



## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие включает в себя 1100 заданий по русскому языку, среди которых тематические упражнения, тренировочные тестовые задания, а также задания в формате ЕГЭ прошлых лет и новые задания ЕГЭ 2023 года<sup>1</sup>.

Книга состоит из восьми основных частей:

- Фонетика. Орфоэпия
- Морфемика. Словообразование
- Лексика. Фразеология. Культура речи
- Морфология. Культура речи
- Орфография
- Синтаксис. Культура речи
- Пунктуация
- Речеведение

Части соответствуют Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Подготовленный Федеральным институтом педагогических измерений, этот документ составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней.

Каждая из частей включает определённое количество заданий: «Фонетика. Орфоэпия» — 50, «Морфемика. Словообразование» — 80, «Лексика. Фразеология. Культура речи» — 112, «Морфология. Культура речи» — 130, «Орфография» — 234, «Синтаксис. Культура речи» — 250, «Пунктуация» — 188, «Речеведение» — 56 заданий.

---

<sup>1</sup> Пособие содержит задания, оформленные в соответствии с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов экзамена по русскому языку 2023 г.

Подготовка к ЕГЭ требует необходимого обобщения и систематизации изученного в школе. Поэтому **основная цель книги — в процессе системного изложения большого количества заданий способствовать формированию у учащихся умений и навыков, необходимых для выполнения теста любого формата.** Заметим, что упражнения построены на учебном материале в пределах общеобразовательного минимума и школьных программ по русскому языку, к упражнениям в пособии даны ответы. Упражнения располагаются системно, в соответствии с определённой логикой освоения материала.

Надеемся, что данное пособие, работать с которым можно в группе и индивидуально, системно и выборочно, позволит учащимся шаг за шагом самостоятельно подготовиться к экзамену, поможет подробно проработать конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

Предлагаемое пособие адресовано не только учащимся, но и школьным учителям при подготовке к факультативным занятиям, организации разных форм контроля на занятиях по русскому языку при подготовке к ЕГЭ. Книга может быть полезна и для более широкой аудитории — например, для учеников старших классов, для родителей, для всех, кто интересуется вопросами изучения родного языка.

Необходимо подчеркнуть, что воспользоваться всеми материалами пособия может учитель и ученик, занимающийся по любому из учебников, допущенных Минпросвещения России.

Авторы надеются, что пособие окажется полезным, нужным и интересным читателю, будут признательны за конструктивные замечания и постараются учесть их в дальнейшей работе.

*Желаем успехов!*

## ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

1. В каком ряду верно указаны все гласные звуки русского языка?
  - 1) [а] [е] [и] [о] [у] [ы] [э] [ю] [я]
  - 2) [а] [е] [и] [о] [у] [ы]
  - 3) [а] [и] [о] [у] [ы] [э]
  - 4) [а] [е] [и] [о] [у] [э] [ю]
2. В каком варианте ответа буква Ю в обоих словах обозначает 2 звука?
  - 1) краюшка, завьюжило
  - 2) южный, брошюровать
  - 3) полью, иллюминация
  - 4) предъюбилейный, крюк
3. В каком слове звуков больше, чем букв?
  - 1) аэропорты
  - 2) уголь
  - 3) солнце
  - 4) яблочный
4. В каком слове букв больше, чем звуков?
  - 1) ягодка
  - 2) наешься
  - 3) донельзя
  - 4) сердечный
5. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
  - 1) честный
  - 2) ярость
  - 3) щавель
  - 4) исключение

6. В каком варианте ответа в обоих словах звуков меньше, чем букв?
- 1) жечь, поездка
  - 2) горестный, несчастье
  - 3) кататься, пробочный
  - 4) поздно, разъём
7. В каком варианте ответа в обоих словах звуков больше, чем букв?
- 1) окрестности, ночной
  - 2) рубль, синяя
  - 3) свечение, проскакивая
  - 4) лётчик, устный
8. В каком варианте ответа в обоих словах количество звуков и букв одинаковое?
- 1) съезд, ясный
  - 2) большее, бульон
  - 3) пилотка, местный
  - 4) иволга, краснея
9. В каком ряду у всех согласных есть парный глухой звук?
- 1) [в] [г] [ж] [л]
  - 2) [г'] [д] [з] [ц]
  - 3) [д] [ж] [з] [й']
  - 4) [б'] [в] [г] [д]
10. В каком слове все согласные звуки звонкие?
- 1) вокзал
  - 2) брод
  - 3) цинга
  - 4) горячо
11. В каком слове все согласные звуки мягкие?
- 1) речной
  - 2) чайки
  - 3) метиться
  - 4) жить

12. В каком слове все согласные звуки твёрдые?
- 1) лучина
  - 2) щенок
  - 3) проживают
  - 4) потолок
13. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?
- 1) изморось
  - 2) пароходство
  - 3) сдвинуть
  - 4) грусть
14. В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий согласный?
- 1) печка
  - 2) жюри
  - 3) чисто
  - 4) шёлк
15. В каком варианте ответа оба слова правильно разделены на слоги?
- 1) а-на-нас, о-де-ва-ть
  - 2) рас-кры-ты, сли-во-вый
  - 3) мор-ские, мель-ник
  - 4) у-че-ник, вы-гля-ну-л
16. В каком ряду оба слова имеют непроизносимые согласные?
- 1) солнце, опасный
  - 2) звёздный, ясность
  - 3) окрестность, агенты
  - 4) уместно, праздник
17. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.
- 1) аэро**О**рты
  - 2) бан**Т**Ы

- 3) бухгалтерОв
- 4) Иксы
- 5) кОнусов

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) кранЫ
- 2) лекторОв
- 3) мЕстностей
- 4) (наши) сирОты
- 5) (вкусные) торты

Ответ: \_\_\_\_\_.

19. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) газопрОвод
- 2) вероисповЕдание
- 3) дешевизнА
- 4) диспАнсер
- 5) еретИк

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) жалюзИ
- 2) каталОг
- 3) квартАл
- 4) намЕрение
- 5) стОляр

Ответ: \_\_\_\_\_.

21. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) туфлЯ
- 2) нефтепровОд
- 3) (нет) новостЕй
- 4) шарфЫ
- 5) крЕмень

Ответ: \_\_\_\_\_.

22. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) кухОнный
- 2) мозАичный
- 3) Оптовый
- 4) прозорлИвый
- 5) слИвовый

Ответ: \_\_\_\_\_.

23. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) брАла
- 2) вручИшь
- 3) дозИровать
- 4) клАла
- 5) облЕгчить

Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) ободрИть
- 2) опОшлить
- 3) свЕрлит
- 4) пломбИровать
- 5) отбылА

Ответ: \_\_\_\_\_.



25. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) загну́тый
- 2) кровото́чащий
- 3) нача́вший
- 4) отклю́ченный
- 5) прожита́вший

Ответ: \_\_\_\_\_.

26. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) закру́порив
- 2) прибу́в
- 3) на́долго
- 4) до́нельзя
- 5) краси́вее

Ответ: \_\_\_\_\_.

27. Укажите, в каком ряду ударение во всех словах падает на первый слог.

кремы, перелила, оптовый  
свёкла, тотчас, черпать  
сверлит, портфель, клала  
поручни, тортов, цемент  
отдав, плодоносить, понял

Ответ: \_\_\_\_\_.

28. Укажите, в каком ряду ударение во всех словах падает на второй слог.

давнишний, загнутый, лыжня  
гражданство, отрочество, дефис  
брала, гналась, таможня  
принял, балованный, влилась  
осведомиться, призыв, средства

Ответ: \_\_\_\_\_.

29. Укажите, в каком ряду ударение во всех словах падает на второй слог.

досуха, заперта, закупорить  
дозировать, агент, исключит  
недуг, сорит, отозвалась  
донельзя, красивейший, созыв  
исстари, краны, зимовщик

Ответ: \_\_\_\_\_.

30. Укажите, в каком ряду ударение во всех словах падает на третий слог.

укрепит, обеспечение, обзвонит  
углубить, исчерпать, баловать  
добела, загодя, положил  
окружит, убыстрить, послала  
каталог, кухонный, намерение

Ответ: \_\_\_\_\_.

31. Укажите, в каком ряду ударение во всех словах падает на третий слог.

договорённость, намерение, вероисповедание  
документ, жалюзи, откупорить  
диспансер, обострённый, прибыла  
загнутый, восприняла, затемно  
низведён, облегчит, конусы

Ответ: \_\_\_\_\_.

32. В каком ряду одно из слов лишнее?

поняла, обнялась, полила  
тотчас, шарфы, черпать  
верба, эксперт, щёлкать  
процент, проживший, принудить  
иксы, значимость, начал

Ответ: \_\_\_\_\_.

**33.** В каком ряду одно из слов лишнее?

корысть, кренится, насорит  
обеспечение, избалованный, новостей  
вовремя, лекторы, местностей  
бралась, послала, жилось  
звонит, агент, гнала

Ответ: \_\_\_\_\_.

**34.** В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

воГнутый  
неНависть  
наАчав  
шаАрфы  
баловаТЬ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**35.** В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

водопрОд  
воВремя  
исчЕрпать  
сбЫлись  
оКружИт

Ответ: \_\_\_\_\_.

**36.** В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

тотчАс  
диспансЕр  
завИдно  
рвалаА  
укрепИт

Ответ: \_\_\_\_\_.

37. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

лгалаА  
 электропровОд  
 оклЕить  
 каталОг  
 откУпорил

Ответ: \_\_\_\_\_.

38. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

намЕрение  
 зАгодя  
 лЫжня  
 оцененА  
 прозорлИва

Ответ: \_\_\_\_\_.

39. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

шофЕр  
 вручИм  
 начАть  
 углУбить  
 цЕнтнер

Ответ: \_\_\_\_\_.

40. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный звук, выделена **неверно**?

бантЫ  
 цемЕнт  
 дОсуха  
 давнИшний  
 ободрИшься

Ответ: \_\_\_\_\_.

41. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка  
Эксперт  
Отрочество  
рвалаА  
крАны

Ответ: \_\_\_\_\_.

42. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вЕрба  
гнАлась  
зАнял  
досУг  
кровоточИть

Ответ: \_\_\_\_\_.

43. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обеспечЕние  
кормЯщий  
инстИнкт  
зАсветло  
партЕр

Ответ: \_\_\_\_\_.

44. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

свЕкла  
тОтчас

откупОрил  
сирОты  
слИвовый

Ответ: \_\_\_\_\_.

45. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

процЕнт  
стАтуя  
углУбить  
экспЕрт  
шофЕр

Ответ: \_\_\_\_\_.

46. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

укрепИт  
давнИшний  
цЕпочка  
агЕнт  
послАла

Ответ: \_\_\_\_\_.

47. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дОсуха  
шАрфы  
щавЕль  
черпАть  
зАгнутой

Ответ: \_\_\_\_\_.

48. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

докумЕнт  
кУхонный  
лгалаА  
бАловать  
начАв  
лыжняЯ

Ответ: \_\_\_\_\_.

49. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обзвонИт  
лЕкторов  
кралАсь  
Иксы  
сверлИшь

Ответ: \_\_\_\_\_.

50. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

надорвалАсь  
Отрочество  
созЫв  
повторЕнный  
плодонОсить

Ответ: \_\_\_\_\_.

51. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

исчЕрпать  
загнУтый

дозвОнится  
стОляр  
статУя

Ответ: \_\_\_\_\_.

52. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

(не)нАдолго  
исключИт  
жАлюзи  
Эксперт  
свёклА

Ответ: \_\_\_\_\_.

53. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

кухОнный  
влИлась  
клалА  
закУпорив  
пОртфель

Ответ: \_\_\_\_\_.

54. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

оптОвый  
насОрит  
пАртер  
кОрысть  
щАвель

Ответ: \_\_\_\_\_.

55. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

сОздана  
статУя



слиИвовый  
убЫстрить  
мусоропрОвод

Ответ: \_\_\_\_\_.

56. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

откУпорил  
тортОв  
довЕрху  
кранЫ  
послалаА

Ответ: \_\_\_\_\_.

57. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

ждАла  
балОванный  
договОренность  
намерЕние  
цЕпочка

Ответ: \_\_\_\_\_.

58. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

щавЕль  
пОнявший  
сИроты  
тотчАс  
черпАть

Ответ: \_\_\_\_\_.

59. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

банТЫ  
кровотОчащий

послАла  
углУбить  
жАлюзи

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 60.** Укажите, в каком ряду ударение во всех словах падает на первый слог.

алфавит, ждала, занятый  
отрочество, цепочка, убрала  
процент, согнутый, значимость  
доверху, кралась, шарфы  
щёлкать, эксперт, партер

Ответ: \_\_\_\_\_.

