



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5–6 КЛАССЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b> .....	<b>10</b>
Занятие 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность .....	10
Занятие 2. От чего зависит благосостояние семьи .....	13
Занятие 3. Учимся оценивать финансовое поведение людей .....	16
Занятие 4. Учимся оценивать своё финансовое поведение .....	19
<b>МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ</b> .....	<b>22</b>
Занятие 5. Деньги: что это такое .....	22
Занятие 6. Учебные мини-проекты «Деньги» .....	25
Занятие 7. Из чего складываются доходы семьи .....	27
Занятие 8. Учимся считать семейные доходы .....	29
Занятие 9. Исследуем доходы семьи .....	33
Занятие 10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи» .....	37
Занятие 11. Как появляются расходы семьи .....	39
Занятие 12. Учимся считать семейные расходы .....	41
Занятие 13. Исследуем расходы семьи .....	47
Занятие 14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи» .....	49
Занятие 15. Как сформировать семейный бюджет .....	51

Занятие 16. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» .....	54
Занятие 17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» .....	56
Занятие 18. Обобщение результатов изучения модуля 1.....	58
Занятие 19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».....	60

МОДУЛЬ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ .....

Занятие 20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.....	61
Занятие 21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.....	63
Занятие 22. Что и как можно страховать.....	65
Занятие 23. Ролевая игра «Страхование».....	69
Занятие 24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.....	72
Занятие 25. Как определить надёжность страховых компаний.....	75
Занятие 26. Как работает страховая компания....	77
Занятие 27. Учебные мини-проекты «Страхование».....	79
Занятие 28. Обобщение результатов изучения модуля 2 .....	80
Занятие 29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»...	82

<b>7 КЛАСС</b> .....	85
МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ .....	86
Занятие 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.....	86
Занятие 2. Что такое налоги и почему их надо платить .....	90
Занятие 3. Какие бывают налоги .....	92
Занятие 4. Учимся считать налоги.....	94
Занятие 5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».....	100
Занятие 6. Сравниваем налоги граждан разных стран.....	101
Занятие 7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства .....	105
Занятие 8. Как работает налоговая служба ....	107
Занятие 9. Учебные мини-проекты «Налоги» ...	109
Занятие 10. Что такое социальные пособия и какие они бывают .....	111
Занятие 11. Учимся находить информацию о социальных пособиях на сайте Социального фонда России .....	113
Занятие 12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» .....	114
Занятие 13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди .....	116
Занятие 14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия» .....	118
Занятие 15. Обобщение результатов изучения модуля 3 .....	119

Занятие 16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» ... 120

МОДУЛЬ 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС .....121

Занятие 17. Для чего нужны банки .....121

Занятие 18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома ..... 123

Занятие 19. Какие бывают вклады ..... 125

Занятие 20. Что такое кредиты и надо ли их брать ..... 128

Занятие 21. Изучаем сайт Центрального банка РФ ..... 130

Занятие 22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья ..... 131

Занятие 23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы ..... 134

Занятие 24. Как работает банк ..... 136

Занятие 25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» ..... 139

Занятие 26. Что мы знаем о бизнесе ..... 140

Занятие 27. Как открыть фирму ..... 142

Занятие 28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы ..... 144

Занятие 29. Ролевая игра «Открываем фирму» ..... 147

Занятие 30. Что такое валюта и для чего она нужна ..... 149

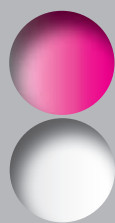
Занятие 31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях ..... 153

Занятие 32. Обобщение результатов изучения модуля 4 .....	155
Занятие 33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» .....	156
Занятие 34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» .....	158

5.

6

КЛАССЫ





# ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- 
- **Занятие 1.**  
Почему важно развивать  
свою финансовую  
грамотность
- 

## **Задания для работы в классе**

**1.** Отметьте правильные ответы.

Финансово грамотный человек:

- 1) ведёт учёт своих доходов и расходов;
- 2) тратит больше, чем зарабатывает;
- 3) планирует свой бюджет;
- 4) контролирует, чтобы расходы не превышали доходы;
- 5) берёт в долг в надежде на будущие заработки;
- 6) регулярно откладывает сбережения на будущее.

