

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые взрослые!	2
ДЕНЬ 1. Повторяем изученное в 1-м классе.	3
ДЕНЬ 2. Слово и его значение.	6
ДЕНЬ 3. Корень слова. Однокоренные слова.	9
ДЕНЬ 4. Суффиксы и приставки в слове. Окончание в слове	12
ДЕНЬ 5. Орфограммы в корне слова. Безударные гласные в корне слова.	15
ДЕНЬ 6. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	18
ДЕНЬ 7. Непроизносимые согласные в корне слова	21
ДЕНЬ 8. Предложение. Текст. Правописание слов	24
ДЕНЬ 9. Общие значения частей речи. Имя существительное	28
ДЕНЬ 10. Имя прилагательное	32
ДЕНЬ 11. Глагол.	36
ДЕНЬ 12. Изменение частей речи по числам	39
ДЕНЬ 13. Предлоги. Союзы	42
ДЕНЬ 14. Части речи в предложении. Средства языка и речи. Слово (его значение, строение, правописание). Повторение изученного во 2-м классе	45



Уважаемые взрослые!

Повторение пройденного в предыдущем классе — основа учебного процесса в начале каждого учебного года.

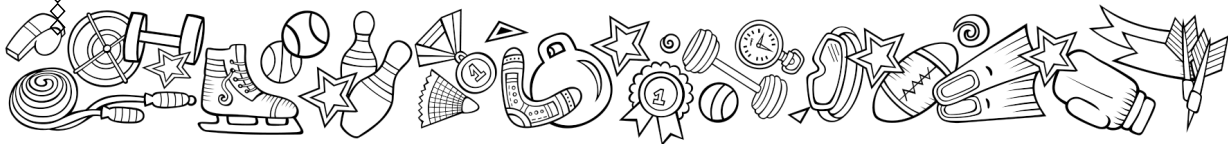
В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса русского языка за 2-й класс. Цель книги — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке по 10 заданий, охватывающих следующие вопросы курса русского языка:

- слово и его значение;
- корень слова; однокоренные слова;
- суффиксы и приставки в слове; окончание в слове;
- орфограммы в корне слова; безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непронизносимые согласные в корне слова;
- предложение; текст; правописание слов;
- общие значения частей речи; имя существительное;
- имя прилагательное;
- предлоги; союзы
и другие.

Пособие может быть использовано дома для закрепления изученного материала, во время каникул для быстрого повторения той или иной темы учебного курса, а также на уроках русского языка в школе для проведения самостоятельных работ.

Желаем вам успехов!



День 1

ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 1-м КЛАССЕ

1. В каком слове все согласные твёрдые?

- 1) скворец 3) шелест
2) широта 4) туча

2. Посчитай и запиши количество звуков и букв в словах.

- 1) варенье _____ 3) энергия _____
2) язык _____ 4) скамья _____

3. Какая группа слов является предложением?

- 1) Улица фонари освещало яркий
2) Фонари улица яркий освещала
3) Яркие фонари освещали улицу



4. Какое слово можно разделить на слоги, но нельзя перенести?

- 1) степь 3) творог
2) ели 4) скрипка

5. Найди слово, в котором в зависимости от места ударения поменяется значение.

- 1) село 3) платок
2) станок 4) салат



6. Какие слова надо писать с большой буквы?

- 1) (А,а)вгуст 3) (Н,н)осорог 5) (Ш,ш)импанзе
 2) (Р,я)зань 4) (И,и)спания 6) (К,к)омета

7. Вставь О или А и подбери проверочное слово.

- С..сна — _____ в..лна — _____
 р..са — _____ с..ды — _____
 м..сты — _____ п..ля — _____
 в..рёный — _____ с..рить — _____

8. В каком ряду не все слова обозначают предмет?

- 1) сахар, рябина, камень, Елена
 2) смех, лодка, грядка, смелость
 3) ткань, добрый, утро, автомобиль
 4) телега, конь, холм, труба

9. Подбери родственные слова так, чтобы они отвечали на вопрос КАКОЙ?

- 1) гордость — _____
 2) скука — _____
 3) ум — _____
 4) красота — _____



10. Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.

У нас на даче ж..л ёж..к (К,к)олюч..ка. Наш щ..нок по клич..ке (Ш,ш)..н не друж..л с ёж..ком. Подб..ж..т к ежу, стукнет его лапой, з..вёт играть. А ёж..к св..и к..люч..ки выст..вит и уколет щ..нка. (Ш,ш)..н в..зжит и лает. А ежу и дела мало! В другой ра.. не лезь!