## **МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. В каком слове есть один корень?
  - 1) зоология
  - 2) классификация
  - 3) стенгазета
  - 4) небосклон
  
2. Укажите, в каком слове есть один корень.
  - 1) ледокол
  - 2) киносъёмка
  - 3) велоспорт
  - 4) предъюбилейный
  
3. В каком слове есть два суффикса?
  - 1) гнездилище
  - 2) голодовка
  - 3) лягушонок
  - 4) твердыня
  
4. Укажите, в каком слове есть два суффикса.
  - 1) узковатый
  - 2) специализировать
  - 3) крупитчатый
  - 4) кружевной
  
5. В каком слове есть нулевое окончание?
  - 1) кофе
  - 2) медвежий
  - 3) гуляя
  - 4) по-русски

6. Укажите, в каком слове **нет** окончания.
- 1) лисий
  - 2) (новых) полотенец
  - 3) (отряд) партизан
  - 4) налево
7. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) воспитатели
  - 2) перекрасив
  - 3) проводка
  - 4) испуганный
8. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) испарина
  - 2) избежал
  - 3) бесщётно
  - 4) справедливый
9. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) перепёлка
  - 2) надбровный
  - 3) по-дружески
  - 4) программный
10. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) перепонка
  - 2) просидев
  - 3) во-первых
  - 4) запайка
11. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) насилию
  - 2) интересный

- 3) безумный  
4) изгородь
12. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) разыскной  
2) носоглотка  
3) завязь  
4) бездумно
13. Какое слово состоит из приставки, корня и одного суффикса?
- 1) подпись  
2) искося  
3) содружество  
4) безглавый
14. Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?
- 1) общественный  
2) зевака  
3) грустинка  
4) соломинка
15. Какое слово состоит из корня, двух суффиксов и окончания?
- 1) жемчужинка  
2) женственный  
3) иллюзорно  
4) отдыхая
16. В каком варианте ответа в обоих словах есть приставка *про-*?
- 1) прополка, проспект  
2) прогиб, прогноз  
3) проступок, прочерк  
4) простой, продукт

17. В каком варианте ответа в обоих словах есть суффикс *-иц-*?
- 1) переносица, спица
  - 2) волчица, ресница
  - 3) корица, водица
  - 4) курица, разница
18. В каком варианте ответа в обоих словах есть суффикс *-арь-*?
- 1) сухарь, главарь
  - 2) дикарь, янтарь
  - 3) писарь, сударь
  - 4) рыцарь, январь
19. Укажите, в каком слове **нет** суффикса *-чик-*?
- 1) переплётчик
  - 2) огурчик
  - 3) лётчик
  - 4) патефончик
20. Укажите, в каком слове есть суффикс *-ч-*?
- 1) врач
  - 2) бородач
  - 3) саранча
  - 4) сдача
21. Укажите, в каком слове **нет** суффикса *-ниц-*?
- 1) пуговичница
  - 2) волшебница
  - 3) сахарница
  - 4) школьница
22. Укажите, в каком слове есть суффикс *-к-*?
- 1) белка
  - 2) публика
  - 3) сварка
  - 4) черника

- 23.** Укажите, в каком слове **нет** суффикса *-иц-*?
- 1) советница
  - 2) собственница
  - 3) путаница
  - 4) ветреница
- 24.** Укажите, в каком слове **нет** суффикса *-лк-*?
- 1) копалка
  - 2) тарелка
  - 3) парилка
  - 4) копилка
- 25.** Укажите, в каком слове **нет** суффикса *-ец-*?
- 1) хлебец
  - 2) глупец
  - 3) морозец
  - 4) конец
- 26.** Укажите, в каком слове есть суффикс *-инк-*?
- 1) картофелинка
  - 2) соломинка
  - 3) вечеринка
  - 4) бусинка
- 27.** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *вешать — навесить — ... — навесной*?
- 1) навесик
  - 2) подвесить
  - 3) навес
  - 4) навешивать
- 28.** Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *клея — клеить — клеёный — ... — клеёночатый*?
- 1) клеёнка
  - 2) клейкость
  - 3) клеильщик
  - 4) клеёночный

29. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *виснуть — нависнуть — ... — нависание?*
- 1) висеть
  - 2) висячий
  - 3) навес
  - 4) нависать
30. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке *новый — обновить — ... — обновка?*
- 1) обновлять
  - 2) обнова
  - 3) обновление
  - 4) обновляться
31. От какого слова образовалось слово *сварка?*
- 1) сварочный
  - 2) сварить
  - 3) сварщик
  - 4) свариться
32. От какого слова образовалось слово *молодость?*
- 1) молодеть
  - 2) молодёжь
  - 3) смолоду
  - 4) молодой
33. От какого слова образовалось слово *предположение?*
- 1) предположить
  - 2) положение
  - 3) положиться
  - 4) предложить
34. От какого слова образовалось слово *желтизна?*
- 1) желтеть
  - 2) жёлтый
  - 3) желтинка
  - 4) жёлто



- 35.** От какого слова образовалось слово *расписка*?
- 1) писать
  - 2) роспись
  - 3) расписать
  - 4) расписной
- 36.** От какого слова образовалось слово *бессовестный*?
- 1) совесть
  - 2) совестно
  - 3) бессовестно
  - 4) совестить
- 37.** От какого слова образовалось слово *по-человечески*?
- 1) человечество
  - 2) человечесий
  - 3) человек
  - 4) человеческий
- 38.** От какого слова образовалось слово *обрыв*?
- 1) оборвать
  - 2) обрывать
  - 3) рвать
  - 4) обрываться
- 39.** Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
- 1) заправка
  - 2) безграмотность
  - 3) сбережения
  - 4) налокотник
- 40.** Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
- 1) поломка
  - 2) отдача
  - 3) бесшумно
  - 4) предгорье

41. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- 1) сдача
  - 2) безжизненно
  - 3) бездорожье
  - 4) расписание
42. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
- 1) заплата
  - 2) созвездие
  - 3) бесконечно
  - 4) прозвище
43. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.
- 1) никудашный
  - 2) безлошадный
  - 3) пришёл
  - 4) по-весеннему
44. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.
- 1) издалека
  - 2) сдача
  - 3) антиобщественный
  - 4) рассмеяться
45. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.
- 1) входить
  - 2) полуботинки
  - 3) издавна
  - 4) небрежность
46. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.
- 1) помарка
  - 2) наконечник

- 3) доисторический  
4) собеседник
47. Укажите слово, образованное приставочным способом.
- 1) бескультурный  
2) налево  
3) подлёдный  
4) изморось
48. Укажите слово, образованное приставочным способом.
- 1) никогда  
2) вход  
3) разгул  
4) разработка
49. Укажите слово, образованное приставочным способом.
- 1) поистине  
2) кое-кто  
3) бесконтактный  
4) докрасна
50. Укажите слово, образованное приставочным способом.
- 1) вход  
2) по-моему  
3) испепелить  
4) бессильный
51. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом.
- 1) разлом  
2) теснота  
3) откуда  
4) куколка

52. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом.
- 1) летом
  - 2) заработок
  - 3) выдача
  - 4) расспросы
53. В каком ряду все прилагательные первообразные (непроизводные)?
- 1) прямой, юный, зелёный
  - 2) синий, рьяный, осиный
  - 3) румяный, пряный, сазаний
  - 4) вороной, буланный, гостиный
54. В каком ряду все прилагательные образованы от существительных?
- 1) змеиный, домотканый, лекционный
  - 2) картинный, стреноженный, семенной
  - 3) казённый, овчинный, восторженный
  - 4) тюлений, клеёный, кожаный
55. В каком ряду все прилагательные (причастия) образованы от глаголов?
- 1) хоженный, безымённый, мазанный
  - 2) золочённый, белокочанная, данный
  - 3) рождённый, балованный, коренной
  - 4) брошенный, белёный, серебрёный
56. С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени?
- 1) -вш-, -ш-
  - 2) -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-
  - 3) -ом-, -ем-, -им-
  - 4) -енн-, -т-
57. С помощью каких суффиксов образуется простая форма сравнительной степени прилагательных?
- 1) -ее (-ей), -е, -ше
  - 2) -ин-, -ий-

- 3) -ш-, -ейш-, -айш-  
4) -ск-, -к-
- 58.** С помощью каких суффиксов образуются деепричастия совершенного вида?
- 1) -вши, -ши, -в  
2) -а, -я  
3) -ой (-ој), -ер  
4) -ну, -те
- 59.** В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?
- 1) равный — равнять — уравнивать — уравнение  
2) жёлтый — желтеть — пожелтеть — пожелтелый  
3) отец — отчество — отечественный — соотечественник  
4) соль — солить — засолить — засолка
- 60.** В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?
- 1) делить — разделить — раздел — подраздел  
2) грусть — грустный — грустно — грустновато  
3) один — одиночный — одиночник — одиночица  
4) железо — железка — железнодорожный — железнодорожник
- 61.** В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?
- 1) течь — оттечь — отёчный — отёчность  
2) дарить — подарить — подарок — подарочный  
3) успеть — успех — успешный — успешно  
4) форма — формальный — формализм — формалист
- 62.** Укажите, в какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов.
- 1) спешить — спешка — спешно — неспешно  
2) пепел — пепелить — испепелить — испепелять

- 3) рвать — оторвать — отрывать — отрывок  
 4) косой — косить — перекосить — перекос
- 63.** Укажите, в какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов.
- 1) жечь — поджечь — поджигать — поджигатель  
 2) два — двое — двоить — удвоить  
 3) кипеть — вскипеть — вскипать — вскипятить  
 4) вязать — связать — связь — связной
- 64.** Укажите, в какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов.
- 1) корысть — корыстный — бескорыстный — бескорытность  
 2) бежать — избежать — неизбежный — неизбежность  
 3) молодой — молодить — омолодить — омолодиться  
 4) корень — закоренеть — закоренелый — закоренелость
- 65.** В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?
- 1) позёмка — суффиксальный  
 2) изречение — приставочный  
 3) заживо — приставочно-суффиксальный  
 4) откуда — бессуффиксный
- 66.** В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?
- 1) бескровный — приставочный  
 2) извётка — суффиксальный  
 3) идеал — бессуффиксный  
 4) подполковник — приставочно-суффиксальный
- 67.** В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?
- 1) вход — приставочный  
 2) вглубь — бессуффиксный

- 3) предвечерний — приставочно-суффиксальный  
 4) самоварный — сложение основ
- 68.** В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?  
 1) отработка — приставочно-суффиксальный  
 2) взлёт — приставочный  
 3) прожилка — приставочный  
 4) понедельный — приставочно-суффиксальный
- 69.** В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?  
 1) проездом — приставочно-суффиксальный  
 2) свалка — приставочно-суффиксальный  
 3) навсегда — приставочный  
 4) отголосок — суффиксальный
- 70.** В каком варианте ответа правильно указан способ образования слова?  
 1) переработка — суффиксальный  
 2) возглавить — приставочный  
 3) вспышка — приставочно-суффиксальный  
 4) помол — приставочный

Прочитайте текст и выполните задания 71–80.

(1)В эпоху мезолита изменились климатические условия на планете. (2)Одни животные, на которых охотились, исчезли — им на смену пришли другие. (3)Стало развиваться рыболовство. (4)Люди создали новые виды орудий труда, оружия, приручили собаку. (5)Все эти перемены, безусловно, оказали влияние на сознание первобытного человека, что отразилось и в искусстве.

(6)Об этом свидетельствуют, например, наскальные рисунки в прибрежных горных районах Восточной Испании. (7)Прежде в центре внимания древнего художника были животные, на которых он охотился, те-

перь — фигуры людей, изображённые в стремительном движении. (8)Если пещерные палеолитические рисунки представляли отдельные, не связанные между собой фигуры, то в наскальной живописи мезолита начинают преобладать многофигурные композиции и сцены, которые живо воспроизводят различные эпизоды из жизни охотников того времени. (9)Кроме различных оттенков красной краски, применяли чёрную и изредка белую, а связующим веществом служили яичный белок, кровь и, возможно, мёд.

(10)Центральное место в наскальной живописи занимали сцены охоты, в которых охотники и животные связаны энергично разворачивающимся действием. (11)Охотники идут по следу или преследуют добычу, на бегу забрасывая её стрелами, наносят последний смертельный удар или удирают от разъярённого раненого животного. (12)В это же время появились изображения драматических эпизодов военных столкновений между племенами. (13)Изображения женщин встречаются редко: они, как правило, статичны и безжизненны. (14)На смену большим живописным произведениям пришли малые. (15)Зато поражают масштабы композиций и количество персонажей: иногда это сотни изображений человека и животных. (16)Человеческие фигуры очень условны, это, скорее, символы, которые служат только для того, чтобы изображать массовые сцены. (17)Художник освободил фигуры от всего, с его точки зрения, второстепенного, что помешало бы передавать и воспринимать сложные позы, движение, саму суть происходящего. (18)Человек для него — это воплощённое действие.

**71.** Укажите способ образования слова ПРИРУЧИЛИ (предложение 4).

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 72.** Из предложения 2 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 73.** Из предложения 7 выпишите все слова, в которых есть формообразующие суффиксы.  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 74.** Из предложения 5 выпишите слово, соответствующее схеме «приставка + корень + окончание».  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 75.** Из предложения 9 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 76.** Укажите способ образования слова НАСКАЛЬНОЙ (предложение 10).  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 77.** Из предложения 11 выпишите слово, соответствующее схеме «приставка + корень + суффикс + суффикс».  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 78.** Укажите способ образования слова ИЗОБРАЖЕНИЯ (предложение 13).  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 79.** Из предложений 17–18 выпишите слово, в котором есть два корня.  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 80.** Из предложений 17–18 выпишите слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую.  
Ответ: \_\_\_\_\_.

