

Уважаемые родители!

Пройдет совсем немного времени, и ваш любимый малыш пойдет в школу. Главный вопрос, который волнует родителей будущих первоклассников, — что должен знать ребенок к школе? Наша книга станет незаменимым помощником для оценки базы знаний ребенка и его готовности к обучению в первом классе, поможет малышу планомерно подготовиться к поступлению в школу, легко учиться и получать «пятерки».

Сегодня во многих школах проводят собеседование или тестирование, существуют определенные требования к уровню интеллектуального развития, знаниям и навыкам ребенка, поступающего в первый класс. Эти специальные требования (умение читать, писать, считать, думать) максимально приближены к программе обучения, принятой в каждой конкретной школе. Однако готовность к школе определяется не только познавательными интересами ребенка, но и физической готовностью его организма к систематическому обучению, внутренней мотивацией, позицией школьника. Будущий школьник должен хотеть учиться, он должен с удовольствием выполнять предлагаемые задания, хотеть узнавать новое.

Для этого нужно постепенно формировать мотивацию ребенка к обучению, его волевые качества и произвольность внимания.

Все малыши по своей природе любознательны и при благоприятных условиях с легкостью развивают познавательные интересы. Родители могут способствовать созданию таких условий, если занимаются с ребенком, покупают игры и книги, полезные для развития мышления, внимания и памяти ребенка.

Как работать с нашей книгой

В книге представлен комплекс тестовых заданий для оценки знаний ребенка в различных областях. Задания, представленные в книге, соответствуют требованиям программы дошкольного обучения. Основу тестовых заданий составляет материал, применяемый школьными психологами при тестировании детей, поступающих в школу. Книга содержит 3 раздела, направленных на

тренировку и проверку уровня развития основных познавательных способностей и навыков (речь, чтение, мышление, внимание и память), и раздел проверочных тестовых заданий «Готов ли ребенок к школе?», который представляет собой пример теста, предлагаемого ребенку при поступлении в школу.

Мы рекомендуем выполнять по одному тесту в день, следуя инструкции по оценке ответов ребенка и заноса результаты работы в таблицу.

Очень важно правильно организовать занятие с дошкольником:

1. Обратите внимание, удобно ли сидит ребенок за столом, правильно ли расположен источник света (для правой лампы должна стоять с левой стороны, а для левой — с правой).

2. Имейте в виду, что обучение возможно только при условии, если ребенок готов к восприятию нового материала, способен выдержать определенную нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что ребенку скучно, он устал, — прекратите занятие.

3. Примерная продолжительность занятий для ребенка 5–6 лет — 20–30 минут. Но и здесь все зависит от индивидуальных особенностей малыша. Хорошо, если ваш ребенок проявит усердие, усидчивость, целеустремленность. Не расстраивайтесь, если вам придется столкнуться с нежеланием ребенка думать над поставленной задачей, негативизмом. Не забывайте, ваш ребенок только учится учиться.

4. Обратите внимание на то, что каждый тест предлагает количественно оценить ответы ребенка. Старайтесь устно избегать отрицательных оценок успешности работы ребенка, вселяйте в него уверенность в собственных силах.

5. Задача нашей книги — возможность познакомиться с заданиями, понять, каким образом их нужно выполнять и, таким образом, подготовиться к собеседованию при приеме в школу. Если ваш ребенок по итогам выполнения тестовых заданий каждого раздела набирает больше половины максимально возможного количества, он готов к обучению в школе. А мы будем рады, если наша книга окажется для вас полезной и интересной.

Успехов вам и вашему малышу!

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

на развитие речи
и навыков чтения

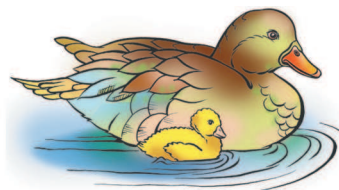


ТЕСТ 1

1.1 Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, с которых начинаются эти слова.







