

ЧЕРЕДОВАНИЕ

А вот и белочкины запасы! Сделай так, чтобы они висели в правильном порядке. Сначала приклей подосиновик, потом нарисуй на нитке две синие ягоды, затем снова гриб и ягоды — и так до конца. На второй нитке приклей орех, потом нарисуй синюю, красную и снова синюю ягоды — и так до конца. На третьей нитке нарисуй синюю ягоду, приклей жёлудь, нарисуй красную ягоду — и так до конца.



КЛАССИФИКАЦИЯ

Заяц, ёж и белка считают свои запасы. Заяц собирал овощи — приклей ему в лапы капусту. Ёж собирал фрукты — приклей ему на спину грушу. Белка собирала ягоды — приклей ей в лапки клубнику. Соедини линиями между собой сначала овощи, затем линией другого цвета — фрукты, линией третьего цвета — ягоды. У кого запасов больше всего? Посчитай. Напиши соответствующее число возле каждого животного.



На этой полянке резвятся звери, птицы и насекомые. Приклей на небо сороку, на траву — белку, а на цветок — божью коровку. Сколько стало насекомых? Зверей? Птиц? Посчитай. Запиши числа в квадратики.



ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

Рядом с каждым большим зверем приклей его детёныша. Назови их! Каждому маленькому зверю нарисуй большой воздушный шар на длинной нитке. Каждому большому зверю нарисуй маленький шар на короткой нитке.



В школу прилетели синички и снегирь. Приклей этих птиц. Кто летит направо? Кто летит налево? Остальных птиц раскрась так же, обозначив животик жёлтым или красным цветом, чтобы все птицы одного вида летели в одном направлении.