## **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своем отношении к чему-нибудь»?
  - 1) мелочный
  - 2) тщательный
  - 3) щепетильный
  - 4) придирчивый
  
2. Какое из перечисленных слов имеет значение «стремление к практически неоправданной организации чего-нибудь в очень крупных размерах»?
  - 1) гипербола
  - 2) гигантомания
  - 3) преувеличение
  - 4) фальсификация
  
3. Какое из перечисленных слов имеет значение «часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей»?
  - 1) фарватер
  - 2) ватерлиния
  - 3) русло
  - 4) кильватер
  
4. Какое из перечисленных слов имеет значение «не что избитое, обычный образец, которому следуют без размышления»?

1) авторитет	3) трафарет
2) шпаргалка	4) абрис

5. Какое из перечисленных слов имеет значение «испытывать физическую или внутреннюю дрожь, сильное волнение от каких-нибудь переживаний»?
- 1) бояться
  - 2) тревожиться
  - 3) трусить
  - 4) трепетать
6. Какое из перечисленных слов имеет значение «поведение того, кто стремится любой ценой сгладить противоречия, избежать конфликтов»?
- 1) соглашательство
  - 2) заступничество
  - 3) объединение
  - 4) примиренчество
7. Какое из перечисленных слов имеет значение «жидкость, содержащая экстракт помещённого в него вещества, растения»?
- 1) раствор
  - 2) лекарство
  - 3) настой
  - 4) заварка
8. Какое из перечисленных слов имеет значение «основанный на чём-нибудь расчёт, умысел, направленный на использование чего-нибудь в своих корыстных целях»?
- 1) спекуляция
  - 2) интрига
  - 3) конфликт
  - 4) операция
9. Какое из перечисленных слов имеет значение «плотно расположенный, уплотнённый, занимающий мало места»?
- 1) удобный
  - 2) компактный

- 3) комфортабельный  
 4) экономный
10. Какое из перечисленных слов имеет значение «предназначенный для небольшого круга слушателей, зрителей»?
- 1) дружеский  
 2) тесный  
 3) камерный  
 4) локальный
11. У какого слова лексическое значение определено **неверно**?
- 1) УНИВЕРСИАДА — студенческие спортивные соревнования  
 2) КИЛЬВАТЕР — часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов  
 3) УНИСОН — созвучие из двух или нескольких звуков одинаковой высоты  
 4) КОНФЕДЕРАЦИЯ — объединение, союз каких-нибудь общественных организаций, государств
12. У какого слова лексическое значение определено **неверно**?
- 1) КОСОЛАПЫЙ — ступающий пятками врозь, носками внутрь  
 2) ЛУЩЁНЫЙ — очищенный от шелухи, скорлупы  
 3) НЕЛЕГАЛЬНЫЙ — не разрешённый законом, подпольный  
 4) ТЩАТЕЛЬНЫЙ — строго, до мелочей последовательный и принципиальный
13. У какого слова лексическое значение определено **неверно**?
- 1) КОЛОРИТНЫЙ — сытный, содержащий много калорий

- 2) КОМПЕТЕНТНЫЙ — обладающий основательными знаниями в какой-либо области
  - 3) ЛЮБОПЫТНЫЙ — интересный, достойный внимания
  - 4) ОПРОМЕТЧИВЫЙ — необдуманный, слишком поспешный
14. У какого слова лексическое значение определено верно?
- 1) ОПТИМАЛЬНЫЙ — наиболее неблагоприятный, наихудший
  - 2) ЗАМЫСЛОВАТЫЙ — простой, немудрёный, сразу понятный
  - 3) САМОБЫТНЫЙ — самостоятельный в своём развитии, своеобразный, не похожий на других
  - 4) ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ — незначительный, второстепенный
15. У какого слова лексическое значение определено верно?
- 1) КОСНЫЙ — тяготеющий к чему-либо новому, непривычному, прогрессивному
  - 2) УЗЛОВОЙ — неважный, несущественный
  - 3) ПОДЛИННЫЙ — не являющийся оригинальным, скопированный
  - 4) МНИТЕЛЬНЫЙ — недоверчивый, болезненно подозрительный
16. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в прямом значении?
- 1) *сладкая* речь
  - 2) *сладкие* мысли
  - 3) *сладкие* видения
  - 4) *сладкое* кушанье
17. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в прямом значении?
- 1) *овладеть* собой
  - 2) *овладеть* профессией

- 3) *овладел* крепостью  
 4) им *овладела* радость
18. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в переносном значении?  
 1) *большие* глаза  
 2) *большой* путь  
 3) *большой* начальник  
 4) *большая* армия
19. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в переносном значении?  
 1) *нитка* с иглой  
 2) *нитка* жемчуга  
 3) *нитка* газопровода  
 4) *шёлковые нитки*
20. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено в переносном значении?  
 1) *чёрная* измена  
 2) *чёрная* кошка  
 3) *чёрная* куртка  
 4) *чёрная* икра
21. Укажите, у какого слова есть омоним(-ы).  
 1) борт  
 2) игрок  
 3) след  
 4) жажда
22. Укажите, у какого слова есть омоним(-ы).  
 1) сидеть  
 2) кампания  
 3) круг  
 4) тур
23. Какая пара слов является синонимами?  
 1) аккомпанемент — сопровождение  
 2) проблема — альтернатива

- 3) безвластие — диктатура  
4) талантливый — артистичный
24. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.
- 1) похвальба  
2) одобрение  
3) хвала  
4) похвала
25. Какая пара слов **не является** антонимами?
- 1) хуже — лучше  
2) выкинуть — принести  
3) обоюдно — взаимно  
4) ласковый — грубый
26. Какая пара слов **не является** антонимами?
- 1) разумный — бестолковый  
2) головастый — толковый  
3) грустить — радоваться  
4) удалять — приближать
27. В каком предложении вместо слова РЕАЛЬНОСТЬ нужно употребить слово РЕАЛИЗМ?
- 1) Роман-фэнтези — сказка, через которую постоянно высвечивается РЕАЛЬНОСТЬ.  
2) Через час я почувствовал, что опять утрачиваю ощущение РЕАЛЬНОСТИ.  
3) РЕАЛЬНОСТЬ — направление в искусстве, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в ее типичных чертах.  
4) Хорошо описана процедура конкурса, но в РЕАЛЬНОСТИ всё происходит совсем иначе.
28. В каком предложении вместо слова ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ нужно употребить слово ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЙ?
- 1) Слух о живом царе не утихал благодаря ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОМУ воображению крестьян.