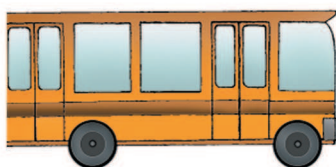


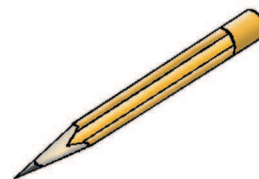




1.2 Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, на которые оканчиваются эти слова.













ТЕСТ 2

2.1 Внимательно послушай слова. Назови количество звуков в каждом слове. Проверь, правильно ли составлены схемы слов. Найди ошибки: зачеркни лишние квадратики или дорисуй недостающие.



ВАЗА

--	--	--	--	--



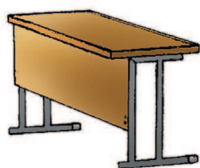
КОРОВА

--	--	--	--	--



РУЧКА

--	--	--	--



ПАРТА

--	--	--	--	--	--



МАШИНА

--	--	--	--	--	--



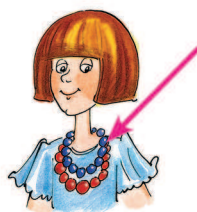
МЯЧ

--	--	--	--

2.2 Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Рассмотрите схемы слов под картинками. Впиши недостающие буквы в слова.



Д		М
---	--	---



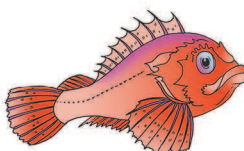
Б		С	
---	--	---	--



К		Ш	К	
---	--	---	---	--



К	И	
---	---	--



	Ы		А
--	---	--	---

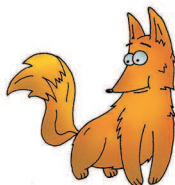


	А	М		А
--	---	---	--	---

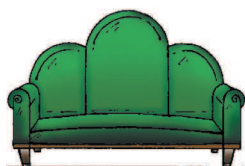
ТЕСТ 3

3.1 Послушай слова. Раздели слова на слоги — хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в этом слове. В квадратике рядом со словом напиши цифрой количество слогов.













3.2 Прочти и сравни пары слов. Зачеркни те слова, которые разделены на слоги неправильно.

Р	У	-	К	А
---	---	---	---	---

Щ	Е	-	Н	О	К
---	---	---	---	---	---

Р	У	К	-	А
---	---	---	---	---

Щ	Е	Н	О	-	К
---	---	---	---	---	---

С	А	Н	К	-	И
---	---	---	---	---	---

С	О	Б	А	-	К	А
---	---	---	---	---	---	---

С	А	Н	-	К	И
---	---	---	---	---	---

С	О	-	Б	А	-	К	А
---	---	---	---	---	---	---	---

З	-	И	М	А
---	---	---	---	---

П	О	-	П	У	-	Г	А	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---

З	И	-	М	А
---	---	---	---	---

П	О	-	П	У	Г	А	Й
---	---	---	---	---	---	---	---

ТЕСТ 4

4.1 Назови все буквы алфавита. Обведи красным кружком все гласные буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж
 З И Й К Л М Н О
 П Р С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

4.2 Напиши в клеточках все согласные буквы.

4.3 Подчеркни в словах все гласные буквы.

КОРОВА ДИВАН ЛУЧ ШАРФ УТКА
 МОЛОКО ПОДНОС ГЛАЗ ЧАСЫ ХОМЯК
 ГОЛОВА СКВОЗНЯК НОРКА ХЛЕБ РАНЕЦ



ТЕСТ 5

5.1 Найди и обведи в кружок слог, указанный в начале строчки.

БА ВА ТА СА БА ХА БА РА МА БА ЩА

ТО ХО ЦО МО ТО МО ТО ЛО ФО ГО ТО

ЖУ ТУ ЗУ ЖУ СУ ДУ ЧУ ЖУ ФУ ЦУ ЛУ

ЗИ ХИ ЦИ МИ ТИ МИ ЗИ ЛИ ФИ ГИ ЗИ

СЫ СЫ ЦЫ КЫ ВЫ СЫ БЫ КЫ ХЫ СЫ СЫ

5.2 Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки слоги, с которых начинаются эти слова.



