



Вам предлагается помнить,
что если вы хотите руководить,
вы должны максимально использовать себя,
то есть развивать всю свою силу,
максимально раскрывать в себе личность
и раскрывать свою собственную индивидуальность
в полной мере.



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	8
Глава 1. Предварительные определения и заявления	9
Общий анализ Реальности	11
Глава 2. Исследование Реальности.....	14
Фундаментальные законы Реальности.....	19
Реальность и способы ее бытия и активности	21
Первое соображение	21
Второе соображение	24
Третье соображение	26
Четвертое соображение	27
Пятое соображение	32
Шестое соображение.....	33
Седьмое соображение.....	37
Восьмое соображение	41
Девятое соображение.....	43
Десятое соображение.....	45
Одиннадцатое соображение	45
Двенадцатое соображение.....	46
Тринадцатое соображение.....	47
Четырнадцатое соображение.....	49
Пятнадцатое соображение	50
Шестнадцатое соображение.....	51
Семнадцатое соображение	57
ПРАКТИКА.....	59
Глава 3. Реальность человеческого «я» и миров.....	64
Сфера применения психологии	65
Некоторые каноны познания.....	66

Первый канон познания	67
Второй канон познания	68
Третий канон познания.....	69
Четвертый канон познания.....	70
Пятый канон познания	72
Шестой канон познания.....	75
Седьмой канон познания.....	78
Восьмой канон познания	90
Полюсы материи и духа в единой реальности	94
ПРАКТИКА.....	95
Глава 4. Личность	99
Определение личности	99
Анализ определения.....	100
Различия в личности.....	103
Почему реальность раскрывается в личности	105
Принципы личности.....	108
Индивидуальность и ее законы.....	111
ПРАКТИКА	115
Множественная личность.....	123
ПРАКТИКА	125
Здравомыслие личности	128
Пределы личности	131
Ограничения личности	136
Практический результат	141
Глава 5. Опыт	143
Предварительные рассуждения	143
Личность как универсальный центр.....	145
Природа опыта	147
Окружающая среда.....	148
Анализ опыта	148
Опыт, возможный только у личности	153
Прогресс, возможный только у личности	155

Природа вещей действует вслепую	158
Личность становится эталоном вселенной	166
Цель вселенной.....	168
Ценность опыта.....	175
ОБЩАЯ ПРАКТИКА	182
ПРАКТИКА ЛУЧИСТОГО ЦЕНТРА	
(см. начало главы)	182
ПРАКТИКА ОПЫТА	189
Глава 6. Законы роста	194
Определение роста	196
Второй закон роста.....	200
Третий закон роста.....	202
Четвертый закон роста.....	207
ПРАКТИКА ЧЕТВЕРТОГО ЗАКОНА РОСТА.....	221
Пятый закон роста.....	223
ПРАКТИКА ПЯТОГО ЗАКОНА РОСТА	228
Шестой закон роста.....	229
ПРАКТИКА ШЕСТОГО ЗАКОНА РОСТА.....	234
Седьмой закон роста.....	236
ПРАКТИКА СЕДЬМОГО ЗАКОНА.....	242
Глава 7. Инструменты формирования личности.....	245
Уход от реальности.....	246
Инструменты личности	248
Чудо познания	253
Инструменты познания	258
Всякое познание есть плод взаимодействия.....	270
Реакция любви.....	274
Практические результаты.....	279
ПРАКТИКА	283
Глава 8. Предназначение «я»	293
Цели в общем	293
Цель утверждения «я»	299

Арена раскрывающегося «я».....	301
Цель, связанная с Ареной для «я».....	315
ПРАКТИКА	321
Глава 9. Целостное «я» на всех этапах существования.....	326
Великий фундамент.....	328
Великий процесс	333
Наиболее полные индивидуальные особенности для любой земной стадии	338
Полное развитие индивидуальных особенностей для незримых миров	347

ПРЕДИСЛОВИЕ



Первоначально автор предполагал, что страницы этой книги станут частью работы под названием «Практическая психология». Однако он рассудил, что в таком случае его книга стала бы слишком объемной, и некоторое время рассматривал план создания двухтомника. В конце концов автор решил дать каждой работе отдельное название, потому что, во-первых, они заметно различаются по стилю и тематике, а во-вторых, тогда читатели могли бы приобретать их по отдельности.

«Творческая личность» – практическое исследование в области психологии. И хотя эта книга посвящена ментальным элементам, она охватывает более широкий круг вопросов, чем тот, к которым обычно обращаются в работах по ментальной науке. Эти концепции не встретишь в школах. Следует полагать, что они свежи и достаточно уникальны, а их применение, исключительно благотворное для практикующих, не лишено оригинальности.

Читателю предлагается на протяжении всего этого исследования помнить о высшей цели, о подготовке на любом этапе своей жизни к какому-то последующему этапу, о своем саморазвитии в этом мире ради достижения успеха в любом из посмертных миров. Автор подкрепил свои идеи упражнениями, чтобы читатель мог испытать изложенный в этой книге материал в повседневной, будничной жизни.

ЗАКОН:
Каждое действие требует действующее лицо.

ГЛАВА 1

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ЗАЯВЛЕНИЯ



Наша дискуссия требует некоторых предварительных соображений, которые, имея основополагающее значение, будем надеяться, приведут к лучшему пониманию рассматриваемого нами вопроса.

Эти соображения предполагают, прежде всего, конкретные определения некоторых важных слов, используемых для раскрытия нашей мысли, а именно:

Мы определяем психологию как *науку о фактах, принципах и законах познания человеческого «я»*. Само это определение требует дальнейших определений его основных идей.

Наука – это систематизированное знание фактов, принципов и законов.

Факт – это любая форма существования, все, что есть на самом деле.

