

СОДЕРЖАНИЕ

Вариант 1	5
Вариант 2	11
Вариант 3	17
Вариант 4	23
Вариант 5	29
Вариант 6	59
Вариант 7	65
Вариант 8	71
Вариант 9	77
Вариант 10	83
Система оценивания и ответы	33

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Лес тянулся в сторону скал и терялся в дальних предгорьях.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) более ответственный
- 2) шесть килограмм помидоров
- 3) ехай аккуратнее
- 4) строгие инспекторы

Ответ: _____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Были в саду и две вишни.
- 2) Эта мысль успокоила его.
- 3) Мы промокли до нитки мгновенно.
- 4) Планктон это всеокеанская кормушка.

Ответ: _____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Дни шли один за другим со своими радостями и неудачами.
- 2) Грустил Виктор по лесу с берёзами и ёлками по морозу и по катку в парке.
- 3) Напрасно ты дорогой друг беспокоишься обо мне.
- 4) Они сели в вагончик и длинный автопоезд медленно пополз к самолёту.

Ответ: _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Этот город был совсем непохожим на другие города. (2)Первые поселенцы — а их было сначала немного — не захотели вырубать лес, чтобы построить город. (3)Они выбрали место рядом с морем, на высоком обрыве. (4)Там лес был не очень густой, с большими прогалинами. (5)Вот они и стали строить свои дома на лужайках и прогалинах. (6)Был среди них один очень талантливый строитель — мастер своего дела. (7)Для каждого дома он придумал свою архитектуру. (8)Вот и получилось какое-то сплошное недоразумение вместо привычного всем поселения. (9)Ни тебе широких улиц с одинаковыми домиками-коробочками, ни площадей с памятниками правителям.

(10)Те жители, которые пришли в город позднее, попали под очарование этого странного места и тоже стали строить разномастные домики. (11)Среди них оказались два друга, закончившие Академию художеств. (12)Один стал разрисовывать дома удивительными картинами, а второй, оказавшийся скульптором, украшал город необычными памятниками. (13)И ведь находил места для них интересные и материал использовал самый простой, тот, что под ногами лежит, а никто и не посмотрит.

(14)Возле моря, за валунами, на окраине города люди свалку настоящую устроили. (15)А он это местечко расчистил и вытесал из одного камня, что был на самой вершине, русалку. (16)А вокруг валунов разбил клумбу, посадил какие-то деревца, лавки поставил. (17)Сейчас это стало самым любимым местом отдыха. (18)Люди приходят сюда полюбоваться восходами и закатами, влюблённые назначают свидания. (19)Вот как верно говорит пословица: не место красит человека, а человек место!

(По И. Гамула)

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ: _____

11 Почему, по мнению автора текста, памятники, которыми скульптор украшал город, были необычными?

Ответ: _____

12) Определите и запишите лексическое значение слова «картинами» из предложения 12. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ: _____

13) Определите стилистическую окраску слова «прогалинами» из предложения 4, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ: _____

14) Объясните и запишите значение фразеологизма *мастер своего дела*. Используйте не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: _____

Таблица для внесения баллов

№ задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)
Баллы														
№ задания	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы														

