

Содержание

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	9
1. Общество как форма жизнедеятельности людей	9
2. Основные институты общества	12
3. Общественное развитие	14
4. Способы (пути) общественного развития ...	16
5. Этапы общественного развития (многовариантность общественного развития).....	17
6. Глобализация и становление единого человечества.....	20
7. Глобальные проблемы человечества.....	23
8. Биологическое и социальное в человеке ...	26
9. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека.....	27
10. Особенности подросткового возраста.....	29
11. Мировоззрение, его виды и формы.....	31
12. Потребности, интересы и способности человека	32
13. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение).....	35
14. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.....	39
15. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	40
16. Мышление	41
17. Свобода и ответственность	43

18. Познание мира. Формы познания.	45
19. Истина, её критерии. Относительность истины	47
20. Научное познание	49
21. Социальное и гуманитарное знание. Социальные науки, их классификация.	51
22. Самопознание	53
23. Культура	54
24. Искусство	58
25. Наука	60
26. Образование и его значимость в условиях информационного общества	62
27. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	65
28. Мораль	68

Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ .. 71

1. Социальная структура общества	71
2. Социальные группы	71
3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	73
4. Молодёжь как социальная группа.	76
5. Семья и брак. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	77
6. Неравенство и социальная стратификация .81	
7. Социальная мобильность	84
8. Социальные нормы	87
9. Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека	

и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	89
10. Социальный контроль	92
11. Социальный конфликт	93
12. Этнические общности	96
13. Межнациональные отношения. Этнический (межнациональный) конфликт.	98

Раздел 3. ЭКОНОМИКА 101

1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Производство. Товары и услуги	101
2. Факторы производства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда	103
3. Обмен и торговля. Разделение труда и специализация	106
4. Постоянные и переменные затраты	107
5. Рынок. Спрос и предложение	109
6. Конкуренция	113
7. Собственность	115
8. Экономические системы	117
9. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Экономика потребителя	122
10. Экономика производителя. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	127

11. Финансирование предпринимательства .	137
12. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	138
13. Безработица	142
14. Деньги	145
15. Инфляция.....	147
16. Финансовые институты	149
17. Ценные бумаги.....	150
18. Банковская система.....	152
19. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания:банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	154
20. Налоги. Права и обязанности налогоплательщика	157
21. Государственный бюджет	163
22. Измерители экономической деятельности.....	165
23. Циклические колебания в экономике.....	167
24. Экономический рост и развитие.....	169
25. Роль государства в экономике	170
26. Мировая экономика	171
27. Экономическая глобализация	175
Раздел 4. ПОЛИТИКА	178
1. Власть.....	178
2. Политическая система, её структура и функции	181
3. Политический процесс.....	183
4. Признаки и функции государства	184

5. Формы государства	185
6. Демократия, её основные ценности и признаки	195
7. Средства массовой информации в политической системе	196
8. Гражданское общество и правовое государство	198
9. Местное самоуправление	201
10. Политическое участие	204
11. Политическая культура	205
12. Политическое лидерство	206
13. Политическая элита	209
14. Политические идеологии	211
15. Политические партии и движения	213
16. Избирательная система	216
17. Федеративное устройство России	222
18. Органы государственной власти РФ	229

Раздел 5. ПРАВО **249**

1. Право в системе социальных норм. Система права	249
2. Источники права	253
3. Правотворчество и законотворческий процесс	255
4. Правосознание и правовая культура	257
5. Правоотношения и правонарушения	258
6. Юридическая ответственность и её виды ..	259
7. Конституция РФ и основы конституционного строения	261

8. Права и обязанности человека и гражданина РФ	264
9. Гражданство	268
10. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.....	270
11. Правовые основы брака и семьи.....	272
12. Основные понятия и нормы трудового права	279
13. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.....	285
14. Основные понятия и нормы административного права. Особенности административной юрисдикции	288
15. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.....	292
16. Гражданские правоотношения. Имущественные и неимущественные права. .	294
17. Правоохранительные органы.....	300
18. Судебная система	302
19. Споры, порядок их рассмотрения.....	304
20. Основные правила и принципы гражданского процесса	306
21. Основные понятия и нормы уголовного права.....	308
22. Особенности уголовного процесса	312
23. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени....	316

Раздел 1

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. Общество как форма жизнедеятельности людей

Материальный (окружающий, реальный) мир = Общество + Природа

Общество в широком смысле слова:

1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:

- способы взаимодействия людей (общественные отношения);
- формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);

2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем.

