

Уважаемые взрослые, друзья ребёнка:

родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди, старшие братья и сёстры!

Ваш маленький друг готов учиться читать. Вы готовы вести его в увлекательное путешествие, которое называется «Чтение»? Но как начать этот путь? Как сделать так, чтобы ребёнок открывал страницы «БУКВАРЯ» с интересом, с нетерпением ждал встреч с новыми героями, увлёкся чтением, шагал от страницы к странице увереннее и увереннее? На все вопросы вам ответит уникальная методика обучения чтению, которая заложена в книге «БУКВАРЬ».

### В чём уникальность нашего «БУКВАРЯ»?

1

Это **современный формат** книги. Книга компактна, помещается в рюкзачок ребёнка. Ребёнок может взять свою первую книгу на прогулку, в путешествие, в гости к друзьям.

2

Это книга, по которой можно научить читать ребёнка в возрасте **от 3-х лет**.

3

Это книга, по которой можно в короткий срок **научить ребёнка читать**.

4

Это книга, которая даёт возможность освоить навык чтения **детям-билингвам**, изучающим русский язык как иностранный.

5

Это книга, которая позволяет в процессе знакомства с буквой **исправить неправильное произношение** того или иного звука (даны рекомендации по формированию правильного произношения звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [л]).

6

Это книга, по которой может работать **любой взрослый человек**, заинтересованный в обучении чтению ребёнка-дошкольника.

На каждой странице книги чётко представлены инструкции для взрослого. Это позволит ему ориентироваться в задачах того или иного задания, умело вести ребёнка к намеченной цели, используя игровые приёмы на протяжении всего срока обучения.

В книге уроки пронумерованы. Это позволит взрослому определить разовую дневную нагрузку на ребёнка, т.е. количество страниц для чтения. Помните, что перегружать чтением ребёнка-дошкольника не рекомендуется. Это может негативно сказаться на процессе обучения чтению. Не рекомендуется заставлять ребёнка читать тогда, когда ему хочется заняться чем-то другим. Чтение – довольно сложный мыслительный процесс, и, чтобы исключить возникновение у ребёнка неприязни к занятиям по обучению чтению, необходимо поставить перед ним задачу: «Посмотри. Сегодня наш урок состоит из одной страницы (из двух страниц)». Дети-дошкольники хорошо работают в рамках поставленной задачи.

Курс обучения чтению состоит из **107 уроков**. Обучающий взрослый, учитывая желания и возможности ребёнка, самостоятельно определяет частоту занятий. Длительность занятия чтением для каждого ребёнка индивидуальная, но **не должна превышать 20 минут**.

**Особенность уникальной методики** обучения чтению заключается в следующем:

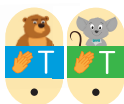
- в системе расположения порядка букв на начальном этапе обучения чтению: изучение гласных букв А, О, У, ы, И, согласных букв М, С, Х, Ш, Л, Н, Р, чтение слогов и слов с гласными буквами, которые легко соединяются в открытый слог (согласный+гласный) – протяжное чтение и легко читаются в закрытом слог (гласный+согласный) – отрывистое чтение;
- в содержании материала: материал доступен для понимания ребёнку дошкольного возраста;
- в использовании второстепенных средств обучения слиянию букв в слог:



подстрочные знаки «дуга» и «точка», которые помогают сформировать у ребёнка навык протяжного и отрывистого чтения;



игровые ассоциативные образы медведя Рыка, который представляет твёрдый согласный звук, и мышонка Пика, который представляет мягкий согласный звук;



ассоциативные игровые приёмы: цвета согласных букв (синий – для тех, которые звучат твёрдо, зелёный – для тех, которые звучат мягко) в соединении с ассоциативными образами сказочных героев Рыка и Пика помогают ребёнку произносить согласные звуки твёрдо или мягко;



надстрочный знак «хлопочек», который помогает вывести ребёнка на чтение изолированной согласной буквы и гласной буквы в словах;



