

СОДЕРЖАНИЕ

Проверочные работы	
Работа 1.....	4
Работа 2.....	5
Работа 3.....	6
Работа 4.....	7
Работа 5.....	8
Работа 6.....	9
Работа 7.....	10
Работа 8.....	11
Работа 9.....	12
Работа 10.....	13
Работа 11.....	14
Работа 12.....	15
Работа 13.....	16
Работа 14.....	17
Работа 15.....	18
Математические диктанты	
Работа 16.....	19
Работа 17.....	19
Работа 18.....	20
Работа 19.....	20
Работа 20.....	21
Работа 21.....	21
Работа 22.....	22
Работа 23.....	22
Работа 24.....	23
Работа 25.....	23
Работа 26.....	24
Работа 27.....	24
Работа 28.....	25
Работа 29.....	25
Работа	30
Работа	31
Работа	32
Работа	33
Работа	34
Работа	35
Тесты	
Работа 36.....	29
Работа 37.....	30
Работа 38.....	31
Работа 39.....	32
Работа 40.....	33
Работа 41.....	34
Работа 42.....	35
Работа 43.....	36
Работа 44.....	36
Работа 45.....	38
Геометрические задания	
Работа 46.....	39
Работа 47.....	40
Работа 48.....	41
Работа 49.....	42
Работа 50.....	43
Работа 51.....	44
Работа 52.....	45
Работа 53.....	46
Задания на логику и смекалку	
Работа 54.....	47
Работа 55.....	48

5 4

2

9

0

5

0

1

3

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1

Вариант 1

1. Выполни действия*.

$$4206 \cdot 7 = \quad 48162 : 3 = \quad 1 \text{ км } 500 \text{ м} \cdot 8 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Найди неизвестное число.

$$v : 10 = 21080 \quad \boxed{\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad}$$

3. Расстояние 360 км товарный поезд прошёл за 9 ч, а пассажирский – за 6 ч. На сколько километров в час скорость пассажирского поезда больше скорости товарного?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$6104 \cdot 8 = \quad 24348 : 6 = \quad 3 \text{ т } 600 \text{ кг} \cdot 7 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Найди неизвестное число.

$$c : 10 = 705 \quad \boxed{\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad}$$

3. Мотоциклист ехал 2 ч со скоростью 60 км в час, а велосипедист 3 ч со скоростью 14 км в час. На сколько больше километров проехал мотоциклист?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Умножение и деление в столбик выполняются на отдельном листочке, который обязательно ученик вкладывает в работу, а в клетках пишет только ответ.

4



6 2

5

8 4

8



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Работа 16

1. Во сколько раз 63 больше, чем 7? ____
2. Какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получить 56? ____
3. Какое число надо уменьшить в 7 раз, чтобы получить 8? ____
4. Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получить 72? ____
5. Какое число надо уменьшить в 7 раз, чтобы получить 6? ____
Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получить 81? ____
6. Найди произведение 9 и 4. ____ Найди частное 36 и 6. ____
7. Я загадал число, вычел из него 29, а потом разделил на 4 и получил 9. Какое число я задумал? ____
8. У 5 мальчиков по 9 яблок у каждого. На столе ещё 22 яблока. Сколько всего яблок? ____
9. Оля испекла 5 пирожков, Аля — 3, а бабушка — в 4 раза больше, чем Оля и Аля вместе. Сколько пирожков испекла бабушка? ____

Работа 17

1. Какое число надо увеличить в 3 раза, чтобы получить 27? ____
2. Какое число надо уменьшить на 9, чтобы получить 7? ____ Второй множитель 3, произведение 24. Найди первый множитель. ____
3. Я загадал число, увеличил его в 6 раз, потом уменьшил произведение на 11 и получил 19. Какое число я загадал? ____
4. Найди сумму 48 и 14. ____ На сколько 7 меньше 21? ____
5. Во сколько раз 48 больше, чем 8? ____ Найди разность 60 и 15. ____
6. Найди частное чисел 36 и 9. ____ Во сколько раз 54 больше 6? ____
7. Во сколько раз 5 меньше 25? ____ На сколько 40 больше 8? ____
8. Какое число надо увеличить в 4 раза, чтобы получить 24? ____
9. В пакете 4 кг картошки, а в мешке — в 9 раз больше. Сколько килограммов картошки в двух мешках? ____

5 4

2

9

0

5

0

1

19

ТЕСТЫ

Работа 36

1. Как определить, сколько всего в числе единиц?

1) прочитать всё число

2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число

3) закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число

4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число

2. В записи какого числа отсутствуют единицы третьего разряда?

1) 254 103 2) 402 353 3) 670 493 4) 673 028

3. Как правильно записать число восемьдесят тысяч сорок?

1) 80 040 2) 800 400 3) 800 4000 4) 800 004

4. Найди число, в котором 500 единиц 1-го класса и 235 единиц 2-го класса.

1) 500 235 2) 235 500

5. В каком числе 69 единиц тысяч?

1) 6940 2) 69 499 3) 69 4) 694

6. Как называется геометрическая фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки?