Общество в узком смысле слова:

1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);

2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, российское общество, французское общество);

3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество,

капиталистическое общество, средневековое общество).

Общество как сложная динамичная система

Слово «система» греческого происхождения, означает «целое, состоящее из частей», «совокупность». Каждая система включает взаимодействующие части: подсистемы и элементы.

- Общество как система имеет сложный характер, так как включает в себя множество уровней, элементов, подсистем (сфер жизни общества).

- Динамизм: основным элементом общества является человек — социальные системы более изменчивы, подвижны, чем природные.

- Общество как система обладает интегративным качеством, т. е. все компоненты взаимосвязаны и только вместе образуют единое целое — общество.

- Общество — система самоуправляемая и самодостаточная.

- Общество находится в определённой среде, с которой взаимодействует, в том числе с другой динамической системой — природой.

Взаимодействие общества и природы

Природа — естественная среда существования человека и общества.

1. Общество как форма жизнедеятельности... 11

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть двух типов (позитивное и негативное).

- *Позитивное* (гармоничное, положительное) — создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.).

- *Негативное* (конфликтное, отрицательное) — загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.).

Воздействие общества на природную среду:

а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека;

б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов;

в) использование флоры и фауны.

Значение природы для человека и общества:

а) кладовая ресурсов;

б) естественная среда обитания;

в) источник вдохновения и красоты.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества:

Все сферы общественной жизни взаимосвязаны.



2. Основные институты общества

Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, которая

- регулируется нормами, традициями, обычаями;
- направлена на удовлетворение важнейших потребностей общества;
- наделяет людей определёнными социальными статусами и ролями.

Важнейшие социальные институты

Важнейшие потребности общества	Исторически сложившиеся социальные институты
Воспроизводство рода	Институт брака и семьи
Безопасность и социальный порядок	Политические институты (например, государство)
Создание средств существования	Экономические институты (например, предпринимательство)
Получение знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров	Институт образования, науки и культуры
Решение духовных проблем смысла жизни	Институт религии

Внутри фундаментальных социальных институтов существуют деления на мелкие институты. Например, в системе политических институтов современного общества наряду с институтом государства выделяются инсти-

туты президентства, местного самоуправления, парламентаризма и др.

Основные функции социальных институтов

- удовлетворение общественных потребностей;
- организация совместной деятельности людей;
- действие в соответствии с определёнными правилами и нормами;
- обеспечение социализации индивидов (стандартного поведения в социально типичных ситуациях).

3. Общественное развитие

Общество динамично, оно меняется с течением времени.

Направления общественного развития

Общественный прогресс — это направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд.

Общественный регресс — это направление развития общества, для которого характерен переход от высшего к низшему.

Движение человечества вперёд могло задерживаться и даже на время останавли-

ваться, что называется **стагнацией** (застой в развитии).

Критерии прогресса:

- развитие производительных сил, включая самого человека;
- прогресс науки и техники;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку;
- средняя продолжительность жизни человека;
- уровень образования;
- степень соблюдения прав человека;
- отношение к природе и др.

Свойства общественного прогресса

Противоречивость прогресса

- Совершенствование в одних областях оборачивается потерями в других. *Пример:* развитие производства породило экологические проблемы.

- Одним социальным силам прогресс в данной области может быть выгоден, а другим нет. *Пример:* внедрение конвейера на автомобильных заводах привело к увольнению большого количества работников.