ассоциативный игровой приём «Буквы дружат»/«Дети дружат». Приём «Буквы дружат» / «Дети дружат» в соединении с подстрочным знаком «дуга» помогает сформировать у ребёнка навык быстрого чтения слов типа *каша, ракета, самолеты* и т. п.;



ассоциативный игровой приём «Буквы не дружат»/«Дети не дружат». Приём «Буквы не дружат»/«Дети не дружат» в соединении с подстрочным знаком «точка» помогает сформировать у ребёнка навык быстрого чтения слов типа *утка, утро, укроп, белка, парк* и т.п.;



игровой приём «Пение с Рыком/Пиком» – особый приём, используемый при обучении чтению. Он позволяет увести ребёнка от побуквенного чтения.

Что, кроме чтения, приобретёт ребёнок, пройдя наш «БУКВАРЬ»?

Выучит буквы, научится читать слоги/слова/предложения/тексты/комиксы.

Приобретёт навык простого звуко-буквенного анализа.

С помощью цвета научится дифференцировать гласные и согласные буквы, твёрдые и мягкие согласные звуки.

Научится выделять изучаемый звук в слове в процессе знакомства с новой буквой.

Подготовится к слоговому анализу слова.

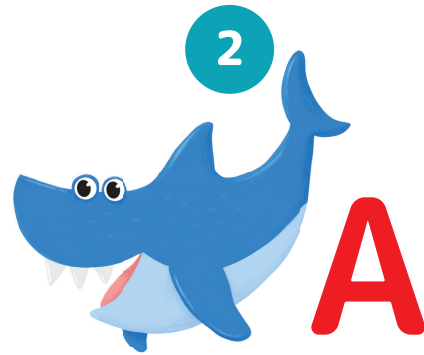
Узнает значение многих слов, увеличит словарный запас.

Научится составлять словосочетания.

Научится отвечать на вопросы по прочитанному предложению или тексту.

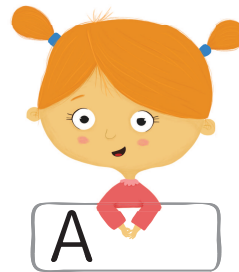
Яркие картинки к словам и текстам, тексты-комиксы повысят интерес ребенка к чтению, откроют для него волшебный мир чтения.

**В добрый и лёгкий путь обучения вашего малыша чтению.**

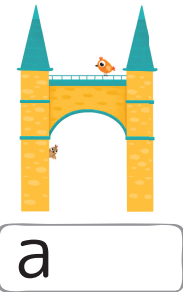


a

4



A



a



A

**Задание 1.** Посмотри на большой красный квадрат. Это буква А – большая и маленькая. Обрати внимание! Большая буква А и маленькая буква а непохожи.

**Задание 2.** Это акула. Первый звук в слове акула – [а]. Назови букву рядом с акулой.

**Задание 3.** Это медведь. Его зовут Рык. Рык всё произносит твёрдо. Читай ряд букв от ладошки, прикасаясь пальчиком к каждой букве.

**Задание 4.** Рык придумал слова, которые начинаются на букву А. Это а-а-апельсин. Повтори слово *апельсин*. Назови звук, который слышишь в начале слова *апельсин*. (Анализ слов *арка*, *Аня*, *Алик* по образцу слова *апельсин*.) Обведи пальчиком букву Аа.



