

# Вступление

ПРИВЕТ, ДОРОГАЯ ЧИТАТЕЛЬНИЦА!

Мы, девочки-царевны, приглашаем тебя в прекрасный и удивительный мир чтения!

Раз эта книга у тебя в руках, значит, ты настоящая героиня! Почему? Ну как же! Ведь ты уже научилась читать! А мы раскроем тебе один важный секрет: на самом деле чтение — это настоящее приключение!

На страницах этой книги тебя ждёт не просто история об одной из нас. Ты не поверишь, но этой истории не было в мультильмах!



А ещё эта книга поможет тебе научиться читать как настоящему мастеру!

— Ты будешь лучше понимать сюжет.

После каждой главы тебя ждут 5 вопросов. С ними ты узнаешь ещё больше об истории. А ещё покажешь родителям, что читала внимательно и всё поняла.

— Ты научишься вести трекер чтения.

С ним можно выполнять настоящие читательские челленджи!

— Ты расширишь свой словарный запас.

Это значит, что ты будешь знать больше слов, а твоя речь станет богаче и взрослее.

— А в конце ты сможешь проверить себя.

Пройди тест и узнай — кто ты? Умница-царевна или негодница Баба-яга?

В некоторых местах в книге нужно будет делать записи. Пожалуйста, пиши карандашом. Или же для записей ты можешь завести отдельную красивую тетрадку — это будет твой читательский дневник.

И самое главное, помни: чтение должно приносить радость и удовольствие. Не хочешь отвечать на вопросы? Тогда просто наслаждайся историей! Ведь чтение и так развивает твой главный талант — воображение.

**ДО ВСТРЕЧИ!**

## ТРЕКЕР ЧТЕНИЯ

ОТМЕЧАТЬ СВОИ УСПЕХИ ОЧЕНЬ ВАЖНО!  
И читательский трекер тебе в этом поможет!

Отмечай день и количество  
прочитанных за день страниц.  
**ЗАЧЕМ?**

- Ты узнаешь, как быстро ты прочитаешь целую книгу.
- Ты увидишь, что читать каждый день — легко.
- Ты заметишь, что с каждым днём читаешь всё больше.
- Ты сможешь показать родителям и друзьям, как много уже прочитала.







# ★ Царевна Соня ★



ПОЛНОЕ ИМЯ СОНИ –  
Софья, Сияющая царевна.  
ЕЁ РОДИНА – Сонное царство.

**Соня спокойная и очень мечтательная. Она, конечно же, любит поспать, но всегда готова к приключениям!**



**Соня** всегда носит с собой любимого плюшевого мишку.

**Соня** — знаток мира снов. Она владеет сонной магией и иногда воплощает свои сны в реальность. А порой может увидеть во сне будущее!





## Глава 1

# Заманчивые перспективы

Баба-яга проснулась в хорошем настроении и даже **встала с правильной ноги**. В такие редкие дни хозяйка оставалась дома и лакомилась ватрушками с творогом, которые пекла домашняя печь по первому требованию.

Вот и сегодня Баба-яга лениво махнула рукой в сторону печи, которая тут же начала готовить. А довольная старушка расположилась перед ок-





ном, как перед телевизором, чтобы созерцать окружающий мир. Созерцала она мир в прямом смысле этого слова, так как видела то, что скрыто от человеческих глаз. Например, как по лесу летит подслеповатая птица и из последних сил тащит тяжёлую почтовую сумку. «Эх, совсем старушка ослабла, пора ей на пенсию», – миролюбиво подумала Баба-яга.

В этот момент птица-почтальон наконец вылетела из тёмного леса и с размаху врезалась в оконную раму избушки на куриных ножках. Баба-яга ничуть не удивилась, успела поймать почту и с интересом развернула свежий номер газеты «Лесные дела: свежие слухи и рассказни». Птица поспешила убраться восвояси. Беспрокоить хозяйку лишний раз не стоило.

На первой полосе, улыбаясь самой широкой из возможных улыбок, красовался давний соратник Бабы-яги – Кощей Бессмертный. Заголовок гла-



сил: «Школа Дивногорья признана лучшей волшебной школой Пяти царств. Директор учебного заведения Кощей Кощеевич Бессмертный даёт интервью о том, как правильно приучать детей к магии с ранних лет».

Баба-яга внимательно прочитала статью, потом перечитала ещё раз.

– Кощей-то вон чего придумал! Сделал школу для волшебников и учит детей злой магии! – Она покачала головой в знак уважения к союзнику. – Ай молодец, ай пакостник!

Она задумчиво почесала в затылке.

– Пора проведать старого друга! Я бы с удовольствием злому делу послужила, стала бы учи-



телем плохих манер... или директором! Кощею можно, а мне нельзя? Могу даже царицей стать! Править буду!