- 2) **ИЗОБРЕТАТЕЛЬНАЯ** деятельность главного инженера завода получила признание в Москве.
- 3) Странно, что в другое время его мысль была не так гибка и **ИЗОБРЕТАТЕЛЬНА**, как теперь.
- 4) **ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ** её ум всему находил множество причин и множество доказательств.
- 29.** В каком предложении вместо слова **УСВОИТЬ** нужно употребить слово **ОСВОИТЬ**?
- 1) Казалось, столько ещё впереди времени, любые ошибки поправить можно, любое ремесло **УСВОИТЬ**.
- 2) Наши поля **УСВОИЛИ** только три процента использованных удобрений.
- 3) За лето ученик **УСВОИЛ** всю программу десятого класса.
- 4) Мария быстро **УСВОИЛА** в отношении кузена покровительственный тон.
- 30.** В каком предложении вместо слова **БЕДНЫЙ** нужно употребить слово **БЕДСТВЕННЫЙ**?
- 1) Это была **БЕДНАЯ**, маленькая деревенька, отрезанная от большой дороги обширными болотами.
- 2) Губернатор не раз говорил о **БЕДНОМ** положении сельского населения нашего края.
- 3) Низкий, **БЕДНЫЙ** оттенками голос гостя не располагал к продолжению беседы.
- 4) **БЕДНАЯ** витаминами пища приводит к авитаминозу и общему ослаблению организма.
- 31.** В каком предложении вместо слова **ВЫСОТНЫЙ** нужно употребить слово **ВЫСОКИЙ**?
- 1) Самые **ВЫСОТНЫЕ**, писклявые звуки, казалось, неутешно плакали, точно свирель.
- 2) Лётчики с удовольствием рассказывали о **ВЫСОТНЫХ** полётах М. Расковой.



- 3) За рубежом в ВЫСОТНОМ строительстве часто используют ядроболочковые конструкции.
- 4) Состав ВЫСОТНОЙ растительности сильно меняется по мере удаления от моря.
32. В каком предложении вместо слова ДЛИННЫЙ нужно употребить слово ДЛИТЕЛЬНЫЙ?
- 1) ДЛИННАЯ, в несколько вёрст, тень ложилась от гор на степь.
- 2) Только ДЛИННЫЕ раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами давно прошедших времён.
- 3) Левину недоставало ДЛИННОГО летнего дня для того, чтобы переделать всё, что нужно.
- 4) Медленно проходит для девочки ДЛИННЫЙ, скучный вечер.
33. В каком предложении вместо слова ДОВОЛЬСТВО нужно употребить слово ДОВОЛЬСТВИЕ?
- 1) На лице хозяина сияло выражение полного ДОВОЛЬСТВА собой.
- 2) Сестре всегда хотелось даже временному жилью придать вид ДОВОЛЬСТВА и уюта.
- 3) В этой деревне везде следы ДОВОЛЬСТВА и труда.
- 4) С этого дня на тебя пойдут все формы ДОВОЛЬСТВА: вещевое и денежное.
34. В каком предложении вместо слова ЗАВОДНОЙ нужно употребить слово ЗАВОДСКОЙ?
- 1) Папа перед самым закрытием купил для сына ЗАВОДНОЙ автомобиль.
- 2) За первым цехом находились неуклюжие ЗАВОДНЫЕ строения — домики для служащих.
- 3) Дедушка, несмотря на возраст, оставался таким же неунывающим, ЗАВОДНЫМ человеком.
- 4) Маленький ЗАВОДНОЙ ключ от доставшихся по наследству часов был утерян.

35. В каком предложении вместо слова **ОЖИВЛЯТЬ** нужно употребить слово **ОЖИВАТЬ**?
- 1) Насильственно вежливая улыбка не **ОЖИВЛЯЛА**, а мертвила её ещё больше.
  - 2) В это время Каракумы мрачны и безжизненны, и только немногие птицы **ОЖИВЛЯЮТ** их своим пением.
  - 3) Я уже видел, как рука профессионального художника **ОЖИВЛЯЕТ** мой рисунок.
  - 4) История, знакомая по учебникам и романам, **ОЖИВЛЯЛА** перед их глазами.
36. В каком предложении вместо слова **ЛУКОВЫЙ** нужно употребить слово **ЛУКОВИЧНЫЙ**?
- 1) Накануне красили варёные яйца отваром из **ЛУКОВОЙ** кожуры.
  - 2) После поездки за границу дядя полюбил **ЛУКОВЫЙ** суп.
  - 3) На урок биологии надо принести несколько **ЛУКОВЫХ** перьев.
  - 4) Сотни шатровых, **ЛУКОВЫХ** крыш блестели золотом и серебром.
37. В каком предложении вместо слова **КОРЕННОЙ** нужно употребить слово **КОРНЕВОЙ**?
- 1) Мой одноклассник Николай был **КОРЕННЫМ** жителем Санкт-Петербурга.
  - 2) **КОРЕННЫЕ** языки — это языки, в которых каждое слово совпадает с корнем, а формы словообразования и словоизменения отсутствуют.
  - 3) Главный инженер спустился в скрипящей клетке в шахту и прошёл по **КОРЕННОМУ** штреку.
  - 4) Вопрос о власти есть **КОРЕННОЙ** вопрос всякой революции.

- 38.** В каком предложении вместо слова **КРАСОЧНЫЙ** нужно употребить слово **КРАСЯЩИЙ**?
- 1) Язык, которым написаны произведения устного народного творчества, богатый, яркий, **КРАСОЧНЫЙ**.
  - 2) Коллекционер разглядывал картину Левитана, любясь **КРАСОЧНЫМ** пейзажем осени.
  - 3) Железо, хром, медь, никель, марганец являются **КРАСОЧНЫМИ** веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих материалов.
  - 4) **КРАСОЧНАЯ** речь руководителя поразила всех собравшихся.
- 39.** В каком предложении вместо слова **СЫТЫЙ** нужно употребить слово **СЫТНЫЙ**?
- 1) **СЫТАЯ** жизнь пошла моему питомцу на пользу.
  - 2) Сено всегда считалось **СЫТЫМ** кормом.
  - 3) **СЫТЫЙ** человек глух к страданиям других.
  - 4) **СЫТЫЙ** художник объективным быть не может.
- 40.** В каком предложении вместо слова **ЕДИНЫЙ** нужно употребить слово **ЕДИНИЧНЫЙ**?
- 1) Здания должны иметь **ЕДИНУЮ** правильную форму.
  - 2) Со всех сторон нас обступила темнота — ни **ЕДИНОГО** огонька не было вокруг.
  - 3) Участники заседания пришли к **ЕДИНОМУ** мнению.
  - 4) Эти случаи были **ЕДИНЫМИ**; надеемся, что такого больше не случится.
- 41.** В каком предложении есть фразеологизм?
- 1) После первого экзамена сестра воспряла духом и стала выходить из дома каждый вечер.
  - 2) Неразумно брать в горный поход стеклянную посуду и домашние тапочки.