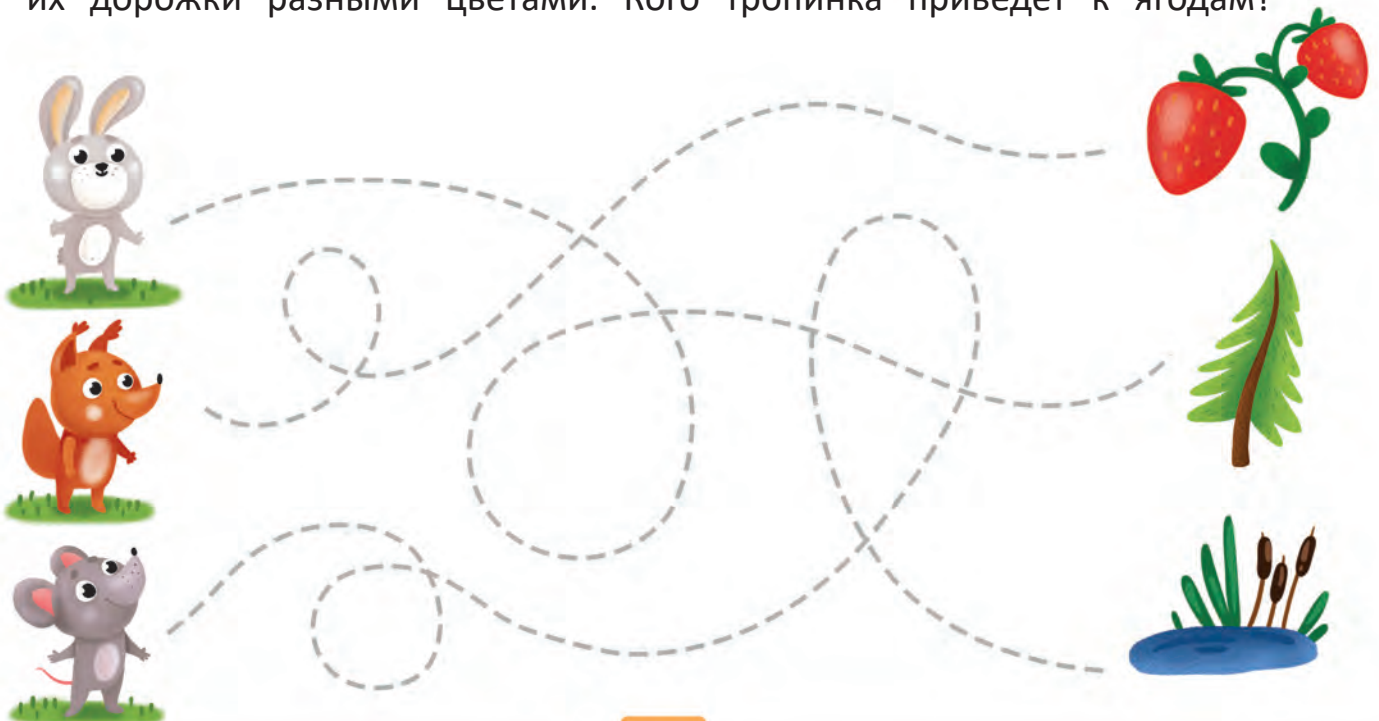


ЛАБИРИНТЫ

Мышка идёт по дорожке, вдоль которой растут колокольчики. Белка — по той, вдоль которой растут ромашки. Приклей каждого зверя у своей дорожки. Обведи его путь. Посчитай, кто сколько собрал цветов. Напиши нужную цифру в конце каждой дорожки.



Заяц, белка и мышка идут каждый по своей тропинке. Обведи их дорожки разными цветами. Кого тропинка приведёт к ягодам?



ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

Покажи жёлтое, маленькое и пушистое. Напиши под ним цифру 1. А теперь — высокое, зелёное и колючее. Под ним напиши цифру 2. Найди холодное, голубое и большое. Под ним напиши цифру 3. Покажи жёлтое, круглое и горячее. Это цифра 4. Над свободным квадратом приклей что-то жёлтое, кислое и сочное. Это цифра 5.

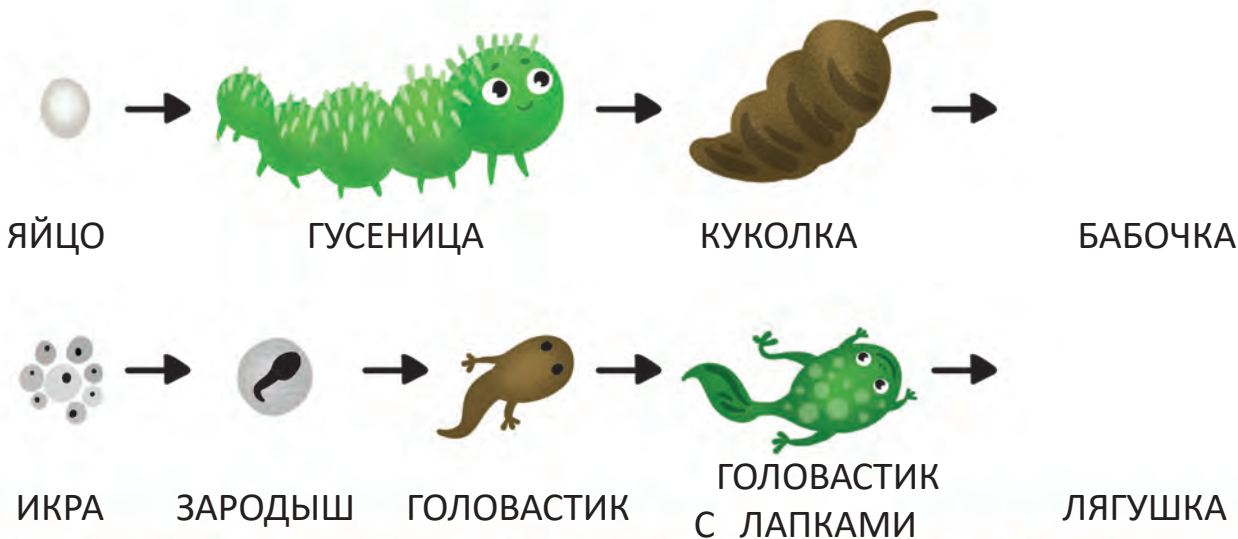


Соедини жёлтой линией все жёлтые предметы. Красной линией — все красные предметы. Зелёной линией — все зелёные предметы.



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Гусеница и головастик решили рассказать, какие превращения с ними происходят в течение жизни. Приклей, в кого они превращаются.



Превращения в течение года происходят и с деревьями. Приклей зимнее дерево. Укажи цифрами, в какой последовательности происходят эти превращения, начиная с зимы.



Белка ела яблоко. Что было в начале, а что — в конце? Напиши цифры рядом с картинками.