5



A-A-A-A ↑

A-A-A-A ↓



6

7

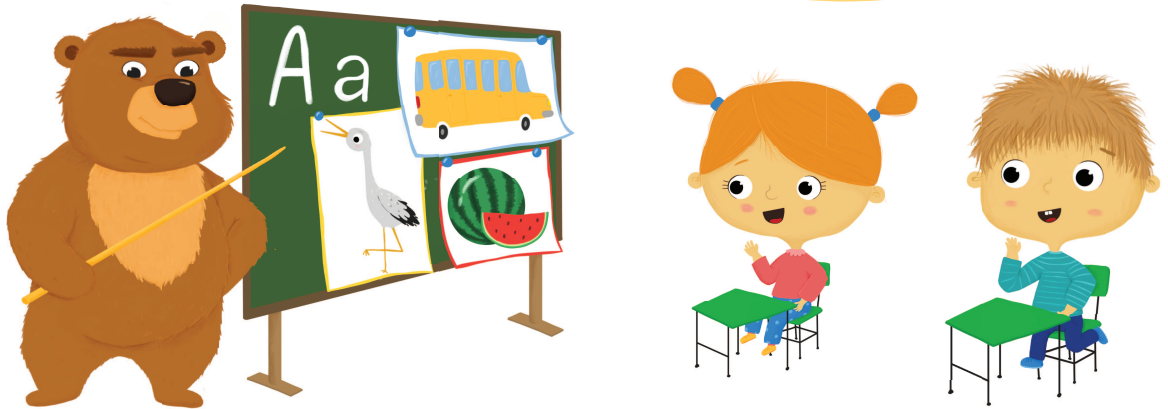


**Задание 5.** Аня и Алик поют. Спой песенку Ани, повышая голос. Спой песенку Алика, понижая голос.  
**Задание 6.** Символ звука [а] – большой круг. Когда мы произносим звук [а], широко открываем рот. Спой песенку по ноткам. Повышай голос с каждой ноткой, поднимаясь вверх, и понижай голос с каждой ноткой, спускаясь вниз.  
**Задание 7.** Это домик гласных. Буква А гласная и живёт под охраной Рыка. Буква А – певица и любит красный цвет.

8



9



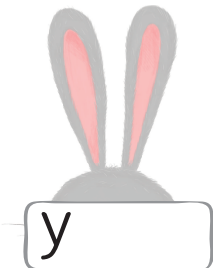
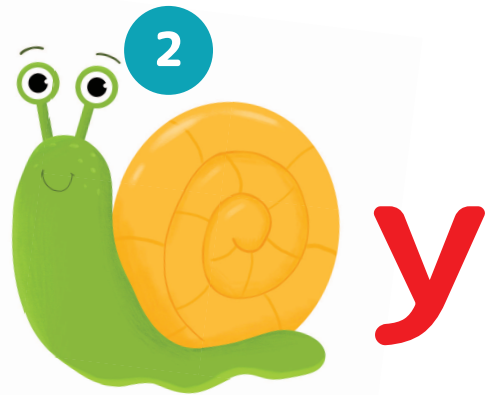
10



**Задание 8.** Аня плачет. Она должна провести букву А в домик, но забыла цвет этажа. Пройди по дорожке, произнося звук [а], и назови цвет этажа, на который пришла буква А.

**Задание 9.** Аня и Алик на уроке у Рыка. Назови букву, которую учат дети. Что (кто) на картинке? (автобус, аист, арбуз) Назови звук, который слышишь в начале слова. ([а])

**Задание 10.** Перед тобой ряд букв А. Под каждой буквой А стоит точка. Буква с точкой читается с хлопочком. Читай буквы от ладошки с хлопочками.

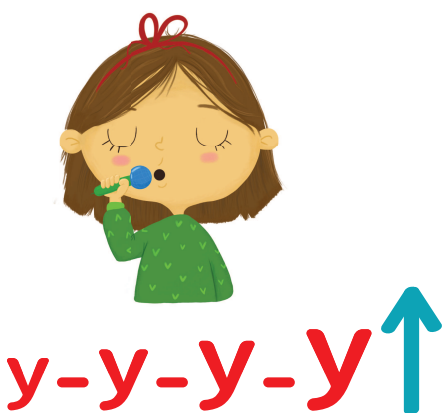


**Задание 1.** Посмотри на большой красный квадрат. Это буква У – большая и маленькая.

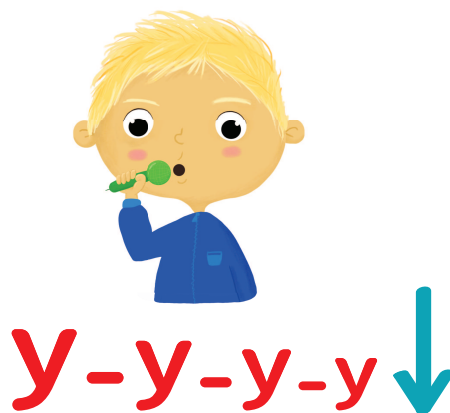
**Задание 2.** Это улитка. Первый звук в слове *улитка* – [у]. Назови букву рядом с улиткой.

