



# Содержание

Введение . . . . .	9
<b>Миф 1.</b> Чтобы начать учиться, надо обязательно найти мотивацию . . . . .	19
Практика . . . . .	27
<b>Миф 2.</b> Надо учить тот иностранный язык, в стране которого собираешься жить или работать. Если переезжать не планирую, то и языки мне не нужны . . . . .	29
Практика . . . . .	40
<b>Миф 3.</b> По-английски можно говорить правильно, а можно неправильно . . . . .	43
Практика . . . . .	53
<b>Миф 4.</b> У меня склонности к математике, а к языкам – нет . . . . .	55
Практика . . . . .	68
<b>Миф 5.</b> Сначала надо выучить грамматику, а потом уже браться за остальное . . . . .	71
Практика . . . . .	82
<b>Миф 6.</b> Если я правильно учу язык, то нужно понимать 100% информации, иначе читать или слушать бессмысленно . . . . .	85
Практика . . . . .	91

<b>Миф 7.</b> Если я правильно учу новые слова, то запомню все и сразу . . . . .	93
Практика . . . . .	101
<b>Миф 8.</b> Надо просто взять хороший учебник и выучить его от корки до корки . . . . .	103
Практика . . . . .	111
<b>Миф 9.</b> Чтобы выучить язык, надо переехать в Лондон . . . . .	113
Практика . . . . .	116
<b>Миф 10.</b> Языки больше не надо учить: есть искусственный интеллект – он все сделает за нас . . . . .	119
Практика . . . . .	124
<b>Миф 11.</b> Если хорошо учиться, однажды можно выучить язык целиком . . . . .	127
Практика . . . . .	131
<b>Миф 12.</b> Если я найду «ту самую» методику, то быстро выучу язык . . . . .	133
Практика . . . . .	149
Золотые правила эффективного изучения иностраннных языков . . . . .	152
Список полезных ресурсов . . . . .	154
Заключение . . . . .	158

# Введение

Привет! Меня зовут Настя, я преподаю английский язык уже 16 лет, и у меня есть своя онлайн-школа. Я веду блог, записываю подкаст и пишу книги про иностранные языки. В 2019 году вышла моя книга «Как перестать учить английский язык и начать на нем жить», с тех пор я написала еще несколько книг, в том числе сборники историй великих женщин на английском языке *Use your girl power!*, *Great artists*, *Great scientists*, *Great writers*, в которых вы можете читать и слушать истории на английском. А эта книга специально для подростков и молодежи. Я давно работаю с людьми, которые учат языки, и вижу, что многие проблемы взрослых учеников коренятся в детстве и подростковом возрасте.

Так что в этой книге я буду говорить с тобой про языки и про то, как их правильно изучать.

Например, одна из моих учениц пишет:

Опыт был болезненный...

Начала изучать английский в школе в 3-м классе у очень строгого учителя. До 9-го класса искренне считала, что я ничего не понимаю, только паниковала при виде учебников, а в голове была каша. Этот учитель помог поставить произношение, но благодаря ей я получила опыт «недопущения ошибок», от которого стараюсь избавиться.

В 10-м классе она ушла, и с 10-го по 11-й я внезапно осознала, что сильнее всех в классе. Но я не говорила и особо не воспринимала английский на слух. В 11-м классе мечтала стать переводчиком и сдала ЕГЭ на 72 балла. Но, признаться честно, там мне, скорее, повезло.

В университете английского практически не было, и я стала изучать его для себя, просто смотря The X Factor USA. В тот момент мне отчаянно хотелось понять, что там происходит, поэтому какие-то фразы вбивались в голову на ура.

**Или:**

В школе с учителями нам не очень повезло: то болели, то уходили в декрет, то просто сменялись. Мы с одноклассниками постепенно привыкли воспринимать уроки английского как необязательные: непонятно, кто придет их вести, и непонятно, что будем делать, ведь новый учитель не в курсе программы.

В итоге у меня нет представления о базовых вещах, не понимаю, как строить фразы, как увеличивать словарный запас, а главное, не хочу – не выработались интерес и привычка учить язык. Обидно: вижу, как с иностранными языками легче и веселее во многих ситуациях, а что теперь делать, не знаю.

**И еще от одной ученицы:**

Учили нас хорошо. Постоянные диктанты, тесты, проверочные работы. Учительница была строгая, мы действительно зубрили и готовились, многое запоминали, в учебнике было все понятно.

Проблема была в том, что, кроме школьного немецкого, нигде было практиковать. Он существовал как будто только в учебнике. Соответственно, после школы не было языка совсем. Кончился учебный год – кончился и язык. Теперь я, может быть, что-то и вспомню, но все опять упирается в практику: где бы взять языковую среду.