Относительность прогресса

Есть области, к которым понятие прогресса не применимо (например, искусство).

Неравномерность прогресса

В одних сферах прогресс идёт быстрее, в других — медленнее (например, прогресс в развитии науки и техники опережает развитие нравственности, сознательности людей).

4. Способы (пути) общественного развития

Эволюция — постепенные и плавные изменения, происходящие естественным путём.

Революция — это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Социальные революции происходят под давлением людей, недовольных своим положением («снизу»).

Реформа — это усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни через проведение ряда постепенных преобразований, обычно не затрагивающих основы существующего социального строя. Социальные реформы осуществляются, как правило, по инициативе властей («сверху»).

5. Этапы общественного развития (многовариантность общественного развития)

Типы развития общества и их признаки

Аграрное (традиционное):

- основа хозяйства — сельское хозяйство;
- обычаи, традиции — основной регулятор жизни общества;
- высокая значимость религиозных ценностей и институтов;
- преобладание государства над обществом, личностью (деспотизм власти);
- патриархальный или подданический тип политической культуры;
- господство идеи коллективизма (патриархальный характер общества), внеэкономическое принуждение к труду;
- низкий уровень социальной мобильности.

Исторические примеры: древние и средневековые общества, современные племена Африки и Амазонии, народы Крайнего Севера в России и пр.

Индустриальное:

- активная преобразовательная деятельность;

- высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий;
- высокая значимость науки, образования, снижение роли религии;
- высокий уровень социальной мобильности;
- основа хозяйства — промышленность, массовое производство;
- рост городов;
- стремление общества подчинить себе природу, господствовать над ней;
- становление идей гражданского общества, правового государства, формирование демократии;
- активный процесс урбанизации (рост городов);
- начало формирования среднего класса;
- появление массовой культуры.

Исторические примеры: Великобритания, Франция, США в XIX — первой половине XX в., СССР в 1930–1980-е гг., современные Индия, Китай, Иран и пр.

Постиндустриальное (информационное):

- активная преобразовательная деятельность;
- высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий;
- высокая значимость науки, образования, снижение роли религии;

- высокий уровень социальной мобильности;
- основа хозяйства — сфера услуг и высоких технологий;
- информация, знания — главные ценности общества;
- создание глобальных телекоммуникационных систем (Интернет, сотовая связь и пр.);
- возможность работать и учиться удалённо (дистанционно);
- доминирование идей гражданского общества, правового государства, демократии;
- преобладание активистской политической культуры.

Исторические примеры: современные США, Япония, страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия и т. д.).

Научно-техническая революция (НТР) и становление информационного общества

НТР связана с превращением науки в середине XX в. в непосредственную производительную силу общества (наука становится постоянным источником новых идей, определяющих пути развития производства товаров и услуг).

Основные направления НТР

- автоматизация и компьютеризация производства;

- развитие средств коммуникации и связи;
- изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта;
- генная инженерия и биотехнологии;
- освоение новых источников топлива и энергии;
- исследование космического пространства и пр.

Последствия НТР

- рост безработицы;
- усложнение характера труда и повышение требований к уровню квалификации и образования работника;
- информационная перегруженность человека.

6. Глобализация и становление единого человечества

Глобализация — процесс интеграции (сближения) государств и народов в разных областях деятельности.

Экономическая глобализация (формирование единого мирового рынка, единых наднациональных финансовых центров (Всемирный банк и др.), деятельность транснациональных корпораций (McDonald's, Coca-Cola и пр.)).

Политическая глобализация (образование наднациональных центров принятия политических решений (ООН, Евросоюз и др.)).

Социальная глобализация (расширение круга общения, формирование сетевых социальных сообществ, сближение между собой стран и народов, миграции населения).

Глобализация в духовной сфере (распространение массовой культуры, единых культурных стандартов).

