

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Авторский коллектив издательства «Легион» подготовил для вас серию книг **«К первому сентября готовы!»** для учащихся 1–4-х классов.

Зачем вам нужны книги этой серии?

Мы понимаем, что каждый родитель, в семье которого есть младшие школьники, не всегда имеет возможность в течение трёх летних месяцев систематически заниматься с ребёнком уроками. Но каждый родитель, мы уверены, хотел бы, чтобы к первому сентября его ученик был готов идти в следующий класс.

Что значит готовность ребёнка к новому учебному году?

- Ребёнок повторил пройденный в течение учебного года материал по четырём основным предметам начальной школы — русскому языку и литературному чтению, математике и окружающему миру;

- работает с различными текстами: умеет добывать (извлекать) и перерабатывать информацию (а это самые основные умения, которые нужны будут вашему ученику не только в школе, но и в дальнейшей жизни);

- проявляет интерес к привычным ему (а может, и надоевшим?!) школьным урокам и заданиям, тем самым повышая уровень своей учебной мотивации.

Наши книги серии «К первому сентября готовы!» призваны помочь вам, уважаемые родители, занять детей на долгих летних каникулах учебной деятельностью, повторить пройденный материал и подготовиться к школе.

Каждая книга серии содержит 40 занятий. Мы намеренно ушли от слова *урок*, чтобы не вызывать у ребёнка иногда негативных ассоциаций со школой. Все задания писались в соответствии с ФГОС, они доступны всем детям, которые занимались в школе по учебникам разных авторов. Содержанием текстов и заданиями мы старались заинтересовать детей, развить их воображение и читательский интерес. В пособии много занимательного и наглядного материала.

Каждое занятие мы помещали на двух страницах, количество заданий в них незначительно варьируется. Тексты в занятиях разнообразны: это и стихотворения, и сказки, и отрывки из детской научно-популярной литературы. Их подбор был продиктован нашим желанием привить ребёнку интерес к чтению. Конечно, мы не забывали и о воспитательной составляющей текстов. Мы даём также образец читательского дневника. Поработайте вместе со своим школьником над его созданием и заполнением в отдельной тетрадке, куда ребёнок будет записывать свои впечатления от прочитанных книг по списку для внеклассного чтения, который мы также публикуем. Главное ведь не количество прочитанных страниц, а качество чтения, процесс общения с книгой!

Все задания снабжены ответами, чтобы вы могли проверить ребёнка (и себя!). Ответы мы поместили в середине книги, чтобы вам было удобно их изъять.

Дорогие друзья! Мы желаем вам увлекательной и плодотворной совместной с детьми работы на летних каникулах! Мы уверены, что самые лучшие инвестиции — это вклад в развитие и образование детей!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

ЗАНЯТИЕ 1

СКАТЕРТЬ-САМОБРАНКА

По лесу идёшь — под ноги смотришь. Лес не тротуар, можно и споткнуться. Я ногу занёс, а под ногой живой ручеёк. Широкое шоссе.

Вперёд и назад торопятся муравьи: вперёд налегке — назад с добычей. Я посмотрел назад и увидел большой муравейник. Там, у самой муравьиной тропы, птичка — лесной конёк. Она нагибается и хватает муравьёв одного за другим.

Не везёт муравьям: их все любят. Любят дрозды и зарянки, дятлы и вертишейки. Любят синицы, сороки и сойки. Любят хватать и глотать. Вот ещё один любитель — лесной конёк.

Только, вижу, любитель это особый: не ест муравьёв, а грабит! Отнимает у муравьёв гусениц, мух и жучков. Высматривает что повкусней и, как увидит, отнимет.

Тянется живой конвейер. На нём чего твоя птичья душа желает. Клюй — не хочу! Молочная река, кисельные берега. Скатертью муравьиная дорожка. Всё на ней припасено. Сам выбирай, сам бери. Скатерть-самобранка.

(Н. Сладков)

1. Запиши название птицы, которая «грабит» муравьёв.

Ответ: _____

2. Найди названия всех животных, которые упоминаются в тексте, кроме названия птицы «лесной конёк». Слова могут располагаться по горизонтали и вертикали, слева направо и справа налево. Запиши эти названия.



