



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                     |    |                  |     |
|-------------------------------------|----|------------------|-----|
| Предисловие .....                   | 4  | Вариант 11 ..... | 96  |
| Инструкция по выполнению работы ... | 5  | Вариант 12 ..... | 105 |
| Вариант 1 .....                     | 6  | Вариант 13 ..... | 114 |
| Вариант 2 .....                     | 15 | Вариант 14 ..... | 123 |
| Вариант 3 .....                     | 24 | Вариант 15 ..... | 132 |
| Вариант 4 .....                     | 33 | Вариант 16 ..... | 142 |
| Вариант 5 .....                     | 42 | Вариант 17 ..... | 151 |
| Вариант 6 .....                     | 51 | Вариант 18 ..... | 160 |
| Вариант 7 .....                     | 60 | Вариант 19 ..... | 170 |
| Вариант 8 .....                     | 69 | Вариант 20 ..... | 180 |
| Вариант 9 .....                     | 78 | Ответы .....     | 189 |
| Вариант 10 .....                    | 87 | Приложения ..... | 198 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном сборнике Вашему вниманию предлагаются тренировочные варианты основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Цель данного пособия – помощь в подготовке к ОГЭ по географии.

Назначение основного государственного экзамена по географии — выявление уровня подготовки учащихся 9 класса по географии с целью аттестации и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации.

Содержание экзаменационной работы определяется спецификацией контрольных измерительных материалов и соответствует демоверсии. Все задания относятся к одному из разделов основного школьного географического образования:

- Источники географической информации;
- Природа Земли и человек;
- Материки, океаны, народы и страны;
- Природопользование и экология;
- География России.

Значительная часть заданий направлена на проверку умений и навыков учащихся:

- определять географические координаты, направления, расстояния по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- читать карты различного содержания;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и (или) причинно-следственных и пространственных связей;
- показывать на карте географические объекты и области распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять географические объекты и явления по их существенным признакам;
- устанавливать причинно-следственные и пространственные связи;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Перед выполнением работы внимательно ознакомьтесь с Инструкцией.

Рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

*Авторы*

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

## ВАРИАНТ 1

1 Какой материк Земли самый влажный?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Антарктида
- 4) Южная Америка

Ответ:

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Челябинская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с \_\_\_\_\_ .

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3 Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Мурманская область
- 2) Московская область
- 3) Воронежская область

Ответ:

4 Учёные-биологи должны исследовать места обитания тигров в России и понаблюдать за ними. Какой заповедник России им необходимо для этого посетить?

- 1) Тунгусский
- 2) Байкало-Ленский
- 3) Сихотэ-Алинский
- 4) Лапландский

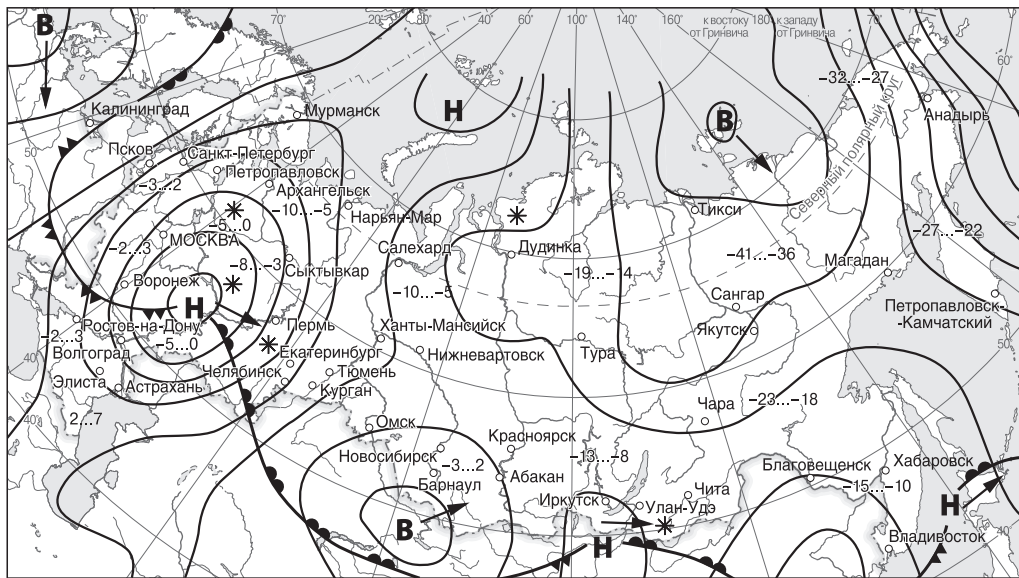
Ответ:

*Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.*

5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Пермь
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Хабаровск
- 4) Барнаул

Ответ:



- В** Область высокого атмосферного давления
- Н** Область низкого атмосферного давления
- Направление перемещения циклонов и антициклонов
- ▲— Холодный атмосферный фронт
- - - - - Теплый атмосферный фронт
- 13...-8 Температурв воздуха (°С)
- \* Снег

**6** В каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшее время ожидается существенное похолодание?

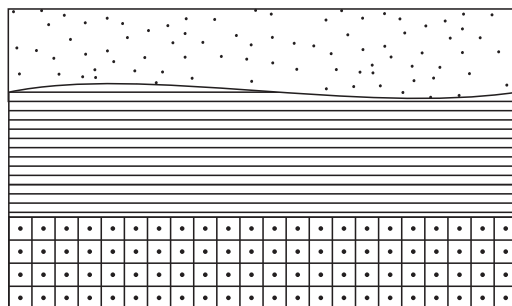
- 1) Абакан      2) Пермь      3) Екатеринбург      4) Челябинск

Ответ:

**7** Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с. ш. 60° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**8** Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

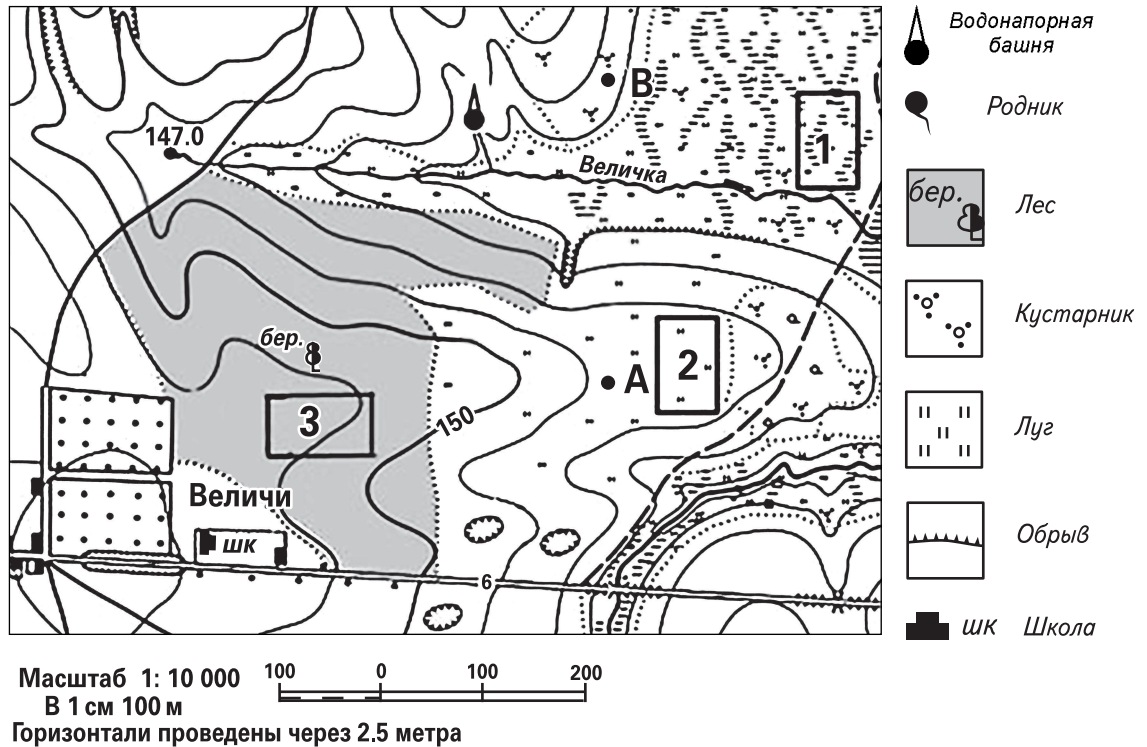


- Кварцевый песок
- Глина
- Кварцит

- 1) Кварцевый песок      2) Глина      3) Кварцит

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



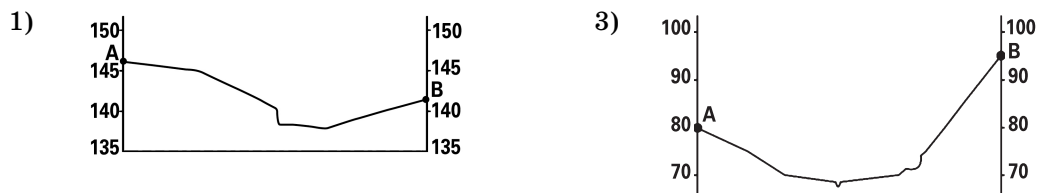
- 9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника, расположенного на высоте 147,0 м до водонапорной башни. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

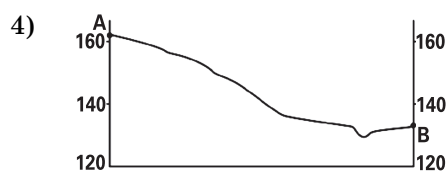
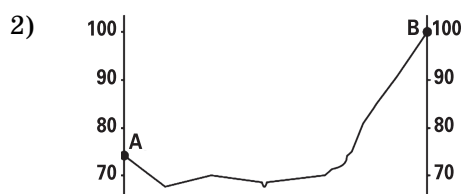
Ответ: \_\_\_\_\_ м.

- 10 Определите по карте, в каком направлении от родника, расположенного на высоте 147,0 м находится водонапорная башня.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенного на основе фрагмента топографической карты местности по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?





Ответ:

**12** Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

**13** **Земельная площадь России (на конец года)**

|                                    | Млн га        |               |               |               |               |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                    | 2000          | 2005          | 2010          | 2012          | 2013          |
| <b>Всего земель</b>                | <b>1709,8</b> | <b>1709,8</b> | <b>1709,8</b> | <b>1709,8</b> | <b>1709,8</b> |
| в том числе:                       |               |               |               |               |               |
| сельскохозяйственные угодья        | 221,1         | 220,7         | 220,4         | 220,2         | 220,2         |
| лесные земли                       | 871,5         | 870,6         | 871,0         | 871,8         | 871,8         |
| поверхностные воды, включая болота | 219,0         | 225,1         | 225,0         | 225,1         | 225,0         |
| другие земли                       | 398,2         | 393,4         | 393,4         | 392,7         | 392,8         |

Используя данные таблицы «Земельная площадь России», определите долю земель, занятых сельскохозяйственными угодьями в общей площади земель России в 2000 году. Ответ округлите до десятых и запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_%.

**14** «Сжигающие без огня» — так называют суховеи. Суховей — ветер с высокой температурой и низкой относительной влажностью воздуха. Там, где они пронесли, засыхают и погибают растения, даже при достаточном запасе влаги в почве, так как корневая система не успевает подавать в наземную часть достаточное количество воды».