Основные причины глобализации

- переход от индустриального общества к информационному;
- влияние научно-технической революции;
- изменение транспорта (мир стал доступен для передвижения, ускорение перемещений);
- развитие мировой торговли;
- использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения (в единый информационный поток соединились практически все регионы планеты);
- появление глобальных проблем, которые можно решить только общими усилиями всего мирового сообщества.

Последствия процесса глобализации

Положительные:

- ускорение экономического развития (появление возможности создавать и продавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле, что снижает издержки производства);
- сближение государств;
- сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения, развития туризма и пр.;
- возникновение социокультурного единства человечества.

Отрицательные:

- создание препятствий для развития отечественного производства;
- насаждение единого стандарта потребления (вестернизация, игнорирование специфики развития разных стран, навязывание западным странам ценностей и традиций западного мира);
- утрата специфических черт национальных культур;
- распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры;
- массовая миграция населения из стран «третьего мира» в развитые европейские страны => социальные проблемы;
- появление и развитие движения антиглобализма.

7. Глобальные проблемы человечества

Глобальными проблемами называется совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит дальнейшее существование человека.

Глобальные проблемы:

- угрожают гибелью всему или большей части человечества;
- носят планетарный характер;
- требуют обязательного решения;
- требуют коллективных усилий мирового сообщества.

Основные глобальные проблемы:

- проблема международного терроризма;
- социально-демографическая проблема и преодоление отсталости развивающихся стран («Север — Юг»);
- проблема войны и мира;
- экологический кризис;
- проблема НТР;
- проблема освоения космоса;
- продовольственная проблема и др.

Содержание основных глобальных проблем

1) Экологическая проблема:

- сокращение биологического разнообразия;
- нехватка сырья и энергии;

- загрязнение природной среды;
- парниковый эффект и глобальное потепление климата;

- уменьшение запасов пресной воды.

2) Социально-демографическая проблема и преодоление отсталости развивающихся стран («Север — Юг»):

- неконтролируемый рост рождаемости в развивающихся странах («демографический взрыв»);

- неспособность обеспечить достойный уровень жизни людей (голод, болезни, неграмотность, безработица и пр.);

- массовые миграции и проблемы интеграции приезжих;

- высокий уровень смертности вследствие недостаточного развития системы здравоохранения и низкого уровня жизни в странах «третьего мира»;

- старение населения ряда развитых государств, снижение рождаемости.

3) Проблема войны и мира:

- предотвращение новой мировой войны;
- угроза применения ядерного оружия;
- угроза применения биологического, химического и других видов оружия массового поражения.

4) Проблема международного терроризма:

- подготовка и проведение террористических актов;

- организация психологических атак с использованием медиатехнологий;
- организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки (кибертерроризм).

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности.

Причины возникновения глобальных проблем человечества

- рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
- потребительское отношение к природе;
- НТР;
- глобализация;
- недостаточный уровень развития политического мышления и др.

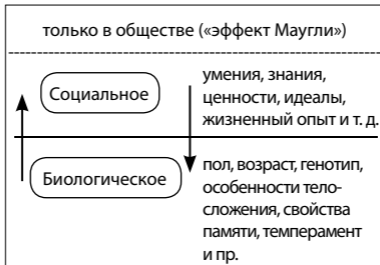
Основные направления разрешения глобальных проблем

- охрана окружающей среды;
- объединение усилий всех стран по решению глобальных проблем человечества;
- развитие человечества на принципах гуманизма;
- контроль за социальными и природными процессами на планете.

8. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	<ul style="list-style-type: none"> • сознание; • членораздельная речь; • мораль, свобода и ответственность и др.; • способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; • социальные и духовные (идеальные) потребности
<ul style="list-style-type: none"> • вскармливает детёнышей молоком; • наличие у человека анатомии и физиологии; • наличие у человека врождённых инстинктов 	<ul style="list-style-type: none"> • прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; • возможность управления многими из инстинктов 	

**Единство и взаимовлияние
биологического и социального
в человеке**



**9. Индивид,
индивидуальность, личность.
Социализация человека**

Не всякий человек является личностью. Индивидом рождаются, личностью становятся в процессе социализации. Людей, не прошедших процесс социализации, называют «дети-Маугли».

