


# ДОРОГИЕ МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

Вы желаете ребёнку только лучшего, очень любите его и хотите, чтобы будущее малыша было успешным и счастливым. Для этого необходимо постоянно заниматься с ребёнком, рассказывать ему о том, как устроен окружающий мир, развивать логику, память, фантазию и воображение.

## **Двухлетние дети умеют:**

- ориентироваться в собственном доме;
- различать понятия «съедобное» и «несъедобное», «жарко» и «холодно», «мало» и «много» и так далее;
- играть в игры с мячом;
- есть ложкой, пить из чашки;
- имитировать звуки животных (например, корова мычит «МУ-У-У!»);
- различать основные цвета: белый, чёрный, красный, синий, зелёный, жёлтый;
- показывать части тела и лица;
- копировать движения взрослых (например, подпрыгнуть, как мама);
- находить пару, выбирая из похожих предметов;
- ориентироваться в пространстве с понятиями «справа», «внизу», «слева», «вверху»;
- отгадывать простые загадки (например, кто говорит «МЯУ!»);
- различать времена года, называть природные явления;
- чувствовать разницу запахов и вкусов.

На каждой странице — поучительная сказочная история на определённую тему, игра для малыша и список умений и навыков, которые развивает ребёнок, выполняя интересные задания. Список обозначается значком  .

Все дети очень разные. То, что даётся одному малышу легко и просто, для другого — трудно. Если вы чувствуете, что игра сложна для ребёнка, вы всегда можете упростить задание. Важно при этом сохранить основные особенности игры. Например, если малыш не может ловить мячик и одновременно говорить, пусть он сначала поймает мячик, а потом ответит на вопрос.

Уважаемые взрослые, пожалуйста, поддерживайте малыша. То, что нам кажется лёгким и само собой разумеющимся, для ребёнка является невероятно сложной задачей. Хвалите его, подбадривайте за каждое достижение и не расстраивайтесь, если что-то не получается с первого раза.

## Как заниматься по книге?

1. Покажите малышу страницу. Пусть он рассмотрит яркие рисунки и покажет, что нравится ему больше всего.
2. Прочитайте сказку (лучше не читать больше одной в день).
3. Игры и список развиваемых навыков написаны для вас. Ознакомьтесь с ними, и предложите малышу игру. Вы можете упростить задание на ваше усмотрение.
4. Если чувствуете, что ребёнок устал и не хочет продолжать занятие — не настаивайте. Вернитесь к книге позже.

**Удачи вам и вашему малышу!**







## ЧТО НАДЕТЬ ЗИМОЙ?



Жил-был на свете рыжий щенок. Однажды морозным зимним утром он сказал маме перед прогулкой:

— Мама, я уже большой и могу одеваться сам!

— Ну раз большой — одевайся! — улыбнулась мама.

Щенок натянул на себя осенний дождевик и надел летние сандалики.

— Ой, ты всё перепутал! Какой ты милый! — засмеялась мама. — Смотри, как надо: эти тёплые ботиночки с мехом — для зимы, кроссовки — для весны, сандалики — для лета, а резиновые сапоги — для осени.

С тех пор щенок ничего не путал!



## ИГРА



Перемешайте несколько пар детской обуви. Пусть ребёнок найдёт пару к сандалику, туфельке, ботинку. Каждый раз, когда малыш находит пару, чётко говорите: «Это сапоги, правильно! Их надевают зимой».



- Времена года.
- Названия предметов обуви.
- Наблюдательность.