**А вот пример положительного опыта в школе и очевидное влияние этого опыта на успех во взрослом возрасте:**

Помню, в седьмом классе пришла новая учительница английского и перевернула мой мир – я не представляла, что можно учиться так интересно! Она готовила уроки по песням, интересным фактам, приносила какие-то карточки, карту мира, устраивала игры и соревнования. Весь класс ждал ее уроков, и за год с ней мы показали отличный прогресс в знаниях, даже поучаствовали в паре олимпиад. Тогда я впервые подумала, что учеба может быть интересной и веселой, благодарна ей до сих пор и регулярно занимаюсь своими языками (у меня уверенные английский и немецкий), вспоминая ту учительницу.

Кстати, с тех пор я поняла, как должна выглядеть учеба, и своим детям сразу искала учителей, похожих на мою, поэтому и они с детства любят языки и с радостью идут на уроки.

**Или такая:**

В университете у нас была программа обмена с французским вузом, и я поехала учиться туда на неделю. Это было как полет в космос: новая страна, новые люди, все на языке, который до этого был у меня только в учебниках. Французы встречали мои попытки влиться в беседу с радостной поддержкой, я быстро начала общаться не только в вузе,

завела друзей и знакомых. И сейчас я часто езжу в гости к моим французским друзьям и поддерживаю с ними контакт в соцсетях и мессенджерах, постоянно читаю и слушаю что-то на французском. И хотя моя работа никак не связана с Францией и французским языком, он у меня живее всех живых благодаря постоянному общению и интересным материалам на языке в виде книг, подкастов, YouTube-роликов.

Я уже говорила, что умение использовать иностранный язык, чувствовать себя уверенно при разговоре на нем, любить его у многих закладывается в детстве и отрочестве. Именно поэтому я надеюсь, что эта книга поможет тебе продолжить свой путь в изучении языков с правильными установками, пережить болезненный опыт, если он уже был, извлечь уроки и двигаться дальше совершенно с другим настроением.

Кроме того, пользу от изучения языков можно получить уже сейчас, не откладывая на прекрасное будущее. Например, если ты учишь английский, тебе открыт весь интернет, по-настоящему весь, а не только то, что переведено на русский. Подкасты, видео, журналы не переводят вообще, а ведь там столько интересного! А еще изучение иностранных языков развивает память и другие навыки. Расскажу подробнее дальше и дам несколько практических заданий, чтобы можно было попробовать ВОТПРЯМЩАЗ.

**ВОТПРЯМЩАЗ** – это такое слово, которое я придумала для своих учеников, чтобы они не откладывали задания на потом. Когда сделать задание? **ВОТПРЯМЩАЗ!** И тебе предлагаю не откладывать то или иное задание, а приступать сразу, **ВОТПРЯМЩАЗ!**

Итак, я хочу начать с установок, которые мы запоминаем и принимаем как правила и которые часто мешают нам учиться и получать хорошие результаты.

Установки, с которыми стоит поработать, чтобы всю жизнь учить языки с удовольствием:

У меня нет времени на иностранный язык!	→	Даже 5 минут в день лучше, чем месяцы ожидания свободного часа! А 5 минут есть у каждого!
У меня плохая память и нет способностей к языкам!	→	Память не бывает плохой, она бывает натренированной или нет. Больше тренировок – лучше память! А способности к языку есть у всех, кто говорит, слушает, пишет и читает хотя бы на одном – родном
Я не могу выучить иностранный язык уже столько лет!	→	Иностранный язык, как и родной, выучить на 100% нельзя. Не надо ставить цель «выучить», лучшая цель – «использовать язык и общаться на нем регулярно»
Я, как собака, все понимаю, но ничего сказать не могу...	→	Чтобы говорить, надо говорить. Можно сначала просто с собой (диктофон, стихи, песни), но постепенно выходить на регулярное диалоговое общение
Иностранный язык – это очень дорого!	→	Иностранный язык может быть абсолютно бесплатным, если пользоваться ресурсами из интернета и знать, что конкретно делать и зачем



Мой акцент просто ужасен!	→	Никто в современном мире не обращает внимания на акцент. У всех он разный. А в Великобритании новый диалект появляется каждые 40 км
Вокруг столько материалов, учебников, приложений, каналов YouTube – я не знаю, за что хвататься!	→	Выбор инструментов для изучения языка должен занимать меньше времени, чем использование этих инструментов. Просто начни с чего угодно
Иностранный язык – это скучно, все эти диалоги «в ресторане» и истории про мистера Брауна...	→	Все интересное, что ты делаешь на русском языке, можно делать и на иностранном
Мне не хватает мотивации...	→	Мотивация растет в процессе действий, без них она не появится
Путешествую и без языка, онлайн-переводчик отлично помогает!	→	Язык не для того, чтобы заказать чашечку кофе, он средство коммуникации с миром и собой

Ну что, в списке установок нашлись какие-то из твоих мыслей? Удалось мне переубедить тебя? Перестройка мышления требует времени, тем более если все вокруг говорят что-то противоположное, повторяя мифы, которые мы будем разбирать в этой книге. Не торопись, ты обязательно сможешь начать воспринимать языки и их изучение по-другому, просто дочитай книгу до конца и выполняй задания регулярно.