**Задание 3.** Назови любимую букву Рыка. Читай ряд букв от ладошки, прикасаясь пальчиком к каждой букве.

**Задание 4.** Рык придумал слова, которые начинаются на букву У. Это у-у-ухо. Повтори слово *ухо*. Назови звук, который слышишь в начале слова *ухо*. (Анализ слов *ушки, Уля, Умар* по образцу слова *ухо*.) Обведи пальчиком букву Уу.



5



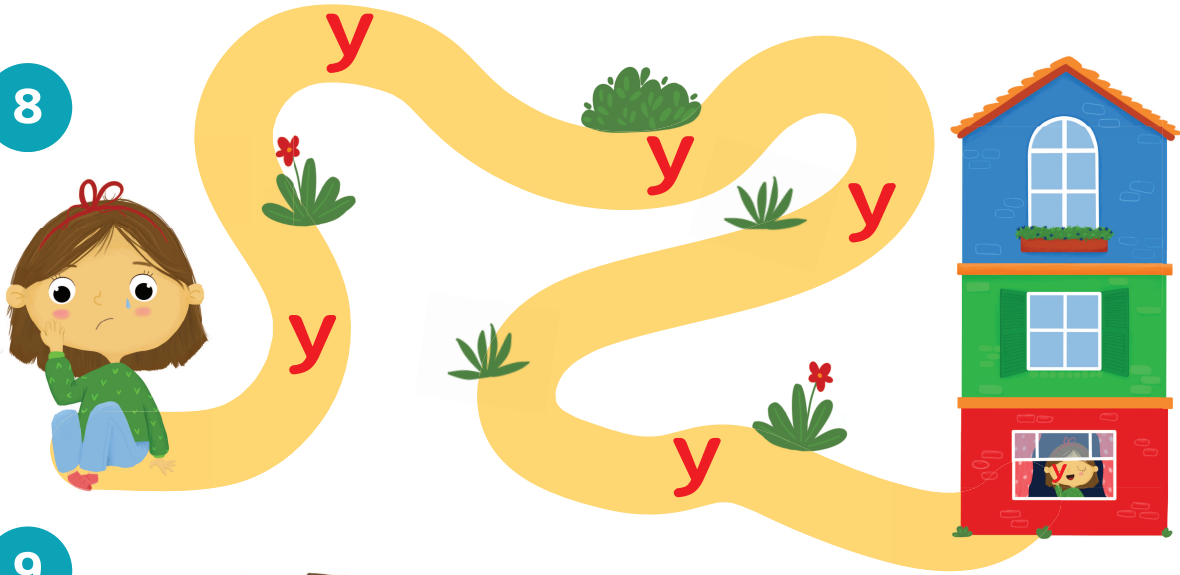
6

7



**Задание 5.** Уля и Умар поют. Спой песенку Ули, повышая голос. Спой песенку Умара, понижая голос.  
**Задание 6.** Символ звука [у] – маленький круг. Когда мы произносим звук [у], вытягиваем губки в хоботок. Спой песенку по ноткам. Повышай голос с каждой ноткой, поднимаясь вверх, и понижай голос с каждой ноткой, спускаясь вниз.  
**Задание 7.** Это домик гласных. Буква У гласная и живёт под охраной Рыка. Буква У – певица и любит красный цвет.

8



9



10



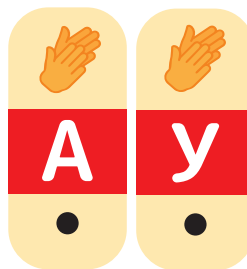
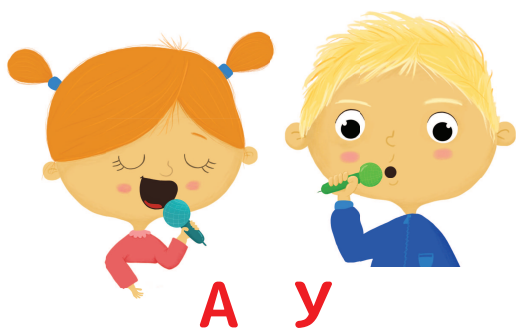
**Задание 8.** Уля плачет. Она должна провести букву У в домик, но забыла цвет этажа. Пройди по дорожке, произнося звук [y], и назови цвет этажа в домике, на который пришла буква У.