Биологическое в человеке

с **Индивид** — единичный представитель
о человеческого рода, один из людей; со-
ц коупность природных черт человека.

и **Индивидуальность** — совокупность
а природных и социальных черт, от-
л личающих данного индивида от всех
и остальных.

Социальное в человеке

ц **Личность** — совокупность социальных
и характеристик человека.
я

Социализация человека

Социализация — процесс усвоения человеком знаний, норм, ценностей, позволяющих ему быть полноценным членом общества.

Агенты социализации — конкретные люди, отвечающие за социализацию (родители, братья, сёстры, близкие родственники, друзья, учителя, должностные лица вуза, предприятия и т. д.).

Институты социализации — социальные учреждения, отвечающие за социализацию (семья, школа, СМИ, армия, церковь).

Первичная социализация осуществляется в сфере межличностных отношений.

Вторичная социализация осуществляется в сфере социальных отношений.

Факторы, влияющие на социализацию

- Национальные традиции и обычаи
- Государственная политика
- Самовоспитание
- Образование
- Социальное окружение
- СМИ

Функции социализации

- освоение системы знаний о мире, человеке, человеческом обществе;
- усвоение моральных ценностей и идеалов;
- освоение практических умений и навыков.

10. Особенности подросткового возраста

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 16–17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».

Основные характеристики подросткового возраста

Физиологические изменения. Происходит бурная физиологическая перестройка организма: быстрый рост, нескладность, не-

пропорциональность, угловатость фигуры, идёт серьёзная гормональная перестройка, половое созревание, развитие вторичных половых признаков.

Психологические изменения. Гормональные изменения вызывают резкие перепады настроения, повышенную, нестабильную эмоциональность, неуправляемость настроения, повышенную возбудимость, импульсивность. В отдельных случаях проявляются такие признаки, как депрессия, неусидчивость и плохая концентрация внимания, раздражительность, тревога, агрессия и проблемное поведение, склонность к риску. Возникают многие психологические проблемы: неуверенность в себе, нестабильность, неадекватная самооценка, чаще всего заниженная. Появляется интерес к другому полу.

Развитие мышления. Наглядно-образное (конкретное) мышление сменяется логическим (теоретическим). Новым механизмом логического мышления объясняется рост критичности: уже не принимаются на веру постулаты взрослых, требуются доказательства и обоснования.

Формирование мировоззрения. Происходит становление мировоззрения.

Ситуация взросления. «Чувство взрослости» — подростку кажется, что он уже взрослый, он стремится к самостоятельности,

формированию личного жизненного пространства. Подросток стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но не может возложить на себя ответственность взрослых, избегает её.

11. Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



Факторы, влияющие на формирование мировоззрения людей

- социальная среда;
- личные качества человека;
- жизненный опыт;
- образование;
- профессиональная деятельность.

Значение мировоззрения в жизни человека

1. Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных целей.
2. Сказывается на всём облике человека, на его поведении, привычках и наклонностях.
3. Позволяет определить истинные ценности жизни, культуры.

12. Потребности, интересы и способности человека

Потребности — это нужда человека в чём-то необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

«Пирамида потребностей» американского психолога А. Маслоу



Психологи различают также потребности:

- подлинные (разумные) — потребности, которые способствуют физическому и духовному развитию человека без нанесения ущерба природе и другим людям (потребность в пище, в образовании, в общении);
- мнимые (неразумные, ложные) — потребности, которые ведут к физической и духовной деградации человека (например, алкогольная или наркотическая зависимость человека).

Интересы

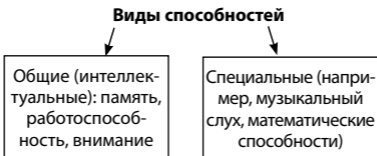
Интересы — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Виды интересов по направленности:

- экономические;
- социальные;
- политические;
- духовные.