От открывшихся перспектив у Бабы-яги мечтательно округлились глаза.

– Надо в доверие к Кощею втереться, – решила злая волшебница.

Принарядилась, ступу ради такого случая отполировала до блеска – и вперёд, полетела в Дивногорье.



Дивногорье по случаю летних каникул пустовало. Только директор да два его помощника – молодая учительница Марлен и Профессор – готовились к следующему учебному году.

– Кощей Кощеевич, давайте в план добавим побольше волшебной практики, – предложил Профессор.

– Действительно, ученикам тренироваться надо... – робко добавила Марлен.

– Возможно, возможно! Но и теория тоже важна! – возразил директор.

Тут в дверь кабинета ворвалась нежданная гостья.

– Кощеюшка, дорогой ты мой касатик! – **за-  
причitala** давняя знакомая с порога.

– Баба-яга? Как ты сюда попала? – неприятно удивился Кощей.



– «Как-как?» – передразнила Баба-яга, обидевшись на недостаточно тёплую встречу. – В ступе прилетела, как обычно.

Гостья бесцеремонно села на стул перед столом Кощея, жестом приказав Марлен и Профессору выйти. Помощники деликатно удалились. Профессор аккуратно прикрыл дверь, но уходить далеко не решился – Бабу-ягу он знал хорошо.

– Где будет мой кабинет? – с интересом огляделась гостья.

Кощей недоуменно переспросил:

– Какой кабинет?

– Вот и я говорю, какой? – подхватила Баба-яга. – Работать обещаю честно, один день в неделю. Могу обучать плохим манерам, магии трав и сложным заклинаниям. Да ты и сам знаешь! – подмигнула давняя знакомая.

– Погоди, с чего ты решила, что я тебя учителем возьму? – изумился Кощей, который только сейчас понял, о чём идёт речь.

– Ну а как же? – удивилась в ответ гостья. – Кого тебе ещё брать учителем, если никого сильнее меня в злой магии нет? Не этих же, – собеседница кивнула в сторону двери, куда вышли Марлен и Профессор. – Нет, кот, конечно, не плох. Я и сама раньше любила его сказки послушать. Но ведь какой он маг? Не маг, а просто так! А девица вообще непонятно чьих кровей... – го-

стья махнула рукой в знак полной безнадёжности  
Марлен. – Да она и мышонка не обидит!

– Мышионка не обидит... – машинально повторил Кощей, думая о другом.

– Так что? Договорились? – спросила Баба-яга.

– Нет! – неожиданно ответил директор. – У меня не школа для злодеев! Мы детей хорошей магии учим, доброй!

– Ой-ой-ой, это ты в газетах рассказывай! – рассмеялась Баба-яга. – Передо мной не надо речи произносить – ты же Кощей Бессмертный, злой волшебник. Чего тебе в доброй школе делать? Я твою идею оценила – детей злу учить! Масштабная идея, стратегическая!

– Нет, я со злом покончил! Я наукой теперь увлечён! На-у-кой! – произнёс Кощей по слогам, чтобы собеседница лучше поняла.

– Наукой? – Гостья даже на минуту замолчала.

– Да, добром, наукой, доброй магией! – продолжал Кощей. – И пока я тут директор, не быть тебе учителем в школе!

– Что?! – Баба-яга пришла в бешенство, поняв, что затея провалилась. – Добром ты увлечён? Наукой? Погоди, захвачу школу, сама стану директором! – пообещала бывшая союзница Кощею и стремительно вышла, хлопнув дверью.

Марлен и Профессор едва успели отскочить в сторону.



## Ура, первая глава позади!

После каждой главы тебя ждёт несколько вопросов по ней. Ответь на них и сможешь лучше запомнить и понять прочитанное. Вопросы будут разного рода — просто прочитай задание, и поймёшь, что нужно делать.

В конце книги есть ответы на все задания. Так ты сможешь проверить себя, отметить плюсами правильные ответы и поставить себе оценку! Пять верных ответов — это пятёрка!

И главное, помни: читать должно быть весело и интересно. Если тебе не нравится отвечать на вопросы, это необязательно.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**Допиши предложения. Пиши карандашом  
или перепиши фразы в свой читательский дневник.**



Баба-яга прочитала в \_\_\_\_\_ о школе Кощея.



Она захотела стать в школе \_\_\_\_\_.



Она думала, что Кощей учит детей \_\_\_\_\_ магии.



Но на самом деле он преподавал ученикам \_\_\_\_\_ магию.





Баба-яга пообещала, что сама станет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы.

Оценка: **ОГО! МОЛОДЕЦ!**

### НОВЫЕ СЛОВА:

**Встал не с той ноги (или встал с левой ноги)** — так иногда говорят про человека в плохом настроении без понятной причины. Встать с правильной ноги нельзя, здесь это выражение придумано автором в качестве шутки.

**Причитать** — жаловаться, иногда даже плакать.

**А какие слова ты прочитала впервые?  
Какие показались сложными? Запиши!**

.....  
.....  
.....



## Атака

На Дивногорье опустилась ночь. Окутала белым туманом двор, деревья и здание школы. В тишине по земле потянулись страшные причудливые тени. Как только тени достигали дерева или куста, тот становился кривым и уродливым, ветки удлинялись и покрывались ядовитыми шипами, а корни сами вылезали из земли и тянулись в сторону школы.

Баба-яга окинула гордым взглядом армию **не-чисти**.

– В атаку! Кощя взять в плен, остальных не щадить! – скомандовала Баба-яга и во главе войска понеслась на метле к зданию школы. Покружила рядом с окнами и влетела в учебный класс.

Внутри было темно и тихо, никто не собирался оказывать сопротивление.

– Эх, Кощей, растерял навыки-то, – сказала воительница, обращаясь к невидимому противнику. – С добром свяжешься – совсем расслабишься!





Но в этот момент невидимый противник стал видимым – Кошечка **материализовался** из собственного портрета на стене и бросил в злодейку огненный шар.

– Это мы сейчас проверим, кто тут из нас расслабился! – крикнул волшебник.

Шар попал в Бабу-ягу, и её откинуло к стене. Метла бесполезно повисла в воздухе, лишившись наездницы. Глаза старухи сверкнули яростью. Она взмахнула руками и произнесла страшное заклинание. От стен отделились тени, которые отражались от зеркальных поверхностей и множились. Кошечка в ответ окружил себя электрическим коконом.

– Защитную магию практикуешь? Кощеюшка-добрёюшка! – стала дразниться Баба-яга – и получила в лоб метлой, которую закрутило от ответного удара. – Вот ты как!

Баба-яга что-то прошептала метле. Та отлетела в дальний угол кабинета, намотала на себя побольше теней и бросилась в сторону Кошечки, закружившись вокруг кокона. Тот не выдержал давления и лопнул. Пришлось бывшему злому магу отражать нападение сразу всей уродливой нечисти, да ещё от метлы отмахиваться.

Наконец Кошечка схватил тени и, связав в один узел, выбросил в окно. Потом огляделся торжествующе, но Бабы-яги уже и след простыл.

Метла, увидев, что осталась в меньшинстве, сбавила обороты, а потом... как ни в чём не бывало начала подметать пол, всем своим видом показывая миролюбие и полезность в хозяйстве.



В кабинете директора держали оборону Марлен и Профессор. Они загородили двери всем, что можно было придвигнуть, но тени ползли из всех щелей. Профессор взмахивал волшебной палочкой каждый раз, когда видел очередное чёрное пятно, и оно послушно превращалось в мышонка. Марлен залезла на диван и туфлей отмахивалась от мелких грызунов, которых кошащий профессор наколдовал уже целую сотню.

– Ещё немного, ещё чуть-чуть продержаться до рассвета! – уговаривал Марлен профессор, хотя **ассистентка** и так держалась как могла.

– Я даже не знаю, что хуже – тени или мыши! – говорила она.

– Тени могут стать кем угодно и тебя съедят. А мыши – это мыши, их могу съесть я, – парировал Профессор, размахивая волшебной палочкой.

– Боюсь, Профессор, вы столько не съедите! – ответила Марлен.

Вдруг дверь распахнулась, разметав подпирающие её вещи в разные стороны. На пороге стоя-



ла Баба-яга, за её спиной разевались занавески, а на голове сияла корона.

– Вот мой трон! – провозгласила злодейка, глядя на кресло директора школы.

Она небрежно махнула рукой: красная ковровая дорожка протянулась от входа к трону. С торжественным видом Баба-яга прошла по ней и величественно села.

Но царствовать ей пришлось недолго. В кабинет ворвался Кощей, за его спиной тоже разевались занавески.

– Ты опоздал, голубчик! – сказала она тоном правящей царицы.

– Что за спецэффекты! – возмущённо ответил хозяин кабинета, глядя на Бабу-ягу. На её голове красовалась корона, у ног лежал красный коврик. – Как ты посмела напасть на школу?

– Согласна, с короной я слегка переборчила. Но в остальном была вполне убедительна. В любом случае трон теперь мой и школа моя! – добавила она с победным видом.

– Ну уж нет! – усмехнулся Кощей и прошептал заклинание, от которого стул директора вдруг крепко сжал со всех сторон сидевшую на нём самозванку. Затем он поднялся под потолок, вылетел в окно и стряхнул злодейку на землю.

