с разными людьми позволяет научиться более тонко разбираться в психологии и настроении разных людей, а значит, позволит находить общий язык с самыми разными людьми;
- 3) аргумент против: общение, как и другие виды деятельности, требует времени и затрат энергии. Слишком большое количество общения может вызывать у человека чувство усталости и опустошённости.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Текст 2

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: хобби — это увлечение, определённая деятельность, которая приносит конкретному человеку моральное удовлетворение, делает его жизнь насыщенной и интересней;
- 2) ответ на второй вопрос, например: в хобби превращаются те способности, которые не находят своего практического применения в профессиональной деятельности;
- 3) ответ на третий вопрос, например: человек использует свои способности в профессиональной, трудовой деятельности, в повседневной жизни.