Способности

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью. Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки. Способности могут быть замечены, развиты и оценены только в обществе.



Уровни развития способностей

Задатки — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).

Склонности — стремление человека к занятию определённым видом деятельности.

Одарённость — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.

Талант — высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в деятельности.

Гениальность — особый талант, связанный с привнесением в жизнь чего-то нового.

Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных фак-

торов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

13. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

Отличие деятельности человека от активности животного

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела

Окончание табл.

Деятельность человека	Активность животного
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Структура деятельности

Основные компоненты деятельности:

Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).

Объект деятельности — это то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека).



Потребности человека
Мотив
Средства и методы
Процесс деятельности
Цель деятельности (предполагаемый результат)
Результат (достигнутая или недостигнутая цель)

Виды деятельности

- **Материальная (практическая)** — создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей.

- **Духовная** — создание идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей.

Творчество

Творчество — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

Основные способы (формы) деятельности

- **Игра** — это форма деятельности в условиях ситуаций, целью которой является развлечение, отдых.

Признаки игры: условный характер; развлечение, отдых; использование замещающих предметов (игрушек); удовлетворение интересов участников игры; развитие личности; возможность использования ролей.

Функции игры: развлекательная; развивающая; социализирующая и др.

- **Общение** — это форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями.

Функции общения: коммуникативная (обмен информацией); психологическая (принятие друг друга); организационная (взаимодействие друг с другом); познавательная; социализирующая.

Виды общения: деловое (направлено на достижение деловых целей) и личностное (связано с личными интересами, потребностями, целями).

- **Учение** — это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

Функции учения: развивающая; социализирующая (воспитательная); познавательная; коммуникативная и др.

- **Труд** — это форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата.

Признаки труда: целесообразность; наличие мастерства, умений, знаний; практическая полезность; развитие личности; преобразование внешней среды обитания человека.

Основные виды труда: физический; умственный.

Функции труда: созидательная; преобразовательная; практическая; развивающая; воспитательная и др.

14. Человек и его ближайшее окружение.

Межличностные отношения

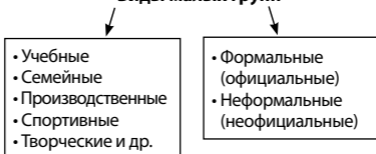
Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействия и взаимосвязи между отдельными личностями.

Малые группы

Малая группа — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.

Виды малых групп



Человек может состоять сразу в нескольких группах.

Влияние малой группы на человека

Положительное влияние на ценностные ориентации личности:

- развитие коммуникативных умений, умений взаимодействия и др.;
- влияние на формирование адекватной самооценки;
- удовлетворение социальных потребностей в общении, дружбе;
- самореализация.

Негативное влияние на ценностные ориентации личности:

- подавление в своём развитии неординарных личностей;
- влияние на формирование неадекватной самооценки.

15. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

Межличностный конфликт

Межличностный конфликт — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов:

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

Фазы конфликта и его итоги

1) Осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.).

2) Выбор стратегии взаимодействия:

- избегание конфликта, уход от конфликта;
- готовность идти на уступки;
- вражда, нежелание уступить.

3) Итоги конфликта:

- неразрешённый конфликт — разрыв отношений;
- разрешение конфликта — переговоры, компромисс или борьба.

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтов.

16. Мышление

Мышление — процесс отражения объективного мира в сознании людей в образах, понятиях, суждениях, теориях и т. п.

Свойства (признаки) мышления

Мышление по своей природе социально. Человек мыслит категориями, которым его научили другие люди.

Мышление обладает личностным характером. Люди мыслят по-разному.

Опосредованный характер. Познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

Обобщённость. Обобщение повторяющихся свойств, явлений, выявление закономерностей.