Принцип – это то, что определяет существование как то, чем оно является.

Закон – это способ бытия или действия существования.

Акт познания включает в себя глубокое понимание, постижение внутренних деталей объекта мысли. Мы воспринимаем вещь, движение и т.д. (любой объект мысли), когда просто выделяем его, ощущаем, воспринимаем как общее целое, будь то материальная вещь, движение, идея или мысленный образ. Мы постигаем, когда понимаем все вокруг объекта мысли. И у нас имеет место глубокое понимание, когда мы постигаем весь объект целиком как внутри, так и вовне. Обезьяна может воспринять ваши действия, ребенок может догадаться о них, но только философ может глубоко понять их, то есть познать их «глубинную сущность».

Эти различные процессы познания при анализе сводятся к одному: извлекать смысл из существования и из всего, что связано с ним.

Постижение смысла – это просто знание. Знание – просто постижение смысла.

Суть смысла такова: мы думаем, что существование имеет место по отношению к нашим мыслям, касающимся других существований. Таким образом, *смысл – это отношение одной мысли к другим мыслям в нашей ментальной жизни.*

Например, чтобы понять значение незнакомого слова, мы вынуждены правильно расставлять или соотносить каждое слово, используемое в определении, с нашими мыслями о других вещах или словах, и пока мы этого не сделаем, смысл нам не будет ясен.

Значения могут быть неправильными в отношении мыслей авторитетов, но они принадлежат нам, если соответствующая мысль правильно располагается в нашем уме, и значения могут быть бессвязными, потому что они не связаны последовательно или логически с равновесием нашей ментальной жизни.

Тем не менее они являются для нас значениями по той причине, что соответствующие идеи связаны друг с другом каким-то образом, который кажется правильным для принимающего их ума. Таким образом, значения есть отношения, которые наши

мысли поддерживают друг с другом. Пока не начнется этот процесс соотнесения, ум не может разглядеть никакого смысла.

Ничто не имеет значения для ума из того, что не связано мыслями в нем. «Я», которое могло бы иметь только одно ощущение или идею, никогда не смогло бы получить это ощущение или идею.

Таким образом, мы видим, что воспринимать, постигать, глубоко понимать – значит обдумывать различные значения форм существования.

Следовательно, знать – значит получать значения, последовательно или логически связанные с нашей мыслью.

Эти предварительные определения подводят нас к обсуждению основы этой книги, а именно Реальности.

ОБЩИЙ АНАЛИЗ РЕАЛЬНОСТИ

Итак, мысль – это активный процесс «я», конституирующий смысл. Но любая мысль включает в себя деятельность и объект этой деятельности. Этот общий факт открывает нам линию раскола между познающим «я» и познанным «не-я».

Таким образом, анализ устанавливает различные общие и частные виды мыслительных объектов, на которых наша ментальная конституция настаивает как на реальности. Из этого простого соображения мы определяем удобное разделение реальности следующим образом:

1. Реальность познающего «я».
2. Реальность познаваемой вселенной.

Эти общие наблюдения дополнительно анализируют реальность:

3. Реальность фактов, которая включает принципы и законы, рассматриваемые как факты.
4. Реальность вещей, которые частично составляют факты, определяются принципами и выражаются в законах.

5. Следовательно, реальность действия, поскольку все существа непрерывно действуют тем или иным способом, следовательно, деятельности, будь то материального или нематериального существования, и движений чисто материальных вещей. Реальность действий, очевидно, включает в себя реальность сил.
6. Реальность, по указанным выше причинам, энергии и могущества.
7. Реальность не только «я», но и сущности «я».

Под «я» здесь понимается любое конечное «я» и бесконечное «я».

Подведем итог: у нас есть реальность познающего и познаваемого. С человеческой точки зрения это означает «я», его деятельность и вселенную, в которой оно живет. С точки зрения бесконечного разума это означает «я», его деятельность и выражения во вселенной, его конечный разум.

Таким образом, у нас есть фундаментальная реальность, которая лежит в основе всех форм реального существования как их основа и источник, и которая вечна и бесконечна.

Очевидно, что эта фундаментальная реальность проявляется во всех известных нам существованиях и составляет их. Возникающие в результате проявления можно обозначить следующим образом:

- Во вселенском эфире.
- В определенных состояниях эфира, таких как «напряжения», «деформации», колебания, волны, лучи, проявляющиеся в электричестве, магнетизме, свете и т.д., то есть во всех формах нематериальной силы.
- В материи или некоторых так называемых химических элементах, их электронах, атомах и неорганических соединениях, вместе со всеми формами материальной силы.
- Во всех формах организации растений и их жизненных феноменах.

- Во всех формах организации животных и их жизненных феноменах.
- В психическом факторе, который может проявляться в растительных организмах, но, по-видимому, отличает животные организмы «более высокого» порядка и является сущностным элементом в развитии жизни фауны по направлению к человеческому «я» и человеческой личности.
- В человеческом «я», которое является первым «зарождением» психического фактора в его раскрытии по отношению к человеческой личности и, таким образом, создает человеческое тело и человеческий разум.
- В человеческом разуме, который представляет собой организованную систему действий «я» в познании.
- В человеческой личности, которая представляет собой организованную систему действий реальности, проявляющихся через человеческий психический фактор, человеческое «я» и человеческое тело в целях познания и развития.

Эти проявления реальности устремлены к двум финальным точкам, а именно к полному раскрытию всех возможностей личности, ведущих к успеху, и полному раскрытию реальности во вселенной, ведущему к всеобщей гармонии и счастью.

Обсуждение, которое следует за этой главой, пронесет эту идею фундаментальной реальности через все главы. Мы попытаемся указать направления мысли и методы, подходящие для развития личности в ее собственных интересах и великого финала – всеобщей гармонии и счастья.