

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4	Приложения	
Вариант 1	5	<i>Приложение 1.</i> Примеры решения задач 18 и 19 вариантов 1, 3, 4	66
Вариант 2	10	<i>Приложение 2.</i> Первоначальные сведения о предельных и непредельных углеводородах	70
Вариант 3	15	<i>Приложение 3.</i> Первоначальные сведения о кислородсодержащих органических соединениях	73
Вариант 4	20	<i>Приложение 4.</i> Первоначальные сведения о биологически важных веществах: углеводах, жирах и белках	76
Вариант 5	25	<i>Приложение 5.</i> Ответы к Приложениям 2–4	79
Вариант 6	30		
Вариант 7	35		
Вариант 8	40		
Вариант 9	45		
Вариант 10	50		
Ответы	56		

ПРЕДИСЛОВИЕ

В учебном пособии представлены контрольные измерительные материалы в виде вариантов экзаменационных работ по химии для 9 класса.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Все задания в пособии составлены на основе Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по химии и Спецификации измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (познакомиться с этими документами, а также Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по химии можно на сайте Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru).

Цель пособия состоит в том, чтобы познакомить обучающихся и учителей с разными типами заданий, которые составляют содержание экзаменационной работы по химии за курс основной школы. Выполнение представленных заданий является одним из способов закрепления, систематизации и обобщения полученных знаний, а также способом самоконтроля имеющихся у выпускников знаний.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, который необходимо записать в виде цифры или последовательности цифр. Задания этой части проверяют знания о строении атомов и веществ, закономерностях изменения свойств химических элементов и их соединений в Периодической системе, об основных классах неорганических соединений, классификации веществ, химических реакций, получении и применении веществ, а также правилах безопасного обращения с веществами.

Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов. Они предназначены для проверки владения умениями, которые отвечают наиболее высоким требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы. Для выполнения этих заданий необходимо уметь:

1) расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронного баланса;

2) составлять уравнения реакций по схеме превращений, отражающей взаимосвязь различных классов неорганических веществ, а также сокращённое ионное уравнение реакции обмена;

3) решать задачи на вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции, с учётом того, что исходное вещество дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества или содержит примеси;

4) выбирать из предложенного перечня вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, а также составлять с ними два уравнения реакций и указывать признаки их протекания;

5) проводить реакции с соблюдением правил техники безопасности при работе с реактивами и химическим оборудованием.

Предлагаемые тренировочные варианты экзаменационной работы помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся — самостоятельно проверить свои знания и свою готовность к выполнению экзаменационной работы по химии в форме тестирования. Большую помощь в этом окажут ответы, приведённые в пособии к каждому заданию.

В Приложении содержатся задания по теме «Первоначальные сведения об органических веществах», которая имеется в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, а также примеры решения заданий 18 и 19 (для некоторых вариантов). При решении задания 19 необходимо использовать значение массовой доли, полученное в задании 18. Округления в каждом из действий в задании 19 необходимо проводить с точностью до того знака, который указан в тексте задания.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра или последовательность цифр. Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Выберите два высказывания, в которых говорится об азоте, как о простом веществе.

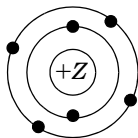
- 1) Объёмная доля азота в воздухе равна 78%.
- 2) Азот входит в состав минеральных удобрений.
- 3) Аммиак состоит из азота и водорода.
- 4) Азот, в отличие от кислорода, не поддерживает горения.
- 5) Азот не образует аллотропных видоизменений.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

2

На рисунке изображена модель атома химического элемента.



Запишите в таблицу величину заряда ядра (X) атома и номер периода (Y), в котором расположен данный химический элемент.

Ответ:

X	Y
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Расположите химические элементы —

- 1) азот 2) углерод 3) кислород

в порядке увеличения радиуса их атомов.

Запишите номера элементов в соответствующем порядке.

Ответ:

4

Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления кремния в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ КРЕМНИЯ

- | | |
|------------------------------|-------|
| A) Na_2SiO_3 | 1) -4 |
| B) Na_4Si | 2) 0 |
| B) SiCl_4 | 3) +2 |
| | 4) +4 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Из предложенного перечня выберите два вещества, образованные ковалентной полярной связью:

- 1) Cl_2 2) O_2 3) SO_2 4) NaCl 5) CH_4

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

6

Какие два утверждения верны для характеристики как лития, так и бора?

- 1) Элемент образует аллотропные модификации.
- 2) Электроны в атоме располагаются на двух электронных слоях.
- 3) Химический элемент относится к неметаллам.
- 4) Радиус атома элемента больше, чем радиус атома азота.
- 5) Элемент образует высший оксид, соответствующий общей формуле RO .

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

7

Из предложенного перечня веществ выберите кислоту и кислую соль.

- 1) HNO_3 2) H_2O 3) KOH 4) $Ca(HCO_3)_2$ 5) $(CuOH)_2CO_3$

Запишите в поле ответа сначала номер кислоты, а затем номер кислой соли.