--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

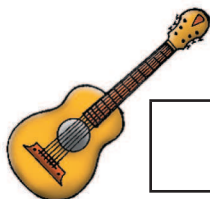


--	--



--	--	--

5.3 Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки последние слоги этих слов.



--	--



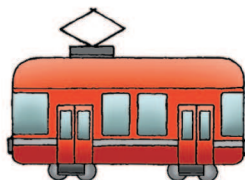
--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

ТЕСТ 6

6.1 Подчеркни в словах все согласные буквы.

КРОТ

ВАЛЕНКИ

СЛОВО

СТРАНИЦА

ЩЁТКА

ДРОВА

ГОРОХ

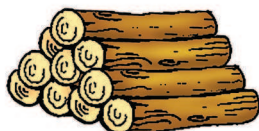
БЛОКНОТ

ПРУЖИНА

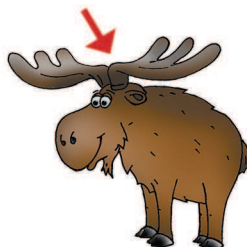
ФАРТУК

ЛОЖКА

ЦЫПЛЁНОК



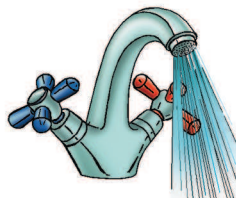
6.2 Впиши в слова недостающие согласные буквы.



	У		А
--	---	--	---

	О		А
--	---	--	---

	Ё		И
--	---	--	---



		О	
--	--	---	--

		А	
--	--	---	--

		О	
--	--	---	--

6.3 Обведи в кружок все твёрдо звучащие слоги.

ВА РЕ МИ КА ТО СО ЛЕ ГЕ ЦА ТИ
 БЕ ФУ ЩИ ЖИ НЮ КА ХА ЦЕ ЧИ ЦО
 ША ЛЯ ЧЁ СИ ДУ ГО ВЫ ЛЮ ХИ ДЕ

ТЕСТ 7

7.1 Обведи в кружок все мягко звучащие слоги.

ЧЕРЕПАХА

СИРЕНА

ПИРОГА

ЗИМА

ГАЗЕТА

ЛИМОНЫ

ЛИСИЦА

РЕКА

ПИРАМИДА

КАРЕТА

ЖИЛИЩЕ

САНИ

7.2 Впиши в клеточки все гласные буквы, которые «заставляют» слоги звучать мягко.

--	--	--	--	--

7.3 Напиши слоги, которые всегда звучат мягко.

Ч	
---	--

Ч	
---	--

Ч	
---	--

Ч	
---	--

Ч	
---	--

Щ	
---	--

Щ	
---	--

Щ	
---	--

Щ	
---	--

Щ	
---	--

7.4 Напиши слоги, которые всегда звучат твёрдо.

Ш	
---	--

Ш	
---	--

Ш	
---	--

Ш	
---	--

Ш	
---	--

Ж	
---	--

Ж	
---	--

Ж	
---	--

Ж	
---	--

Ж	
---	--

7.5 Обведи в кружок слова, в которых нет мягко звучащих слогов.

ПОЛОСА

МЕДУЗА

САБЛЯ

БАРСУК

ЗОНТИК

МОНЕТЫ

КАРТА

СУСЛИК

ЖУРНАЛ

БАНАНЫ

ПЕЧКА

КОСТЮМ

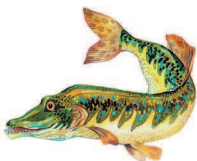
ТЕСТ 8

8.1 Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Соедини картинки с нужной схемой и напиши слова.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--

8.2 Сложи из слогов слова и напиши в подходящую схему.

ШИ, МЫ

КА, ДУД

ТОР, ДОК

СО, КО, ЛЕ

МИ, ДО, ПО, РЫ



--	--	--	--

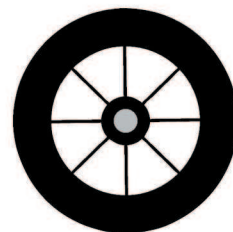


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--