Типы мышления

- **Образное** (с помощью образов, конкретики)
- **Понятийное** (теоретическое) (в основе абстрактные знания, теоретические понятия)
- **Знаковое** (точные науки отражают мир с помощью знаков, символов)

Основные мыслительные операции

- **Обобщение** — мысленное выделение, фиксирование каких-нибудь общих существенных свойств.
- **Конкретизация** — рассмотрение конкретных признаков.
- **Анализ** — мысленное разложение целого на части.

- **Синтез** — мысленное объединение частей в одно целое.
- **Сравнение** — мысленное установление сходств и различий.
- **Абстрагирование** — мысленное отвлечение от некоторых признаков с целью лучшего понимания сути в целом.

Формы протекания мышления: понятия, суждения, умозаключения.

Виды умозаключений: индуктивное (от частного к общему), дедуктивное (от общего к частному), по аналогии.

17. Свобода и ответственность

Существует несколько подходов к пониманию свободы:

- Человек обладает свободой воли (может делать всё, что желает) — *волюнтаризм*.
- Все поступки человека обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.) — *фатализм*.



Ограничения свободы

Свобода — возможность и способность человека делать выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

Ответственность — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

Необходимость — зависимость человека от объективных обстоятельств, как природных, так и социальных, т. к. абсолютно свободным человек быть не может.

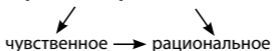
«Золотое правило нравственности»
«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» (или «Не делай другим того, чего не хочешь себе»)

18. Познание мира. Формы познания

Познание — форма деятельности, ориентированная на получение новых знаний о мире (природа, общество, человек).

Целью и результатом процесса познания является получение нового знания об окружающем мире.

Уровни (стороны) познания



Чувственное познание — вид познания, который осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом).

Формы чувственного познания:

- ощущение (лимон кислый);
- восприятие (лимон кислый, жёлтый, большой);
- представление (человек помнит вкус, цвет лимона).

Рациональное познание — вид познания, который осуществляется посредством мышления.

Формы рационального познания:

- понятие (отражение существенных признаков предметов, явлений и процессов);

- суждение (отдельная мысль о чём-либо);
- умозаключение (вывод из нескольких суждений, дающий новое знание — индуктивное, дедуктивное, по аналогии).

Чувственное и рациональное познание — две ступени единого процесса познания.

**Философские подходы к определению
границ познаваемости мира
и познавательных возможностей
человека**

Оптимизм — мир познаваем.

Скептицизм — мир познаваем, но истинность знаний сомнительна.

Пессимизм — мир не познаваем.

Знания — результат познания действительности.

Виды (формы) знания (познания)

- Научное
- Мифологическое (религиозное)
- Обыденное (житейское)
- Художественное (с помощью средств искусства)
- Паранаучное (астрология, экстрасенсорика, гадания и пр.)

19. Истина, её критерии. Относительность истины

Истина — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

Свойства истины:

- конкретность;
- объективность (независимость знания от человеческого сознания);
- субъектность (носителем истины является человек).

Виды истины



Абсолютная истина — это истина, которая не может быть опровергнута (Земля вращается вокруг Солнца)

Относительная истина — это истина, представляющая собой неполное, неточное знание (человек — венец природы)

Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Например, у постели умирающего больного лучше сказать ему правду о его смертельной болезни или солгать?

Истину следует отличать от лжи и заблуждения.

Заблуждение — содержание знания, не соответствующее реальности, но ошибочно принимаемое за истину (Колумб заблуждался, считая, что нашёл новый путь в Индию).

Ложь — искажение действительного состояния дел, имеющее целью ввести кого-либо в обман (фальсификация событий в советской историографии).

Критерии истины (показатели, позволяющие отличить истину от лжи и заблуждения):

- соответствие законам логики (логичность);
- соответствие ранее открытым законам той или иной науки (непротиворечивость);
- система теоретических доказательств;
- практика.

Практика

Практика — деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

- Материальное производство (труд), преобразование природы.
- Научный эксперимент (опыты).
- Социальное действие (реформы, революции, войны и т. д.).

Функции практики в процессе познания

- источник (цель) познания (появление новой болезни требует поиска лекарств для её лечения);