Ответ:

8

Между какими из перечисленных веществ **невозможны** реакции при комнатной температуре?

- 1) раствором иодида натрия и бромом
- 2) хлором и водородом
- 3) иодом и водородом
- 4) фтором и водородом
- 5) раствором хлорида натрия и бромом

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

9

Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А) $FeO + HCl \rightarrow$	1) $\rightarrow FeCl_3 + H_2O$
Б) $NaOH + FeCl_3 \rightarrow$	2) $\rightarrow Fe(OH)_3 + NaCl$
В) $HCl + Fe(OH)_3 \rightarrow$	3) $\rightarrow FeCl_2 + H_2$
	4) $\rightarrow Fe(OH)_2 + NaCl$
	5) $\rightarrow FeCl_2 + H_2O$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10

Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с которыми это вещество может вступать в реакцию: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	РЕАГЕНТЫ
А) $P_{(красн.)}$	1) $CuO, HCl_{(p-p)}$
Б) P_2O_5	2) $O_2, KClO_{3(ТВ)}$
В) $H_3PO_{4(p-p)}$	3) H_2O, K_2O
	4) $Mg, AgNO_{3(ТВ)}$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11

Из предложенного перечня выберите две пары веществ, между которыми протекает реакция обмена.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1) сульфат алюминия и хлорид бария | 4) сера и кислород |
| 2) хлор и бромид натрия | 5) натрий и вода |
| 3) серная кислота и гидроксид калия | |

Запишите номера выбранных пар веществ.

Ответ:

12

Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- | | |
|---|--|
| А) $\text{NH}_4\text{Cl}_{(p-p)}$ и $\text{Ba}(\text{OH})_{2(p-p)}$ | 1) выделение бесцветного газа с запахом тухлых яиц |
| Б) $\text{K}_2\text{CO}_{3(p-p)}$ и $\text{HCl}_{(p-p)}$ | 2) выделение бесцветного газа, изменяющего окраску влажной фенолфталеиновой бумажки на малиновую |
| В) $\text{Na}_2\text{S}_{(p-p)}$ и $\text{H}_2\text{SO}_{4(p-p)}$ | 3) выделение бурого газа |
| | 4) выделение бесцветного газа, не имеющего запаха |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13

При диссоциации 1 моль каких двух из перечисленных веществ образуется 2 моль анионов?

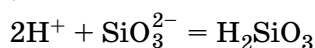
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) нитрат меди(II) | 4) хлорид магния |
| 2) сульфат натрия | 5) гидроксид натрия |
| 3) сульфат алюминия | |

Запишите номера выбранных веществ.

Ответ:

14

Выберите два исходных вещества, взаимодействию которых соответствует сокращённое ионное уравнение реакции



- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) силикат натрия | 4) серная кислота |
| 2) гидроксид натрия | 5) кремниевая кислота |
| 3) силикат бария | 6) оксид кремния(IV) |

Запишите номера выбранных веществ.

Ответ:

15

Установите соответствие между схемой процесса, происходящего в окислительно-восстановительной реакции и названием этого процесса: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СХЕМА ПРОЦЕССА

НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА

- | | |
|--|-------------------|
| А) $\text{C}^{+4} \rightarrow \text{C}^{+2}$ | 1) окисление |
| Б) $\text{Fe}^0 \rightarrow \text{Fe}^{+3}$ | 2) восстановление |
| В) $\text{N}^{+5} \rightarrow \text{N}^{+2}$ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16

Из перечисленных суждений о правилах работы с веществами в лаборатории выберите верное(-ые) суждение(-я).

- 1) кристаллические вещества насыпают в пробирку, используя шпатель
 - 2) пробирку с реактивами нагревают сразу в том месте, где находятся вещества
 - 3) при измельчении вещества нельзя сильно стучать пестиком по ступке
 - 4) при попадании серной кислоты на кожу рук необходимо тщательно смыть её водой, а затем промыть это место раствором пищевой соды
- Запишите в поле ответа номер(а) верного(-ых) суждения(-й).

Ответ: _____

17

Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ и NH_4NO_3	1) HNO_3
Б) ZnCl_2 и KCl	2) NaOH
В) CaCO_3 и $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	3) K_2SO_4
	4) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответом к заданиям 18, 19 является целое число или конечная десятичная дробь. Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения физических величин в бланке ответа указывать не нужно.

Задания 18 и 19 выполняются с использованием следующего текста.

Нитрат калия (калиевая селитра) KNO_3 применяется в сельском хозяйстве в качестве азотного удобрения.

18

Вычислите массовую долю азота в калиевой селитре (в процентах). Запишите число с точностью до десятых.

Ответ: _____ %.

19

При подкормках корнеплодов в почву вносят 630 г азота на 100 м^2 . Вычислите, сколько граммов калиевой селитры надо внести на земельный участок площадью 6 м^2 . Запишите число с точностью до десятых.

Ответ: _____ г.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.