и	а	ц	и	н	и	с	а	р	в	г	я	л	с
е	ж	л	ш	е	в	и	й	а	е	у	д	е	о
с	у	с	о	й	к	а	е	х	р	с	н	т	л
п	ч	н	ж	у	г	б	в	у	с	е	и	я	ь
н	о	т	о	м	ь	ю	а	м	я	н	р	д	а
в	к	д	р	о	з	д	р	л	к	и	г	т	к
а	о	д	в	е	р	к	у	в	о	ц	я	б	о
м	е	и	н	л	о	с	м	е	ш	а	з	и	р
з	а	р	я	н	к	а	о	с	к	д	а	л	о
а	к	й	е	ш	и	т	р	е	в	е	ш	а	с

Ответ: _____

3. С чем автор сравнивает муравьиную дорожку? Найди в тексте и подчеркни эти словосочетания.

4. Какие ещё животные живут в лесу? Запиши не менее пяти названий лесных животных.

Ответ: _____



5. Выпиши из текста шестое предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ответ: _____

6. Из пятого абзаца выпиши все глаголы. Подчеркни глаголы-исключения.

Ответ: _____

Проверь себя: должно быть семь глаголов.

7. Найди значения выражений, и ты узнаешь название науки, которая занимается изучением муравьёв.

И	$320 : 80 \cdot 7$	О	$640 : 80 \cdot 7$	М	$120 \cdot 3 : 4$
К	$150 \cdot 3 : 90$	Г	$480 : 2 : 6$	Л	$720 : 8 : 2$
Е	$180 \cdot 2 : 6$	Я	$130 \cdot 3 : 10$	Р	$400 : 50 \cdot 6$

90	28	48	90	60	5	56	45	56	40	28	39

8. Муравьи из одного крупного лесного муравейника могут за лето уничтожить 97 000 насекомых. Сколько насекомых уничтожат за лето обитатели пяти таких муравейников?

Решение:



Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 2

БЕЛАЯ ЛОШАДКА (СОЗВЕЗДИЕ ПЕГАС)

Жил-был художник по имени Прат. Каждый день он ходил к скалисто-му берегу моря и рисовал картины. Не всем они были понятны, но Прат видел мир по-своему. Он рисовал музыку, землю с высоты, далёкие неведомые миры, и невероятные, фантастические идеи для картин у него никогда не кончались.

В хозяйстве у художника была всего только одна белая лошадка. Прат очень любил её и никогда не требовал от неё никакой тяжёлой работы. Зато каждый день лошадка ходила с художником к берегу моря и смотрела, что и как делает Прат.

Жизнь текла своим чередом, но однажды случилась беда, самая большая беда для художника: у Прата кончились идеи, и он не знал, что ему рисовать. Так продолжалось несколько недель.

И вот однажды вечером, когда Прат сидел у берега моря и грустил, он увидел, что его белая лошадка мчится галопом прямо к обрыву. Прат закрыл глаза, чтобы не видеть, как гибнет его лучший друг. Но когда он всё же открыл глаза, то увидел, что лошадка не упала и не разбилась о скалы, а что у неё вдруг появились крылья, и теперь она стремительно летела вверх. Пока Прат приходил в себя от удивления, его лошадка поднялась на самое небо и превратилась в созвездие, которое ярко блестело. У художника сразу же появилась идея нарисовать летящую в небо белую лошадку с крыльями, и с тех пор у Прата никогда не кончались идеи, и он всё рисовал и рисовал новые картины.

А его лошадка так и продолжает скакать по небосводу и дарить вдохновение всем художникам.

(Л. Талимонова, «Сказки о созвездиях»)

1. Отметь пословицы, которые наиболее точно подходят к сказке.