- 3) Это было дыхание чистейшего, как хрусталь, приморского субтропического утра.
- 4) Желтизна пароводных труб соединялась в моём представлении с песками пустыни.
42. В каком предложении есть фразеологизм?
- 1) Владельцы фелюг украшали свои маленькие корабли, как невест.
  - 2) После отпуска отец с головой ушёл в работу.
  - 3) В эти сухумские ночи я испытывал полную за-  
терянность в мире.
  - 4) Воздух закатов был чист и свеж.
43. Укажите, в каком предложении есть фразеологизм.
- 1) Зрители приняли спектакль восторженно.
  - 2) Спектакль всем очень понравился.
  - 3) Спектакль вызвал восторг у публики.
  - 4) Мы пришли в восторг от спектакля.
44. Какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «очень долго»?
- 1) бить через край
  - 2) бобы разводить
  - 3) битый час
  - 4) во веки веков
45. Какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «проявлять глубокое уважение к кому-либо»?
- 1) ломать ваньку
  - 2) ломать руки
  - 3) ломать горб
  - 4) ломать шапку
46. Какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «бесполезные, безрезультатные затраты на кого-либо»?
- 1) не в коня корм
  - 2) конь не валялся

- 3) ход конём  
4) быть на коне
47. Укажите синоним фразеологизма *под рукой*.
- 1) за семью замками  
2) в двух шагах  
3) на шее висеть  
4) плечом к плечу
48. Укажите синоним фразеологизма *строить воздушные замки*.
- 1) ворон считать  
2) лясы точить  
3) витать в облаках  
4) лодыря гонять
49. Укажите лишний фразеологизм.
- 1) шишка на ровном месте  
2) птица высокого полёта  
3) последняя спица в колеснице  
4) мелкая сошка
50. Укажите лишний фразеологизм.
- 1) сосать лапу  
2) класть зубы на полку  
3) щёлкать зубами  
4) кот наплакал
51. Укажите, какая пара фразеологизмов **не является** антонимами?
- 1) жить душа в душу — жить как кошка с собакой  
2) расхлёбывать кашу — заваривать кашу  
3) не лаптем щи хлебаю — не обсевок в поле  
4) сердце обросло мохом — сердце кровью обливается
52. Укажите, какая пара фразеологизмов **не является** антонимами?
- 1) ни тпру ни ну — на мёртвой точке  
2) отходить в сторону — вставлять палки в колёса

- 3) капля в море — хоть пруд пруди  
 4) с хвостиком — с гаком
53. В каком предложении фразеологизм употреблён правильно?
- 1) Этот поступок не делает вам чести.  
 2) История открытия нового вируса в США окутана крошечной тайной.  
 3) Руководитель просто обязан взять инициативу на себя.  
 4) Писатель идёт в ногу со своим временем.
54. В каком предложении фразеологизм употреблён правильно?
- 1) Жизнь входит в нормальную колею.  
 2) Эта статья до глубины души меня удивила.  
 3) Как и все медсёстры, она дневала и ночевала в госпитале.  
 4) Мастер взял себе львиную часть заработанного.
55. В каком предложении фразеологизм употреблён правильно?
- 1) Если на фирму придут с ревизией, бухгалтерия сядет в грязь.  
 2) В подвальном помещении ходить можно было только согнувшись в три погибели.  
 3) Новому сотруднику всё удастся, должно быть, он родился под счастливой рукой.  
 4) Спортсмен, видимо, устал, он шёл всё медленнее, на одном дыхании.
56. Каково лексическое значение устаревшего слова *исправник*?
- 1) до 1917 года начальник уездной полиции  
 2) представитель официальной церкви, борющийся со старообрядцами  
 3) в дворянских домах — слуга, контролирующий приготовление пищи  
 4) писарь, мелкий чиновник, выполнявший функции корректора

- 57.** Каково лексическое значение устаревшего слова *взра́чный*?
- 1) находящийся в пределах видимости
  - 2) легко поддающийся лечению
  - 3) приспособленный для ловли раков
  - 4) крепкого сложения, красивый, видный
- 58.** Каково лексическое значение устаревшего слова *аванта́жный*?
- 1) расположенный, находящийся выше первого этажа
  - 2) производящий благоприятное впечатление своей внешностью
  - 3) относящийся к передовой части армии
  - 4) новый, ни разу не использованный в деле
- 59.** Каково лексическое значение устаревшего слова *келёйно*?
- 1) очень крепко
  - 2) тайно от других
  - 3) доступно
  - 4) ограниченно
- 60.** Укажите, какое слово относится к устаревшим.
- 1) раз
  - 2) заново
  - 3) нежели
  - 4) сызнова
- 61.** Укажите, какое слово относится к устаревшим.
- 1) размашистый
  - 2) молодчина
  - 3) овеять
  - 4) втуне
- 62.** Укажите, какой из синонимов слова *искушённый* имеет нейтральную стилистическую окраску?
- 1) бывалый
  - 2) ма́тёрый

- 3) наторелый  
4) опытный
63. Укажите, какой из диалектизмов имеет значение «пояс»?
- 1) голицы  
2) понёва  
3) кушак  
4) манарка
64. Укажите, какой из диалектизмов имеет значение «свёкла»?
- 1) буряк  
2) цибуля  
3) нардек  
4) гуска
65. Укажите, какой из диалектизмов имеет значение «пирожки, приготовленные особым способом»?
- 1) дранки  
2) шанежки  
3) ухваты  
4) губы
66. Укажите, какое из иностранных слов имеет значение «ходячее, избитое выражение, стереотипная, шаблонная фраза»?
- 1) графарет  
2) формула  
3) клише  
4) преамбула
67. Укажите, какое из иностранных слов имеет значение «непериодический литературный сборник произведений разных авторов»?
- 1) журнал  
2) дивертисмент  
3) альманах  
4) антология



**68.** В каком значении употреблено в предложении слово ПРАКТИКА?

Брат решил открыть автомастерскую: последние три года у него была большая практика по ремонту машин.

- 1) работа, занятия по специальности как основа опыта, умения
- 2) применение на деле знаний, полученных теоретическим путём
- 3) приёмы, навыки, обычные способы какой-нибудь работы
- 4) преобразование мира в результате деятельности людей, в которой они воздействуют на материальный мир

**69.** В каком значении употреблено в предложении слово ПОЛНЫЙ?

Дядя, наверное, до конца жизни будет работать в школе: он полон любви к детям.