**Задание 9.** Уля и Умар на уроке у Рыка. Назови букву, которую учат дети. Кто (что) на картинке? (утка, удочка, ушки, усы) Назови звук, который слышишь в начале слова. ([y])

**Задание 10.** Перед тобой ряд букв У. Под каждой буквой У стоит точка. Буква с точкой читается с хлопчком. Читай буквы от ладошки с хлопчками.

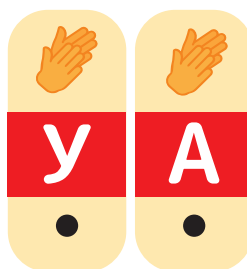


1



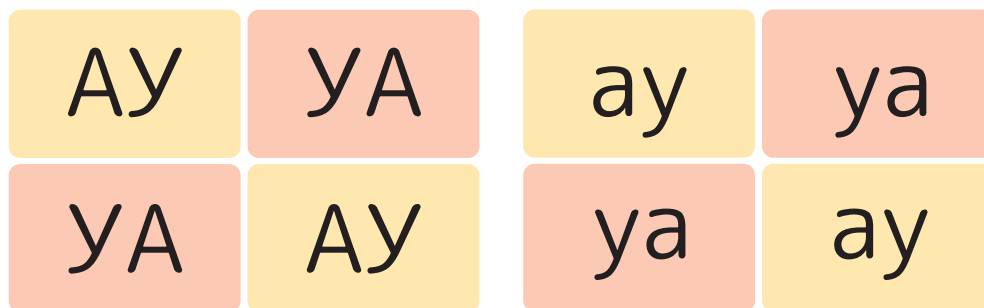
АУ

2



УА

3

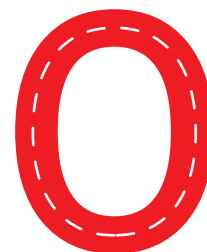
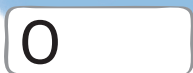
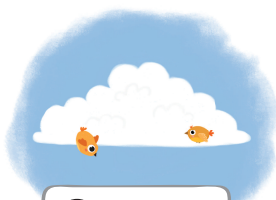
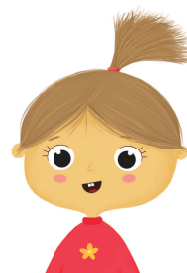


4

АУ УА

- Задание 1.** Спой песенку Ани и Умара. Читай песенку с хлопочками. Читай песенку без хлопочков.  
**Задание 2.** Спой песенку Ули и Алика. Читай песенку с хлопочками. Читай песенку без хлопочков.  
**Задание 3.** Читай слова в прямоугольниках.  
**Задание 4.** Напиши слова ау, уа.

# УРОК 4

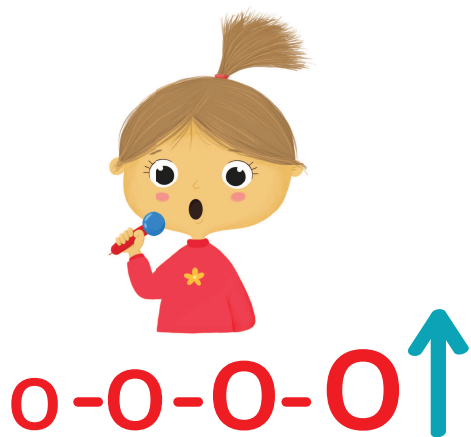


**Задание 1.** Посмотри на большой красный квадрат. Это буква О – большая и маленькая.

**Задание 2.** Это осы. Первый звук в слове осы – [о]. Назови букву рядом с осами.

**Задание 3.** Назови любимую букву Рыка. Читай ряд букв от ладошки, прикасаясь пальчиком к каждой букве.

**Задание 4.** Рык придумал слова, которые начинаются на букву О. Это о-о-овоци. Повтори слово *овоци*. Назови звук, который слышишь в начале слова *овоци*. (Анализ слов *облако*, *Оля*, *Оскар* по образцу слова *овоци*.) Обведи пальчиком букву Оо.



