

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	9
Глава 1. НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И НЕ ТОЛЬКО...	
Кто такие нормотипичные дети?.....	13
Слух и речь. Что считается нормой развития от 0 до 3 лет?	14
Дневник развития.....	20
А был ли лепет?	24
Звукоподражания.....	25
Лепет или первые слова?.....	26
Первые фразы.....	28
Надо ли исправлять би-би на машину?.....	29
Фонематический слух	31
Мальчики и девочки	32
Двигательное развитие и речь. Взаимосвязь.....	33
Развитие крупной моторики	36
Ждать до трёх?	41
Задержка ли речевого развития (ЗРР)?.....	46
Бить тревогу?	48
Нежелательное поведение.....	49
Нет указательного жеста.....	51
Способность к игре.....	54
Глава 2. ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ	
Момент истины.....	58
Шкала АПГАР.....	59

Чувство вины.....	60
Почему детей с речевыми нарушениями стало больше?	61
Соматическая ослабленность	64
Отсутствие эмоционального общения с родителями	65
Послеродовая депрессия.....	68
Гиперопека.....	69
Ребёнок ленится говорить?.....	71
Социальная запущенность, или Почему важно общаться с ребёнком? ..	73
Расстройства аутистического спектра	76
Выстраивание рядочков	78
Глава 3. КОГДА НУЖЕН ВРАЧ?	
Психиатр. Страх диагноза.....	80
Не реагирует на имя	82
Сурдолог	83
Слух и слуховое восприятие	84
Отоскопия	85
Акустическая импедансометрия	85
Отоакустическая эмиссия.....	86
Аудиометрия по слуховым вызванным потенциалам мозга.....	86
В каких случаях необходимо проверить слух ребёнка.....	91
Обследование слуха в роддоме	93

Ребёнок всё понимает?	
Уровни понимания речи.....	93
Синдром дефицита внимания.....	98
Мотив говорения. Взаимная коммуникация .	100
Эмоциональный интеллект.....	103
Эмоции и воля.....	104
Папа поздно заговорил	105
Ребёнок изучает предметы орально.....	107
Общее недоразвитие речи (ОНР) или алалия?.....	111
Умеет повторять слова, но не разговаривает.....	113
Ребёнок не задаёт вопросы.....	114
Подъязычная уздечка	116
Нужно ли пить таблетки?	118
Побочные эффекты	119
Гормональные нарушения	121
Откат в развитии. Регресс	122
Органические поражения мозга в период развития ребёнка	123
Первые специалисты.....	125
Информация для логопеда	125
Электроэнцефалография.....	129
Глава 4. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...	
Онлайн-диагностика. За или против?	132

Речевая среда. Миф и реальность	135
Артикуляционная гимнастика.	
Когда нужна?	137
Логопедический массаж	139
Сначала обследования, потом занятия?	142
Мешает ли пустышка говорить?	144
Двуязычие влияет на наличие речи?	146
Отрицание, гнев, торг, депрессия и принятие	147
Может ли мама помочь ребёнку заговорить?	150
Как выбрать логопеда?	151
Комплексный подход	153
Всегда ли нужен логопед?	154
Домашние задания логопеда	156
Ребёнок не хочет заниматься с мамой	161
Непоседа	162
Пособия — это дорого?	165
Глава 5. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ	
Ресурс мамы	170
Мамины эмоции	172
Не хочет повторять	178
Глава 6. СЕКРЕТЫ ЛОГОПЕДА	
Имитация	180
Грамматика	184

Сокращение слов.....	187
Формирование слоговой структуры слова ..	188
А звуки ставить когда?	191
Эхоталии.....	192
Игрушки или картинки?	195
Первые книги	198
Нужен ли ребёнку отдых?.....	200
Трёхколёсный велосипед	202
Раннее обучение чтению	202
Пойдёт ли ребёнок в обычную школу?.....	204
Будет ли он говорить?.....	208
Фраза есть. Можно расслабиться?.....	211
Мультфильмы.....	212
Гаджеты.....	214
Свободное время.....	217
Иностранные языки	220
Заключение	221
Словарик терминов	223



ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Бунина Виктория. Я — логопед с 20-летним опытом работы и хозяйка фабрики по превращению молчунов в болтунов, на которую вы можете заглянуть, открыв мой сайт

logoped-viktoria.ru



Когда-то очень давно я работала логопедом в детском саду и на школьном логопункте. Там получила хорошую практику, научилась ловко ставить звуки, развивать детям речь и работать с нарушениями письма.

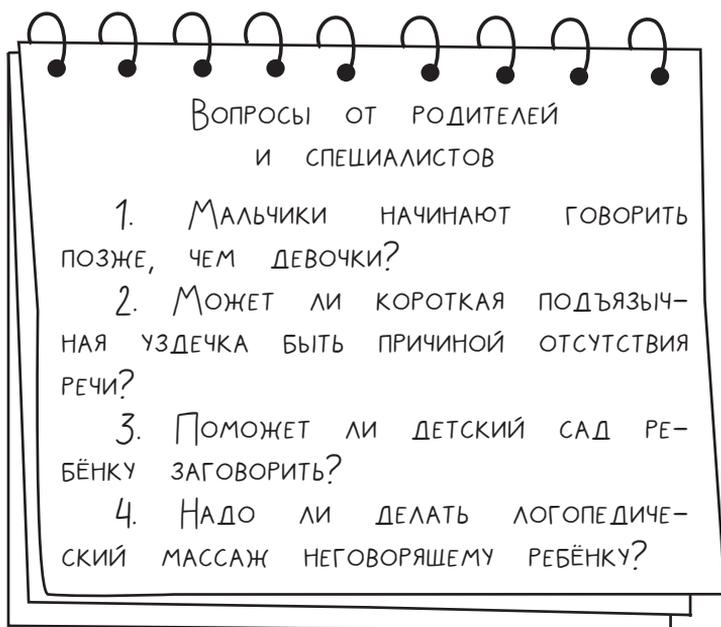
Но когда я начала практиковать в детском медицинском центре и впервые увидела пятилетнего неговорящего ребёнка, я поняла, что знаний университета мне недостаточно. Тогда я отправилась на обучение в лучшие заведения того времени.