1) треугольник 2) угол 3) квадрат 4) прямоугольник

7. Как называется угол, который меньше прямого угла?

1) тупой угол 2) острый угол

8. Укажи формулу периметра прямоугольника.

1) $P = a \cdot 4$ 3) $P = (a + b) \cdot 4$

2) $P = (a + b) \cdot 2$ 4) $P = a \cdot 2$

9. Найди сумму чисел 32 799 и 1.

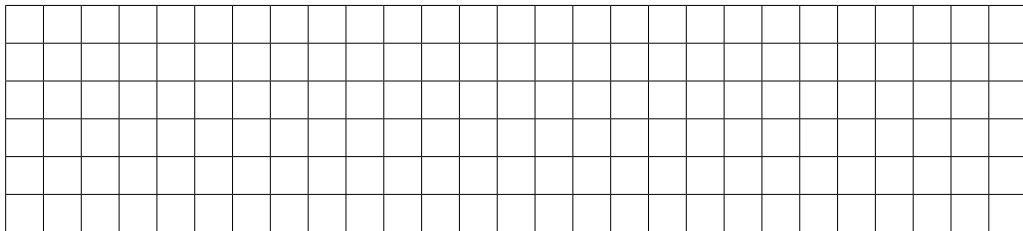
1) 42 799 2) 32 800 3) 32 798 4) 33 799



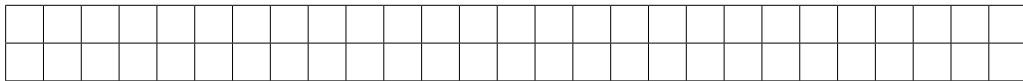
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Работа 46

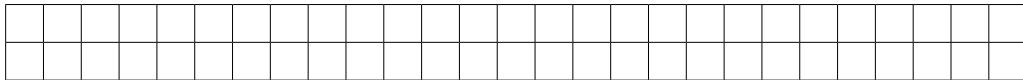
1. Начерти в заданном порядке слева направо: луч, отрезок, кривую, замкнутую ломаную, тупой угол, прямую, острый угол.



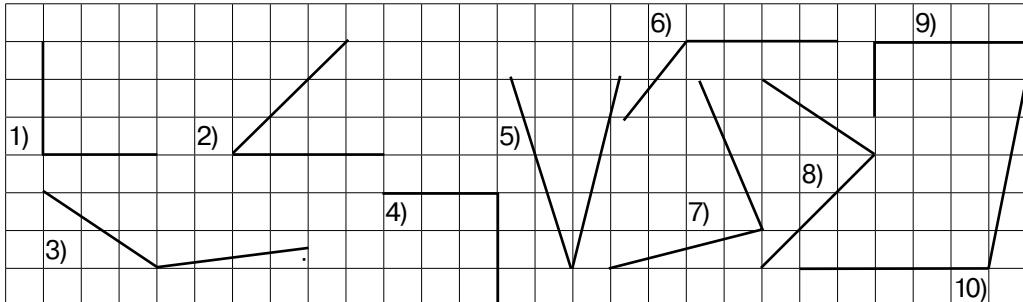
2. Начерти 4 отрезка так, чтобы длина каждого последующего была больше длины предыдущего на 1 см. Обозначь концы отрезков буквами.



3. Начерти луч, на котором точкой обозначь число 10. Обозначь на этом луче числа 5, 12, 15.



4. Найди на чертеже и обведи прямые углы. Выпиши номера острых углов. _____



5 4

2

9

0

5

0

1

ЗАДАНИЯ НА ЛОГИКУ И СМЕКАЛКУ

Работа 54

1. Богатырь подбирается к Змею Горынычу. Когда он проходит 5 м, Змей Горыныч дует и отбрасывает его на 4 м. В следующий раз богатырь снова проходит 5 м, Змей Горыныч снова дует и снова отбрасывает его на 4 м. И так далее. За сколько раз богатырь подберётся к Змею Горынычу вплотную, если изначально расстояние между ними было 10 м?

2. Каждый символ в примерах заменяет какую-то цифру от 0 до 9. Какая цифра соответствует каждому символу?

- | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) $K \cdot K = ZK$ | 4) $ZK + ZK = KN$ | 7) $KN \cdot Z = BNN$ |
| 2) $T \cdot F = BZ$ | 5) $T \cdot T = X$ | 8) $FZ : S = M$ |
| 3) $M \cdot M = TM$ | 6) $TZ : F = P$ | |

3. Определи значение выражений, используя подчёркнутое равенство.

$$\underline{T}0 + T0 = P0$$

$$T \cdot 2 =$$

$$\underline{T}00 \cdot 2 =$$

4. Четыре одинаковых апельсина тяжелее, чем 5 одинаковых яблок. Что тяжелее, 5 таких апельсинов или 6 таких яблок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Петя и Вася идут вдоль забора. Петя ставит отметину на каждой второй доске, а Вася — на каждой третьей доске. Когда появятся 4 доски, на которых оставили отметины оба мальчика? Сколько предыдущих досок останутся без отметин?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--