5



**Задание 5.** Оля и Оскар поют. Спой песенку Оли, повышая голос. Спой песенку Оскара, понижая голос.

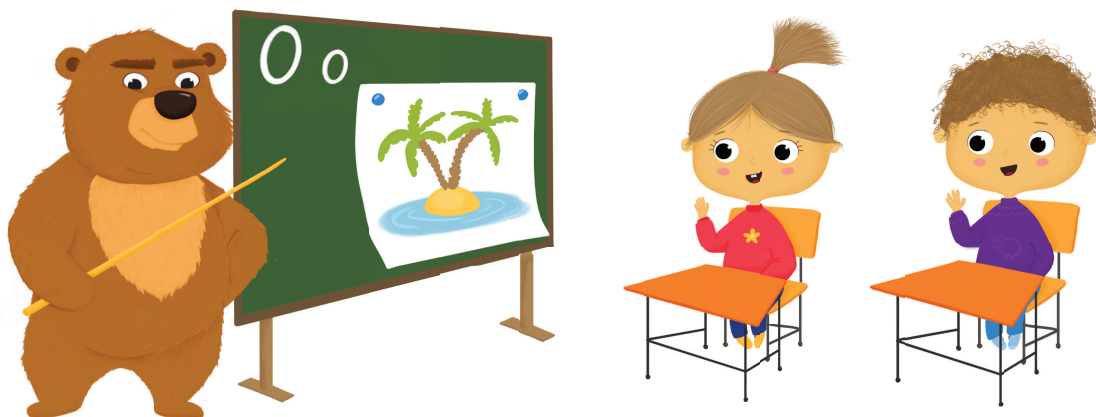
**Задание 6.** Символ звука [o] – овал. Когда мы произносим звук [o], вытягиваем губки в овал. Спой песенку по ноткам. Повышай голос с каждой ноткой, поднимаясь вверх, и понижай голос с каждой ноткой, спускаясь вниз.

**Задание 7.** Это домик гласных. Буква О гласная и живёт под охраной Рыка. Буква О – певица и любит красный цвет.

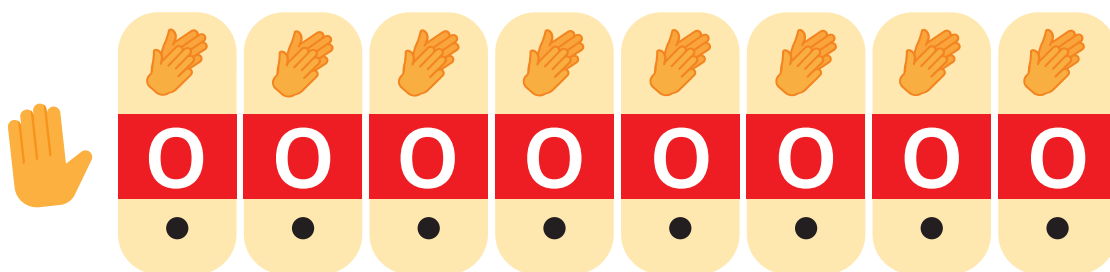
8



9



10



**Задание 8.** Оля плачет. Она должна провести букву О в домик, но забыла цвет этажа. Пройди по дорожке, произнеси звук [о], и назови цвет этажа, на который пришла буква О.

**Задание 9.** Оля и Оскар на уроке у Рыка. Назови букву, которую учат дети. Что на картинке? (остров) Назови звук, который слышишь в начале слова. ([о])

**Задание 10.** Перед тобой ряд букв О. Под каждой буквой О стоит точка. Буква с точкой читается с хлопчком. Читай буквы от ладошки с хлопчками.