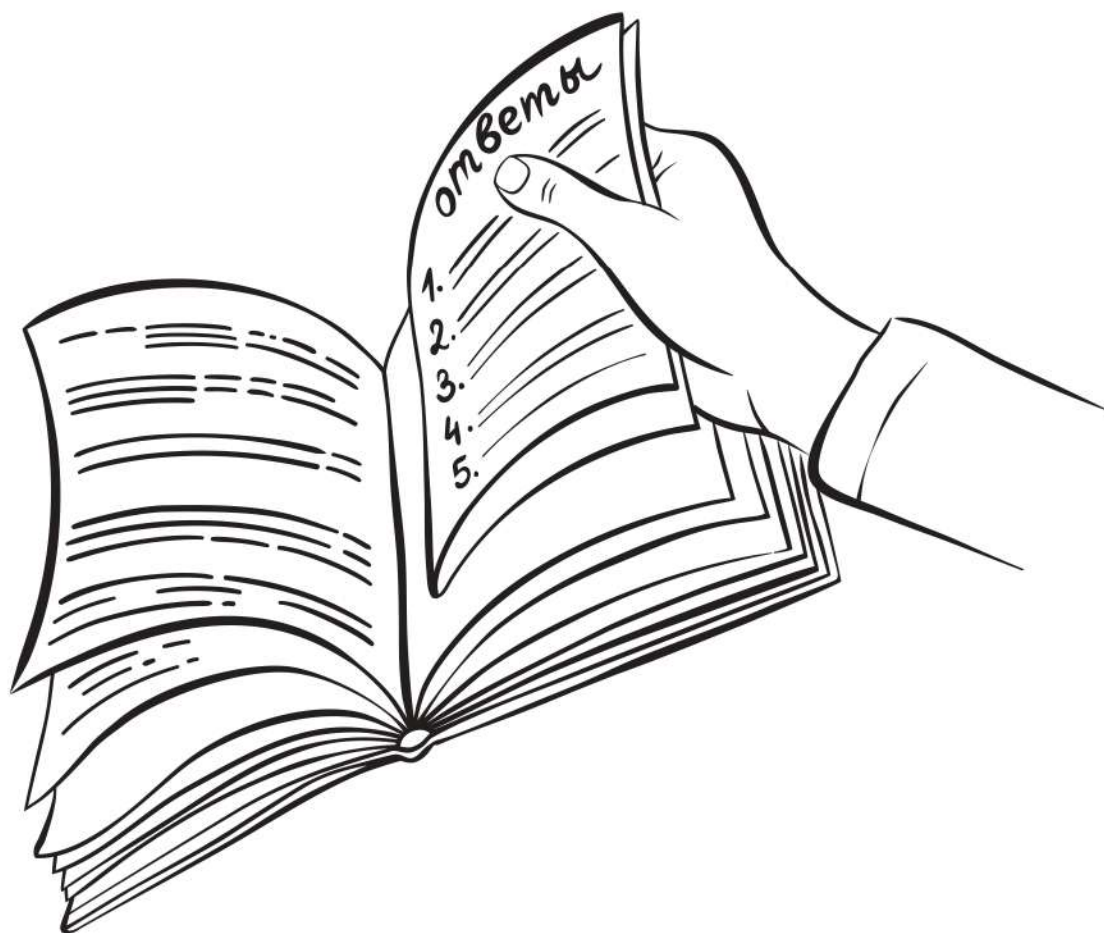
- Без беды друга не узнаешь.
- Дружбу помни, а зло забывай!
- Без друга в жизни туго.
- Дерево живёт корнями, а человек — друзьями.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

2. Из первого абзаца выпиши предложение, в котором говорится о том, что рисовал художник. Над именами существительными напиши их падеж.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ к пособию «Летние задания. За курс 4-го класса» (Ж. Н. Катрич, И. В. Осипова, Д. Ю. Руденко, А. Н. Шаповалова, под редакцией Н. А. Сениной)

При необходимости ответы можно аккуратно изъять из книги.



ОТВЕТЫ

Занятие 1

1. Лесной конёк.

2.

и	а	ц	и	н	и	с	а	р	в	г	я	л	с
е	ж	л	ш	е	в	и	й	а	е	у	д	е	о
с	у	с	о	й	к	а	е	х	р	с	н	т	л
п	ч	н	ж	у	г	б	в	у	с	е	и	я	ь
н	о	т	о	м	ь	ю	а	м	я	н	р	д	а
в	к	д	р	о	з	д	р	л	к	и	г	т	к
а	о	д	в	е	р	к	у	в	о	ц	я	б	о
м	е	и	н	л	о	с	м	е	ш	а	з	и	р
з	а	р	я	н	к	а	о	с	к	д	а	л	о
а	к	й	е	ш	и	т	р	е	в	е	ш	а	с

Должны быть найдены следующие животные: муравей, дрозд, зарянка, дятел, вертишейка, синица, сорока, сойка, гусеница, муха, жучок.

3. Живой ручеёк, широкое шоссе, живой конвейер, молочная река, кисельные берега, скатерть-самобранка.

4. Например: белка, лиса, лось, медведь, кабан, заяц, россомаха, барсук.

мест. гл. нар. союз гл. прил.

5. Я посмотрел назад и увидел большой

сущ.

муравейник.

6. Вижу, не ест, грабит, отнимает, высматривает, увидит, отнимет.

7. Мирмекология.

8. $97\,000 \cdot 5 = 485\,000$ (н.)