- 1) содержащий в себе что-либо до своих пределов
- 2) целиком проникнутый, охваченный чем-нибудь
- 3) цельный, вполне законченный
- 4) достигающий пределов, наивысший

**70.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?

- 1) Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.
- 2) Основной причиной горной болезни считается гипоксия — недостаток кислорода.
- 3) Ваш приезд причинил всем нам большую радость.
- 4) Многие предприятия в результате неправильной политики терпели ущерб.

- 71.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?
- 1) Ярмарка — одно из характерных явлений народного быта в XIX веке.
  - 2) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
  - 3) Современный лингвист И.Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.
  - 4) Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.
- 72.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов?
- 1) Как показали исследования, шерсть животных работает как электростатический микрофон.
  - 2) Автор статьи подчёркивал, что познание — ценный и важный вид человеческой деятельности.
  - 3) Смыслы, которые прямо не выражены, но подразумеваются, есть в каждом тексте.
  - 4) Мораль обнаруживает свою действенность прежде всего в форме оценки, обозначая некую предельную, высшую точку отсчёта.
- 73.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов.
- 1) Городское население в государстве было очень немногочисленно и состояло из свободных ремесленников и купцов.
  - 2) Законам и ценностям, придуманным людьми, мудрец Анахарсис предпочитал здравый смысл, простоту и равновесие природы.
  - 3) Молодые учителя испытывают огромные затруднения в работе с родителями.
  - 4) Художник обладал живым восприятием природы.

- 74.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов.
- 1) У политиков была возможность оказать активную позицию по этому поводу.
  - 2) Большое значение в организации производства имеет система менеджмента.
  - 3) Древнегреческий врач Гиппократ описал в своих трудах двести лекарств.
  - 4) Столицей Скифского государства в III в. до н. э. был город Неаполь скифский (неподалёку от современного Симферополя).
- 75.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов.
- 1) Гидроним Обь распространён только среди русских; живущие на берегах этой могучей реки малые народы называют её по-другому: ханты — Ас, тюрки — Умар, кеты — Ю, Чу.
  - 2) Скоростижный отъезд сына огорчил родителей: мать горько заплакала, а отец и прощаться не захотел.
  - 3) Уже в ранних произведениях Саврасова появился его излюбленный мотив — изображение лирического пейзажа, в котором важную роль играют детали.
  - 4) Уровень хозяйственной жизни населения Скифии был довольно высоким.
- 76.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой избыточностью (плеоназм)?
- 1) Узкая тропинка привела его к широкой песчаной площадке, вокруг которой стояли хижины.
  - 2) Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушённый бурьяном и кустарником.
  - 3) Рушились подточенные солнцем снежные валы и крепости, воздвигнутые ребятишками.
  - 4) Папа в детстве хорошо рисовал, писал рассказы и был завсегдатаем художественной самодеятельности.

- 77.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой избыточностью (плеоназм)?
- 1) На дне лодки я нашёл половину старого весла и кое-как после долгих усилий причалил к берегу.
  - 2) В передаче «Доброе утро» впервые дебютировал певец И. Семёнов.
  - 3) Зимой мы надеваем тёплые вещи обычно тёмных цветов.
  - 4) В самом центре Москвы, проходя по Охотному Ряду, мы видим памятник, поставленный в 1909 году.
- 78.** В каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой избыточностью (плеоназм)?
- 1) Хронометраж времени был просчитан до секунды.
  - 2) Книге предназначено быть спутником человека.
  - 3) Зимой деревья дышат в 200–400 раз слабее, чем летом.
  - 4) В сочно-зелёной листве деревьев мирно пели птицы.
- 79.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой избыточностью (плеоназм).
- 1) Он выражал свои эмоции, активно жестикулируя руками.
  - 2) Гостям преподнесли дорогие сувениры.
  - 3) Стюард предложил пассажирам свежую прессу.
  - 4) Премьера спектакля состоится в следующем сезоне.
- 80.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой избыточностью (плеоназм).
- 1) Прейскуранта в мастерской не оказалось.
  - 2) Мы заинтересованы в совместном сотрудничестве с вашей фирмой.
  - 3) Павел демобилизовался осенью.
  - 4) В былые времена военная служба длилась 25 лет.

- 81.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой избыточностью (тавтология).
- 1) Главной чертой его характера является доброта.
  - 2) До завтрашнего дня текст необходимо отредактировать.
  - 3) Из-за проливного ливня прогулку пришлось отменить.
  - 4) Волонтеры трудились без отдыха, работая днём и ночью.
- 82.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с речевой недостаточностью.
- 1) В нашем коллективе есть талантливые музыканты, играющие на духовых инструментах.
  - 2) Механизм, о котором шла речь, давно уже вышел из строя.
  - 3) В этом году зима не заставила ждать.
  - 4) Это повлечёт за собой серьёзные последствия.
- 83.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением паронимов.
- 1) В жаркие дни приятно гулять по тенивым аллеям.
  - 2) Катя надела новую куртку и отправилась кататься на роликах.
  - 3) Его отец — строгий домашний крепостник.
  - 4) Главный инженер горячо доказывал собравшимся, что план не реален.
- 84.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением паронимов.
- 1) В речи прозвучали обидные для нас слова.
  - 2) Рыбий жир полезен всем: и взрослым, и детям.
  - 3) Иван — работник исполнительный, он заслуживает похвалы.
  - 4) Грипп очень заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах.

85. Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением паронимов.
- 1) Эстетные манеры выдавали в нём поклонника прекрасного.
  - 2) Туристы неожиданно вышли к лесному озеру, которое на карте обозначено не было.
  - 3) Напоминаем, что командированные гостиницей не обеспечиваются.
  - 4) Мы были невеждами в социальных вопросах.
86. Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением фразеологизма.
- 1) Тётя Наташа заметила, что мы оба ходим как в воду опущенные.
  - 2) Ваше предложение выеденного гроша не стоит.
  - 3) Настоящих критиков у нас кот наплакал единицы.
  - 4) Препрежние системы были не что иное, как младенческий лепет.
87. Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением слова в несвойственном ему значении.
- 1) В память об этом историческом событии в парке были посажены деревья.
  - 2) Благодаря пожару сгорел соседский лес.
  - 3) На выставке его познакомили с новейшей военной техникой.
  - 4) Роковой ошибкой является неправильно выбранная главная в жизни задача.
88. Укажите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением слова в несвойственном ему значении.
- 1) Вся сопровождающая генерала кавалькада вдруг вскачь понеслась в гору, обгоняя его экипаж.
  - 2) Она любила научные гипотезы и теории, сочетавшие скрупулёзную точность с беспредельной фантазией.