**2.** Отметьте правильные ответы.

Экономно и бережливо относиться к деньгам – это значит:

- 1) планировать расходы;
- 2) вести учёт своих расходов;
- 3) отказывать себе во всём и ничего не покупать;

- 4) не тратить свои деньги, а брать деньги в долг у друзей;
- 5) не покупать то, без чего можно обойтись;
- 6) не переплачивать, сравнивать цены и делать наиболее выгодные покупки.

### **Задания для самостоятельной работы дома**

**3\***. Выберите одну из приведённых пословиц и напишите небольшое эссе о том, как вы понимаете её смысл.

1. В долгах – не деньги, в снопах – не хлеб.
2. Нелегко деньги нажить, но легко деньги прожить.
3. Деньги счёт любят.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4\***. Проведите исследование «Как я управляю карманными деньгами». Результаты исследования обсудите с родителями.

**А.** В течение недели ведите учёт расходования своих карманных денег с помощью следующей таблицы (с. 12).

День недели	Количество карманных денег, руб.	Статья расходов	Сумма расходов, руб.	Остаток (резервный фонд), руб.
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				
<b>Итого</b>				

**Б.** Ответьте на вопросы. Поставьте значок «✓» рядом со своим ответом.

1. Хватает ли мне имеющихся денег на обязательные расходы – то, без чего нельзя обойтись (например, на питание, проезд)?

- да  
 нет

2. Хватает ли мне имеющихся денег на запланированные необязательные (желательные) расходы?

- да  
 нет

3. Удаётся ли мне что-то отложить в личный резервный фонд?

- да  
 нет

● **Занятие 2. От чего зависит благосостояние семьи**

**Задания для работы в классе**

**1.** Отметьте правильный ответ.

Семья с точки зрения экономики – это:

- 1) проживающие вместе родственники, ведущие общее хозяйство;
- 2) все родственники;
- 3) ближайшие родственники;
- 4) все проживающие в одной квартире люди.

**2\*.** Отметьте неверное высказывание.

Благосостояние семьи зависит:

- 1) от того, сколько денег зарабатывают члены семьи;
- 2) от того, сколько денег тратят члены семьи;
- 3) от умения бережливо и экономно расходовать деньги;
- 4) от количества автомобилей, которое может приобрести семья.

**3.** Установите соответствие между частями пословиц.

Ответы впишите в таблицу.

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Заплатить долг скорее, | а) а спать не даёт.      |
| 2. Не хитро взять,        | б) платежом красен.      |
| 3. Долг не ревет,         | в) на три полтины росту. |
| 4. На рубль долгу,        | г) так будет веселее.    |
| 5. Долг                   | д) хитро отдать.         |

1	2	3	4	5

## Задание для практической работы

4. Выполните задания и ответьте на вопрос.

**А.** Зайдите на сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>): Главная страница → → Официальная статистика → Рынок труда, занятость и заработная плата → Зарботная плата → Официальные публикации → Труд и занятость в России.

Найдите сведения о своём регионе. Определите, как менялась средняя заработная плата за последние три года. Найдите сферы деятельности с самой низкой и самой высокой оплатой труда. Сделайте вывод.

*Вывод.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Б.** Зайдите в раздел «Новости» на сайте «Моя «работа»» (<https://czn.mos.ru/news/index>) и наберите в форме поиска запрос «100 профессий будущего».

Для чего пригодится знание самых востребованных профессий будущего?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В.** По данным Федеральной службы государственной статистики, в 2022 г. структура денежных доходов россиян выглядела следующим образом:

- оплата труда – 57%;
- социальные выплаты – 21%;
- доходы от предпринимательской деятельности – 6%;
- доходы от собственности – 5%;
- другие доходы – 11%.

Проанализируйте структуру и источники денежных доходов.

**Задание для самостоятельной работы дома**

**5\***. Отметьте правильные ответы.

На повышение благосостояния человека влияют:

- 1) образование;
- 2) постоянное развитие своих способностей;
- 3) востребованная профессия;
- 4) путешествия в другие страны;
- 5) умение зарабатывать только на самое необходимое для жизни;
- 6) умение разумно распоряжаться деньгами.

Если можете, дополните этот список.

---

---

---

---

---

---

---

---