Занятие 2

1. Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Дерево живёт корнями, а человек — друзьями.

В.п. В.п. Р.п.

2. Он рисовал музыку, землю с высоты,

В.п.

далёкие неведомые миры, и невероятные,

И.п. Р.п.

фантастические идеи для картин у него никогда не кончались.

3. Миры (какие?) далёкие неведомые (имя прилагательное).

Мчится (как?) галопом (наречие).

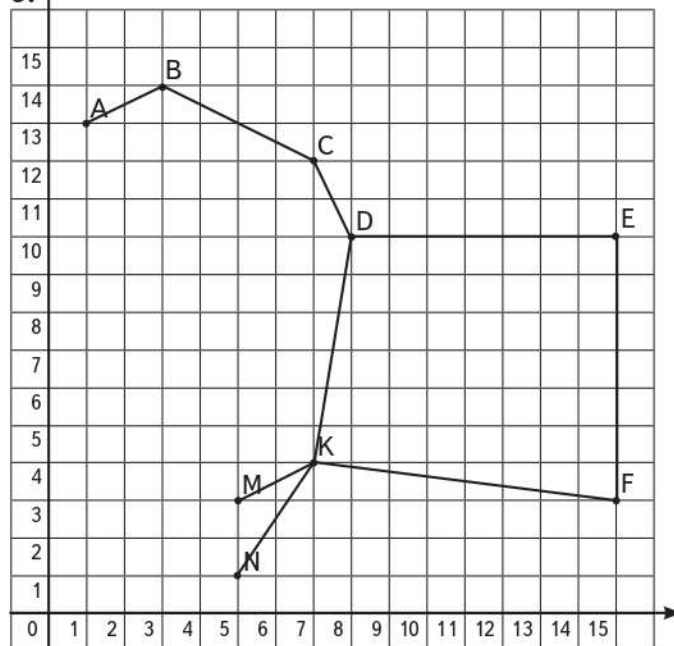
Летела (куда?) вверх (наречие).

Превратилась (во что?) в созвездие (предлог и имя существительное).

4. 1) $125 : 5 = 25$ (з.) — созвездие Компас.

2) $125 - 35 = 90$ (з.) — созвездие Водолей.

5. ↑



Занятие 3

1. Свободный ответ.

2. Свободный ответ.

гл. мест. предлог сущ. союз мест. предлог сущ.

3. Шёл я по берегу, а он на краю

гл.

сидит.

Это предложение сложное.

Подлежащие выражены местоимениями.

Личные местоимения: он, его, я, тебе, тебя, ему, мы, меня, ты.

Местоимения 1-го лица, мн.ч., И.п. — мы; 3-го лица, ед.ч., И.п. — он.

Дневник читателя

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫЗВАЛО У ТЕБЯ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?



Восхищение



Радость



Безразличие



Грусть

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ,
А КАКИЕ — ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ?

+ (положительные)

— (отрицательные)

МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ _____

Я УЗНАЛ _____

РЕКОМЕНДОВАЛ БЫ ТЫ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ?

Закрась кружок зелёным, если да, и красным — если нет.



ДА



НЕТ

Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом

А. С. Пушкин. Руслан и Людмила. Сказки
Н. В. Гоголь. Ночь перед Рождеством. Страшная месть
И. С. Тургенев. Муму
Л. Н. Толстой. Кавказский пленник
В. Г. Короленко. В дурном обществе
П. П. Бажов. Малахитовая шкатулка. Каменный цветок
Л. Н. Андреев. Ангелочек
Т. Г. Габбе. Город мастеров, или Сказка о двух горбунах
В. П. Катаев. Сын полка
С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев
В. П. Астафьев. Васюткино озеро
Ю. Ч. Ким. Рыба-кит. Летучий ковёр
Г. Х. Андерсен. Снежная королева
М. Твен. Приключения Тома Сойера
Д. Дефо. Робинзон Крузо
Дж. Лондон. Сказание о Кише
А. И. Куприн. Чудесный доктор. Скворцы
Е. И. Носов. Варька
Ю. П. Казаков. Никишкины тайны
Л. А. Кассиль. У классной доски
А. М. Волков. Волшебник Изумрудного города
К. Г. Паустовский. Золотой линь. Мещёрская сторона. Заячьи лапы
М. М. Пришвин. Золотой луг
Э. Н. Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот. Школа клоунов
А. П. Чехов. Ванька
Ш. Перро. Волшебные сказки