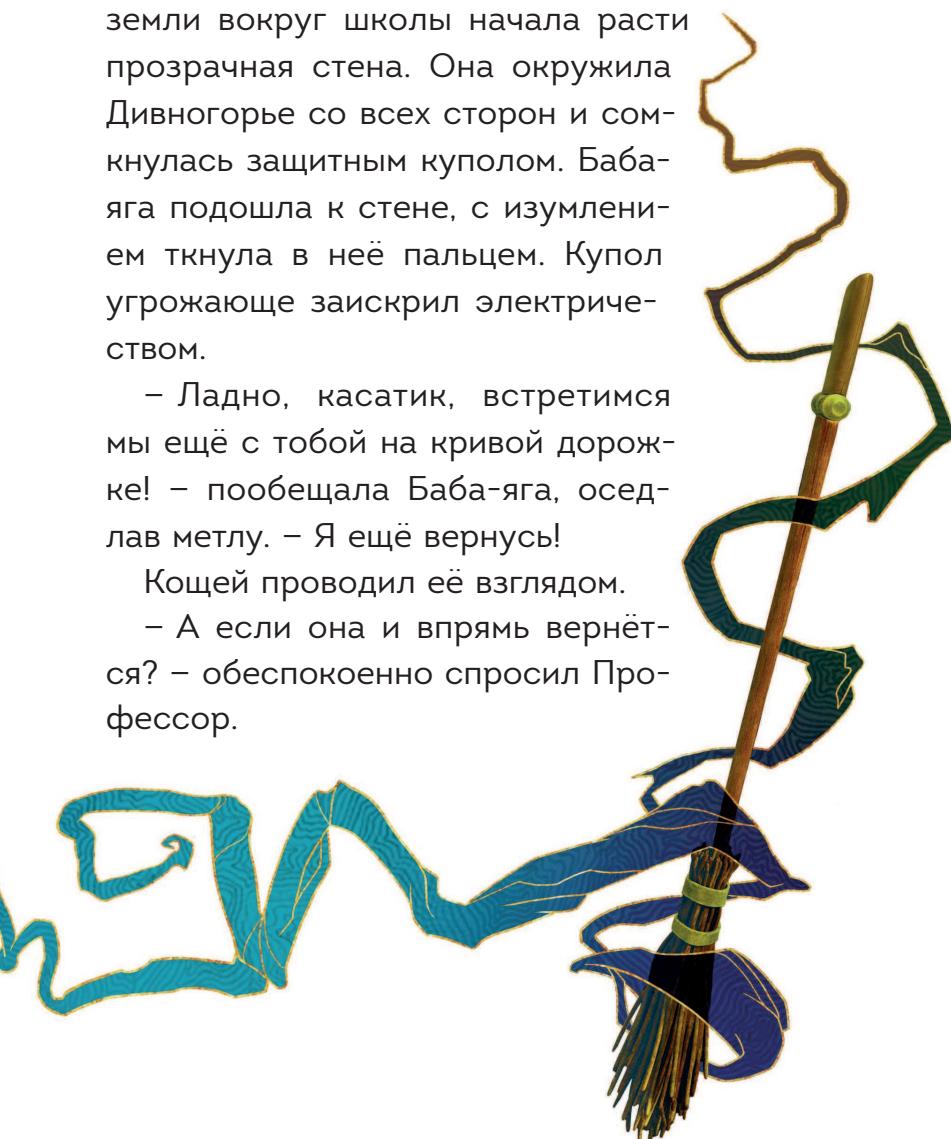
– Нечего тебе тут делать! – произнёс Кощей. – Никогда не будешь ты править школой Дивногорья! – Хозяин кабинета поднял вверх руки и произнёс второе заклинание.

Поднялся сильный ветер, пробежал по коридорам и вымёл из замка всю нечисть. А прямо из земли вокруг школы начала расти прозрачная стена. Она окружила Дивногорье со всех сторон и сомкнулась защитным куполом. Баба-яга подошла к стене, с изумлением ткнула в неё пальцем. Купол угрожающе заискрил электричеством.

– Ладно, касатик, встретимся мы ещё с тобой на кривой дорожке! – пообещала Баба-яга, оседлав метлу. – Я ещё вернусь!

Кощей проводил её взглядом.

– А если она и впрямь вернётся? – обеспокоенно спросил Профессор.



– Нет. Я создал защитный купол. Через него никакое зло не пройдёт. Теперь можно спокойно жить! – ответил Кощей. – Жаль, что я не подумал сделать этого раньше.

Профессор и Марлен облегчённо вздохнули.

– Кстати, а что с мышами? – обернулся директор к помощникам.

– Не беспокойтесь, господин директор, я их не ем, давно завязал! Отправил их в мышиную страну, им там самое место, – ответил Кошачий Профессор.