Эмоции, которые я ощутила, работая в новом направлении, трудно передать словами. Первые звукоподражания, слова, первые фразы вызывали восторг не только у мам.

Я стала разрабатывать эффективные программы диагностики и коррекции речевых нарушений, онлайн-курсы, а также создавать пособия для запуска речи и её развития, которых когда-то не хватало мне самой. Одна за одной рождались и книги для родителей и специалистов.

В результате в мои социальные сети стало приходиться огромное количество вопросов, которые я старательно записывала в блокнот.

Этот блокнот и стал основой написания этой книги.



Глава 1

Нормы развития речи и не только...

КТО ТАКИЕ НОРМОТИПИЧНЫЕ ДЕТИ?

📌 «Ребёнок нам ничего не должен», — удивила меня своим комментарием читательница в ответ на пост с нормами развития, опубликованный в одной из моих социальных сетей.

Ребёнок, родившись, нам точно ничего не должен. А вот родители должны следить за тем, как развивается их малыш. Не правда ли? Знание закономерностей нормального развития ребёнка даёт родителям возможность своевременно заметить отклонения и в случае необходимости вовремя принять ряд необходимых профилактических мер и обратиться с ребёнком к специалистам.

 **Важно!**

Нормы развития относительны. Нет чёткой линии перехода от «не умею» к «уже могу». Но есть коридор, который ограничивается верхней и нижней

Я ПОКАЗЫВАЮ, КАК ЛЮБЛЮ МАМУ, ПАПУ И Т. Д. ОБНИМАЮ ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ НРАВЯТСЯ. ИНОГДА ПОКАЗЫВАЮ ПРОСТО ТАК, А МОГУ И ПО ПРОСЬБЕ.

Я УМЕЮ РЫЧАТЬ, КАК ТИГР, ПОКАЗЫВАЮ, КАК ГУДИТ МАШИНА, КАК ЛАЕТ СОБАЧКА, МЯУКАЕТ КИША, ХРЮКАЕТ СВИНЮШКА. ПОКАЗЫВАЮ, КАК ЛЕТАЕТ ПТИЧКА И КАК ПОЛЗАЮТ КРАБЫ.

ХОРОШО ЗНАЮ, ГДЕ ЧАСЫ. ПОКАЗЫВАЮ ИХ В КНИЖКАХ И ДОМА НА СТЕНЕ.

ПОКАЗЫВАЮ, ГДЕ МАМА, ПАПА, АНЯ, АЛИНА, АСЯ.

16 ЯНВАРЯ Я «ЗАГОВОРИЛА» НА СВОЁМ ЯЗЫКЕ. ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ПОВТОРЯЛА: «БА-БА-БА, ДА-ДА, ТА, ПА, МА» И Т. Д. БОЛТАЮ НЕ ОСТАНАВЛИВАЯСЬ! ПА-ПА, БА-БА...



можно развитие отдельных функций этой системы изолированно.

Гуление совпадает с первой улыбкой и способностью держать головку. Лепет расцветает параллельно с развитием умения сидеть.



держит голову



учится сидеть



учится ходить



активно осваивает пространство

Глава 3 Когда нужен врач?

ПСИХИАТР. СТРАХ ДИАГНОЗА

- ⬇ Логопед после диагностики предположила, что причиной отсутствия речи у моего ребёнка является эмоционально-волевое расстройство, и рекомендовала обратиться к психиатру. Я боюсь идти к этому врачу. Ведь диагноз в карте может повлиять на будущее ребёнка, когда он станет взрослым. К примеру, при ряде диагнозов запрещено водить машину или поступать на учёбу в некоторые высшие учебные организации.

Речь — это венец развития. Королева высших психических функций. Если у ребёнка есть особенности развития психики, то, скорее всего, речь пострадает. А в некоторых случаях она просто невозможна без соответствующей поддержки. Не надо бояться психиатра. Часто назначенное доктором лечение в параллели с коррекционными занятиями даёт очень хороший эффект, ко-



Проблему в формировании потребности общения можно заметить уже в раннем возрасте. Однако существуют заболевания, при которых у ребёнка происходит **распад** этой потребности. Родители отмечают, что ребёнка «будто подменили». Раньше он играл с мамой в «Ладушки» и бежал провожать папу на работу, махал ему в окошко ручкой и пользовался указательным жестом. Но вдруг потерял интерес к общению, перестал пользоваться жестами, не стало зрительного контакта.

туть возникновение негативных последствий задержки развития ребёнка.

Если малыш молчит, помогите ему! Чем раньше вы придёте ему на помощь, тем легче будет компенсировать нарушение.

Ранняя помощь — залог успеха!

В моей книге «Я говорю! Игры для запуска речи» я изложила не только комплекс игр для активизации речи, но и дала понимание того, какая игра формирует какие навыки и какую пользу она несёт для развития речи.

На моём сайте logoped-viktorija.ru вы найдёте ссылки на мои социальные сети, где вы можете задать мне те вопросы, на которые не нашли ответа в этой книге.



- ✦ Телеграм:
https://t.me/logoped_viktorija
- ✦ ВКонтакте:
<https://vk.com/logopedviktorija>
- ✦ Яндекс Дзен:
https://dzen.ru/logoped_viktorija

*Всегда на связи,
ваша Виктория Бунина*