В каких двух из перечисленных регионов России суховеи представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Красноярский край
- 4) Приморский край
- 5) Астраханская область

Ответ:



15

Выберите два вида хозяйственной деятельности из перечисленных, которые являются примерами рационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение капельного орошения в земледелии
- 2) создание полезащитных лесополос в степной зоне
- 3) захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) ведение подсечно-огневого земледелия

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

*Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях 23 сентября в полдень по московскому времени.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

| Пункт наблюдения | Географические координаты пункта наблюдения | Высота Солнца над горизонтом, ° | Температура воздуха, °С |
|------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| А                | 49° с. ш. 45° в. д.                         | 41                              | +14                     |
| Б                | 53° с. ш. 42° в. д.                         | 37                              | +15                     |
| В                | 56° с. ш. 40° в. д.                         | 34                              | +12                     |
| Г                | 59° с. ш. 8° в. д.                          | 31                              | +14                     |

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. Какую географическую закономерность подтверждают собранные данные?

- 1) При движении с севера на юг высота Солнца над горизонтом увеличивается.
- 2) При движении с юга на север средняя температура воздуха падает.
- 3) Температура воздуха в течение суток меняется.
- 4) В течение суток высота Солнца над горизонтом изменяется.

Ответ:

17

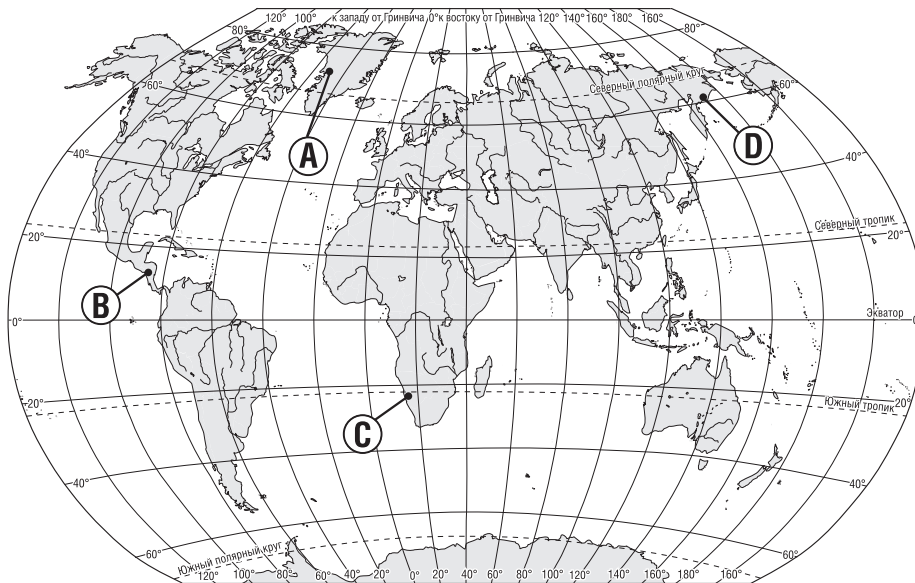
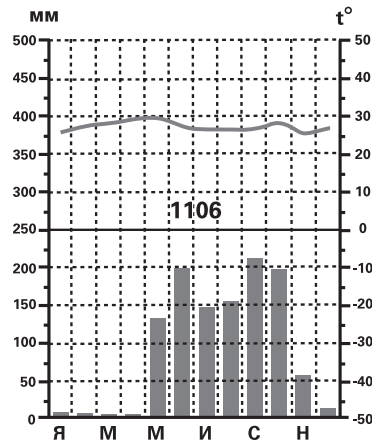
В каком из перечисленных пунктов наблюдения 22 декабря продолжительность светового дня больше?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Ответ:

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Республика Коми
- 2) Смоленская область
- 3) Забайкальский край

Ответ:

20

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Добро пожаловать в регион России, который называют воротами Северного Кавказа.</p> <p>Б) Воспользуйтесь возможностью отправиться «В гости к бабушке Мазаю», узнать, как связаны «Музыка и время», увидеть «Нулевой километр Золотого Кольца» и конечно увидеть место, где было найдено «Слово о полку Игореве».</p> | <p>1) Смоленская область</p> <p>2) Ярославская область</p> <p>3) Ставропольский край</p> <p>4) Пермский край</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |

21

В каких двух из приведенных высказываний содержится информация о естественном приросте населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) В настоящее время в России на рынке труда увеличивается потребность в рабочей силе.
- 2) В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
- 3) В возрастной структуре населения России преобладает доля лиц старших возрастов.
- 4) В 2008 году число прибывших на постоянное жительство в Россию на 240 тыс. человек превысило число выбывших.
- 5) С января по октябрь 2019 года естественная убыль населения России составила 259,6 тыс.

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

*Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.*

**Общие итоги международной миграции населения в России, 1990–1993 гг.**

| Год  | Число прибывших, чел. | Число выбывших, чел. |
|------|-----------------------|----------------------|
| 1990 | 913 223               | 729 467              |
| 1991 | 692 238               | 675 497              |
| 1992 | 926 020               | 673 143              |
| 1993 | 923 280               | 483 028              |

22

В каком году, из показанных в таблице, на территорию России въехало наибольшее количество людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

23

Определите величину миграционного прироста населения России в 1991 году. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. чел.

24

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Магаданская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Архангельская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Чувашская Республика

Ответ:

25

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Москва
- 2) Краснодар
- 3) Смоленск

Ответ:

26

В пределах, каких двух из перечисленных регионов России, посевы сахарной свёклы занимают наибольшие площади? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Краснодарский край
- 2) Воронежская область
- 3) Вологодская область
- 4) Магаданская область
- 5) Астраханская область

Ответ:

*Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

### Машиностроение в Нижегородской области

Нижегородская область — одна из крупнейших индустриальных областей России. Машиностроение составляет 45% промышленного производства. Согласно экспертной оценке, промышленность региона специализируется на транс-

портном машиностроении: автостроении, судостроении и самолётостроении. Крупнейшим автомобилестроительным предприятием Нижегородской области является ОАО «ГАЗ» — крупный производитель легковых, лёгких грузовых автомобилей, микроавтобусов и военной техники.

- 27 Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 28 Что такое отрасль специализации?

- 29 Какие особенности ЭГП Нижегородской области способствуют развитию в ней автомобилестроения?

- 30 Определите регион России по его краткому описанию.

«Эта область расположена в зоне лесов. Она имеет пограничное положение. Транспортно-географическое положение региона уникально: он является важнейшим транспортным и коммуникационным узлом. С востока на запад область пересекает транспортный коридор, связывающий Центральную Россию с Западной Европой. Его основой являются железнодорожная и автомобильная магистраль Москва — Минск — Варшава — Берлин.

Крупных месторождений полезных ископаемых в области нет. Основными отраслями промышленности являются машиностроение, химическая, легкая и пищевая промышленность. В области действует крупная АЭС».

Ответ: \_\_\_\_\_ область.



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ВАРИАНТ 2

1

Какая из перечисленных пустынь находится в Южной Америке?

- 1) Атакама
- 2) Гоби
- 3) Намиб
- 4) Калахари

Ответ:

2

Вставьте название государства на место пропуска. Одним из приграничных субъектов РФ является Хабаровский край, который по суше граничит с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Расположите регионы России по степени уменьшения выпадения атмосферных осадков на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Калининградская область
- 3) Забайкальский край

Ответ:

4

Заповедник «Кивач» расположен на территории:

- 1) Воронежской области
- 2) Алтайского края
- 3) Республики Карелия
- 4) Камчатского края

Ответ:

*Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.*

5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Петропавловск-Камчатский
- 2) Улан-Удэ
- 3) Новосибирск
- 4) Якутск

Ответ: